



計劃總結報告

計劃編號：2013 / 0238

甲部

計劃名稱：馬中校園電視台

機構／學校名稱：馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學

計劃涵蓋時間：由 10/2014 (月／年) 至 9/2015 (月／年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

簽名：_____

日期：_____

日期：_____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

	<ul style="list-style-type: none"> Channel 70%家長認同節目能增加對學校的認識 	完全達到	節目能增加對學校的認識，有66.7%表示曾觀看有關影片	驗，故部分影片質素較一般，未有上載至MCDH Channel
--	---	------	-----------------------------	--------------------------------

目標三

與目標相關的活動	達標準則	達標程度	達到目標的證據或指標
<ul style="list-style-type: none"> 舉行教師技術培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上教師曾參與節目有關的工作 	完全達到	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師曾參與節目有關的工作 普通話科考試使用了有關節目，合格率較以往上升25%，學生表現亦明顯較專注和積極

問卷

學生問卷：(參與計劃)

請填寫下列問卷，在適合的位置加「✓」。

通過電視台的節目製作，	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
能加深你對節目製作的認識					
能加深你對節目製作的興趣					
能令你的個人才能得到發揮					
能提升你的共通能力					
能令你有成功感					
能令你對學習有自信					
能讓你掌握運用資訊科技創作的技能					

學生問卷：(全體學生)

請填寫下列問卷，在適合的位置加「✓」。

		十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
語文頻道	我覺得影片有趣					
	我覺得影片能加深我對字詞 / 成語的印象，提高日後使用的機會					
通識頻道	我覺得影片能幫助我對香港、中國或世界某些議題的認識					
資訊頻道	我覺得影片能讓我重溫學校的活動					
	我覺得影片可幫助新同學更認識學校					

家長問卷：

請填寫下列問卷，在適合的位置加「✓」。

	是 (繼續作答)			否 (問卷完)	
	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
你知道校園電視台的節目會在校內或校網上播放					
校園電視台能加深你對學校的認識					

二、計劃影響：

1. 拓寬學生 / 教師的視野

透過觀察及問卷調查，本校教師能透過此計劃的不同活動，包括：參與工作坊、影片製作、協助指導學生構思及拍攝教學影片，這些活動加深了教師對教學影片製作的認知。學生亦能透過此計劃的不同活動，包括：參與工作坊、影片拍攝、策劃節目、剪輯影片，這些活動加深了學生對節目製作的認識及興趣，並加強他們運用資訊科技及協作能力。

2. 加強學生 / 教師的成功感

透過問卷調查，學校運用校園電視播放學生製作的節目並讓全體學生觀看，讓參與影片製作學生充滿成功感。

3. 促進學生發揮專長及潛能

透過問卷調查，學生參與不同的影片製作活動，這些活動能讓學生學會不同的知識及技能及讓學生發揮及展示他們的不同才能，提升他們的學習自信。

4. 訓練學生適應社會發展的需求

計劃讓學生學會運用資訊科技進行創作及多媒體去表達自己的意念，這正是未來社會需要的技能。參與計劃的學生均認為計畫有助其掌握上述技能。

三、成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	145,000 元	170,300 元	+17.4%
工程	107,900 元	82,600 元	-23.4%
服務	5,000 元	5,000 元	0%
核數	5,000 元	4,700 元	-6%
總數	262,900 元	262,600 元	-0.1%

1. 資源的運用

透過計劃購買的器材已全線投入服務。學校常用的模式為全校直播、借出器材和借出已接受培訓的職員或學生協助拍攝工作，故能全面運用計劃的資源。另外，學校亦計劃了一連串的製作和培訓活動，希望能進一步運用校園電視台。

2. 按直接受惠人士數目計算的單位成本

本年度就讀學生人數 550 人

家長人數約 1000 人

教職員人數約 70 人

直接受惠人士的單位成本：162.1 元

3. 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

在計劃期間製作的影片有多個主題，其中語文科製作了一系列的校本教材短片，例如：中國語文科的「成語一分鐘」和英文科的「V-Power」，這系統的影片延續了學生課堂的學習，提升學生對課題的興趣和認識。另一系統的影片 - 德育及公民教育方面的「時事直擊」，更補充了在國民教育老師在早會時的分享資訊，以多媒體形式讓學生對不同時事或國家的議題有更深入的認識，提升同學對時事及政局的最新發展，引發同學多角度的思維。

四、計劃成果的推廣

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
校園電視台 的 MCDH Channel 中的影片 - 成語一分鐘	成語影片質素頗 高，有助學生增加對 成語的理解和印象。	不適用	不適用

五、計劃活動

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
工作坊	2015年3月13日 校園電視台的應 用及拍攝技巧		5			大致能掌握
工作坊	2015年8月24日 校園電視台的應 用及拍攝技巧		5			已能掌握技巧
工作坊	2015年10月5日 校園電視台的應 用及拍攝技巧			6		大致能掌握簡單的應用

六、困難及解決方法

不適用