



計劃總結報告

計劃編號：2013/0337

甲部

計劃名稱： 我們的頻道

機構/學校名稱： 樂道中學

計劃進行時間：由 11/2014 (月/年) 至 9/2015 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： \_\_\_\_\_ 受款人姓名： \_\_\_\_\_

簽署： \_\_\_\_\_

簽署： \_\_\_\_\_

日期： 17/12/2015

日期： 17/12/2015

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 乙部

### 1. 能否達成目標

目標說明	與目標相關的活動	達標程度	達標的證據或指標	未能達標的原因
透過參與製作電視台節目，強化學生各種共通能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立校園電視台小組。</li> <li>學生培訓(二小時課程學習使用電視室內的設備)。</li> <li>電視台幹事培訓課程(聘請外間機構提供二十小時課程)。</li> <li>各科組節目製作。</li> </ul>	達標	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組共製作了 34 個節目。</li> <li>所有節目分成 8 集，於班主任時段播放。</li> <li>就老師觀察，學生對參與節目製作及幕前演出充滿興趣。</li> <li>100%校園電視台成員認為參加了電視台製作能強化他們的各種共通能力。</li> </ul>	
提升學生的學習興趣，促進學生自主學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組共製作了 34 個節目。</li> <li>所有節目分成 8 集，於班主任時段播放。</li> <li>節目上載至學校網頁。</li> </ul>	達標	<ul style="list-style-type: none"> <li>95.4% 教師同意校園電視台能提升學生學習興趣。</li> <li>68.8% 同學同意校園電視台能提升他們的學習興趣。</li> </ul>	
提升學生的語文能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>語文科製作了 8 個節目。</li> <li>於班主任節向全校師生播放節目。</li> <li>節目上載至學校網頁。</li> </ul>	未完全達標	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在語文科的成績沒有顯著進步。</li> <li>11.3% 教師不同意校園電視台有助提高學生語文能力。</li> <li>30.6% 同學不同意校園電視台有助提高他們的語文能力。</li> </ul>	整個計劃為期只有十一個月，學生的語文能力未必能於短時間內有顯著提升。建議未來的重點節目以加強學生語文能力為主，或增加語文科節目數量，使學生參與更多與語文相關的節目製作，從而提升語文能力。
透過電視台分享校園生活點滴及展示學生的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>於班主任節向全校師生播放節目。</li> <li>於學校網頁新增校園電視台頁面，展示節目短片。</li> </ul>	達標	<ul style="list-style-type: none"> <li>82.2% 同學贊成電視台能分享校園生活點滴及展示學生的學習成果。</li> <li>學生問卷中有學生表示希望能播放更多有關校園活動的片段，並對同學進行訪問。</li> </ul>	
加強師生、家長及校友對學校的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> <li>於班主任節向全校師生播放節目。</li> <li>於畢業典禮上舉行校園電視台開幕儀式，並拍攝了專輯介紹電視台成立的過程。</li> <li>節目上載至學校網頁。</li> </ul>	達標	<ul style="list-style-type: none"> <li>74.6% 同學認同電視台能加強同學對學校的歸屬感。</li> <li>100% 教師認同電視台能加強師生對學校的歸屬感。</li> <li>於畢業典禮上，校友及家長認同成立電視台的理念，加強持分者對學校的歸屬感。</li> </ul>	

## 2. 計劃的影響

### 2.1 拓寬學生/教師的視野

學生和老師在參與製作電視台節目的過程中得到嶄新的體驗。透過電視台的成立，使他們有機會接觸到不同的拍攝器材、影音設備及電腦剪接軟件。而在培訓過程中，師生亦了解到短片的製作流程、拍攝手法及後期處理。以上均是課堂以外的知識，拓寬了師生們的視野。

### 2.2 加強學生/教師的成功感

節目由構思、編劇、選角、排練、拍攝以至後期製作，花了不少老師和同學的時間和心血，因此有份參與節目製作的老師和同學，均表示完成一個節目及在節目播出後得到很大的成功感。

### 2.3 促進學生發揮專長及潛能

製作節目需要不同的工作崗位。幕前的演出需要同學的演技、口才及自信；拍攝工作需要了解器材的操作及對構圖富有美感；後期製作需要同學有一定的資訊科技知識及解難能力，同學可因應不同的專長而參與各崗位的工作，使同學的專長及潛能得以發揮。

### 2.4 訓練學生適應社會發展的需求

廿一世紀為知識型社會，特點是新知識增長及更新得很快。校園電視台成立後，透過製作多元化節目，強化了同學的協作、溝通、創造、批判性思考、運用資訊科技、解決問題等共通能力，校園電視台的發展，提供多一個平台讓他們學習適應社會發展的需求。

### 2.5 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

透過本計劃的推行，本校教師參加了相關的培訓課程，並且在製作及執行上汲取經驗，具體掌握校園電視台的運作，除了能促進教師的專業發展外，亦能向學生提供多元化的學習機會。

### 2.6 改善學習氣氛

本校師生自行錄製了多個學科的節目，同學除了在製作過程中能對學科知識有更深入的了解外，製成品更能成為學習材料。而其他同學在欣賞節目後，亦會對節目內容作出討論，提升了學習氣氛。

### 2.7 促進學校團隊精神及提升學校整體形象

藉著老師與同學於校園電視台不同程度的參與，例如節目的構思和準備、幕前的演出或幕後的製作，促進了學校的團隊合作精神，增進了師生間的溝通和感情，大大加強學生對學校的歸屬感。另外，透過學校網頁與「校園電視台」連結，向公眾人士及持份者展示師生所製作的節目，並分享了同學的校園生活點滴，提升了學校整體的形象。

