



計劃總結報告

計劃編號：2013 /0248

甲部

計劃名稱：促進多元學習的香島電視台—讓多元文化融入校園 讓數碼廣播融入學習

機構/學校名稱：香島中學

計劃進行時間：由09/2014 (月/年) 至 08/2015 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： _____

受款人姓名*： _____

簽名： _____

簽名： _____

日期： 15 / 11 / 2015

日期： 30 / 11 / 2015

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



1. 能否達成目標

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立校園電視台工作組。 2. 成立相關課外活動組。 	全部達到	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學踴躍參加; 2. 活動組正常運作。 	
利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作各科相關教材; 2. 為科組活動拍攝記錄; 3. 因應學習需要，學生學習編寫劇本 4. 推動學生參加社區微電影比賽 	達到90%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 四個節目頻道均有相應節目製作; 2. 學生課業習作老師回饋 3. 學生回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生未能全面兼顧,時間不足. 2. 學生培訓未能跟上製作要求.
配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師因應教學要求學習編寫劇本; 2. 教師學習使用攝錄器材,學習拍攝技巧,學習剪輯技巧. 	達到60%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科能製作與學科相關節目. 2. 有10%教師能基本掌握製作技巧. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教擔重. 2. 部分重目不易找到合適教材.
增加學生及家長對於學校的歸屬感。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以校園生活、慶祝校慶為題才 2. 師生家長提供校園生活片段. 3. 將校園電視部分節目上載學校網頁 	全部達標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生積參與應校園電視台活動. 2. 校園電視節目點擊率,高 	

2. 計劃影響

1. 強化校內訊息傳播。改變了以往單一的文字宣傳，校園電視以更生動多元的方式向同學報導校園生活動態，學生喜聞樂見。
2. 學習形式多樣化。中、英、IT科等都鼓勵同學以「微電影」形式交作業，經濟科以短劇方式深入淺出的向同學介紹經濟學的概念。



3. 促進跨科協作。例如經濟科+美術動畫科、圖書館閱讀分享+普通話科、通識科+社會事務學會、.....等。
4. 提升學生能力及自信。同學通過學習專業知識和技能，然後自行制作創作電視節目，最後得到同學的讚賞和肯定。
5. 展現及增強學校的正面文化。乎校各學科、各組別都樂意與電視台合作，又或提供素材，希望透過校電進行宣傳；同學在每次廣播後又期待下次廣播的到來，對工作互相配合協作，對錯失相互包容體諒。

3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	\$145,000	\$145,000	0%
工程	\$107,900	\$107,900	0%
服務	\$5,000	\$5,000	0%
一般開支(核數)	\$5,000	\$5,000	0%

- 計劃中絕大部分資金用於硬件設置，這是有形的成果。
- 本計劃共得\$262,900，受惠人數若只算全校師生約 1000 人，形均每人\$262.9。
- 本計劃所催生的校園電視台對校園文化起着積極正面作用；對學校的資訊的傳播起着範式轉變；對一些學科的課業形式多元化，以上種種成果都具有示範作用及可持續發展。
- 本計劃支出較大的是電視播放系統，若不需進行直播節目，則可節省演播室的部分設備，又若學校有一間隔音良好的房間，更可以節省演播室的部分工程費用。
- 若充分運用學校本已有的電腦及攝影器材；又可充分發動學生及家長提供合適片源，並建立足夠大的儲存庫，則可節省不少拍攝成本，同時又可增加片種來源。

4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式



專題探究片---「慶祝抗日戰爭及世界反法西斯戰爭勝利七十周年」	分析日本侵華的歷史因由及法西斯主義的本質。	國慶慶祝會上播放，引發同學對歷史的反思，極具教育意義。	因引用了不少歷史資料片及電影片段，會涉及版權問題，不適宜推介。
學術片-----「經濟西遊」	以戲劇形式介紹重要的經濟學概念	校園電視台節目播放時段	可在本校網頁登入觀看
教學片---「中文朗誦冠軍示範」系列	記錄我校朗誦冠軍隊	校園電視台節目播放時段	可在本校網頁登入觀看
休閒系列片----「山行者」	記錄同學在課餘時間行山遠足實況	校園電視台節目播放時段	可在本校網頁登入觀看

5. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
校園電視工作計劃宣傳	2014年9月，在計劃申請期間，利用教師會議及學生早集向學生介紹及招募工作人員。	校內	60	1,000	校園通訊	反應熱烈。
成立校園電視台工作委員會	2014年11月起，負責電視台日常運作	校內	7			積極投入
成立課外活動組	2015年2月起，增設課外活動組，招募有興趣同學	校內	2	20		
校園電視台開台禮	2015年4月結合校慶慶祝會，用節目巡禮方式向同學預告節目內容	校內	60	1,000		充滿期待
紀念抗日戰爭及世界反法西斯勝利七十週年特備節目	2015年月9月30日，國慶預祝會	校內	60	1,000		一次極有意義的學習
香島微電影節	2015年10月	校內				進行中



6. 困難及解決方法

1. 製作時間不足。招募更多同學參與，增加製作人員。把原訂每周播放三次改為一次。“物以罕為貴”，同學們更珍惜及期待節目的播放。
2. 節目題材缺乏。主要是欠缺合適的教學劇本，這是一個不易解決的問題。某些科目則以拍攝“微電影”作課業，優秀作品可以在校園電視台播放以刺激學生的積極性，效果不錯。
3. 教師參與不足。教師因教務繁重而非興趣不大而導致達標率低，建議在新學年減輕負責電視台工作的老師教節，並與各科主任協商合作的可行性，協助各科制作合適節目。
4. 器材不足。發動員同學用自己的設備。