

計劃名稱：透過「校園電視台」提升學生多元學習

2014/0703 (修訂版)

丙部 計劃詳情

I 背景

1. 學校的背景及辦學宗旨

本校中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

2. 校內訴求

2.1 提升學與教的效能

「學與教」是本年重點關注事項之一，目標在「提升學生學習效能、強化學習策略、善用資源以提升學習成績」。就教師發展方面，為提升高中課堂學習效能，透過多次教師專業發展活動，提升教師專業培訓及交流，包括：教師專業發展日內加入「提升公開試成績策略科組會議」、教師專業發展日「Smart Teach 活潑得有理」ADHD 學生教學及處理交流分享、中文大學舉辦的聯校教師發展日、中文大學舉辦的校本中層領導培訓「觀課與評課的技巧工作坊」、「觀課與評課實踐」及「觀課及評課實踐總結及分享會」。本校相信透過在媒體教育平台播放學生學習經歷片段，既可以幫助學生更完善地整合所學，又能透過電子媒介讓學生的學習經歷分享給更多人士知道，加強個人認同感。

2.2 加強學生兩文三語的能力

本校透過「學校起動」計劃的聯繫，與中文大學(優質學校改進計劃)加強協作，成立學校策略發展小組，年內共進行四次會議，並提出多項優化學校的發展策略建議，例如：製作學校宣傳短片、感恩 50 秒短片比賽及培訓工作坊、電訊公司派出義工為學生補習英文等，成果累累。本校為新高中學設立「文憑班拔尖學習小組計劃」，選取成績優異的學生進行「增潤課程」補課，由中、英、數、通識老師任教，以期爭取更佳的成績。各級設立「課後支援計劃」，為有需要學生提供中、英、數課後功課輔導。中一級設中文、英文及數學科輔導教學班，由兩位老師於輔導班內同時教授，中二、中五及中六則設小班教學，以協助學習能力稍遜的學生鞏固根基。中五及中六級利用長假期安排補課，教授公開試應試技巧。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力。

2.3 加提倡關愛精神增強學生的社會參與，提升學生的公民身份認同

本校營造適切的宗教氣氛，安排多元化的宗教活動，推動福音傳播工作，引導學生認識基督真理，培養學生效法基督事奉、犧牲和關懷的精神，也教導學生懂得尊重他人的信仰。此外，本校鼓勵學生參加義務工作，分擔家務，加強與社區的聯繫，通過體會與分享，讓學生常存感恩之心，回饋之意，愛護家庭，服務社群。本校相信一個操作簡便的「校園電視台」能協助把有教育意義的活動以影像作記錄，再度呈現在學生眼前。此外，「校園電視台」也能協助建構更多不同類形的學習活動，進一步加強學生對國情和公民意識的了解。

2.4 製作多媒體教材的需要

視像教材是一個重要而有效的學習資源，本校的教師透過「校園電視台」介紹及分享與學科課程相關的課外材料，另外教師也會自行製作或剪輯多媒體教材作為課堂教學的材料。這些教材能夠配合校本課程的需要，成效均相當顯著，而且有關的教材更可重複使用，只要學校能繼續投入資源，定能建立一個更加完善的視像教材資源庫，成為輔助各個科目學習的一個重要支援。

2.5 現場直播的需要

本校共 25 班，學生人數約 628 人，由於學校禮堂的場地所限，未能安排全校學生觀賞禮堂活動或節目，若可以作現場直播或影音廣播，學生或到場嘉賓在課室均能同時欣賞活動的進行，使活動成效提高，有助大型活動順利完成。為此本校亦按部更換新一代的投影機、電腦及伺服器以預備現場直播或影音廣播；一個靈活多變的「校園電視台」是整個發展計劃的一部分，我們希望透過「校園電視

台」的成立進一步建立學校的整體文化以增加師生對學校的歸屬感。

2.6 比賽活動的分享

本校提供學會及興趣小組供學生參加，透過多姿多采的活動，灌輸良好公民的意識，培養學生能獨立思考，熱愛民主，自愛、自信、自重，又能認識個人在社會的權利與義務，成為富有責任感和使命感的年青人。如果學校能夠把同學得獎的過程記錄，則以校園電視台的形式向同學分享，則我們相信，可進一步提升校內同學的鬥心，繼續努力參加更多的比賽，學生的潛質更得到發揮。

