

(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)

申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱 探索甘肅~	計劃編號 2014/0365 (由優質教育基金秘書處編配)
---------------	-------------------------------------

基本資料

學校名稱:

❖ 聖公會聖本德中學

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請別選)
- (b) 學生: 約 700 (人數)* 及 中一至中六, 年齡 11-19 (級別/年齡)*
- (c) 老師: 約 60 (人數)*
- (d) 家長: 約 100 (人數)*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): 約 6 間小學 (數目及類型)*
- (f) 其他 (請列明): 不適用

計劃書**(I) 計劃需要**

- (a) 請簡要說明計劃的目標。

計劃背景

- ❖ 本校一直鼓勵學生認識祖國及擴闊視野, 以及提升國民教育活動。隨著祖國急促發展, 學校需要更全面提高學生對國民身份的認同。有見及此, 本校藉此計劃帶領學生走出課室, 親身體驗內地生活、認識祖國宗教、藝術、歷史文化、經濟及進行交流, 藉以加深年青人對國情的認識及達至兩地文化共融的目標。

計劃目的在於:

- ❖ 從宗教、藝術、歷史、建築等多個角度, 近距離欣賞敦煌文化, 擴闊視野
透過講座、品德及公民課及考察絲綢之路上的重鎮—敦煌, 以及敦煌莫高窟等景點, 親身體驗不同朝代和地域的壁畫、彩塑, 以及豐富多彩及最大的佛教石窟建築; 令學生認識祖國的宗教、藝術、歷史、建築之發展。擴闊視野及培育對國家的歸屬感。
- ❖ 探討可持續發展的因素及果效
透過到張掖七彩丹霞山、鳴沙山月牙泉及雅丹地貌考察, 探討我國如何推動環境、經濟及文化三方面的可持續發展, 並進一步了解可持續發展如何幫助人民提升生活素質及發展旅遊業。
- ❖ 了解古代軍事及經濟的變遷, 增強學生對國民身份的認同
藉著製作專題研習及參觀通往西域各地的重要門戶的玉門關、嘉峪關及明長城等歷史遺址, 認識到古代軍事關隘及防禦工程, 以及絲路交通要道, 讓學生更了解內地情況, 從以培養主動關心祖國的情懷。
- ❖ 認識祖國改革開放的成果與進行學校交流
安排乘坐世界上最長的高速鐵路—蘭新高鐵, 讓學生了解西部最新交通發展。同時

藉著探訪當地學校，以及贈送親身製作的禮物，進行相互交流及傳達友誼之作用。

- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
 - 促進學生的社交和情感發展
 - 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康
 - 其他 (請列明) 提升學生品德及公民教育之對祖國的認識
- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。
- 學校發展計劃: 於本校三個學年(2012-16)的發展計劃中，頭兩個關注事項與該計劃的活動目的理念一致
 - 調查結果: 從每年境外交流活動的問卷調查結果中，學生都反映對國內考察感興趣及有助提升對祖國的認識及歸屬感。
 - 文獻研究綜述: _____
 - 學生表現評估: _____
 - 相關經驗:
 - ❖ 對舉辦境外考察活動具有豐富經驗，以下活動曾獲取民政事務局之《青年內考察團資助計劃》或教育局之《高中學生內地交流活動資助計劃》的撥款:
 - 2007年「四川生態及文化考察之旅」、2008年「齊魯文化山東交流團」、2010年「後奧運北京-發展與轉變學習之旅」、2011年「貴州送暖及農村生活體驗團」、2012年「西安古都尋跡·現代規劃」歷史與發展體驗之旅，以及2013年「土樓風情-福建城鄉生活體驗團」、2015年「張家界文化保育與現代發展考察團」。
 - ❖ 已詳細釐定計劃之內容和推行詳情 (見計劃書內II a)
 - ❖ 計劃由校長策略及隨團帶領。並以分配參與和負責各項活動之老師 (見計劃書內II b)
 - ❖ 根據以往調查，學生參加內地考察活動更能認識祖國及提升國民身份。
 - ❖ 過往舉辦類似交流活動都得到學生和家長的支持及老師的積極支援。而全校學生於整個活動計劃的參與度亦十分高。
 - 其他 (請列明)
 - ❖ 為了更妥善及有效地進行各項活動及考察交流，本校已透過中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室九龍工作部獲取教育廳港澳辦事務辦公室的答允，同意本校師生於2015年9月赴蘭州一所中學參觀交流之事宜。
 - ❖ 為了更有效地進行考察活動，該計劃已於本年2月向具專業經驗的3間旅行團經營機構進行報價。
- (c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行做法。
- 於學校交流活動中，本校學生贈送親身製作的禮物給當地學生，藉以傳達友誼之作用。
 - 在行程中，要求學生自備餐具及梳洗用具，讓學生實踐推動可持續旅遊發展。
 - 在考察期間進行兩次分享，讓學生分享感受及體會，老師會給予回饋及作記錄。
 - 在考察期間要求學生每天呈交感想一篇，並於行程中與團友分享所見所聞。
 - 為學生安排分工，如急救、召集人、錄影、拍攝、物資管理及教師助理等職務。
 - 活動完結後，學生以分組形式呈交一份專題研習報告。並向全校匯報活動成果。

