

計劃總結報告

計劃編號 : 2013/0271

甲部

計劃名稱 : Virtual Campus TV機構/學校名稱 : 聖公會奉基小學計劃進行時間 : 由 10/2014 (月/年) 至 09/2015 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名 : _____

受款人姓名* : _____

簽名 : _____

簽名 : _____

日期 : 30-12-2015日期 : 30-12-2015

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。



1. 能否達成目標

A. 目標陳述：

1. 提高學生的學習動機，學生能主動學習，提升學習效能；加強兩文三語的能力，提升學生與人溝通的信心；提高公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展。
2. 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力，發揮學生的創意及發展多元智能。
3. 家長能更了解子女在學校學習的情況及不同能力，欣賞與肯定他們的成果；關心子女的成長，共同分享學習和生活的細節，並加強親子溝通的機會。
4. 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

2. 表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標 1	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組按照計畫製作不同的節目。 ● 學生通過觀看影片學習語文。 ● 學生通過觀看影片以提升社會的意識，從而提升信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完全達標，各組已製作不同節目 ● 完全達標，學生能從觀看影片中學習英語及普通話。 ● 完全達標，學生通過觀看各種知識性的影片提升對環境、社會的認識，從而增強自信。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的教師曾參與製作節目的工作。 ● 教師均認同學生能透過觀賞校園電視台的節目增進語文的知識。 ● 教師均認同學生能透過觀賞校園電視台的節目提升時事知識及認識社會。 	
目標 2	<ul style="list-style-type: none"> ● 開設電視台訓練課程，讓同學掌握拍攝、錄製影片的技巧。 ● 開設電視台課程，讓每一位同學到電視台學習演出與攝錄的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完全達標，受訓的 50 位同學均掌握演出及拍攝技巧。 ● 完全達標，一至六年級同學每一位均到電視台學習演出與攝錄的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的同學同意電視台訓練課程讓他們掌握演出及拍攝技巧。 ● 99%的同學同意課程能加深對節目製作的認識。98%的同學同意課程能加深製作節目的興趣。 	
目標 3	<ul style="list-style-type: none"> ● 將影片放到 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完全達標，已 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師及家長 	

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



	教城，讓家長了解學生在學校的活動。	將不同類型的片段，上載到教城以供欣賞。家長可從中了解同學在學校所學到的知識及進行的活動。	均認為影片有助家長了解子女在學校的活動。	
目標 4	<ul style="list-style-type: none"> ● 開設電視台訓練課程，讓教師及家長掌握拍攝、錄製影片的技巧。 ● 教師製作不同類型的節目，讓學生通過觀看影片，提升學習的效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完全達標，全體教師及 25 位家長接受視台訓練課程。 ● 完全達標，相關教師完成製作影片，用以提學習的效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 受訓的教師及家長均認同課程能讓他們掌握拍攝、錄製影片的技巧。 ● 99%同學認為電視台的課程及節目令個人才能得到發揮。 ● 99%同學認為電視台的課程及節目能加強個人的自信心。 	

問卷：

有關校園電視台課程及節目（請在適當的空格加上✓。）

編號	項目	十分同意	同意	不同意	十分不同意	不適用
1	通過電視台的課程及節目，能加深你對節目製作的認識。					
2	通過電視台的課程及節目，能加深你對節目製作的興趣。					
3	透過電視台的課程及節目，能令你的個人才能得到發揮。					
4	透過電視台的課程及節目，能加強你的信心。					

3. 計劃影響：

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



拓寬學生及教師的視野

透過觀察、訪談及問卷調查，本校教師能透過此計劃的不同活動，如參與工作坊、講座、影片製作、採訪、協助指導學生構思及拍攝教學影片等，這些活動加深了教師對教學影片製作的認知。學生亦能透過此計劃的不同活動，加深了學生對節目製作、演出的認識及興趣，並加強他們運用資訊科技及協作能力。

加強學生、家長及教師的信心

透過訪談及經驗分享，計畫有助老師製作教學短片，將一些時事、環保知識、好書、好人好事等，以有趣味的影片，生動地展示在學生面前，讓學生更有效掌握相關課題，提升了老師對教學的成功感。

