優質教育基金
Quality Education Fund

M:FR/C

劃總結報告	計劃編號 ：2013/0379

甲部

計劃名稱：區本學習課程—深水埗的藝術和歷史

機構/學校名稱：中華基督教會協和小學(長沙灣)

計劃進行時間：由 10/2014 (月/年) 至 9/2015 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____ 受款人姓名*：_____

簽名：_____ 簽名：_____

日期：_____ 日期：_____

**計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。*

此表格／指引可於優質教育基金網頁 http://qef.org.hk 下載。

優質教育基金
Quality Education Fund

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目*(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)*：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照証據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。*(有關資料可按本附件內表三的格式列出)*：

- 成品說明 (例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動 (請列出日期、模式等) ，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應*(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)*。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

此表格／指引可於優質教育基金網頁 http://qef.org.hk 下載。

1.能否達成目標

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
讓學生了解深水埗的歷史和文化	四年級「認識深水埗歷史」參觀活動、五年級「認識深水埗藝術文化」參觀活動以及六年級「認識深水埗特色商鋪」參觀活動均順利完成。 四年級進行深水埗歷史專題研習、五年級深水埗藝術文化之旅專題以及六年級深水埗特色商鋪專題研習 四年級及六年級通識課活動	100%達到	透過學生問卷調查，86%學生認同在「深水埗的藝術和歷史」的參觀與體驗活動，了解深水埗的歷史和文化。達到計劃的預期目標。 參觀活動中，學生投入參與。美荷樓的導賞及展覽參觀活動，學生認識了美荷樓的建築、香港住屋的歷史。參觀賽馬會創意藝術中心、嶺南之風的寫生活動提升學生對藝術的興趣。 通過考察鴨寮街、黃金商場等商鋪，學生對商鋪的特別文化有深入的認識。 專題研習中，學生的作品廣泛而有深度，學生特別對美荷樓的歷史與當年居民的生活特別感興趣。 參與計劃的老師均認同計劃的成果。	
製作一個區本課程，讓深水埗的小學共同享用。	區本課程的製作	全部達到	有關教材、工作紙及活動流程等資料已上載到學校網頁。 網頁統計數據顯示，有其他公眾人士瀏覽及下載。	
提供有關的短片和教材，讓未能親往參觀的學生也可了解深水埗的歷史和文化。	活動短片製作	全部達到	參觀活動製作成校園電視台節目，並於午膳時段讓全校學生觀看。達到超過50%本校學生瀏覽有關資料的計劃目標。	

2. 計劃影響

學校本年的關注事項為「關愛校園」，其中一個項目是鼓勵學生「愛社區」，此計劃正是製作區本課程，讓學生了解深水埗的歷史和文化。學生通過是次計劃，學習關愛和認識自己身處的社區，例如通過參觀深水埗一些值得參觀的歷史景點（李鄭屋古墓、北帝廟、天后廟和美荷樓），讓學生認識深水埗的歷史。

認識深水埗的藝術文化方面，學生參觀推廣藝術的集中地(賽馬會創意藝術中心)，參與藝術作品展覽（當中包括本校提供展覽的學生作品），參觀過程中，包括參觀藝術家謝志德先生的工作室並通過訪問了解藝術家的創作過程和藝術生涯。荔枝角公園的嶺南之風寫生活動，讓學生實地觀察和創作，增添藝術實踐的計劃，也認識到中國建築藝術的特色。

鴨寮街、黃金商場、福榮街等的考察活動，除了讓學生認識深水埗的社區特色，也通過考察和統計，分析同類商鋪集中經營的好處和對市民帶來的好處。

通過專題研習的形式進行，讓學生深入探討深水埗的歷史和文化，學習活動讓學生更認真學習，也培養觀察和探究的精神。學生需要先從網上搜尋資料，再在堂上分享學習，參觀過後，遞交作品及完成工作紙，並作匯報。我們亦鼓勵跨科協作，如中文安排寫作、常識科配合課程、視藝科發揮創意、公民教育組配合社會議題等。

除此之外，活動中訓練校園小記者，讓他們介紹各景點的特色，剪輯後放在教材套內，讓本區和他區學生多了解深水埗的地區特色。

學生透過專題研習的形式---網上資料搜集(自學)、課堂討論、參觀和完成習作等步驟、認識和了解深水埗的歷史和文化特色。學校亦設計有關的教學資料，成為區本的課程，配合深水埗各校的公民教育，讓學生認識社區。