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動

- 透過不同活動，如講座、品德及公民課、分享會、簡介會，展板讓計劃目的滲透

全校每一角落。

- 以不同工作坊及訓練班，如紀念品製作班、攝影及影片製作技巧訓練班及普通話班，提升學生的溝通能力及發展不同知識。
- 以實地考察方式，讓學生親身了解及認識祖國。
- 受惠對象包括6間小學，本校透過「試後活動日」邀請黃大仙及觀塘區小學到校參觀及進行分享會，期間展示有關計劃活動的展板及短片，提升對祖國的關心。
- 受惠對象包括家長100人，本校透過家教會舉辦的「黃大仙聯校家長教育講座」派發該計劃《絲綢之路》的專輯，藉以促進區內人士了解祖國的歷史文化。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期: 8-2015 (月份/年份) 至 6-2016 (月份/年份)

月份/年份	項目	活動 / 工作	內容	受惠對象
2015年 8月	計劃 前的 活動/ 工作 內容	▪ 宣傳活動	透過展板、網頁及家長通告通知學生及家長計劃之詳情。	全校學生及家長
2015年 9月		▪ 專題講座	安排以《絲綢之路》為題的演講，向全校學生講述絲綢之路各重鎮的角色及歷史。透過這講座配合中國歷史科《漢武帝經營西域》及《唐太宗天可汗制度》的課題。	全校師生
2015年 9月		▪ 品德及公民課	製作以《絲綢之路》為題的教材套，讓教師於品德及公民課堂教授學生。品德及公民課是全校性進行，製作以《認識祖國》為題的初中及高中兩個教材套，讓教師於品德及公民課堂教授學生，培育對國家的歸屬感。	
		▪ 專題研習簡介會	教導做專題研習的要求，並要求學生於出發前搜集考察目的地的資料	參加學生
		▪ 紀念品製作班	教授製作香港特色的手工藝。	
		▪ 攝影及影片製作技巧訓練班	教授拍攝及影片後期製作等技巧。	
2015年 9月		▪ 普通話班	教授待人接物及與旅遊常用之詞彙，如打招呼、問候等句子。	
		▪ 製作團刊	內容包括計劃目的、團員守則和責任、行程，參加者分工表、中國地圖、國內實用資料，如緊急電話	參加學生、隨團老師、家長
		▪ 活動簡介會	向家長及參加者講解計劃的目的、活動細節及需要注意事項等。	
		進行	▪ 探索甘肅	進行6天考察團，擴闊視野及增加對祖國

	考察之旅	(見附件一)	認識，期間進行兩次分享會。每次分成3組，分別由校長及2位隨團教師帶領討論活動的所見所聞及對祖國歷史文化及國情了解	生 人 25
2015年10月	計劃完成後之 延展和推廣活動	▪ 製作網頁	整理花絮及相片，上傳網頁供外界人士瀏覽，作為推廣國情教育。	外界人士
2015年12月		▪ 製作專輯	製作一份「探索甘肅」的專輯，於校內及黃大仙區內派發給學生及家長，藉以促進區內人士了解祖國。	全校師生及黃大仙區內學生及家長
2016年1月		▪ 展板系列	展板由學生製作，於家長日在校內展出，內容包括： 1. 考察之旅的概況及照片 2. 學生心聲	
2016年6月		▪ 分享會	行程完成後，由學生負責於活動日向全校師生分享所見所聞與成果。	
2016年2月	計劃完成後之 檢討及報告	▪ 考察期間分享會的資料記錄	檢討方法包括以下： 1. 考察期間有兩次分享會，學生分享感受，隨團老師給予回饋。 2. 行程最後一天，進行問卷調查及每天搜集學生感想。 3. 計劃完結，召開檢討會議	學生、家長、校長、隨團老師
		▪ 問卷調查		
2016年3月		▪ 檢討會		
2016年3月		▪ 編寫計劃報告及收支平衡表	根據檢討內容，編寫計劃及收支報告，以便日後活動之參考。	全校師生

