



計劃總結報告

計劃編號：2012/0158

甲部

計劃名稱：4P---「正向心理」學前教育計劃

機構/學校名稱：香港小童群益會 學前教育及服務

計劃進行時間：由 09/2013 (月/年) 至 08/2015 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：\_\_\_\_\_

受款人姓名\*：\_\_\_\_\_

簽名：\_\_\_\_\_

簽名：\_\_\_\_\_

日期：28/11/2015

日期：28/11/2015

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 優質教育基金計劃總結報告

計劃編號： 2012/0158

計劃名稱： 4P——「正向心理」學前教育計劃

### 1 能否達成目標

目標陳述	與目標相關的活動	目標達成程度	目標達成的證據或指標
<p>1.1 學生方面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 幫助學生懂得為自己所享受和擁有的去感恩，並感到滿足。</li> <li>● 協助學生認識自己的優點，並於日常生活中把優點發揮出來。</li> <li>● 培養學生的正面思想，讓他們能積極面對挫折。</li> <li>● 幫助學生與人建立正面的關係，懂得運用良好的相處技巧。</li> <li>● 提升學生接納自己和別人弱點，並寬恕自己和別人錯失的能力。</li> <li>● 支援有特殊需要的學生，提供個別輔導，協助他們以樂觀正面的思維面對學習、情緒及社交上的問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「正向心理」學童學習課程</li> <li>「快樂小天使」行動及嘉許禮</li> <li>學生及家庭輔導服務</li> <li>「健康快樂家庭大使」行動</li> <li>「正向心理」親子體驗活動</li> <li>「樂天閣」</li> </ul>	<p>達成 95%</p>	<p>根據「正向心理學前兒童及家長教育研究報告」的數據顯示，家長發現學生參與計劃後有正面的轉變，包括提升了快樂的情緒及舒緩焦慮的狀況(附件一)。</p> <p>課程同時減低學生面對困難與挑戰時的負面思考，加強樂觀思維，以建設性的思考模式面對突如其來的困境。而以上的良性效果，於課程完結後三個月仍然持續，可見計劃成效理想。</p>
<p>1.2 家長方面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 幫助家長明白正向心理對子女成長的重要性。</li> <li>● 讓家長掌握以正向心理的方式管教子女。</li> <li>● 輔助家長建立子女</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「正向心理」家長教育校本課程</li> <li>「健康快樂家庭大使」行動</li> <li>家長及老師專業諮</li> </ul>	<p>達成 95%</p>	<p>「正向心理學前兒童及家長教育研究報告」的數據亦顯示，課程能增強家長的親職效能感、生命滿足感、生命豐盛及綜合自我效能感。(附件一)</p> <p>課程中的正向元素提升了家長育兒的信心，加強了家長的正面行為，讓他們管教子女時更容易克服困難，家庭成員的關係亦有改善，家長對本計劃表示滿意。</p>

<p>正面樂觀的心理質素。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援有特殊需要的家長，提供家長／家庭輔導，提升以正向心理的方法面對管教子女的壓力。</li> </ul>	<p>詢 「正向心理」親子體驗活動</p>		
<p>1.2 教師／學校方面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識正向心理的理念。</li> <li>● 掌握以多元化的教學策略，建立學生的正向心理質素。</li> <li>● 懂得以正面的思維處理有特殊需要的學生和家庭，善用相關轉介及專業支援服務。</li> </ul>	<p>教師專業培訓及發展計劃 家長及老師專業諮詢</p>	<p>達成 85%</p>	<p>從教師培訓的檢討報告中顯示，關於「正向心理」的培訓活動，發現活動後老師在很多方面都增加了對正向心理的認識，參加者均十分欣賞這個工作坊 (附件二) 計劃完成後，大部份老師表示計劃有助學童發展正向心理，而老師的個人技巧亦有提升。</p>

## 2 計劃影響

### 2.1 學習成效

從「正向心理學前兒童及家長教育研究報告」裡，能看見學生們於課程後，樂觀感、抗逆力、與人的正面關係及於感恩的思維上有明顯的提升，他們於日常生活中亦能展現出正面的行為。課程中學生表現積極投入，老師及社工會於課程及日常教學中加入不同程度的考驗，學生會嘗試運用多角度思考、及創意去面對困難，當面對挫折時的負面情緒亦明顯減少。由於學生學懂表達自己的情緒及尋找解決問題的方法，學生之間的關係亦更為和睦。另家長於管教技巧上有明顯提升，亦更有信心面對學生成長發展上的問題。

### 2.2 專業發展

除了學生和家長在計劃中對正向心理有更深入的理解外，老師也從是項計劃中獲得更多培訓機會，促進了老師對正面教學技巧的掌握，老師更懂得運用欣賞與鼓勵，減少學生的負面行為及情緒，而在參與「正向心理寶庫」教材套的出版工作上，更提供一個機會讓老師整理過往工作經驗，有效促進老師的專業發展。