3. 自我評鑑計劃成本效益

計劃聘請的教學助理，能有效協助組織參觀活動的各項行政工作，協助編寫教材，負責參觀活動的拍攝和錄影，並負責影片剪接的後期工作，能有效減輕教師工作量。

計劃所建構的區本課程將與本校繼續推行，所製作的教材、影片、工作紙、教師活動備忘，以及通告均於往後推行區本活動課程中繼續使用。

計劃所製作的教材網站，供所有公眾人士瀏覽和下載使用，有助其他學校或機構使用，讓深水埗獨特歷史和文化能得以推廣，保育地區文化。

表二: 預算核對表

預算項目 *(根據協議書附表 II)*	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/− %
員工開支 - 教學助理	119,700 元	109,081.46	−0.0997%
一般開支 - 核數費及雜費等	6,500 元	5,000	+23%

4. 可推介的成果及推廣模式

表三: 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
校園電視台節目 藝術之旅	製作成的校園電視台節目，讓全校未能參與的學生都有機會認識深水埗的藝術景點，也通過藝術家的訪問內容，啟發學生對藝術的興趣。	2014年2月13日 全體學生觀看，反應熱烈	
校園電視台節目 認識深水埗歷史	認識深水埗歷史校園電視台節目，讓全校學生認識深水埗區具有特色的歷史建築、廟宇和古墓，對香港歷史有更深的了解。	2014年3月25日 全體學生觀看，反應熱烈。	
區本課程教材網址 http://itschool.heepwohcsw.edu.hk/1415/QEF201415/QEF201415A.html	教材分開三個部分，包括深水埗的歷史文化、深水埗的藝術和深水埗的特色商鋪。	區本課程的教材和文件檔案，已上載到學校網頁，供深水埗或長沙灣區的學校做參考，也歡迎公眾人士瀏覽。	其他學校可按學校的需要下載並修改內容。

優質教育基金
Quality Education Fund

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應，表列如下：

表四: 活動一覽表

活動性質 *(例如 座談會、表演等)*	概略說明 *(例如 日期、主題、地點等)*	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
「認識深水埗歷史」參觀活動	2015年11月7日 2015年2月6日 2015年2月10日 2015年2月12日 2015年2月13日 地點： 李鄭屋古墓、北帝廟、天后廟和美荷樓		2 2 2 2 2 共10人	4D(38人) 4A(28人) 4B(38人) 4C(28人) 4E(33人) 共165人	5位助理	學生認為參觀美荷樓的部分最有興趣，展覽館中設置當時居民的生活
「認識深水埗藝術文化」參觀活動	2015年1月30日 地點： 賽馬會創意藝術中心、荔枝角公園的嶺南之風		7	153人 (五年級全級)	4位助理	學生很喜歡藝術家謝志德工作室的參觀，特別是訪問活動，學生積極提問，表示訪問過程獲益良多，學生也積極參與嶺南之風的寫生活動。
「認識深水埗特色商鋪」參觀活動	2015年4月30日 地點： 鴨寮街、長沙灣道、黃金商場、福榮街		5	149人 (六年級全級)	10位家長 2位助理	家長十分讚賞學校安排的參觀活動，讓學生有特別的體驗。

6.困難及解決方法

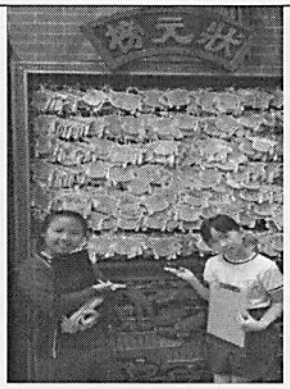
計劃原定建議參觀饒宗頤文化館等，但由於參觀的時段和人數均有限，未能讓全級五年級(153人)參觀，故此更改為參觀荔枝角公園的嶺南之風，並進行寫生活動，負責老師均認為活動的調節合適，學生透過觀察、拍攝、寫生及創作活動，有更好的藝術實踐機會。

