

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能

2014/0594 (修訂版)

丙部 計劃詳情

I 背景

1. 學校的背景及辦學宗旨

本校前身為「香港仔街坊會方樹泉小學」，一九六四年由已故殷商方樹泉先生捐資興辦於港島南區田灣村，至一九九零年八月底，歷廿六年，深得坊眾讚譽，後因該屋村重建，教育署(即現時的教育局)另撥現址，交由「方樹福堂基金」接辦。蒙方氏家族本著發揚及作育英才之宏旨，慷慨捐資興辦，學校得以發展及致力培育學生。自一九九二年開始，本校率先以標準校舍首辦全日制，開北區以標準校舍辦全日制小學之先河。二零零七年溫家寶總理親筆來函勉勵本校學生應「從小熱愛國家，熱愛人民，熱愛香港，努力學習，立志成才，回報社會」。這是國家總理首次親筆致函香港小學，實是本校之光榮，亦代表認同基金會主席方潤華博士之辦學精神。

2. 校內訴求

2.1 持續教師專業發展，進一步提升學與教的效能

本校參加了理工大學舉辦的「促進學習的評估：發展與實施強調互動的『小學生口語溝通活動、策略、評估量規及評估機制』」(口語溝通計劃)，計劃於五年級的中文科推行，以配合學校建立「滔滔校園」的特色。副校長前往 小學(本校參加校本支援服務的夥伴學校)參觀創意活動，並作分享交流。教師專業發展日，全校老師前往該校進行觀課及分享交流。副校長、課程主任、訓輔主任，前往 小學，與該校的社工及常識科主任召開會議，討論「訓練校園大使」及「常識科課程設計」事宜。此外， 小學老師蒞臨本校，舉行常識科工作坊。副校長、兩位英文科科主任及英文科老師，前往 小學觀課，了解及學習該校英文科的特色。本校延續上學年的「協助小學規劃生命教育計劃」及聯同香港教育學院，繼續舉辦「透過說話訓練對學生進行價值教育」計劃。我們相信透過媒體教育平台播放學生學習經歷片段及教師教學成果，既可以促進學生的學習效能，又能透過電子媒介把學生的學習經歷與其他人共同分享，加強個人認同感。

2.2 加強學生兩文三語的能力，營造良好語境

本校近年來積極地推行各式各樣提升語文能力的政策，學校亦為不同學習能力的同學提供照顧。中文科參與香港中文大學「建構校本語文教學方案，訂定讀寫發展支援系統」校本支援計劃，建構本校特色「滔滔校園」，加強學生口語表達能力。培訓學生朗誦技巧，培養對朗誦的興趣。建立單元教學資源庫，學生能按單元重點，促進學習。透過共同備課，設計單元教學，能加強教研文化，並能設計恰切的教學活動。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，能配合加強學生兩文三語的能力及營造良好語境的需要，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，提供一個平台以加強學生的口語表達能力和溝通能力，並增強學生以英語及普通話溝通的信心。如能將活動製作成錄像於學校及學校網站上播放，相信學生看到自己的表現後能反思並加以改善，鼓勵學生更主動參加各類語文活動如朗誦、辯論比賽和戲劇表演等。

2.3 提倡關愛精神增強學生的社會參與，提升學生的公民意識

本校十分注重學生的品德培育，學校按學生的年齡需要，設計了有系統的校本生活教育課程，並就課程內容，為各級安排不同的講座、話劇及分享會等，藉此幫助學生建立正面的價值觀和積極態度。「關愛日」當天進行輔導活動啟動禮，於午息或放學時間設立以關愛為主題之攤位遊戲及相關活動。「方小關愛加油站」於午膳時間進行中央廣播，提供平台予師生進行點唱活動，表達愛與關懷，讚賞「好人好事」。同時訓練學生作DJ廣播，一方面增強有關學生自信心及演說技巧，亦可作個人分享，達至生命分享的意義。「帶愛入社區義工小組」為三至六年級同學提供義工訓練及策劃活動技巧，並帶領同學一同策劃及推行長者義工服務。此外，「校園電視台」也能協助建構更多不同類形的學習活動，進一步加強學生對國情和公民意識的了解。

