



M:FR/C

計劃總結報告	計劃編號：2013 /0708
--------	-----------------

計劃編號：2013 /0708

甲部

計劃名稱： 彩繪人生：發揚學生生命價值的家校合作計畫

機構/學校名稱： 嘉諾撒小學

計劃進行時間：由 12/2014 (月/年) 至 9/2015 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____：

受款人姓名*：

簽名：_____

簽名：_____

日期：_____

日期：_____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。



1. 目標達成

目標一：

完成二至五年級生命教育課程，並根據需要分析，分別為兩級（二及四年級）學生設計、測試及修訂兩套針對「尊重」和「承擔」的生命教育課程，作為教師幫助學生建立正面價值的張本（學校層面／學生層面）

與目標相關的活動	課程編寫、備課、施教、觀課、評課、檢討會議
達標程度	完全達標
達到目標的證據或指標	<ul style="list-style-type: none"> ● 編寫二至五年級生命教育課程 ● 因應學生需要設計、測試及修訂二及四年級的生命教育課程

目標二：

透過專業發展工作坊及共同備課，建立老師的專業發展社群，俾全體教師掌握進深的專業知識（家長教育及繪本教學），為全方位開展生命教育奠下穩實基礎（教師層面）

與目標相關的活動	工作坊
達標程度	完全達標
達到目標的證據或指標	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師自製繪本 ● 教授學生製作繪本技巧

目標三：

透過家長教育工作坊及建立家長學習社群，延續校本生命教育成果（家長層面）

與目標相關的活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 組成「啟航天使」 ● 建立「啟航天使」廣播劇場 ● 家長講座、工作坊 ● 「啟航天使」培訓 ● 親子繪本製作工作坊
達標程度	完全達標
達到目標的證據或指標	<ul style="list-style-type: none"> ● 「啟航天使」在校內午膳時間，利用中央廣播，向全校學生講述德育的繪本故事 ● 「啟航天使」以故事劇場形式在學校綜藝晚會中講故事 ● 「啟航天使」被邀請在香港童軍總會東九龍地域 舞動「童」聲音樂祭表演親子繪本說故事（6/12/2015） ● 親子繪本製作成品



目標四：

籌辦專業分享會，邀請屬會小學及全港小學分享項目成果，以廣交流（學校層面）

與目標相關的活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 「協助中／小學規劃生命教育計劃」（2014-15）總結分享會（6/6/2015） ● 教育局課程發展處德育、公民及國民教育組主辦「價值教育學習圈校本經驗分享會」（30/6/2015） ● 「協助中／小學規劃生命教育計劃」（2015-16）生命教育的教學策略—繪本（7/11/2015）
達標程度	完全達標
達到目標的證據或指標	<p>參與者</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認同發展的理念 ● 認為極具參考價值

2. 計劃影響

i. 學校與家長攜手推展教育

經過了本計畫的進行，讓家長對學校的發展方向更清晰，亦成功組織了「啟航天使」的家長團隊，團隊認同學校重視生命教育，學習講故事技巧，並推己及人，利用中央廣播講述繪本故事，與學校互相配合，共同推展生命教育。

ii. 家長認同及支持本校生命教育的發展

在本年度學校在小一、小二、小四、小六進行了生命教育課程，曾在學期結束前進行家長問卷調查，調查項目的同意比率約 90%或以上，家長認同亦對生命教育課給予很多正面的回饋，以下是其中一些意見：

- 「在生命課中，可讓學生們見證很多實現的事情，而從中學習正確人生。」
- 「正面，實用，正確的人生觀應該從小培養。」
- 「本人對生命課，孩子學習好，希望多辦些課程。」
- 「這課程對孩子有幫助，希望再發展使孩子更愛護、勇敢、積極、尊重每個生命！」
- 「本人應為生命教育課程有助孩子建立正確價值觀與加強孩子待人接物的態度。」
- 「很有意義，對孩子身心發展很有得著。」
- 「整體很好，孩子有很大的進步，希望繼續舉辦相關活動。」
- 「讓孩子明白責任、關愛對方的重要性。」
- 「生命教育可以增強對小朋友對生命價值人生觀有深入了解，從而不容易放棄生命、勇於面對困難。」
- 「本人認為「生命教育」課很主要和很有必要，希望以後都應該繼續，令到孩子們能在多方面得到成長和見識。」

