

計劃總結報告

計劃編號：2013 /0041

甲部

計劃名稱： 電子互動計劃

機構/學校名稱： 將軍澳培智學校

計劃進行時間：由 03/2014 (月/年) 至 09/2015 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： \_\_\_\_\_

受款人姓名\*： \_\_\_\_\_

簽名： \_\_\_\_\_

簽名： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



## 優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

### 1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

### 2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

### 4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者/受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

### 5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

### 6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一： 裝備教師認識及操控電腦、電子白板及多媒體資訊科技/硬件	活動一： 機構提供使用電子白板的方法	100%教師及專職人員出席，包括教學助理。活動全部達標。	透過問卷及即時的口頭回饋，以及參與者的投入程度。	/
目標二： 利用電子白板的功 能，嘗試使用多媒體 資訊科技/硬件在教 學上	活動一 教師及專職人員 透過單元科會及 共同備課加入運 用電子白板的元 素	10%的中文、數學及常識在單元教學的課堂使用電子白板進行教學，並透過同儕觀課來促進教學。活動全部達標。	在中文、數學及常識在單元教學的課堂(約每科5-6節)，透過共同備課、觀課、評課及科務會議分享，提升教師嘗試使用多媒體資訊科技/硬件在教學上。	/
目標三： 重新檢視學生的學 習模式	活動一： 透過同儕觀課及考 績觀課，觀察學生 在運用多媒體資訊 科技/硬件在教學 上的學習動機提升 程度	在新高中班，把約50%的課程配合電子白板的互動學習，從而增加學生的學習成功率。活動全部達標。	透過課堂觀察及學生的反應，顯示了配合電子白板的互動學習，能增加學生的學習成功率及互動性。	/

## 二、計劃影響

1. 拓寬學生的視野	從同儕觀課及與中文大學人員觀課反映，學生透過多媒體資訊，配合教師電子白板的運用，將實景帶入課室內，如以常識科太平清醮為例，教師將搶包山的實景帶入課室內，並貼上假包，利用情景學習。	1. 觀課報告 2. 教材
2. 加強學生的成功感	透過老師的觀察及在科會的報告，學生透過多媒體資訊，配合教師電子白板的運用，在互動活動中的表現明顯改善，尤其以視覺型學生的學習更為明顯。	1. 科會紀錄
3. 促進學生發揮專長及潛能	學生透過多媒體資訊，配合電子白板的運用，在課堂小組匯報時能發揮出來，部份能力高的學生，可自行在網上尋找資料，在課堂活動中向其他同學展示成果。	1. 課堂觀察 2. 學生匯報簡報
4. 訓練學生適應社會發展的需求	學生透過多媒體資訊，配合電子白板的運用，在生涯規劃小組中，獲得更多與職業相關的資訊，例	1. 教學計劃



	如；職場的角色，職安健知識，勞工法例等。此外，學生透過多媒體資訊，配合電子白板的運用，社工利用情景學習，訓練學生在模擬情況下對工具掠操控的實際操作情景、對工作有熱誠的態度。	2. 學生評估表
5. 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展	透過共同備課、同儕觀課及評課，以及在科務會議中的教學法分享，教師起初由瞎子摸象，到現在資源共享，利用正式及非正式的溝通，促進教師的專業發展。	1. 共同備課紀錄 2. 同儕觀課紀錄
6. 改善學習氣氛	多媒體學習是大勢所趨，學生透過多媒體接觸，進行自主學習，教師運用多媒體軟件，製作校本圖書，學生是主角，增加學生的學習氣氛。	1. 校本圖書
7. 促進學校團隊精神及提升學校整體形象	透過共同備課、同儕觀課及評課，以及在科務會議中的教學法分享，科組之間的教學交流更多，大家的目標更一致，亦能提升學校團隊精神，此外，家長到校觀課、學校開放日，學生利用多媒體學習，教師運用電子白板教學，眾見教學的師生及生生互動，提升學校整體形象。	1. 共同備課紀錄 2. 同儕觀課紀錄
3. 引發與其他學校的協作機會	透過參與不同的教師學習社群，其他學校的教師到校觀課，觀察到學生利用多媒體學習，教師運用電子白板教學，眾見教學的師生及生生互動，引發他們對教材及教學法的交流，也有資源共享的經驗。	1. 共同備課紀錄 2. 同儕觀課紀錄

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
一般開支	5,080 元	5,000 元	-0.0157%
器材 (設備)	109,920 元	89,520 元	-0.185%
服務	10,200 元	19,900 元	+0.487%

### 三、自我評鑑計劃成本效益

1. 資源的運用	此計劃由教務及課程發展組申請，整個計劃的小組成員包括科主任及專職人員 (社工、護士及言語治療師)，再推展至基層教師，令器材(投影設施及電子白板) 在各層面得以盡用。
----------	--



2. 按直接受惠人士數目計算的單位成本	本年度學生人數為 60 人，家長人數約 60 人，教師人數 20 人、專職人員 7 人，教學助理 3 人，他們在不同的情況下，均會使用投影設施及電子白板進行各類型的活動，直接受惠人士受惠率高。
3. 計劃所建構的學習課程及資料的延續性	計劃所建構的學習課程及資料會匯成教材套，存放在學校的 server 內，方便教師使用、更新資料或衍生更多教學的資源。
4. 當學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目	當學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目，因由計劃撥款處理硬件設備，資源可調配至軟件方面，提升教學。
5. 以較低成本達至相同效益的其他辦法	在購置投影設施及電子白板時，採用最低價格的款式，以達至運用最少的資源完成。此外，透過教師的參與，在製作教學軟件，減低在教師培訓的開支，但仍能同儕間資源共享。

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
建立自製軟件	/	/	/



<p><u>中國語文科：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理財至叻星之逛商場</li> <li>理財至叻星之圖片造句 (先後)</li> <li>寫字練習系列 1 圈詞語</li> <li>寫字練習系列 2 圈圖片</li> <li>寫字練習系列 3 填虛線字</li> </ol> <p><u>視覺藝術：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>情陷馬賽克</li> <li>自由創作</li> <li>填色樂</li> </ol> <p><u>常識科：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學校的師長</li> <li>我們這一班</li> <li>洗面的步驟</li> <li>動物大觀園 (雞的特徵)</li> <li>服務我們的人</li> </ol> <p><u>數學科：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5 以內的數</li> <li>配對數字</li> <li>配對數字與數量</li> <li>寫字練習系列 1 圈數字</li> <li>寫字練習系列 2 填虛線字</li> </ol>			
--	--	--	--

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	



電子白板工作坊	8/2014 本校 電子白板的介紹		19	0	5 專職	非常投入積極，對電子白板的運用感興趣。
電子白板工作坊	22/9/2015 本校 電子白板軟件的製作		20	0	7 專職	主動查詢製作軟件的相關問題，及在運用過程中遇到的困難。

#### 6. 困難及解決方法

- a. 在計劃階段二，教師培訓的部份，由於本年度較多新老師入職，為使他們容易適應學校的環境，建議培訓期由09/2014-12/2014延長至06/2015。
- b. 由於電腦供應商只提供一次一小時的培訓，故改在八月份進行，並請全體教職員出席。往後由課程發展主任及科主任帶領各科教師繼續自行製作校本教材。