2.4 進行現場直播的需要

由於學校禮堂和特別室的場地所限，在進行大型活動或比賽時，部份學生需使用其他課室或禮堂觀賞活動，若可以作現場直播或影音廣播，學生或嘉賓在課室或特別室均能同時欣賞活動進行，使活動成效提高，有助大型活動有效率及完善地推行。為此本校亦按部更換新一代的投影機、電腦及伺服器以預備現場

直播或影音廣播；一個靈活多變、與時並進的「校園電視台」是整個學校發展計劃的一部分，我們希望透過「校園電視台」的成立進一步建立學校的整體文化以增加師生對學校的歸屬感，加強學校與學生家長及社會人士的連繫。

3. 計劃如何配合學校發展

3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作，並且積極發展學校的資訊科技設備，本校校舍設備不斷更新，校舍內網絡設備提供外連 100M寬頻上網服務及內聯 1GB傳輸，以應對未來在多媒體教學及節目廣播時所需要的高流量資料傳輸。本校已預留一特別室作「校園電視台」之用。如能得到優質教育基金的撥款成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有莫大進步。

3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將搜集及製作不同類型的節目。中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括中國語文科的「文化教室」；英文科的「Riddles Time」與普通話科的「普通話朗誦欣賞」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫及演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。

其他各科目亦會發展多媒體教材，如德育及公民教育方面的「升國旗儀式」，提升同學對時事的最新發展，引發同學多角度的思維，訓練同學說話技巧。電腦科的「資訊樂無窮」；常識科的「生活小百科 / 科學實驗室」提高學生對科學的認識；校園電視台的「畢業禮花絮」，透過不同類型節目、微電影、故事分享或訊息分享等，傳達「健康校園」、「關愛校園」及「正向發展」的訊息給每一個學生。

3.3 課外活動的發展

本校為讓學生身心均衡發展，享受多姿多采的學校生活，本年度一至六年級均安排戶外參觀活動，延展課程。全年安排兩次境外交流學習活動，五年級到廣州進行考察活動，認識廣州建築物與其歷史關係。六年級到西安進行考察活動，讓學生了解西安歷史文化及內地教育情況，認識祖國的歷史和文化，加強學生對祖國現時發展的興趣和關注，培養他們對祖國的歸屬感。

3.4 德育及公民教育的發展

「校園電視台」的成立正好給予學生一個平台，讓他們參與製作與學科及公民教育有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀。本校公民教育組與訓育組合辦推行活動，配合全方位校本輔導主題「守規、有禮、互勉勵」，透過不同活動，培養學生正確的價值觀，亦加強其品德素質，凝聚對班及學校的歸屬感。當「校園電視台」成立後，學生及家長均可於互聯網上收看由校園電視台製作的節目及視像教材，藉重溫節目鞏固學習及增加學習興趣。學生家長亦可經「校園電視台」收看經剪輯後的早會及週會內容，家長可進一步了解學校如何在學生身上推行品德及公民教育。透過指定的節目亦可推動家長與學生在家中討論德育和公民教育。「校園電視台」的成立除可促進家校合作外，更是發展公民教育的契機。

3.5 圖書計劃的發展

本校學校亦重視培養學生的閱讀習慣和能力，除推行各類型閱讀活動及獎勵計劃外，圖書課內設立「圖書推介」、「齊來聽我說故事」等環節，提供機會給學生進行說話訓練，培養自信心。設立「借閱龍虎榜」，每月公佈各班在本校圖書館借閱圖書的數字，以鼓勵學生多借閱，加強自學。

4. 學校就推行計劃作好準備

4.1 豐富的經驗

本校老師及學生對有關校園電視台運作具備了相當的知識、經驗和認識，已製作了不少有關校園動態的短片。只是過去受校舍工程及資源不足，局限了節目的形式和數量，希望藉是次申請獲得足夠的資源。本校具備充足的信心和能力把計劃的成效發揮到最大。

4.2 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於運用資訊科技於教學及工作上。有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。本校資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗，必

能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀其他不同規模的校園電視台，從中了解到校園電視台的運作情況，希望汲取更多經驗及啟發思維。