透過觀察，學校運用校園電視播放學生製作的節目並讓全體學生觀看，讓參與影片製作學生充滿信心，更不斷要求再次參與演出及製作。

促進學生發揮專長及潛能

透過問卷數據及觀察，學生參與不同的影片製作及全體學生參與的電視台課程，能讓學生學會不同的知識及技能，讓學生發揮及展示他們的不同才能，在參與的時候，提升他們的學習自信。

讓學生掌握最新的錄製技術

計畫讓學生運用3D虛擬景象進行創作，參與計畫的學生均認為計畫有助其掌握上述技能。學生亦透過搜尋、分析、歸納的研習過程、掌握研習主題的技巧，為日後學習打好一定的基礎。

改善學習氣氛、增強學習的信心

電視台課程讓全體同學參與，一、二年級嘗試面對鏡頭及走位；三、四年級報告天氣；五、六年級報告新聞。同學藉此訓練說話的能力及技巧，增強信心，提升了學習的效能。

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	145,000 元	145,000 元	0%
工程	107,900 元	107,900 元	0%
服務	5,000 元	5,000 元	0%
核數	5,000 元	5,000 元	0%

資源的運用

電視台的成立除了設置了場地和器材外，還有不少教師、學生、家長接受拍攝、演出的訓練，學校以他們為基礎，繼續培訓拍攝團隊，讓日後拍攝教學節目更為便利，收效更大。



全校教師、學生及家長直接受惠

電視台建立後，讓全體教職員、學生及家長受惠，大家可通過不同的方法，例如製作影片、欣賞影片來增進學習的效能。

計劃所建構的學習課程及資料得以延續

在計劃中，各科組製作多於 20 段影片，讓同學對各範疇增進認識及學習效能。由於影片已上載教城，日後可供其他同學或公眾欣賞，從中延續教學的效果。接受培訓的同學能繼續訓練其他學生，讓資源的效能不斷延續。

計劃供其他學校為借鑒

電視台的成立，累積很多寶貴的經驗，這些經驗可供其他學校在成立電視台時效法，增強效能。例如在培訓教師、學生、家長時如何選取教材；學生在拍攝教學影片時如何搜集資料、畫故事版等，均為實用的經驗。

以後可以較低成本達致相同效益

成立電視台後，由於已製作數量可觀的影片，亦有教師及同學已接受訓練，因此，在以後製作教學節目時，可以較為迅速地完成製作過程，增加效益。

4. 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
建設校園電視台 (FKSTV)，電視台包括場地、攝錄器材。	設備完善的 3D 虛擬景象電視台，能攝錄及製作影片供教學用途。	在網頁、電子校訊、校外壁報、幼稚園探訪時展示電視台的效能，亦讓公眾觀看教學片段。	值得推介，推廣方式如到校參觀。
各科組製作用質素的影片多於 20 段。	教師及學生觀看後均感滿意，認為影片能提升教與學的效能。	在教城建立頻道，讓家長、學生、公眾人士觀看教學節目。亦於網頁、電子校訊為家長及學生推介影片。	值得推介，可登入教城 EdV 本校主頁觀看節目。
影片放到教城 (http://www.hk.edcity.net/edv/fk/public/)，讓家長、學生重溫，以增加學習的機會。	影片放在教城可讓家長、學生，甚至公眾觀看，能提升教學的效能。	在網頁、電子校訊為家長及學生推介教學影片。	值得推介，可登入教城 EdV 本校主頁觀看節目。



5.活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
工作坊	2015年6月 校園電視台的應用及拍攝技巧		42			簡單易用，會嘗試按照學生需要拍攝短片，輔助學生學習。
工作坊	2015年6月 校園電視台的應用及拍攝技巧				家長 25	非常有趣，希望立即參與拍攝。
工作坊	2015年6月 校園電視台的應用及拍攝技巧			50		非常有趣，希望立即參與拍攝。
工作坊	2015年9月至12月 「校園電視台課程」			約600		感到有趣，絕大部份同學認為課程能提升自信心。

7. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

由於2014年底本校進行外評，工程於2015年年初始完全投入工作，故電視台整體工程於較後時間才全部完成。老師及同學在有限的時間進行製作工作，並已按計劃完成各項目。