### 2.3 學校發展

計劃的推展提供學校一個自我完善的機會。學校一直著重學生的德育發展，過去曾用不同的計劃加強學生的抗逆力及解難能力，後期發現學生家長及老師皆需要正向的心態才可以將學習技巧充份發揮，因此學校嘗試引入正向心理於日常教學中，唯因資源的限制，無法實踐有關的項目，幸而在2013年獲得基金在財政上的支持，學校可以有策略地發展正向心理工作，雖然目前仍在起步階段，但相信這粒種子會在本會四所學校裡逐漸萌芽和成長。

## 3 自我評鑑計劃成本效益

### 3.1 預算校對表

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)]/(甲) +/- %
職員薪酬	622,818	662818	0
一般開支	265,088	274384.45	+3.5%
服務	4,800	3600	-25%
其他(應急費)	8094	0	

一般開支在實際支出方面較原先計劃多了\$9,296.45，但仍可運用應急費、服務資源及利息收入補充一般開支，故實際上仍能維持收支平衡。

### 3.2 資源的運用

由於計劃由本會四所幼兒學校聯合舉行，故此在人力資源和相關設施上均可互相支援，發揮協同效應，這個合辦活動的方法，可減輕老師在策劃、聯繫等方面的工作量，令更多精力時間投放於教學工作上，各校對此安排都表示滿意和支持。

### 3.3 按直接受惠人士數目計算的單位成本

在扣除印製教材套的相關開支後，合共有\$903,792應用在學生、家長及教師發展工作上，平均單位成本約為每人\$481。

### 3.4 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

計劃雖然於08/2015結束，但本會會繼續將正向理的理念融入於日常教學活動中，並運用「正向心理寶庫」教材套作為主要參考工具，繼續培育學生的正向心理，日後會繼續與其他老師分享教學心得和策略，凝聚實踐智慧。

### 3.5 其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目

本會四所學校已將計劃的具體內容、施行方法及實踐經驗，輯錄在「正向心理寶庫」教材套內，分發給有興趣參考經驗的學校和老師，相信其他學校和老師有意重做計劃時，亦已有充足的資料可以參考，這省卻很多時間和準備功夫，大大減輕額外人力資源的投放需要。

### 3.6 以較低成本達致相同效益的其他方法

如果其他學校有意重做計劃，建議他們可以參照本會的做法，聯絡數間規模相近及理念接近的友校一起合作推展計劃，發揮學校間的協同效應和知識共享的精神。

## 4. 可推介的成果及推廣模式

項目詳情	成果的質素及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
「正向心理」親子學習寶庫教材套(附件三)	此書籍已分發給老師及學校，很多讀者都表示書籍印刷精美、內容豐富和實用，是十分值得學前教育機構和老師參閱的。	本會於2015年11月至12月期間分發給600間所索取的學校，另亦分發了400本予本會四所學校老師和其他單位。	教材套是一本十分值得推介的書籍，老師可以藉書中內容反思個人的工作技巧。
「正向心理」學前教育計劃發佈會暨研討工作坊	基於計劃中的學生及家長課程進行了研究工作，而負責的同事、校長及老師均認為研究結果之顯著成效具代表性，故希望藉是次發佈會暨研討工作坊引起業界對學前推行「正向心理」的關注。	此發佈會暨研討工作坊將於2015年12月12日舉行，並邀請幼師、社工、教育界人士及媒體工作者參加。	教材套及相關研究報告成果是十分值得推介予業界參考，透過工作坊分享工作成果，可促進知識分享和發展；而研究報告的分析結果，對幼兒教育及親職教育的發展方向有很大的參考價值和啟示。

## 5. 活動一覽表

活動性質	概略說明	參加人數			參加者的回應
		學生	家長	老師/ 學校	
1. 「正向心理」學童學習課程	09/2013 ~ 06/2015	800 名	/	/	參加者對各項活動都有正面的反應，有關各項活動的回應，可參閱附件一至二的內容及資料。
2. 「快樂小天使」行動及嘉許禮	09/2013 ~ 06/2015	800 名	/	/	
3. 「正向心理」家長教育校本課程	09/2013 ~ 06/2015	/	240 名	/	
4. 「健康快樂家庭大使」行動	09/2013 ~ 06/2015	/	240 名	/	
5. 教師專業培訓及發展計劃		/	/	40 名	
6. 學生及家庭輔導服務	09/2013 ~ 08/2015	20 名	20 名	/	
7. 家長及老師專業諮詢	09/2013 ~ 08/2015	/	400 次		
8. 「正向心理」親子體驗活動	04/2014 ~ 04/2015	800 名			
9. 「樂天閣」	09/2013 ~ 08/2015	800 名			
10. 「正向心理」自學課程教材套	08/2015	400 名	400 名	600 間	

## 6. 困難及解決方法

由於教材套的製作時間較預期長，需動用多方人力協助製作及進行編輯工作，雖然工作趕急及複雜，但最終仍能完成工作，成果令人滿意。