

## 乙部 計劃撮要

計劃名稱： 我要做「蓋茨」	計劃編號 2014/0500 (修訂版)
------------------	-------------------------

機構名稱：鳳溪創新小學

- (1) 目的：以我要做「蓋茨」為主題，透過一系列的活動，培養學生的邏輯思維、空間概念、問題解決能力及正向價值觀  
 目標：(i) 深化校本電腦課程，於一至六年級加入編寫程式的課程，以培養學生的邏輯思維、空間概念及問題解決能力。  
 (ii) 讓本校四至六年級的尖子「資訊小先鋒」於課後學習編寫 APPS 課程。
- (2) 對象：一至六年級的學生  
 預期受惠人數：800 人
- (3) 推行方案：  
 (i) 進行時期：9/2015 至 8/2016  
 (ii) 過程/時間表：  
 9/2015 及之前為計劃的預備期：成立統籌及程式研發小組，統籌預備工作及老師技術培訓等。  
 9/2015 至 7/2016 為計劃的推行期：統整一至六年級電腦科課程、編寫程式的課程及開展「資訊小先鋒」製作 APPS 的課程。  
 7/2016 至 8/2016 為計劃的成果分享期，統籌小組將舉行校內「教學 Apps 創作比賽」表揚學生的作品，程式研發小組會檢討及修訂編寫程式的課程。最後會把電腦科編寫程式的課程的大綱、教材、學生所製作的教學 Apps 等上載到學校網頁，供全港的小學參考。
- (4) 產品：(i) 產品 / 成果：1. 電腦科編寫程式的校本課程大綱、有關的教學計劃和筆記  
 2. 學生能用編寫程式來繪製不少於 20 張的圖案及圖畫。  
 3. 學生編寫程式來創建不少於 10 個 ( ) 遊戲。  
 4. 學生編寫程式來創建不少於 10 個互動的動畫故事。  
 5. 學生用 軟件所創建不少於 5 個互動故事、動畫、遊戲等。  
 6. 學生運用: 創建不少於 2 套電子書/小遊戲。  
 (ii) 產品 / 成果的推介：於計劃後期舉行最少一次的經驗分享會，以及把有關教授電腦編寫程式能力的教學片段及課程大綱、教材、學生的作品等會上載到學校網頁，供全港有興趣的小學參考。
- (5) 預算：  
 (a) 職員薪酬 \$426,888 (b) 設備 \$4999 (c) 一般開支 \$7,000  
 合共：438,900 (調整至百位)
- (6) 評鑑：  
 (i) 表現指標：學生能製作教學 Apps 及小程序等、  
 老師亦可通過觀察上課的情況了解學生的表現、  
 進行活動前和活動後的問卷調查及自評及互評表，評估學生正向價值觀之改變。  
 (ii) 成效衡量：通過觀察學生上課時的表現，進行活動前和活動後的問卷調查、自評及互評表及其作品，評估學生在邏輯思考、空間概念及問題解決能力上是否有所提升，從而評估編寫程式課程大綱，以及有關的教學計劃和筆記的成效。  
 觀察學生的態度是否有轉變，以及根據學生進行 APASO 情意評估的結果，評估這個計劃能否培養學生的積極及勇於面對困難等正向價值觀。