### 3. 自我評鑑計劃成本效益的影響

#### 3.1 資源的運用

本校已成立校園電視台小組，每年均會製作節目，持續使用由優質教育基金撥款成立的校園電視台，包括所有硬件及軟件。

#### 3.2 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

配合「校園電視台」的發展，各科會嘗試製作不同程度、不同目標的錄像教材，並將錄像教材放上學校網頁，增加同學的自學機會，提高學習興趣。

#### 3.3 按直接受惠人士數目計算的單位成本

$$\begin{aligned}\text{單位成本} &= \text{基金撥款} \div (\text{全校學生人數} + \text{教師人數} + \text{家長人數}) \\ &= \$262900 \div (500 + 50 + 1000) \\ &\approx \$170\end{aligned}$$

預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	145,000 元	121,400 元	-16.3%
工程	107,900 元	131,500 元	+21.9%
服務	5,000 元	5,000 元	0%
一般開支	5,000 元	4,800 元	-4.0%

### 4. 成品、可推介的成果及推廣模式

成品	評鑑成品的質素 及推廣價值	已舉辦的推廣活動
34 個學科及資訊 節目	因本校師生透過是次計劃才初次接觸有關製作節目的工作，部份節目的質素仍有改善空間，但亦有部份節目值得推廣。	• 於去年畢業典禮(2015-5-22)上舉行校園電視台開幕儀式，並拍攝了專輯介紹電視台成立的過程。嘉賓、家長及師生反應正面。
校園電視台室及 相關器材	具備一般校園電視台基本的設備，可供友校或其他機構參考或參觀。	• 已將節目上載於學校網頁，並簡介校園電視台成立的目的。

#### 4.1 計劃的成功因素 / 經驗

本計劃的成功因素主要是：校方的支持、老師的付出及同學的參與。

#### 4.2 延續計劃的可行性

本校已成立校園電視台小組，期望小組成員可將已學會的知識、技能及經驗傳承給低年級的同學，使「校園電視台」的工作得以延續。而本校亦會持續投放資源支持「校園電視台」的運作，包括器材保養及培訓課程等。



## 5. 活動一覽表

活動性質	概略說明	參加人數				參加者回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
校園電視台工作坊	2014-12-9 (1.5 小時) 學校小禮堂		40			受訓老師對校園電視台有了初步的認識。
承辦商提供設備及器材培訓	2015-3-27 (3 小時) 校園電視室		3			受訓老師掌握了器材的基本操作。
學生培訓	2015-4-22(2 小時) 校園電視室		2	12		受訓同學掌握了器材的基本操作。
節目試播一 (中、英、數、通及科學科)	2015-5-5 早會時間 各班課室		全校	全校		同學反應良好，大部分均表示喜歡收看節目。
節目試播二 (轉導組、資訊科技及視聽組、學生團契、其他學習經歷組)	2015-5-7 早會時間 各班課室		全校	全校		同學反應良好，大部分均表示喜歡收看節目。
節目試播三 (英、數、普通話、資訊及通訊科技科)	2015-5-12 早會時間 各班課室		全校	全校		同學反應良好，大部分均表示喜歡收看節目。
節目試播四 (中、中史、科學及視覺藝術科)	2015-5-19 早會時間 各班課室		全校	全校		同學反應良好，大部分均表示喜歡收看節目。
節目試播五(道德及公民教育組、閱讀推廣組、訓育組、升學及就業輔導組)	2015-5-21 早會時間 各班課室		全校	全校		同學反應良好，大部分均表示喜歡收看節目。
校園電視台開幕儀式	2015-5-22 學校禮堂		全校	250	家長 70	氣氛良好，校友及家長認同成立校園電視台的理念。
節目試播六 (英、經濟、數學及輔導組)	2015-9-10 早會時間 各班課室		全校	全校		同學反應良好，大部分均表示喜歡收看節目。
節目試播七 (英、普通話、企會財及其他學習經歷組)	2015-9-17 早會時間 各班課室		全校	全校		同學反應良好，大部分均表示喜歡收看節目。
節目試播八 (閱讀推廣組、體育科及學生團契)	2015-9-24 早會時間 各班課室		全校	全校		同學反應良好，大部分均表示喜歡收看節目。

## 6. 困難及解決方法

項目	困難	解決方法
1	因工程延誤了兩個月，使可製作節目的時間縮短了，需於短時間內製作大量節目，對師生構成壓力。	重新計劃拍攝節目數量，亦將部分節目播放時間推遲，利用試後及暑假時間進行拍攝及剪接。
2	人力資源嚴重不足。拍攝一個節目所需資源很大，由構思、選角、培訓、演出、拍攝及後製，需要投放大量時間，使教師及同學身心俱疲。	得到校方的支持，額外聘請舊生回校協助拍攝及剪接，為期三個月，有關支出由校方承擔。
3	要製作一個內容豐富、創新及有趣的節目是十分困難，有同學反映部分節目內容欠缺創意，趣味不足。	短期內沒有解決方法。要改善內容的質素，須累積更多製作經驗，並不時進行檢討及參考不同媒體的拍攝手法及構思。
4	由於撥款所限，購置的設備只能提供基本的需要，拍攝出來的效果粗糙。	額外購置收音及燈光器材，有關支出由校方承擔。亦有教師借出私人拍攝器材，改善拍攝質素。