請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(b) (i) 參與的教師人數及投入程度(時間、類別):

項目	活動 / 工作	參與的教師人數	參與的教師投入程度(時間、類別)
計劃前的活動/工作內容	▪ 宣傳活動	-1位隨團校長 -1位計劃負責老師 -1位隨團老師	1個月(製作及設計宣傳海報、網頁及週會簡報)
	▪ 專題講座	-2位中史老師	3星期(資料整理、簡報製作及講座)
	▪ 品德及公民課	-2位委員會負責人 -1位副校長	1個月(撰寫課堂教授套)
	▪ 專題研習簡介會	-1位計劃負責老師	1星期(資料準備)
	▪ 紀念品製作班	-2位手工藝小組老師	2星期(授課)
	▪ 攝影及影片製作	-1位資訊科技老師	2星期(授課)

	技巧訓練班	-1位電腦學會老師	
	▪ 普通話班	-1位普通話老師	2星期(授課)
	▪ 製作團刊	-1位計劃負責老師 -1位隨團老師	2星期(製作)
	▪ 活動簡介會	-1位隨團校長 -1位計劃負責老師 -1位隨團老師	1星期(資料準備及製作簡介會簡報及主講)
進行考察	▪ 探索甘肅		6日(隨團出發)
計劃完成後之延展和推廣活動	▪ 製作網頁	-1位資訊科技老師	3星期(製作)
	▪ 製作專輯	-1位隨團老師 -2位學校推廣組老師	1個月(排版及編輯)
	▪ 展板系列	-1位隨團老師 -1位計劃負責老師	3星期(編輯、製作及展出)
	▪ 分享會	-1位隨團老師 -1位資訊科技老師	1個月(資料整理、簡報製作及負責分享會)
計劃完成後之檢討及報告	▪ 考察期間分享會的資料記錄	-1位隨團校長 -1位計劃負責老師	3星期(統計問卷及開會)
	▪ 問卷調查	-1位隨團老師	
	▪ 檢討會	-1位學生輔導老師	一個月(編寫活動及收支平衡報告)
	▪ 編寫計劃報告及收支平衡表		

(ii) 老師在計劃中的角色:(請剔選適當空格)

領袖

協作者

開發者

服務受眾

其他(請列明)_____啟發者_____

(iii) 挑選參加者的方法及準則

(一) 於學校「榮譽章獎計劃」中獲得金章或銀章之學生會優先考慮。

◇ 「榮譽章獎計劃」屬全校性計劃，目的是鼓勵全校同學參加不同的活動，讓同學於德、智、體、群、美、靈六育中均衡發展。

◇ 同學若能達到六育任何一個細項的要求可獲優點。

◇ 金章：包括18個或以上優點，有2位老師推薦、一學年無違規記錄及操行達A級

◇ 銀章：包括18個或以上優點，一學年無違規記錄及操行達B級

(二) 非「榮譽章獎計劃」金章或銀章之學生會按該年的優點數量、操行及出席率甄選。

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款：港幣 140,600 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支	➤ 學校資助每位隨團教師 \$6,500團費 (3人 x \$6,500)	19,500	計劃參加學生人數為25人，加3名隨團老師，經3間旅行社參考報價，預算每人\$6,500團費。
ii) 服務	預計參加學生的社會及經濟條件類別及人數： 1. 領取綜援及全額津貼學生 ➤ 預計7人 (7人 x \$6,000)	42,000	
	2. 半額津貼學生 ➤ 預計11人 (11人 x \$4,500)	49,500	
	3. 一般學生 ➤ 預計7人 (7人 x \$3,000)	21,000	
iii) 一般開支	➤ 購買二拉架展板 (\$300 x 2))	600	
	➤ 出版刊物印刷費用	5,000	
	➤ 財政報告之核數費用	3,000	
		申請撥款總額 (\$):	140,600

(III) 計劃的預期成果

請說明評估計劃成效的方法

項目	活動 / 工作	對學生的得益	計劃預期成果	評估計劃成效方法
計劃前的活動 / 工作內容	▪ 宣傳活動	了解計劃詳情及目的	學生明白計劃目的	統計參加者人數
	▪ 專題講座	認識絲綢之路的歷史	加深對我國古代軍事及經濟發展的了解	向學生發問卷調查
	▪ 品德及公民課	加深認識絲綢之路的軍事及經濟重道		
	▪ 專題研習簡介會	培養協作及加強對國情認知	對祖國認識及認同感提升及完成專題研習	檢視學生準備工作及觀察學生的投入感
	▪ 紀念品製作班	增加兩地年青人友誼	參與程度高	觀察製作及交流時學生之反應
	▪ 攝影及影片製作技巧訓練班	發展不同知識及興趣	能掌握基本攝影及影片製作技巧	發問卷調查
	▪ 普通話班	1. 學會簡單的普通話交流 2. 培養溝通所需的人際技巧	能於考察中應用	觀察應用情況
	▪ 製作團刊	考察中獲取重要資訊		

