



計劃總結報告

計劃編號：2013/0278

甲部

計劃名稱：「體育課及公民教育課引進中國武術」計劃

機構/學校名稱：馬鞍山聖若瑟小學

計劃進行時間：由 10/2014 (月/年) 至 8/2015 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

簽名：_____

日期：6/10/2015

受款人姓名*：

簽名：_____

日期：7/10/2015

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

1. 計劃目標

1. 本計劃的首要目標是透過武術訓練，培養學生的武德及克苦耐勞的精神；尤其是加強四肢的協調能力、肌肉關節之柔韌度和心肺器官之機能。武術是一門需要思考的運動，本計劃通過循序漸進的體育課課程，讓學生認識並掌握傳統武術的基本要求和特色，而由此鍛煉學生的思考能力；再通過公民教育課、集體練習、表演等環節，建立學員的自信心、合作性和團隊精神。
2. 使學生正確認識中國武術如何作為一種強健體格之運動。通過參與一系列相關的活動，如練習和表演，使中國傳統武術能有系統地一如其他活動般於學界開展及推動。此外，通過籌辦表演，亦可加強師生間之溝通及培養學生的團體精神。
3. 於計劃推行期間，全校老師亦會參與學習，此舉不但能提昇老師的專業水準，並可確保此計劃的延續性及發展性。
4. 於學校成立中國武術隊(即精英運動員培訓計劃)，挑選部分對中國武術有極大興趣的學生作進一步訓練，將中國武術加以推廣，把中國武術植根在學校。讓學生進一步探索和瞭解中國武術，讓中國武術成為普及的運動，亦希望拉近新一代年青人與中國傳統文化的距離，令他們更重視更珍惜我國的獨特文化。
5. 中國武術除了可編入體育課程外，亦可擴展到其他科目，更全面介紹中國武術。
6. 在公民教育方面，透過中國武術讓學生了解“武德”的重要性，藉以培養學生以禮待人的良好品德和正確的人生觀，加強學生的抗逆能力，令他們將來成為良好公民，致力貢獻社會。
7. 讓家長瞭解學習中國武術的實用價值。

訂定目標	與目標相關的活動	目標達成的程度	達成目的證據或指標	不能達成目的理由
一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生體育課 2. 公民教育課 3. 挑選及培訓精英運動員 4. 集體操練及中國武術表演 	完全達成	<p>是次計劃把中國武術分為 7 個部分，包括中國武術專題講座、武術工作坊、學生體育課、公民教育課、挑選及培訓精英運動員和集體操練及中國武術表演。如：</p> <ul style="list-style-type: none"> -學生體育課學習中國武術基本知識，操練基本拳術 -公民教育課中講解中國武術的技巧及其文化 -挑選及培訓精英運動員，除一般體育課外，挑選精英學生，多給予個人和團體表演機會 <p>而計劃完結後，我校為學生做了問卷調查，調查顯示，接近 90%學生明白課堂所教授的內容。</p>	
二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 挑選及培訓精英運動員 2. 集體操練及中國武術表演 	完全達成	<p>除一系列的練習活動和校內表演外，我校武術隊亦積極參與社區內不同的表演，如社區中心或商場表現等。</p> <ul style="list-style-type: none"> 12 月馬鞍山中心聖誕佳音處處聞表演 1 月參加學界比賽並獲獎 2 月及 5 月耀安村社區表演活動 7 月校內開放日表演 <p>而老師亦觀察學生於校內亦十分喜歡中國武術，會於小息或午息階段自行練習。</p>	