參觀鴨寮街、黃金商場的活動中，由於街道和商場通道狹窄，人流密集，特別需要照顧學生的安全，故此我們邀請了每班兩位家長幫當義工，幫忙照顧學生沿途參觀的安全。特別是長沙灣道，馬路的巴士和貨車頻繁，加上送貨的手推車穿梭往來，學生考察過程需要特別注意。

參觀李鄭屋古墓、北帝廟、天后廟和美荷樓的部分，時間十分緊逼，建議減少內容相似的地方，例如北帝廟和天后廟可以二選其一。由於美荷樓導賞服務有時間限制，結果選擇分開五天進行，每天一班。

製作專題研習方面，小部分同學由於家中欠缺電腦設備，影響工作進度。四年級學生未有以小組形式製作專題報告的經驗，導致製作過程中出現分工上的困難。未能將搜集得來的資料，進行篩選分析和組織。建議電腦課、午膳時段開放電腦室協助製作報告，常識科老師宜多加指導同學進行篩選分析。

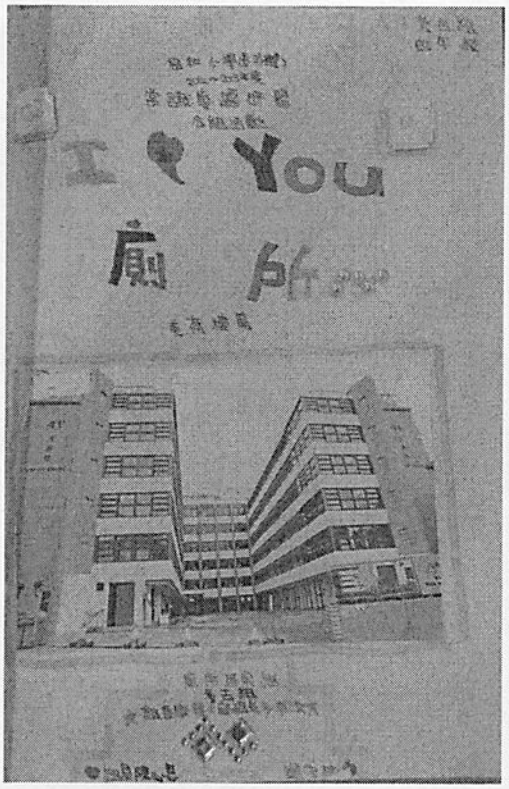
優質教育基金
Quality Education Fund

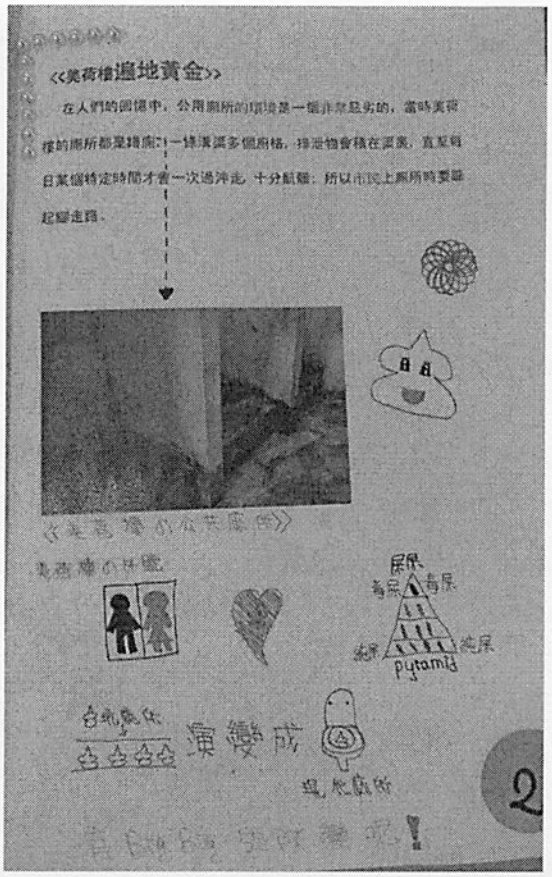
活動精華		
