

乙. 計劃撮要

計劃名稱：互動電子教科書平台

機構名稱：香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校

(1) 目的：運用互動電子教科書，加強肢體弱能兼智障學生的互動及自主學習效能。

- 目標：
- i) 透過「互動電子教科書」平台，讓教師能為不同能力及學習需要的學生，適切地製作包含多媒體及互動練習元素的電子教科書
 - ii) 透過「互動電子教科書」平台，讓學生能透過電子教科書，提升學與教的互動性，培養學生自主學習的習慣
 - iii) 市場適合特殊學校使用的電子教材實在寥寥可數，透過「互動電子教科書」平台，教師能將多年來製作的校本教科書及教材，上載至平台，並轉化成具備互動及多媒體元素的電子教科書及教材，加強及提升學與教的效能
 - iv) 運用「互動電子教科書」平台整合多元化的不同資源，包括圖像、音效及影像，再加上適合不同學習能力學生的互動練習，令學生更有效地建構知識
 - v) 透過平台的雲端儲存技術，記錄和評估每一位學生的學習表現，讓教師更有效地了解每一位學生的學習進程，並給予適切的跟進，從而更有效地照顧不同學生的學習差異
 - vi) 透過以網頁為本(Web-based)的平台，以單一帳戶登入所有學習平台，讓學生任何時間、任何地點，都能輕鬆簡單地開始進行學習，加強及延伸學習效果；家長也可以透過平台了解子女的學習情況
 - vii) 在綜合人文科及數學科為試點，教師在平台完成後的一個學年內製作 80 個或以上的電子教科書檔案，藉以獲得相關的專業發展，並透過平台分享資源，校內協作文化因而得以提升
 - viii) 配合平台，在普通課程班別推行翻轉課堂(Flipped Classroom)的教學模式，平台能優化學生在家觀看和聆聽課堂作備課的過程，同時透過互動練習，讓教師更掌握學生在家的學習情況，更有效設計及進行課堂討論、回饋和反思的活動

(2) 對象：初中及高中學生，預期受惠人數：250 人(初中及高中學生及其他持份者，包括教師及家長)

(3) 推行方案：進行時期：2016 年 2 月至 2018 年 5 月

時間	計劃內容
2016/2 前	向「優質教育基金」遞交申請書
2016/2 前	接獲「優質教育基金」之申請批核通知
2016/2-8	互動電子教科書平台開發
2016/2-8	全體教師參與相關的互動電子教科書的專業發展課程 先導教師設計及製作電子教科書並於課堂中試用
2016/5-8	進行檢討、修改相關的互動電子教科書及教案，並訂安排校內分享會
2016/9-2017/8	於全校開始推行第一期的互動電子教科書計劃
2016/9-2017/8	進行檢討成效及評估，並安排校內分享會
2016/9-2018/1	向家長介紹計劃及詳情，並進行第二期的互動電子教科書計劃
2018/1-2018/4	進行終期檢討成效及評估，制訂適切的跟進計劃
2017/9-2018/5	進行計劃推廣及宣傳活動

(4) 產品：

- i) 產品：a) 互動電子教科書檔案 80 個或以上；b) 學生學習記錄、學習活動成品及數據；c) 個案分享單張或小冊子、分享會及工作坊；d) 由專家對整體成效撰寫的「整體評估報告」。
- ii) 成果：學與教的互動性得以提升，學生能培養自主學習的習慣，他們能在何時何地進行學習，學習效果得以延伸及加強。另一方面教師能得到更多的專業培訓及發展，能掌握更多更新更有效的電子學習策略，同時更掌握學生在家的學習情況，更有效設計及進行課堂活動。
- iii) 產品及成果推介：計劃進行後透過分享會、工作坊及研討會等推介予感興趣或有需要之學校，亦會印製個案分享小冊子協助推廣計劃。
- iv) 產品及成果商品化潛力：完成計劃後，邀請不同的 或電子教科書開發商嘗試使用平台，為不同能力及學習需要的學生製作互動電子教科書。

(5) 預算：服務：\$419,600、一般開支：\$10,000；總開支：\$429,600

(6) 評鑑：

- i) 表現指標：a) 在學習的過程中，學生能表現出積極參與，主動投入的學習態度；b) 學生能按課堂進度閱讀及完成互動電子教科書的內容其練習；c) 在完成計劃時製作 80 個或以上互動電子教科書檔案。
- ii) 成效衡量：a) 透過學習記錄、學習活動成品及數據；b) 透過問卷調查。