優質教育基金
計劃總結報告

三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中國武術專題講座 2. 教師武術工作坊 3. 公民教育課 	約 80%	<p>雖然不是全部老師能夠掌握所學，但大部分老師均表示，學習中國武術是有益身心的活動和更加能夠認識中國傳統文化。</p> <p>而計劃完結後，我校為老師做了問卷調查，調查顯示，大部分老師會與學生和朋友分享學習內容，部分體育科老師更表示會嘗試繼續練習中國武術。</p>	
四	<ol style="list-style-type: none"> 1. 挑選及培訓精英運動員 2. 集體操練及中國武術表演 	完全達成	<p>經過一年的培訓和多次的表演後，中國武術隊一眾隊員均有極大的進步。每一個都表現雀躍和開心。全部學生均準時出席各項練習和表演，並對能夠成為隊員感到自豪，認真地練習。</p>	
五、六	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公民教育課 	完全達成	<p>於公民教育課當中，講解中國武術的文化時，亦有涉及其他科目的知識，讓學生多角度認識中國武術，如中文科、音樂科、藝術科等。</p> <p>而武德亦是學習中國武術之中最重要的一環，導師於課堂當中不斷提及。</p> <p>學校老師意見：</p> <ul style="list-style-type: none"> -課程有系統，能夠培養學生德育發展 -看到學生更有禮相待 	
七	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生體育課 2. 公民教育課 3. 挑選及培訓精英運動員 4. 集體操練及中國武術表演 	完全達成	<p>超過 90%家長贊成學校舉辦中國武術練習課程，讓子女多練習。有 80%學生更表示會與家人分享學校所學的知識，發揚中國武術。</p> <p>而中國武術隊學生的家長更表示十分高興子女被挑選進入精英運動員計劃。</p>	

2. 計劃的影響

a. 學習成效

整個計劃的推行，為學生提供多元化的學習機會，學生經過一年的學習和實踐，並能夠多方面認識到中國武術，提升對中國武術的興趣，認識中國傳統文化。

中文科	讓學生透過中文科認識國家歷史與中國武術的關係，指出中國人不喜歡使用武力，凡事以禮相待，希望學生學懂如何與不同的人相處。
常識科	讓學生透過常識科和中國歷史認識國家歷史與中國武術的關係，而認識自己的祖國是一個公民應有的責任。
視藝科	讓學生透過視藝科認識舞龍和舞獅的文化，認識自己國家的獨有文化。
音樂科	讓學生透過音樂科認識舞龍和舞獅的文化，認識自己國家的獨有文化。
公民教育科	讓學生透過中國武術，了解中國人的性格，如熱愛和平、有禮貌等傳統優良品樣。
體育科	學習基本中國武術，以增強學生身體各項的機能。而在各種練習或表演當中，學生亦需要全力以赴，著重參與過程，不重得失，發揚體育精神。

以下是學生對參與課程後的感受：

50% 會主動練習中國武術

80% 會與家人分享學習內容

40% 很想代表學校出席表演活動或比賽

而老師亦觀察到學生：

多了學生喜歡中國武術

學生表現開心

閒時亦會在小息或午息練習

想代表學校出席表演活動或比賽

有學生主動查詢來年度會不會舉辦中國武術課

總結而言，整項計劃提供了多元化學習的機會予學生，學生不但從新認識中國武術，還給予學生一個身心培訓的機會，提升自信心、責任感、身體及語言表達能力。

b. 專業發展

推行此項計劃，令老師獲益良多，透過中國武術專題講座、工作坊及公民教育課，讓老師循序漸進，一步一步認識、瞭解中國武術。過程中老師需要親身參與及學習，不只是聽課，對普遍沒有受過中國武術教育培訓的老師來說實在獲益良多。課程推行期間，學校老師會定期與中國武術導師互相交流、定期檢討，藉此提升課程質素。

是次計劃最大的收獲是學生能發展多元智能，很多家長也察覺到學生參與計劃後的積極轉變，家長們都喜歡及支持是次計劃。是次計劃亦增加子女與家長溝通的機會，學生回家與爸媽分享學習內容，練習所學，教他們認識中國武術。有不少家長更表示，若學校日後再次舉辦類似計劃時，定必支持，亦會鼓勵子女積極參與。

3. 自我評鑑計劃成本效益

資源運用:	
1. 導師服務費	\$109,000
2. 設備	\$6,000
3. 其他	\$30,000

受惠人數

全校學生：約 280 人
全校老師：約 26 人 (包括校長)
全校家長：約 280 人 (以每名學生 1 位家長計算)

計劃的推行，讓師生從多角度，不同層面認識中國武術，將來可把有關技能引用到不同範疇的活動上。學生亦從中發展多元智能及從小培養對中國傳統文化的興趣。

優質教育基金
計劃總結報告

表二：預算核對表

預算項目	批核預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 {(乙)-(甲)}/(甲) +/-百分率
服務	\$109,000	\$109,000	0
設備	\$6,000	\$6,000	0
印制教材	\$2,000	\$2,000	0
精英運動員演出服裝	\$20,000	\$20,000	0
雜項開支	\$3,000	\$3,000	0
核數費	\$5,000	\$5,000	0