參觀三太子宮、北帝廟、天后廟		
		
參觀李鄭屋古墓、美荷樓		

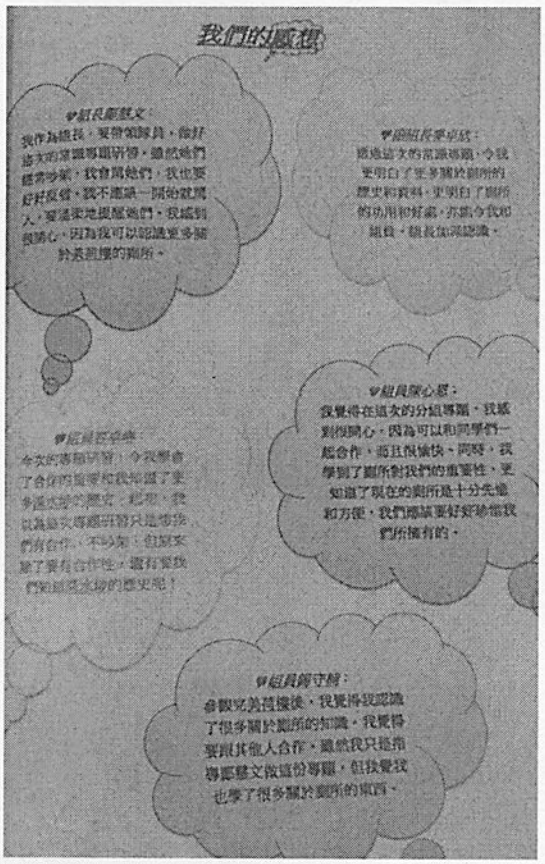
此表格／指引可於優質教育基金網頁 http://qef.org.hk 下載。

優質教育基金
Quality Education Fund

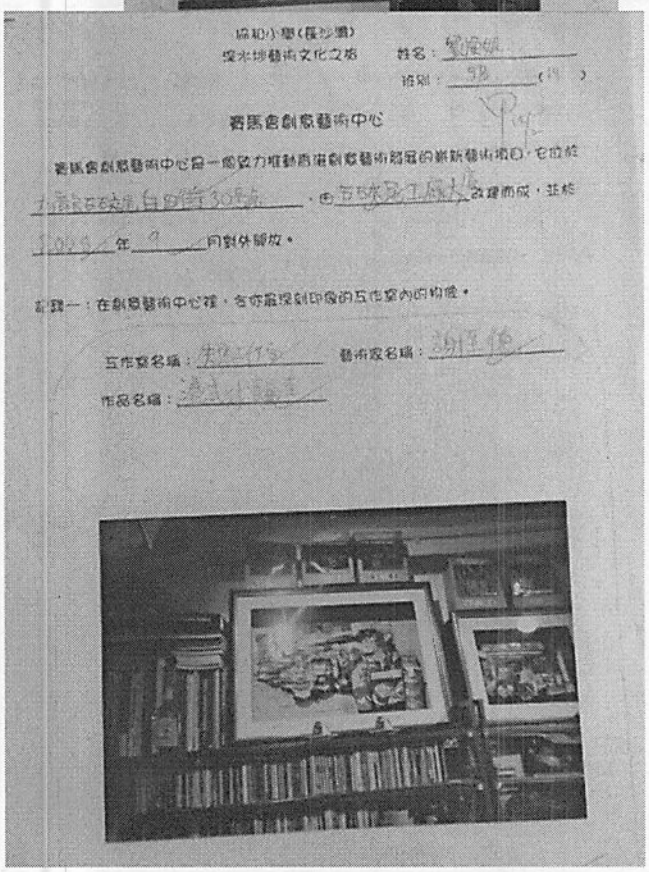
學生作品



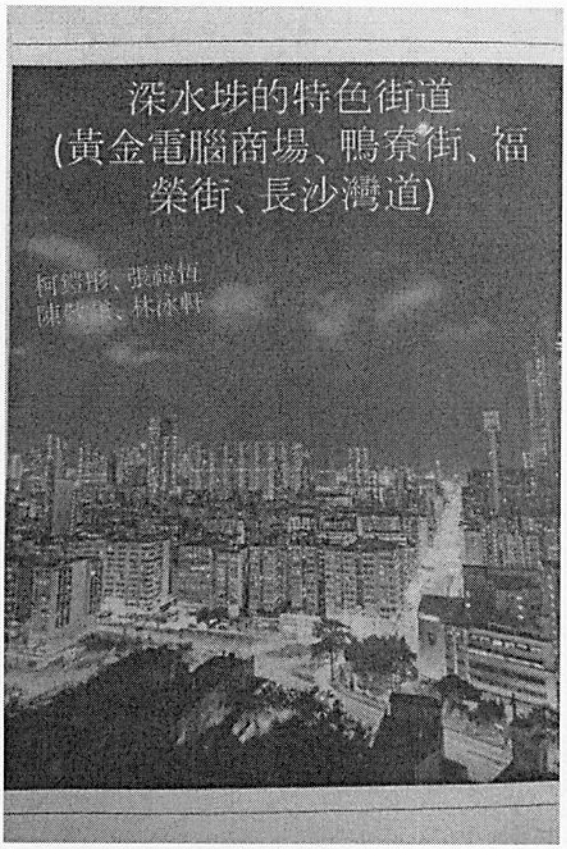




此表格／指引可於優質教育基金網頁 http://qef.org.hk 下載。



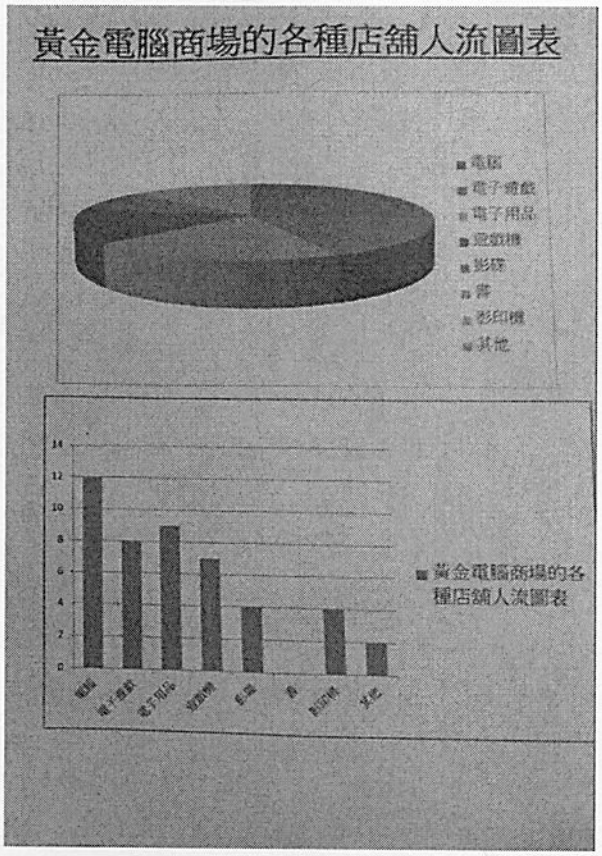
此表格／指引可於優質教育基金網頁 http://qef.org.hk 下載。



鴨寮街特色

鴨寮街是一條很特別的街道，它的兩側滿佈一種小型攤當。當中大部分是賣電子產品為主，在眾多的商舖中，也夾雜不少賣服裝的店舖。當中除了有二手手機外，還有音響、影碟、相機配件、工程配件等，可說是包羅萬有。擁擠的街道，再加上各式各樣的商舖和電子產品，成為了鴨寮街的一大特色。