3. 計劃如何配合學校發展

3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作。本校投入大量資源於資訊科技，以提升學生之學習效能。本校投入大量資源於資訊科技，以提升學生之學習效能。本校設有兩間電腦室、全校「教室鋪設寬頻網絡」及「寬頻專線」，並裝置電腦、實物投影機及投影機，增強學與教的效能，達至有效推動網上學習，以應對未來在多媒體教學及「校園電視台」廣播時所需要的高流量資料傳輸。成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有長足進步。

3.2 校本課程發展

「校園電視台」成立後，本校各科組將搜集或製作不同類型的節目，中國語文科、英文科、普通話科、通識科、中史科、地理科、經濟科及體育科等會製作一系列的校本教材短片，內容包括中國語文科的「天天喜樂」；英文科的「English Anchors」；普通話科的「天天喜樂」；通識科的「時事短講」；電腦科的「學校電腦網絡設備及伺服器介紹」；視覺藝術科的「創意繪畫示範」；音樂科的「鼓樂演奏」及升學就業輔導委員會的「畢業生升學出路分享」等。完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫、演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。

3.3 德育及公民教育的發展

「校園電視台」的成立，正好給予學生一個平台，讓他們參與製作與公民教育有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀，透過德育及公民科正規課堂及課外活動培養學生的品格操守及成為一個盡責的社會公民，培養學生民族意識，熱愛祖國，認識中國文化，欣賞並發揚中國的優良傳統，又能放眼世界，養成寬廣包容的胸襟，捨短取長的精神。「校園電視台」的成立除可推動家校合作之外，更是發展公民教育的契機。

3.4 圖書計劃的發展

閱讀計劃為本學年發展計劃重點之一，本校銳意培養同學的閱讀興趣和習慣，藉此促進學生自我學習，根據圖書館統計資料，全校學生全年共借出了 13410 本書，較上年度的 10860 本書增加了 2550 本書。故學生借閱館內圖書的習慣繼續有改善。此外，七成或以上的學生都認為早上設立的二十分鐘「閱讀課」所選時間恰當及足夠。有同學更反映需延長「閱讀課」的時間，透過「閱讀課」提升學生的自學能力、培養閱讀的習慣及增加時事常識。根據問卷調查所得，大部份學生均對閱讀課有正面的回應。長遠而言，「校園電視台」有助學校推動未來的發展，亦能反映和建立校園的文化和風氣。

4. 學校就推行計劃作好準備

4.1 豐富的經驗

雖然本校暫未有正式的校園電視台，但本校的校園小記者已運作了差不多有 3 年的時間。在這 3 年的時間，校園小記者製作了多份的網上校訊。學校對有關的運作具備了充足的經驗和認識，只是過去由於資源的不足，一直局限了節目的形式和數量，只要藉本次申請獲得足夠的資源，本校具備充足的信心和能力把計劃的成效發揮得最大。

4.2 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於運用資訊科技於教學及工作上。學校的老師對資訊科技的能力亦高，本校共有教師 56 人，包括校長。此外，有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材

操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。學校助理資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀其他學校的校園電視台，從中瞭解到校園電視台的運作情況。

4.3 場地和時間的配合

在本校規劃中，學校將騰出一個特別室建立「校園電視台」給學生提供了一個更廣寬的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，通過鏡頭及電腦特別效果的處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示習得的成果。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更為具體，學生的成就將能現於人前。學校的校董會亦決自資進行場地工程，包括：隔音設備及冷氣工程等。學校期望「校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。

除了有充裕的場地外，在時間上也能積極配合，有足夠的時間播放節目，如早會廣播及午間廣播等，本校學生小息和午膳期間可停留在課室裏、初中同學午膳均在課室內進行，以確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可早上早會時間直接現場直播或經剪輯後轉播，以豐富學生的學習。

II 計劃內容

1. 目的及目標

目的：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養，提升學與教的質素，協助學生發揮潛能，達致更有效的學習。