4.3 場地和時間的配合

在本校規劃中，學校已騰出一個特別室建立「校園電視台」，給老師和學生提供了一個更廣寬的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，通過鏡頭、電腦特別效果及剪接技巧處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示學習成果。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更為具體，學生的成就及作品將能以影音方式展現人前。學校期望「校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生展示學習成果的機會。

本校有充裕的場地，在播放時間上作出積極配合，有足夠的時間播放節目，如小息廣播、午息廣播等。本校學生小息和午息期間可留在課室午膳，而有蓋操場亦設有電視播放影片，確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可於早會時間直接現場直播或經剪輯後於網上轉播，學生可於不同渠道接觸及獲取校園電視台的內容。

II 計劃內容

1. 目的及目標

目的：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。更能配合各科課程需要，進行更有效的跨學科學習，提升學與教的質素，協助學生有正向發展，達致更有效的學習。

目標：

學生方面：

- 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生能主動學習，提升學習效能。
- 通過參與節目，加強學生兩文三語的能力，使學生有信心與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。
- 透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。

家長方面：

- 家長更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。
- 家長了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。

教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

2. 對象及預期受惠人數

2.1 本校學生約 708 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的兩文三語水平。

2.2 本校教職員，包括教師、協作教師及社工，約 50 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。

2.3 本校學生的家長約 1400 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。

2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。

2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材及成立校園電視台經驗與其他學校分享，並可供他們參觀及使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，

則由資訊科技小組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行初時，由於本工作計劃是涉及全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採取以全校參與的模式進行計劃的回饋工作。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2016年1月)	1. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成； 2. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排； 3. 尋找適當的承辦商； 4. 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作； 5. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2016年3月)	1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目； 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2016年4月)	1. 在課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作； 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2016年5月)	1. 招募學生，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務； 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生，並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播 (2016年6月)	1. 進行各種形式的試播，包括直播節目； 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 3. 訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2016年7月至2016年11月)	1. 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多更佳質素的節目，所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2016年12月)	1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

5. 節目的內容及播放時間表

5.1 節目內容

1. 語文頻道

中文科節目：

	節目一	節目二
名稱	文化教室	故事劇場
目標	介紹中國傳統文化。	演繹不同故事，提昇學生聽說和理解能力。
內容	配合壁佈主題，以不同形式介紹中國文化。	由同學演繹不同故事後，再發問問題。
統籌老師	電視台主任 / 中文科主任	電視台主任 / 中文科主任
時間	5-7分鐘	5-8分鐘
次數	每兩個月1次	每兩個月1次

英文科節目：

	節目一	節目二	節目三
名稱	午間故事 / 兒歌 / 童謠欣賞	News Report	Riddles Time
目標	提供一個合適的和有趣的語境，引起學生說話的能力和興趣。	To learn about most updated news in English. Enhance students' speaking skills.	Enhance students' speaking skills. To learn English in an interesting way.
內容	於 或其他平台下載一些英語故事(幾分鐘)- 益智動畫、兒歌等。	To report news weekly	The host reads out the riddles on TV (campus TV). The students solve the riddles and get a prize.
統籌老師	英文科科主任及科任	English Teachers	English Panel
時間	1-3 分鐘	3 minutes	1 minutes
次數	每月 1 次	Once per week	Once per month

普通話科節目：普通話朗誦欣賞

目標	讓同學欣賞及提高同學對普通話朗誦之認識。
內容	請普通話朗誦隊同學集誦及獨誦表演。
統籌老師	普通話科科主任
時間	3-5 分鐘
次數	全年 2 次

圖書科節目：齊來看好書

目標	藉着學生或老師說故事，或圖書推介，提高學生的閱讀興趣及校內閱讀風氣。
內容	學生或老師說故事，或推介圖書。
統籌老師	校園電視台主任、圖書館老師
時間	5 分鐘
次數	每月 2 次

2. 通識頻道

視藝科節目：我和藝術家有個約會

目標	展示藝術家 / 學生的作品，以培養學生欣賞藝術作品的 ability。
內容	每年選定一位藝術家/學生，展示其作品及由學生介紹作品內容。
統籌老師	校園電視台主任及視藝科科主任
時間	5-10 分鐘
次數	全年 1 次