	<ul style="list-style-type: none"> 活動簡介會 	了解計劃目的、責任及注意事項。	明白該次活動的學習目的及職責。	檢視學生事前分工及準備工作及考察期間表現
進行考察之旅	<ul style="list-style-type: none"> 探索甘肅，於考察間的分享會 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從宗教、藝術、歷史、建築等多個角度，近距離欣賞敦煌文化，擴闊視野 2. 探討可持續發展的因素及果效 3. 了解古代軍事及經濟的情況，增強學生對國民身份的認同 4. 認識祖國改革開放的成果與進行學校交流 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 90%以上的參加者對考察活動感滿意及對敦煌文化有進一步了解 2. 對祖國推行可持續發展有進一步認識 3. 提升對祖國認識及身份認同感 4. 能了解祖國最改革發展成果及體驗兩地的不同文化知識 5. 促進思考及反思 	<ul style="list-style-type: none"> -向參加者發問卷 -觀察活動的投入感 -分享會聆聽學生心聲
計劃完成後之延展和推廣活動	<ul style="list-style-type: none"> 製作網頁 製作專輯 展板系列 分享會 	<p>對絲綢之旅歷史文化、宗教、藝術及自然遺產有進一步了解</p> <p>對學校活動支持和認同感增加</p>	<ul style="list-style-type: none"> -提升對祖國的關心 -學生及家長對及展板及專輯內容感興趣及認同該計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> -向黃大仙區學校的校長了解反應 -觀察學生及家長的投入感及反應
計劃完成後之檢討及報告	<ul style="list-style-type: none"> 考察期間分享會的資料記錄 問卷調查 檢討會 編寫計劃報告及收支平衡表 	<p>表達意見及有回饋的途徑及完善日後有關活動籌辦</p> <p>檢討不足之處，有助完善日後計劃籌辦</p>	<ul style="list-style-type: none"> -100%收回問卷 -每人最少表達一少意見 -檢討會於考察後一個月內完成。 <p>報告能在整個計劃完結後一個月內完成。</p>	<ul style="list-style-type: none"> -統計問卷數據 -記錄學生發表資料及開會日期 記錄報告完成日期

及(ii) 請列明計劃的產品或成果。

學與教資源

教材套

DVD

其他 (請列明) 考察相片及短片、專輯刊物、學生專題研習報告及展板

遞交報告時間表

本人/本校/本機構承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/8/2015 - 31/1/2016	29/2/2016	中期財政報告 1/8/2015 - 31/1/2016	29/2/2016
計劃總結報告 1/8/2015 - 30/6/2016	30/9/2016	財政總結報告 1/8/2015 - 30/6/2016	30/9/2016

附件一：
暫定行程

日程	活動	學習目的
第一日	➤ 遊覽蘭州地標：黃河母親像、中山橋、水車園	➤ 了解祖國歷史及西部發展情況
第二日	➤ 乘高鐵前往張掖，遊覽大佛寺、七彩丹霞地貌	➤ 認識西部最新交通發展。 ➤ 了解可持續發展如何幫助人民提升生活素質及發展旅遊業。
第三日	➤ 參觀馬蹄寺，前往嘉峪關，遊覽懸壁長城及城樓	➤ 認識到古代軍事關隘及防禦工程，以及絲路交通要道，讓學生更了解內地情況，從而培養主動關心祖國的情懷。
第四日	➤ 前往敦煌，參觀雅丹地貌、玉門關、陽關	➤ 認識祖國的地貌、宗教、藝術、歷史、建築之發展。擴闊視野及培育對國家的歸屬感
第五日	➤ 參觀鳴沙山、月牙泉、莫高窟、戈壁沙漠	➤ 了解認識祖國的地貌，以及可持續發展如何幫助人民提升生活素質及發展旅遊業。
第六日	➤ 乘火車回蘭州，參觀甘肅博物館、中學探訪	➤ 藉著探訪當地學校，進行相互交流及傳達友誼之作用 ➤ 了解祖國歷史文物及發展