這正好給學校發展生命教育加以肯定，亦是對學校同工的鼓舞。

iii. 開展義工服務精神

學校初步在四年級開展有系統的義工服務，以長者作為服務對象，讓學生學習與長者溝通的技巧，亦讓他們明白自身應承擔的社會責任。

除了學生方面的服務學習開展，還有家長義工團隊的建立—「啟航天使」，循序漸進，初步以服務學校為開始，繼而跳出學校，服務社會，身體力行，協助學校推展生命教育。



iv. 教師認同繪本有助推展生命教育

在繪本培訓的工作坊中，有 90%的同工認同繪本有助開展生命教育工作。這樣，繪本教學便成為生命教育重要的教學策略。

v. 重視繪本教學，進行品德培育

學校以繪本為中心，分別在教師、家長及學生三方面進行培訓，建立了互動的平台，在此平台上，宣揚正確的人生觀及態度。

3. 自我評鑑計劃成本效益

預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬 Staff Cost	256,800 元	255,885 元	0.00 %
一般開支 General Expenses	15,000 元	16,018.50 元	0.07 %
設備 Equipment	16,500 元	16,155.88 元	-0.02 %
服務 Services	104,100 元	104,320 元	0.00 %
總開支 Total	392,400 元	392,379.38 元	0.00 %

現從以下幾方面看計劃的成本效益：

i. 資源的應用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源)

- 得到香港教育學院宗教教育與心靈教育中心人員的協助，完成了一年級及六年級課程，亦在他們的協助下進行修訂
- 為一年級所訂購的 4 套繪本及就繪本設計的工作紙，可供每年的小一家長及學生進行親子閱讀，成為計劃的延續

ii. 直接受惠人士

教師、學生及家長都是受惠人士：

教師方面

- 教師更深入了解繪本教學的策略有助推展生命教育
- 教師進一步掌握繪本教學的策略
- 透過工作坊，教師掌握了繪本製作的技巧
- 核心小組成員掌握了組織家長團隊的技巧
- 核心小組成員與家長建立了互助的關係

學生方面

◆ 品德情意

- 學校進行了兩年的生命教育課程，以下是兩級重點發展的級別，在情意及社交表現評估套件 (APASO) 的調查。在數據中，我們看到以下的情況：
- 從比較兩屆六年級的學生在「價值觀」的表現，能看到學校培育的價值觀—「堅



毅」和「承擔」都不斷地在提升，而在 Q26 中，更可看到學生對自我愛惜的提升，不會有偏激、傷害自己的想法。

➤ 「堅毅」：

題目	1415 年度 六年級的同意百 份比	1314 年度 六年級的同意百 份比	升幅（約）
Q16. 學習時，即使遇到困難，我也會繼續努力。	93%	89.56%	4%
Q21. 我經常堅持達至成功。	84.84%	78.26%	6%

➤ 「承擔」：

題目	1415 年度 六年級的同意百 份比	1314 年度 六年級的同意百 份比	升幅（約）
Q13. 我會訂立目標，並努力達成。	88%	81.73%	7%

➤ 「責任感」：

題目	1415 年度 六年級的同意百 份比	1314 年度 六年級的同意百 份比	升幅（約）
Q26. 我不會不必要地做一些可能危及自己的事情。	91.92%	79.13%	12%

- 本年度四年級學生培育的重點是「承擔」，在「價值觀」問卷中的「承擔」及「責任感」副量表中的「極之同意」表現，與去年在三年級比較，由低於全港的情況變回高於全港：

副量表	問題	1415 極之同意 百份比	1314 極之同意 百份比	升幅（約）
承擔	Q10. 我自覺對家人忠誠。	53.47%	44.76%	9%
責任感	Q31. 我關心家人的名譽。	70.30%	60.00%	10%
	Q33. 我關心家中事情。	64.36%	59.05%	5%
	Q34. 我會盡本份保護環境。	72.28%	60.95%	12%
	Q35. 我不會浪費物資。	51.49%	45.71%	6%

- 而在「人際關係」問卷中，也可看出在本年度另一培育重點「尊重」的表現，也有多於 5% 的提升

副量表	問題	1415 同意 百份比	1314 同意 百份比	升幅（約）
尊重他人	Q25. 我尊重別人。	93.07%	85.72%	8%
	Q26. 我說話和氣。	86.14%	80.00%	6%



