

計劃總結報告

計劃編號：2012 / 0167

甲部

計劃名稱：電子科學家

機構/學校名稱：喬色園主辦可信學校

計劃進行時間：由 09/2013 (月/年) 至 08/2015 (月/年)

乙部

1. 達成目標

範疇	項目	評鑑方法	預期成效	實際成效
科學家學會	科學家學會成員	出席率	80%	85%
		技能考試	合格	合格
		問卷	100%學生以自己為會員自豪	100%學生以自己為會員自豪
校本課程	五、六年級校本數碼電子及科技課程教師工作坊	技能考試	合格	合格
		問卷	100%教師認為有助教學	100%教師認為有助教學
	五、六年級校本數碼電子及科技學生課程	考試	合格	合格
		問卷	80%學生喜歡校本課程	90%學生喜歡校本課程
九龍灣青年學院	參觀九龍灣青年學院	觀察	80%投入參觀	未安排參觀

在報告涵蓋期間內的活動內容 (2013年9月至2014年8月)

活動名稱	日期	時間	地點	參與人數	完成百分率
科學家學會	2013年9月至 2014年8月 (逢星期五)	下午3:30 至5:00	學校505室	12	100%
五、六年級校本數碼 電子及科技課程 教師工作坊	2013年11月22 日	下午2:00至 5:00	學校 六樓禮堂	35	100%
	2014年4月29日	上午10:00 至下午1:00		35	100%
	2014年4月29日	下午2:00至 5:00		35	100%
	2014年6月24日	下午2:00至 5:00		35	100%



活動名稱	日期	時間	地點	參與人數	完成百分率
五、六年級校本數碼電子及科技學生課程	2013年7月至2014年5月	課堂時間	課室	185	100%
區內幼稚園親子數碼電子科技工作坊	2013年12月14、21日	下午2:30至5:00	學校六樓禮堂	16	100%
區內幼稚園親子數碼電子科技展覽	2014年4月11、12日	上午10:00至下午4:00	學校	600	100%
區內中小學工作坊	2013年11月9、16、23、30日 (逢星期六)	上午10:00至下午1:00	學校六樓禮堂	21	100%
區內幼稚園及社區中心工作坊	2013年11月9、16、23、30日 (逢星期六)	下午2:30至5:30	學校六樓禮堂	12	100%

區內中學組數碼科技比賽	2014年2月至4月	/	/	6	100%
區內小學組數碼科技比賽	2014年2月至4月	/	/	19	100%
區內公開組數碼科技比賽	2014年2月至4月	/	/	/	0%
中小學及幼稚園巡迴展覽	2014年6月至7月	上課時間	1. 畚色園主辦可銘學校 2. 屯門興德學校 3. 樂善堂顧超文中學	900	75%

在報告涵蓋期間內的活動內容 (2014年9月至2015年8月)

活動名稱	日期	時間	地點	參與人數	完成百分率
科學家學會	2014年10月至2014年6月 (逢星期五)	下午3:30至5:00	學校505室	23	100%
五、六年級校本數碼電子及科技課程教師工作坊	2015年1月	上午9:00至12:00	學校六樓禮堂	35	100%
五、六年級校本數碼電子及科技學生課程	2014年10月至2015年4月	課堂時間	課室	180	100%
區內中小學工作坊	2014年12月6、13、20、2月28日	上午10:00至下午1:00	學校六樓禮堂	35	100%

	(逢星期六)				
區內中學組 數碼科技比賽	2015年2月至4月	/	/	19	32% 有三間 中學共 四組參 加,但只 有一組 能完成 作品。
區內小學組 數碼科技比賽	2015年2月至4月	/	/	4	100%
公開組 數碼科技比賽	2015年2月至4月	/	/	/12	100%