4. 可推介的成果及推廣模式

項目 (種類、名稱、數字)	評估成品的質素及 推廣價值	舉辦的推廣活動 (日期、模式)	是否值得及可 以由優質教育 基金推廣及推 廣模式
學生體育課	能讓學生對中國武術有初步的認識，嘗試練習一些基本功。	分上下學期各一個月的體育課，主要學習基本功。	此項計劃值得推介，可利用分享會形式推介。
公民教育課	能讓學生從不同的角度認識中國武術。	分為上學期 8 節和下學期 8 節，每節一小時。	此項計劃值得推介，可利用分享會形式推介。
中國武術興趣小組	能讓對中國武術有興趣及有潛質的學生加以訓練，進一步發揚我國傳統文化。	2014 年 11 月 -2015 年 6 月開始共 24 星期，每星期 1 節，每節 1 小時。	此項計劃值得推介，可利用分享會形式推介。

「體育課及公民教育課引進中國武術」計劃能夠成功推行，有賴各方面的配合及協助，本校向來重視學生多元智能的發展，期望透過學習中國武術的多元性，發展學生多元智能。並讓學生了解“武德”的重要性，藉以培養學生以禮待人的良好品德和正確的人生觀，加強學生的抗逆能力，令他們將來成為良好公民，致力貢獻社會。

除此之外，本計劃可將中國武術加以推廣，把中國武術植根在學校。讓學生進一步探索和瞭解中國武術，讓中國武術成為普及的運動，亦希望拉近新一代年青人與中國傳統文化的距離，令他們更重視更珍惜我國的獨特文化。

其實每位小朋友都有其獨特的個性、不一樣的能力，是次計劃能夠提供機會讓他們發揮潛能，建立學生的自信心、合作性和團隊精神。

當計劃結束後，我校進行了一份問卷調查，從老師和學生問卷調查中收到良好的反應，老師觀察到學生練習中國武術後，他們的自信心、表達能力、團隊精神、身體協調能力、耐性、自我學習能力…等都有提升，調查結果令人喜出望外。

5. 活動一覽表

活動性質	內容	參加人數	參加者的反應
中國武術專題講座	1.簡介中國武術 2.討論學生學習中國武術的價值 3.討論新一代對中國武術的看法 4.說明小學生學習中國武術的步驟	校長、全體老師	明白為何要讓學生學習中國武術。
武術工作坊	武術教練預先傳授有關技術、知識予老師，使各老師能於日後體育課和公民教育課協助教授，亦可增加師生間的溝通。	校長及全體老師	對教授中國武術興趣多了
學生體育課	於體育課被安排學習武術，包括基本套路 (八節培訓將分為上下學期進行，為上學期 4 節，下學期 4 節)，而學習程度亦分為兩個層次，分別是 1-3 年級和 4-6 年級。	學生	參加者表現雀躍，亦會回家練習並與家人分享所學
公民教育課	利用星期五下午的公民教育課，透過中國武術和公民教育課並配合其他學科作主題講座和學生分享課。	校長、全體老師及學生	老師認為公民課程有系統，配合公民教育課程。
挑選及培訓精英運動員	武術導師會招募有興趣及鼓勵有潛質之學生參與中國武術興趣小組。繼續教授他們基本套路、基本刀術、槍術及拳套對拆，以深化他們對武術的認識，使其了解不同門派、套路、兵器的特色，並提高其對武術的欣賞能力。	學生	學生積極參與，表現突出。並於多次校內外表演中獲得好評和在校外公開比賽中獲獎。
集體操練及中國武術表演	計劃完成後，讓學生展示成果。	校長、全體老師、學生及家長	老師和學生都積極練習，珍惜表演機會。

6. 困難及解決方法

	困難	原因	解決方法
1	老師對學習中國武術的認識不多，部份更一無所知	老師對中國武術認識較淺，近乎零，未有親身的體驗，信心不足。	課程推行前，為教師舉行中國武術工作坊，讓老師有機會接觸及有基本的認識，導師以輕鬆互動的方式教授，提升了老師的學習興趣
2	學生人數比較多，在集體操練時較難照顧全部學生	因為有興趣參加的人數比預期多，令到導師和學生比例較預期大。	增加導師
3	中國武術隊人數多，於校內外表演時較難照顧全部學生	學校班數多了，有興趣參加學生亦不少。	多邀請家長義工幫忙照顧學生