體育科節目：

	節目一	節目二
名稱	運動教學	方小體育名將
目標	運動教學，簡單介紹不同運動項目，讓學生多接觸不同運動項目。	透過訪問，帶出體育精神。
內容	訪問校隊成員名將及介紹運動技術 / 技巧要點。	訪問在校獲獎的體育名將，介紹他們的學習運動經歷、成功因素和挫折。
統籌老師	體育科主任	體育科主任
時間	3-5 分鐘	3-5 分鐘
次數	全年 2 次	全年 2 次

電腦科節目：

	節目一	節目二	節目三
名稱	「資」訊	資訊樂無窮	IT 新領域
目標	讓學生瞭解健康及安全上網的重要性。培養學生正確使用互聯網的態度。讓學生學到如何避免網上陷阱的技巧。	表揚「資」優學生，增加學生自信心。	讓學生獲取資訊科技的最新資訊。讓學生能運用資訊科技幫助學習。讓學生學到如何避免網上陷阱的技巧及培養學生的資訊素養。
內容	騙案重演(短劇)。仿「警訊」節目，由 IT 大使主持。	作品欣賞(展示簡報、遊戲等作品)。活動/比賽宣傳。宣傳電腦科資訊。	免費好用軟件介紹。搜尋、分析資料技巧。
統籌老師	電腦科科任	電腦科科任	電腦科科任
時間	3-5 分鐘	3-5 分鐘	3-5 分鐘
次數	全年 3 次	每月 4 次	全年 4 次

常識科節目：生活小百科 / 科學實驗室

目標	讓學生介紹有趣的事物，以提升他們的信心，同時也能增加學生的知識。
內容	透過輕鬆手法教授常識或課外知識，增加學生的學習興趣。
統籌老師	校園電視台成員及常識科主任
時間	5 分鐘
次數	全年 2 次

數學科節目：

	節目一	節目二
名稱	認識乘數表	數學活動回顧
目標	讓學生熟讀乘數表。	回顧全年數學活動。
內容	利用過往乘數表比賽的相片，加入乘數表的內容，讓學生加深對乘數表的認識。	將數學活動的精華片段剪輯。
統籌老師	數學科科主任	數學科科主任
時間	2-5 分鐘	3 分鐘
次數	每月 1 次	全年 1 次

3. 資訊頻道

健康及環境資訊節目：健康及環境資訊站

目標	讓學生培養健康的身心發展。
內容	以不同的活動，如護脊操、健身操、有營食譜等，推廣健康飲食、運動強身的訊息。
統籌老師	校園電視台主任、健康教育組老師
時間	2-5 分鐘
次數	每月 1 次

輔導組節目：方小關愛加油站

目標	提供平台予師生進行點唱活動，表達愛與關懷。訓練學生作 DJ 廣播，以增強學生自信心。
內容	以點唱形式，播放勵志歌曲，安排學生擔任 DJ。
統籌老師	輔導組社工
時間	20 分鐘
次數	每月 2 次

學生支援組節目：說話知多少？

目標	提升學生言語能力及預防學生的言障。
內容	由學生及治療師介紹語言、發聲、發音的技巧。
統籌老師	學生支援組 / 言語治療師
時間	2-5 分鐘
次數	全年 2-3 次

其他節目：畢業禮花絮

目標	回顧小學學習生活，表達對學校感恩之情。
內容	將活動當天的精彩片段剪輯，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽。
統籌老師	校園電視台主任
時間	20 分鐘
次數	全年 1 次

5.2 播放時間表

節次	時間	星期二	星期三	星期四	星期五	
早上/ 小息/ 午息	07:40-08:00 9:35-9:50 12:55-1:10	通識台	綜合資訊台	語文台	通識台	語文台
午膳	12:30- 12:55	語文台	通識台	綜合資訊台	語文台	通識台

5.3 校本電視節目例子

節目名稱	我和藝術家有個約會 —— 家教會環保袋出生的故事	節目長度	5 分鐘
節目目的	讓同學透過認識創作者的設計靈感來源及設計概念，加強對設計及創作的動機和興趣。		