## 2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

可從三個範疇知悉本計劃的成效：

### 對學生

- 1) 透過「動手製作、親身體驗」，使他們掌握數碼科技知識，提升他們的學習興趣，加強他們自主學習和創意思考能力，從而終身受用；
- 2) 透過小組協作，使他們學會溝通，懂得學習他人長處，以彌補自己的不足，並培養他們的解難能力；
- 3) 透過工作坊，讓學生掌握電子線路及電子科技知識及技能，發揮創意；
- 4) 透過比賽，實踐他們所學，增進他們的自信心；
- 5) 透過展覽，分享同儕間所學，並向大眾展示他們的成果，建立對社區的歸屬感；
- 6) 透過參觀九龍灣青年學院，使學生認識數碼科技的發展趨向；
- 7) 透過巡迴展覽，肯定學生所學，並展示他們的成果，更讓參與學校的全體師生親身接觸數碼電子科技，使數碼電子科技更為普及。

### 對老師

- 1) 透過工作坊，讓老師掌握電子線路及電子科技知識及技能；
- 2) 透過比賽，實踐他們所學，增進他們教導學生的自信心；
- 3) 透過展覽，分享經驗及作出交流；
- 4) 透過參觀九龍灣青年學院，使老師認識數碼科技的發展趨向；
- 5) 透過巡迴展覽，展示他們的教學成果，更讓參與學校的全體師生親身接觸電子科技。

### 對區內居民

- 1) 透過「動手製作、親身體驗」，使他們掌握數碼科技知識，提升他們的學習興趣，加強他們自主學習和創意思考能力，從而終身受用；
- 2) 透過小組協作，使他們學會溝通，懂得學習他人長處，以彌補自己的不足，並培養他們的

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

解難能力；

- 3) 透過工作坊，讓他們掌握電子線路及電子科技知識及技能；
- 4) 透過比賽，實踐他們所學，增進他們的自信心；
- 5) 透過展覽，分享同儕間所學，並向大眾展示他們的成果；
- 6) 透過巡迴展覽，肯定他們所學，並展示他們的成果，更讓參與機構的全體會員親身接觸電子科技。

### 3. 自我評鑑計劃的成效，需清楚列舉有關指標及衡量準則

本計劃\$210,976.00

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
薪金	\$141,152.00	\$139,583.15	-1.1%
一般開支	\$82,368.00	\$48,712.85	-40.9%
服務	\$22,680.00	\$22,680.00	0%
其他(請列明)：應急費用	\$1,000.00	\$0	-100%

### 4. 成果及經驗推廣(如適用)及外間對那些推廣活動的反應

相信在本港以電子原材料作為推廣數碼電子科技應是首創，參加者對此認識不多也不深，以致影響參加者數目。一般中小學生在課堂接觸電子原材料的機會甚少，而且對電子基礎理論的認知也很小。他們參與了工作坊和比賽後也只能掌握了非常有限的電子基礎理論，希望他們透過此計劃對電子產生興趣，並且自我培養這方面的知識。本校所舉辦之校內校外工作坊，均使參加者喜出望外，並且對電子基礎理論有更多的認識。

### 5. 活動一覽表

推行方案及時間表

範疇	與既定目標的關係	執行流程	完成日期
科學家學會	科學家學會成員--- 掌握電子線路與數碼 電子科技的知識及技術	成立及招收會員	2012年9月
校本課程	五、六年級校本數碼 電子及科技課程 教師工作坊--- 掌握電子線路及數碼 電子科技的知識及技術	為本校老師籌辦工作坊	2013年10月(3小時) 2014年1月(3小時) 2014年4月(3小時) 2014年7月(3小時)
	五、六年級校本數碼電子 及科技學生課程--- 掌握電子線路及數碼電	與科主任商討內容、制定 課程(2013至2014及2014 至2015二年課程)	2013年7月