鴨寮街照片



我眼中的鴨寮街 譚澄

大家心目中的鴨寮街其實是怎樣的呢？我心目中的鴨寮街是一個很多寶藏的市集，只要細心留意，隨時也能找到心頭好。

我和爸爸穿梭大街小巷，最喜歡都是逛鴨記(我和爸爸對鴨寮街的簡稱)。爸爸會在鴨記看新穎的電子器材、二手貨品。我們每次也會由街頭走到街尾，其中一間店舖，我們經常路過，每次也會留意到久久未賣出的「波頭四」關機，「波頭四」是爸爸最喜歡的牌子，我看到都會叫爸爸買，他每次也說：「這些關機外面多的是呢！」其實我知道，他是很喜歡這關機的，只是為了省錢，先看看不買吧！

我眼中的鴨寮街還是一個蘊存着大家的歡樂的箱子，常常也會留意到人們兩手空空到來，滿載而歸地走出鴨記，每個人也能在鴨記「執到寶」，要買甚麼，鴨記也有，貨品還是平銀正，是一眾發燒友的天堂，鴨寮街內的貨品應有盡有，大家想買甚麼，也可以先考慮一下鴨記，說不定也能執到寶啊！

此表格／指引可於優質教育基金網頁 http://qef.org.hk 下載。