目標：

學生方面：

- 提高學生的學習動機，學生主動學習，提升學習效能。
- 加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。
- 透過節目製作，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展。

家長方面：

- 家長更了解子女在學校學習的情況，關心子女的成長，共同分享生活細節。
- 家長了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，並從而加強親子溝通的技巧。

教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

2. 對象及預期受惠人數

2.1 本校學生 628 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的兩文三語水平。

2.2 本校教職員，包括校長、教師、職員、教學助理、校牧及社工，約 75 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外，利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。

2.3 本校學生的家長超過 1200 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。

2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。

2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影

像製作。

3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技組、校園電視台小組及教學資源組協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行初時，由於本工作計劃是涉及全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採以全校參與的模式進行計劃的回饋工作。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2016年1月)	1. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成； 2. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排； 3. 尋找適當的承辦商； 4. 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作； 5. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2016年4月)	1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目； 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2016年5月)	1. 在課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作； 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2016年6月)	1. 以學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務； 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播 (2016年7月)	1. 進行各種形式的試播，包括直播節目； 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 3. 訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2016年8月至11月)	1. 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多更佳質素的節目，所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2016年12月)	1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

5. 節目的內容及播放時間表

5.1 節目內容

1. 語文頻道

1.1 中文科

活動計劃名稱：「天天喜樂」	
目標	融合普通話與生活，增加說聽普通話的語境，帶出廣普生活用語的差異。以輕鬆有趣方式宣揚健康積極的生活態度。
內容	布偶話劇、角色配音。
統籌老師	普通話科老師
時間	3-5 分鐘
次數	全年 8 次

1.2 英文科

活動計劃名稱：English Anchors	
目標	To train students to be anchors and speak in front of the public confidently.
內容	To train students as anchors. Activities include: - Interviewing people - Introducing some interesting things (culture) - Song dedication - Introducing proper pronunciation - Big book sharing - News sharing (current issues/interesting topics) - Sharing of study skills - Idioms - Games like riddles
統籌老師	English Subject Teacher
時間	3-5minutes (Live/Recorded)
次數	8 times per year

1.3 圖書館組

活動計劃名稱：閱讀分享	
目標	提升學生對閱讀的興趣。
內容	由學生介紹書籍及分享。
統籌老師	普通話科老師
時間	3-5 分鐘
次數	全年 4 次

2. 通識道頻

2.1 通識科

活動計劃名稱：時事短講	
目標	提高學生對時事認識。
內容	由學生介紹及評論社會議題。
統籌老師	通識科及德育及公民教育委員會
時間	3-5 分鐘
次數	全年 4 次

2.2 電腦科

活動計劃名稱：自主學習(中三及中四學生)	
目標	讓同學自主學習電腦學科的知識
內容	拍攝有關課堂知識的片段
統籌老師	電腦科老師
時間	3-5 分鐘
次數	全年不少於 10 次

教學的級別及課題：

中三級

課題	影片內容
遊戲程式設計	加入物件及場景的技巧
試算表	公式、表格及圖表
剪輯影片	如何編輯影片、加入特效
網頁軟件	基本操作如網站發佈、加入表格及多媒體
程式介面設計	編寫程式介面的技巧

中四級

課題	影片內容
學校電腦網絡介紹	增加學生對學校電腦網絡設備及伺服器的認識
學校電腦設備及伺服器介紹	
軟件的綜合應用	軟件之間整合數據的技巧

播放時段：

學生於課堂時間以外在學校網絡平台上觀看

製作目的：

1. 因課堂上教授電腦學科的知識需要較長時間，透過自主學習課堂上教授的時間可以縮減。
2. 讓學生可隨時重溫當中之步驟，有助鞏固學生的電腦知識。
3. 學生有機會學習更多高階的知識