	Q28. 對話時，我會細心傾聽。	87.12%	81.91%	6%
	Q30. 我待人有禮。	88.11%	80.00%	8%

◇ 繪本學習

- 學生認識了繪本製作技巧
- 學生能製作繪本以宣揚德育的主題
- 高年級學生與低年級學生分享自製繪本，讓學生與學生之間互為影響，可說是以生命影響生命的開始

◇ 服務學習

- 學生初步掌握與長者溝通技巧
- 學生能從活動中學習到關心長者
- 學生能從活動中明白自己除了在學校或家庭要履行責任，還有對社會的承擔

家長方面

- 家長認同繪本對孩子的作用及響
- 家長認同親子繪本閱讀，有助對孩子進行品德的教育
- 家長認同生命教育是有助培養孩子正確的態度及人生觀
- 家長能推己及人，不只對自己小孩以繪本進行品德教育，還組建立「啟航天使」廣播劇場，不吝嗇地向全校學生講述德育故事
- 一個能協助學校發展的家長組織奠下基礎
- 透過家長的問卷調查，家長認同學校推展生命教育課

iii. 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

- 學生及親子創作的製本可作為生命教育的材料
- 本校在繪本教學的經驗可作其他學校發展生命教育的參考
- 服務學習的組織及經驗，為學校在這方面發展奠定基礎，也可成為他校的參考
- 為各年級所編寫的課程，可延續下學年使用

iv. 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的消費項目(包括計劃的建構費用、可應用的成品)

- 學校發展繪本教學的做法，以及服務學學習的開展步驟，可作為其他學校的參考，不過，由於校情不同，其他學校需按校本需要，加以調適，不能完全應用

v. 以較低成本達到相同效益的其他做法

- 就此點，本校覺得是不可能的。



4. 可推介的成果及推廣模式

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推 介及可供推介的可行性？ 如值得，請建議推廣模式
<ul style="list-style-type: none"> 繪本教學的經驗分享 課程的評估 	<ul style="list-style-type: none"> 把嘉諾撒人素質的培育，由學校延至家長的培育，着重家校的配合 評估課程 	<ul style="list-style-type: none"> 「協助中／小學規劃生命教育計劃」(2014-15)總結分享會(6/6/2015) 教育局課程發展處德育、公民及國民教育組主辦「價值教育學習圈校本經驗分享會」(30/6/2015) 「協助中／小學規劃生命教育計劃」(2015-16)生命教育的教學策略—繪本(7/11/2015) 參與者認為極具參考價值 經驗可作借鑑 	<ul style="list-style-type: none"> 值得推介 以分享會形式進行
<ul style="list-style-type: none"> 「啟航天使」廣播劇場 	<ul style="list-style-type: none"> 家長以廣播劇場或故事劇場形式演繹故事 	<ul style="list-style-type: none"> 學校綜藝晚會(8/7/2015) 香港童軍總會東九龍地域舞動「童」聲音樂祭—親子繪本說故事(6/12/2015) 家長態度積極，演出投入 觀賞者讚賞 經驗可作借鑑 	<ul style="list-style-type: none"> 值得推介 表演

5. 活動一覽表

性質	項目	日期	地點	對象	人數
課程擬訂編寫、備課、施教、觀課、評課及檢討	小二課程編寫	12/2014—5/2015	學校	核心小組、小二學生及班主任	104+4
	小四課程編寫	12/2014—5/2015	學校	核心小組、小四學生及班主任	104+4
	初擬小三課程綱領	12/2014—5/2015	學校	核心小組、宗教教育與心靈教育中心人員	104+4
	初擬小五課程綱領	12/2014—5/2015	學校	核心小組、宗教教育與心靈教育中心人員	104+4
	生命教育課程會議	12/2014—5/2015	學校	核心小組	7
	小二生命教育課備課及檢	12/2014	學校	核心小組、小二班主任	7+4



	視會議	— 9/2015			
	小四生命教育課備課及檢視會議	12/2014 — 9/2015	學校	核心小組、小四班主任	7+4
	與支援人員會議	12/2014 — 9/2015	學校	核心小組、宗教教育與心靈教育中心人員	7+2
	小三生命教育課備課會議	9/2015	學校	核心小組、小三班主任	7+4
	小五生命教育課備課會議	9/2015	學校	核心小組、小五班主任	7+4
	新年度策畫會議	8-9/2015	學校	核心小組、宗教教育與心靈教育中心人員	7+2