範疇	與既定目標的關係	執行流程	完成日期
	子科技的知識及技術	推行課程	2013年9月
		檢討課程	2015年5月
		檢討後重新制定課程	2015年7月
協辦機構	區內幼稚園親子數碼 電子科技工作坊及展覽 --- 掌握簡易電子線路與 數碼電子科技的知識 及技術	與 本校作為區內幼稚園的 召集人	2013年5月
		共同籌備區內幼稚園親 子數碼電子科技工作坊	2013年7月
		本計劃執行導師籌備工 作坊	2013年7月
		邀請區內幼稚園參加親 子工作坊	2013年9月 2014年9月
		進行親子工作坊	2013年12月 2014年12月
		共同籌辦區內幼稚園學 生作品展覽	2013年12月 2014年12月
		發信邀請區內幼稚園家 長出席展覽	2014年3月 2015年3月
		進行展覽	2014年4月 2015年4月
九龍灣 青年學院	參觀九龍灣青年學院--- 認識數碼科技的 發展趨向	籌辦參觀	2013年9月
		邀請中學、小學及幼稚園 參觀	2013年11月
		進行參觀及交流	2013年12月
區內中學、 小學、 幼稚園及 社區中心	工作坊--- 掌握電子線路與數碼 電子科技的知識及技術	籌辦工作坊內容	2013年5月
		聘請導師	2013年9月
		邀請區內中小學、幼稚園 及社區中心參加工作坊	2013年7月
		開辦中小學工作坊	2013年11月 (12小時)
		開辦社區工作坊	2013年11月 (12小時)
區內 中小學及 公開組	比賽(共二屆)--- 靈活運用電子線路與 數碼電子科技的知識及 技術	制定比賽詳情	2013年5月
		邀請區內中小學及公開 組參加	2013年10月(第一屆) 2014年10月(第二屆)
		進行比賽及評審	2014年2月(第一屆) 2015年2月(第二屆)
		收集作品	2014年3月(第一屆) 2015年3月(第二屆)
區內數碼	區內廣場舉辦嘉年華、工	整理區內比賽作品	2014年3月(第一屆)



範疇	與既定目標的關係	執行流程	完成日期
科技推廣	作坊及成品展覽--- 分享同儕間所學，並向大眾展示他們的成果		2015年3月(第二屆)
		借場地	2014年3月(第一屆) 2015年3月(第二屆)
		舉行嘉年華及作品展覽	2014年4月(第一屆) 2015年4月(第二屆)
各參加中小學及幼稚園	巡迴展覽--- 分享同儕間所學，並向大眾展示他們的成果	整理學生比賽作品	2014年5月(第一屆) 2015年5月(第二屆)
		與各參加計劃之中學、小學、幼稚園聯絡，逐一在個別學校舉辦巡迴展覽	2014年5月(第一屆) 2015年5月(第二屆)
		舉行巡迴展覽	2014年7月(第一屆) 2015年7月(第二屆)

## 6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

本計劃遇到的最大困難是購買原材料，在本港購買便宜和合適的原材料比較困難，需要往中國的電子商場購買，比較費時。其次是搜尋教材也很困難，需要瀏覽外地的網頁和參考中國和外國的書籍。一般香港市民對科學都不太熱衷，所以推廣電子科學有較大的阻力。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： 鍾傑鵬

受款人姓名\*： \_\_\_\_\_

簽名： \_\_\_\_\_

簽名： \_\_\_\_\_

日期： 18/12/2015

日期： \_\_\_\_\_



優質教育基金  
Quality Education Fund

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



## 優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

### 1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

### 2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

### 4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

### 5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

### 6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。



表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一	活動一 活動二	全部達到		
目標二	活動一 活動三	達到75%		

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)]/(甲) +/- %
職員薪酬	240,000 元	200,000 元	-16.7%
器材	60,000 元	65,000 元	+8.3%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
兩本「建立團隊精神」的教師手冊		於2001年6月的座談會分發給100名參加者；約10名教師表示會嘗試在校內使用	
一張「建立團隊精神活動工作坊」的光碟		於2001年7月分發給50所索取的學校	

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	