內容大綱

片段 / 鏡頭內容	表現形式	時間
家教會環保袋照片，學生正使用該環保袋的照片	幻燈片形式串連照片	10 秒
家教會環保袋是大家常用的物品。它的創作者是誰？	字幕	8 秒
訪問	同學進行訪問	5 分鐘
多想、多試，你也可以！	字幕	8 秒

訪問稿

主持	坐在我身邊的是 XX 班的 XXX 同學。她獲得去年家長教師會舉辦的環保袋設計比賽冠軍。 (望向 XXX 同學) 恭喜你，XXX 同學。
受訪者	多謝。
主持	為什麼你會參加這個比賽？
受訪者	我一直覺得用膠袋不是太環保，但一般環保袋的圖案又比較商業化，所以一知道家長教師會舉辦環保袋設計比賽，就立刻決定參加。
主持	(指著環保袋上的圖案) XXX 同學，可否為我們介紹一下你的設計？
受訪者	當然可以。圖中有一雙手，這代表了我們的一雙手。而這對手亦畫成小鳥般，連同周圍的花朵，就是提醒大家努力要用自己的雙手去保護地球，使地球變得鳥語花香。
主持	原來這個漂亮圖案有著這麼重要的意義。我相信大家聽完之後都一定會愛惜我們的地球。
受訪者	希望是這樣吧。
主持	憑著這設計，不單使你獲得冠軍，你的設計更被印在大家的環保袋上，你有什麼感想？
受訪者	當然是非常高興，這為我帶來自信，期望將來可以創作及設計更多的東西。
主持	你有沒有什麼話想向大家說？
受訪者	我鼓勵各位同學，不要怕失敗或小看自己，總要多嘗試，總會有成功的一天。
主持	多謝 XXX 同學的鼓勵，亦好多謝你抽時間接受訪問。期望你下次的設計。

6. 產品及成效

6.1 產品

建立一個有學校特色及與時並進的「校園電視台」及設有豐富錄像的資料庫，並把節目製作成光碟。

6.2 成效

- A. 學生在參與製作節目的過程中能加強共通能力發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- B. 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，發揮與人合作及團隊精神，促進校園共融文化。
- C. 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升，加強溝通能力。
- D. 提升學生的公德心及互助友愛精神，以及對國民身份的認同。
- E. 提高學生的學習興趣和主動進行探究的動機。
- F. 增加學生接觸其他學習經歷的機會，增進體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
- G. 建立一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- H. 透過培訓及節目製作，提升教師及學生運用資訊科技的能力。
- I. 增加教師、學生及家長對學校的了解和歸屬感。

7. 預算

		項目	單價	數量	總額
(A) 器材	A1	數碼攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$8,500	1	\$8,500
	A2	三腳踏輪 (可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	\$89,500	1	\$89,500
	A4	液晶顯示器 (連視頻分割器)	\$4,980	1	\$4,980
	A5	拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	\$4,080	1	\$4,080
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$830	1	\$830
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	18頻道數碼立體聲混音器	\$3,880	1	\$3,880
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器 (一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	實時數碼廣播系統	\$16,400	1	\$16,400
	A19	實時數碼影像剪接軟件	\$3,560	1	\$3,560
				合計:	\$145,000
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$5,000	1	\$5,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$93,300	1	\$93,300
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$9,600	1	\$9,600
				合計:	\$107,900
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓 (教師及工作人員)	\$2,500	1	\$2,500
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓 (學生)	\$2,500	1	\$2,500
				合計:	\$5,000
(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
					合計:
				總計:	\$262,900

8. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 數碼攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$8,500	計劃完成後，學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，繼續使用及保養器材。
	A3. 實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	1	\$89,500	
	A4. 液晶顯示器 (連視頻分割器)	1	\$4,980	
	A5. 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	1	\$4,080	
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	A8. 18 頻道數碼體聲混音器	1	\$3,880	
	A10. 專業指向性收音咪	1	\$1,980	
	A14. 音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A15. 耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A16. 立體聲擴音器 (一對)	1	\$1,500	
	A17. 音訊接線及分線系統	1	\$1,980	
電腦硬件	A18. 數碼廣播系統	1	\$16,400	
電腦軟件	A19. 實時數碼影像剪接軟件	1	\$3,560	

9. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、副校長、資訊科技統籌主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，持續性及總結性評估，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

	節目			評鑑目標	評鑑方式	成功準則
	頻道	科組	節目名稱			
1.	語文台	中文	文化教室 故事劇場	提升學生學習中國傳統文化的興趣； 提升學生聆聽和理解能力	由教師抽問學生有關片段中的中國文化。 觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集學生意見。	80%受訪學生表示能提升他們學習中國傳統文化的興趣； 80%受訪學生表示能提升他們聆聽和理解能力
2.		英文	News Report 午間故事/兒歌/童謠欣賞 Riddles Time	提升學生兩文三語的能力 提升學生英語聆聽能力	由教師抽問學生有關片段中的英文內容。 觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學生意見。	70%受訪學生表示能提升他們對英語的興趣 80%受訪學生表示能提升他們英語聆聽能力
3.		普通話	普通話 朗誦欣賞	提升學生說普通話的能力	由教師抽問學生有關片段中的普通話用語。 觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學生意見。	80%受訪學生表示能提升他們說普通話的能力
4.		圖書館	齊來看好書	提升學生的學習興趣	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學生意見。	80%受訪學生表示能提升他們的學習興趣
5.		通識台	視藝	我和藝術家有個約會	培養學生創意及批性思考的能力	由教師抽問學生有關片段中的藝術家的創作歷程。 觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學生意見。

6.	資訊台	體育	運動教學 方小體育名將	培養學生對不同運動的興趣； 提升學生自愛互愛的精神	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學生意見。	80%受訪學生表示能培養他們對不同運動的興趣； 80%受訪學生表示能提升他們自愛互愛的精神
7.		電腦	資訊樂無窮 「資」訊 IT新領域	提升學生運用資訊科技的能力	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學生意見。	80%受訪學生表示能提升他們運用資訊科技的能力
8.		常識	生活小百科/ 科學實驗室	提升學生解決問題及研究的能力	由教師抽問學生有關片段中的科學知識。 觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學生意見。	80%受訪學生表示能提升他們解決問題及研究的能力
9.		數學	認識乘數表 數學活動回顧	提升學生的學習興趣	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學生意見。	80%受訪學生表示能提升他們的學習興趣
10.		健康及環境資訊組	健康及環境資訊站	培養學生身心的健康發展	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學生意見。	80%受訪學生表示能培養他們身心的健康發展
11.		輔導組	方小關愛加油站	培養學生自愛互愛的精神	問卷調查	80%受訪學生表示能提升他們自愛互愛的精神
12.		學生支援組	說話知多少？	提升學生說話能力	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學生意見。	80%受訪學生表示能提升他們說話能力
13.	其他節目	畢業禮花絮	學生及家長對學校的歸屬感	問卷調查	80%受訪學生表示能增加他們及家長對學校的歸屬感	

10. 計劃的延續性

- 10.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續，期望同學能在生活上善用知識，發揮技能。
- 10.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目流程及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 10.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作，更新節目以達致可持續發展。
- 10.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，以媒體擴闊教學空間，收教學相長之效，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教與學水平。

11. 推介及宣傳計劃

- 11.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態及播放節目，以推廣及宣傳計劃。
- 11.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 11.3 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

12. 成員

「校園電視台」成立小組

校長、副校長、校園電視台主任

「校園電視台」核心成員：

校園電視台主任、IT 統籌主任、教學助理

本校資訊科技教育組：

校園電視台主任、資訊科技技術員及資訊科技教學助理

「校園電視台」科組統籌：

中文科科主任、英文科科主任、數學科科主任、普通話科科主任、

常識科科主任、體育科科主任、視藝科科主任、電腦科科主任、

圖書館主任、健康教育組、輔導組社工、學生支援組

13. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/1/2016-30/6/2016	31/7/2016	財政總結報告 1/1/2016-31/12/2016	31/3/2017
計劃總結報告 1/1/2015-31/12/2016	31/3/2017		