



計劃總結報告

計劃編號：2013 /0373

甲部

計劃名稱：建立活用資訊科技的教學團隊

機構/學校名稱：天主教博智小學

計劃進行時間：由 09/2014 (月/年) 至 08/2015 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

簽名：_____

日期：30.11.2015

日期：30.11.2015

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



總結報告

1. 目標

- 目標

1. 籌劃及發展校本基礎設施，包括：全校網絡系統、無線上網、平板等
2. 建立校內資訊科技教學文化，包括：全校性觀課、科研等
3. 推展及策劃流動電子學習於不同科目，包括：中、英、數、常等科目
4. 家長培訓計劃，為自攜器材學習文化鋪路
5. 透過校本培訓，使老師更能掌握多元之資訊科技教學方法，提升運用的信心，進而達至活用的目標
6. 透過此計劃，最終能提升學生的學習效能及更有效地照顧學習差異

- 與目標相關的活動(表一)

目標/活動	名稱	日期
目標一	◇ 更換/添置資訊科技設備	全年
	◇ 建構校內行政電子化文化	全年
目標二	◇ 全校電子教學觀課	上學期
	◇ 各科科研	下學期
目標三、五	◇ 培訓教學團隊	每月1次
	◇ 協助老師適時適當在科目中引入電子學習	全年
目標四	◇ 向家長培訓及講解博智電子學習的方向	全年4次
目標六	◇ 將資訊科技融入課堂	全年

- 目標達成程度(表一)

目標/活動	名稱	達成程度
目標一	◇ 更換/添置資訊科技設備	完成，全部達到
	◇ 建構校內行政電子化文化	完成，全部達到
目標二	◇ 全校電子教學觀課	上學期 - 完成，全部達到
	◇ 各科科研	全年 - 完成，全部達到
目標三、五	◇ 培訓教學團隊	每月1次 - 完成，全部達到
	◇ 協助老師適時適當在科目中引入電子學習	全年 - 完成，全部達到
目標四	◇ 向家長培訓及講解博智電子學習的方向	全年4次 - 完成，全部達到
目標六	◇ 將資訊科技融入課堂	全年 - 完成，全部達到

- 目標達成的證據或指標(表一)

目標/活動	名稱	達成程度
目標一	◇ 更換/添置資訊科技設備	已更換8部桌面、更新校園網絡、伺服器虛擬化、申請Wi-Fi900計劃(第一期)、全校使用 工具，使電郵、行事曆皆可互通
	◇ 建構校內行政電子化文化	



目標/活動 (續)	名稱	達成程度
目標二	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全校電子教學觀課 ◇ 各科科研 	<p>上學期 — 完成全校所有老師的電子教學觀課，全部老師均使用平板教學</p> <p>下學期 — 完成了各學科的電子教學會議，特別為常、普、音、視等科目進行了詳細的資訊科技備課及科研。</p>
目標三、五	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 培訓教學團隊 ◇ 協助老師適時適當在科目中引入電子學習 	<p>每月 1 次 — 完成在每月老師會議的小型培訓，而在 8 月、3 月份更有大型培訓，主要教授平板使用及電子平台運用的方法。</p> <p>全年 — 協助老師解決製作課件時遇到的困難。同時帶領全體老師參加「學與教博覽」作為教師發展日。</p>
目標四	◇ 向家長培訓及講解博智電子學習的方向	全年 4 次 — 完成
目標六	◇ 將資訊科技融入課堂	全年 — 完成、持續中

2. 計劃影響

- 拓寬學生/教師的視野

以全校 52 部平板電腦為基礎，全學年共借出超過 3000 次，即每部平板平均使用為 600 次，全校學生使用機會非常多，顯示老師們有信心使用資訊科技於教學上。加上帶領全體老師參加「學與教博覽」作為教師發展日，擴闊視野，可見目標非常成功。

- 加強學生/教師的成功感

計劃加強了教師使用時的信心，令學生使用電子學習的機會增加，因此，在 1516 學年，我們更可以開展「翻轉教室」計劃，令資訊科技更能融入教學及學習環境。這計劃便可以體現學生及教師成功感的提升。

- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

每月一次校務會議時的小型培訓會，同事可以在不知不覺間增加對資訊科技的認知，在整個計劃時間中，單就小型培訓以有 8 次，而大型培訓，在上、下學期亦各有一次，這都顯示計劃為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展。

- 改善學習氣氛

由於計劃令負責同事可以有一半課堂時間，協助老師學習及使用資訊科技於教學上，因此，老師們互助學習的氣氛增強，例如不同學科都主動要求，希望關注資訊科技融入學科的可行性，特別是一些術科，如：音樂科、視藝科、普通話科等，都積極探討有關議題。

- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象

計劃令學校上下一心，大家都認定資訊科技對教學的重要性，因此，主動向法團校董會爭取成為第一期 Wi-Fi900 的學校之一，經教育局審視本校情況，終在六月份成功批核，我們亦隨即積極準備，在 1516 學年 9 月中旬，已可在全校使用無線網絡，學生在課室使用的機會增加，這點同時亦獲法團校董會眾校董認同及肯定。



3. 自我評鑑計劃成本效益

4. 表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	146,688 元	146,688 元	+0%
核數	3,000 元	3,000 元	+0%
雜項	312 元	312 元	+0%

評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
全數資源主要聘請半職老師代替負責老師課堂，使負責老師可以有空間作全校觀課、與各科科研、主辦講座、舉辦培訓工作坊和對外講座等。
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
本校有 27 位老師、300 個學生、100 位家長，各活動均完全照顧持份者需要。
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
計劃後，老師們對資訊科技掌握能力提升，因此，1516 年度進一步推行「翻轉教室」計劃，以用資訊科技去照顧課時不足及學習差異。

5. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
校訊	成果質素好，持份者能有效對計劃認知	於 2015 年月分發給全校各持份者，同時亦向公眾人士派發。	值得。向各持份者派發。
出版社講座	與會者可以直接向負責老師溝通及查詢	於 2014 年 2 月 14 日向超過 100 個學校的與會者分享計劃影響下電腦認知課程的新教學法	值得。



6. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
電子教學觀課	上學期		全體	全體		增加了對資訊科技的認知及掌握 使用能力
學與教博覽	11/12/2014		全體			可向其他學校觀摩
基建設備	全年				NA	為資訊科技教學準備
行政電子化	全年		全體			實施 VPN 系統、 ... 使用
培訓團隊	每月一次(小型)		全體			緊貼教學需要，如 QRcode、 系統、音樂剪接、下載教學視頻 等
IT 示範課	19/9/2014		全體	25 人		了解真實課堂運作
培訓團隊	2 次		全體			熟悉 等系統
全校家長講座	8/11/2014				200 家長	資訊科技素養
家長學堂	7/11/2014				71 家長	有效搜尋互聯網資料
家長學堂 2	27/1/2015				20 家長	過濾軟件使用
家長學堂 3	3/2/2015				20 家長	過濾軟件使用
科研	全年		科任			專注專科需要

7. 困難及解決方法

計劃推行順利，沒有延誤。



優質教育基金
Quality Education Fund