參加者回應

- 能建立一套有系統、具「嘉諾撒人」素質的生命教育課程雛型
- 對生命教育有更深層的認識
- 掌握編寫生命教育課程的技巧
- 掌握教授生命教育的教學策略

性質	項目	日期	地點	對象	人數
家長教育	家長講座	19/1/2015	學校	支援導師、啟航天使家長、核心小組成員	1+14+7
	家長工作坊	27/1/2015 10/2/2015	學校	支援導師、啟航天使家長、核心小組成員	1+14+7
	啟航天使培訓	2/2015 — 4/2015	學校	支援導師、啟航天使家長、核心小組成員	1+6+7
	啟航天使廣播劇場	4/2015 — 6/2015	學校	全校學生、核心小組成員、啟航天使家長	631+7+6
	親子繪本製作工作坊	6/2015	學校	小一、小二家長及學生	60

參加者回應

- 認識繪本對品德教育培育的重要
- 認識講述繪本故事的技巧
- 認識繪本製作技巧
- 有意義的事情

性質	項目	日期	地點	對象	人數
教師專業培訓及分享	「協助中／小學規劃生命教育計劃」(2014-15)總結分享會	6/6/2015	聖公會基福小學	小組成員、多間小學	5+ 約 200 人
	教育局課程發展處德育、公民及國民教育組主辦「價值教育學習圈校本經驗分享會」	30/6/2015	九龍塘教師中心	小組成員、多間小學	5+ 約 60 人
	教師培訓工作坊（繪本製作）	6/2015	學校	全校老師	45
	教師培訓工作坊（繪本教學）	8/9/2015	學校	全校老師	45
	「協助中／小學規劃生命教育計劃」(2015-16)生命教育的教學策略—	7/11/2015	匡智會張玉瓊學校	「協助中／小學規劃生命教育計劃」(2015-16)參與學校	約 60 人



	繪本				
--	----	--	--	--	--

- 參加者回應
- 掌握繪本的教學策略
 - 掌握繪本製作技巧
 - 建立交流的平台，提升專業

性質	項目	日期	地點	對象	人數
學生活動及培訓	承諾農莊	2/2015 — 5/2015	學校	核心小組、小四學生及班主任	7+104+4
	小二體驗活動	12/2015 — 5/2015	學校	核心小組、小二學生及班主任	7+104+4
	小四體驗活動	2/2015 — 5/2015	學校	核心小組、小四學生及班主任	7+104+4
	小六繪本製作	29/1/2015 — 4/2/2015	學校	核心小組、小六學生及班主任	7+104+4
	小六繪本分享	23/4/2015	學校	科任老師、小一學生、小二學生、小六學生、小組成員	12+315+7
	小三至小五學生繪本製作工作坊	6/2015	學校	學校老師、小三至小五學生、支援導師	45+315+2
	「擁抱生命·彩繪人生」親子繪本創作比賽	6/2015 — 7/2015		P1-P5家長及學生	約1100人

- 參加者回應
- 有意義的體驗活動
 - 認識繪本製作技巧
 - 創作有意義的繪本故事
 - 提升親子關係

性質	項目	日期	地點	對象	人數
其他	「啟航天使」嘉許禮	7/2015	學校	啟航天使、全校學生	6+ 約 600人
	綜藝晚會—「啟航天使」表演	7/2015	五旬節聖潔會永光書院	啟航天使、全校學生及家長	6+ 約 600人
	小四服務學習	6/2015	學校	小四學生、耆色園可聚耆英地區中心及香港聖公會黃大仙長者綜合服務中心的長者	105+ 約 100人

- 參加者回應
- 身分認同
 - 協助推展生命教育
 - 學習與長者的溝通技巧

6. 困難及解決方法

項目	所遇困難	解決方法
繪本製作工作坊	學校課程緊迫，空間有限	延遲
齊齊聽故事	小一、小二學生午息時有不同活動，未有空間	押後在新學年進行
人生故事課程	家長空間有限	<ul style="list-style-type: none"> ● 改編故事，加入自己人生經驗及想法 ● 押後在新學年進行

計劃變動

項目	變更情況	原因
小六繪本製作	增加	配合專題研習周，利用繪本宣揚環保信息
小六繪本分享	增加	製造機會，讓小六學生分享自己的成果，他們的講故事對象是小一及小二學生