節目例子：

中四：1. 學校電腦網絡介紹 2. 學校電腦設備及伺服器介紹

影片內容：本校電腦網絡情況及設備伺服器情況

流程：

1. 於課堂內教授基本電腦網絡及伺服器知識。
2. 老師會將部份電腦科知識拍攝成影片，影片內會有講解，要求學生於課堂以外的時間觀看自習及完成有關內容的相關工作，例如工作紙及電腦練習。
3. 課堂完成後，學生需在學校網絡平台上觀看影片，讓學生了解本校電腦網絡情況及設備伺服器情況。
4. 影片瀏覽後，學生需完成以下工作：
 - (1) 完成相關網上題目（與學生瀏覽的影片有關）
 - (2) 建立網絡圖
5. 回到課堂後，需兩人一組建立演示及於堂上匯報，根據演示內容及匯報決定各組分數。

2.3 視覺藝術科

活動計劃名稱：創意繪畫示範	
目標	提升同學對繪畫的興趣。
內容	繪畫示範及介紹。
統籌老師	視覺藝術科老師
時間	3-5 分鐘
次數	全年 1 次

2.4 音樂科

節目一：

活動計劃名稱：鼓樂演奏	
目標：	讓鼓樂團團員將所學展示給同學欣賞並藉此推廣中國鼓樂文化。
內容：	演奏中國敲擊樂名曲。
統籌老師：	中華鼓樂團
時間：	約 5 分鐘
次數	全年 2 次

節目二：

活動計劃名稱：管樂演奏	
目標：	讓管樂團團員將所學展示給同學欣賞並提升同學對管樂的認識及興趣。
內容：	演奏管樂曲。
統籌老師：	音樂科
時間：	約 5 分鐘
次數	學年中作 1 次演出

3. 資訊頻道

3.1 課外活動委員會

活動計劃名稱：課外活動剪影	
目標	增加同學對各項課外活動的認識。
內容	拍攝各項活動的花絮。
統籌老師	課外活動委員會
時間	5-10 分鐘
次數	全年 2 次

3.2 升學就業輔導委員會

活動計劃名稱：畢業生升學出路分享	
目標	讓高中同學了解在不同地方升學的情況。
內容	邀請在台灣/中國大陸/香港繼續進修的畢業生分享他們如何準備公開考試及升學的情況。
統籌老師	升學就業輔導委員會
時間	5 分鐘
次數	全年 2 次

3.3 宗教委員會

節目一：

活動計劃名稱：介紹人物見證	
目標	讓同學明白主耶穌的大愛。
內容	介紹一位宣教士的生平及使命。
統籌老師	宗教委員會
時間	10 分鐘
次數	全年 1 次

節目二：

活動計劃名稱：詩歌分享	
目標	讓同學欣賞詩歌。
內容	老師同學介紹喜愛的詩歌。
統籌老師	宗教委員會
時間	5分鐘
次數	全年2次

5.2 播放時間表

時間	Day1	Day2	Day3	Day4	Day5
12:30-13:00	/	午膳 通識頻道/ 資訊頻道	/	午膳 語文頻道/ 資訊頻道	/

6. 產品及成效

6.1 產品

建立一個有學校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目製作成光碟。

6.2 成效

- A. 學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- B. 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，促進校園共融文化。
- C. 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升。
- D. 提升學生對國民身份的認同。
- E. 提高學生的學習興趣和動機。
- F. 增加學生的體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
- G. 一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- H. 透過培訓及節目製作，提升了教師及學生運用資訊科技的能力。
- I. 增加教師、學生及家長對學校的歸屬感。

7. 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	數碼攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$8,500	1	\$8,500
	A2	三腳踏輪(可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)	\$89,500	1	\$89,500
	A4	液晶顯示器(連視頻分割器)	\$4,980	1	\$4,980
	A5	拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	\$4,080	1	\$4,080
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$830	1	\$830
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	18頻道數碼立體聲混音器	\$3,880	1	\$3,880
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器(一對)	\$1,500	1	\$1,500

	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	實時數碼廣播系統	\$16,400	1	\$16,400
	A19	實時數碼影像剪接軟件	\$3,560	1	\$3,560
	合計：				\$145,000
(B)	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$5,000	1	\$5,000
工程	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$93,300	1	\$93,300
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$9,600	1	\$9,600
	合計：				\$107,900
(C)	C1	「校園電視台」操作培訓(教師及工作人員)	\$2,500	1	\$2,500
服務	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓(學生)	\$2,500	1	\$2,500
	合計：				\$5,000
(D)	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
一般開支	合計：				\$5,000
總計：					\$262,900

8. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 數碼攝錄機(連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$8,500	計劃完成後，學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，繼續使用及保養器材。
	A3. 實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)	1	\$89,500	
	A4. 液晶顯示器(連視頻分割器)	1	\$4,980	
	A5. 拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	1	\$4,080	
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	A8. 18頻道數碼體聲混音器	1	\$3,880	
	A10. 專業指向性收音咪	1	\$1,980	
	A14. 音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A15. 耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A16. 立體聲擴音器(一對)	1	\$1,500	
	A17. 音訊接線及分線系統	1	\$1,980	
電腦硬件	A18. 數碼廣播系統	1	\$16,400	
電腦軟件	A19. 實時數碼影像剪接軟件	1	\$3,560	

9. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、學校發展副校長、課程發展主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

評鑑項目					評鑑方式	成功準則
頻道	科組	活動計劃名稱	評鑑目標			
1.	語文台	中文科	「天天喜樂」	加強學生的語文能力	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學的意見。 每次節目後由教師	70% 學生認同節目可豐富他們普通話溝通的詞匯 有 70% 學生理解有關的普通話用語。

2.		英文科	English Anchors	加強學生英語的能力	抽問學生有關節目中的知識。	70% 學生認同節目可提升他們學習英語的興趣 70% 學生認同節目可提高他們的英語水平 有 70% 學生理解有關的英語。
3.		圖書館組	閱讀分享	加強學生的語文能力	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學的意見。 同學會到圖書館借閱老師推介的圖書。	70% 學生認同節目可提升他們閱讀的興趣 每本推介的圖書每年有超過 5 位同學借閱
4.		通識科	時事短講	提高學生對時事認識，提升學生的公民意識	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。	70% 學生認同節目可加深他們對時事的關注及興趣
5.	通識台	電腦科	自主學習	提升學生電腦科的興趣	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。 學生相關課題的成績與往年學生比較。	70% 學生認同節目可加深他們對電腦科的興趣 根據學生相關課題平均分，學生相關課題的成績與往年學生比較有所進步
6.		視覺藝術科	創意繪畫示範	提升同學對繪畫的興趣	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。	70% 學生認同節目可提升他們對繪畫的興趣
7.		音樂科	鼓樂演奏 管樂演奏	提升同學對音樂的認識及興趣。		70% 學生認同節目可提升他們對音樂的認識及興趣。
9.	課外活動委員會	課外活動剪影	增加同學對各項課外活動的認識，增加他們參加課外活動的興趣	70% 學生認同節目可提升他們對各項課外活動的認識。 70% 學生認同節目可增加他們參加課外活動的興趣。		
10.	資訊台	升學就業輔導委員會	畢業生升學出路分享	讓高中同學了解在不同地方升學的情況	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。	70% 學生認同節目可提升他們了解在不同地方升學的情況。
11.		宗教委員會	介紹人物見證 詩歌分享	讓同學對主耶穌有更深的認識		70% 學生認同節目可提升他們對主耶穌的認識

10. 計劃的延續性

- 10.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。
- 10.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 10.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。
- 10.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

11. 推介及宣傳計劃

- 11.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。
- 11.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 11.3 在學校外牆上掛上大型橫額，讓區內人士得悉有關計劃。
- 11.4 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

12. 成員

「校園電視台」成立小組

校長、副校長、資訊科技委員會主席、校園電視台負責老師

「校園電視台」核心成員：

資訊科技委員會主席、校園電視台負責老師、IT 技術人員

「校園電視台」科組統籌：

老師(中文科)、老師(英文科)、老師(資訊及通訊科技科)、老師(音樂科)、老師(經濟科)、老師(體育科)、老師(通識科)、老師(宗教及倫理科)、老師(視覺藝術科)、老師(圖書館)

13. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/1/2016 – 30/6/2016	31/7/2016	財政總結報告 1/1/2016 – 31/12/2016	31/3/2017
計劃總結報告 1/1/2016 – 31/12/2016	31/3/2017		