

優質教育基金
 (適用於不超過150,000元的撥款申請)
乙部 --- 計劃書

計劃名稱	計劃編號
「 <u>踏上健康之路</u> 」綜合視像平台	2014/0505 (修訂版)

基本資料

學校／機構／個人名稱

嘉諾撒培德學校**受惠對象**

- (a) 界別： 幼稚園 小學 中學 特殊教育(請剔選)
- (b) 學生： 260 (人數) 及 P.1-6 (級別)
- (c) 老師：26 (人數)
- (d) 家長：520 (人數)

計劃書**(I) 計劃需要**

- (a) 請簡要說明計劃的目標，並詳述建議計劃如何影響學校發展。

計劃旨在透過增繕校園電視台，將嘉諾撒人素質課程、德公課程、訓輔培育、校本輔導及支援的視像教學資源和活動有系統地串連起來。利用校園電視台廣播，培養學生自理能力、承擔精神、尊重和感恩等特質，讓學生能發展出健康的生活方式，踏上健康之路。

- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。
- 學校發展計劃：

學校這三年的發展計劃其中一個關注事項為「培養學生對德育、公民教育的情操」。各科組已進行以下相關項目。

首先，學校設計及推行「嘉諾撒人素質課程」，以堅毅、忠信、承擔、正義、尊重、感恩為六個核心價值設計校本成長課與宗教課程，過去兩年已完成堅毅、忠信、承擔、正義的相關課題，來年將設計尊

重、感恩的課題，並結合其他課題而成為一套完整的課程。中、英、數、常四主科亦在合適的課題或科本活動中滲透相關的價值觀，例如 Drama in Education、數學科小老師等。德公組及訓輔組亦就此等核心價值設計相應的抽離式課程，例如堅毅忠信好學生計劃、自理課程、理財訓練、小農夫計劃、一人一職計劃、風紀訓練等。而宗教組的全年宗教活動，均按年以不同的核心價值作為主題。

另外，於培養學生關愛、尊重他人、國民身份認同等公民素質方面，德公組及訓輔組配合關注事項，推行以為主題的全校性活動，例如家務小幫手計劃、好人好事齊共賞、我做到計劃、秩序比賽、早會主題分享等；並提供實際服務機會，讓學生在日常生活中實踐，例如課室清潔比賽、樣樣我做到服務獎勵計劃、親子賣旗、清潔沙灘、植樹、探訪幼稚園及老人院等；各科在合適的課題中強調相關的公民素質；訓輔組及學生支援組為有情意教育需要的學生提供抽離式課程，例如「樂在遊戲中」社交及情緒管理小組、社交技巧訓練小組等。

相關經驗：

本年度，學校成立校園小記者小組，進行主持、撰稿、採訪、拍攝、剪片等訓練，並設計及參與採訪各類採訪活動，例如校監訪談、運動會後記等。由於沒有專業攝錄機、音響系統、燈光及隔音設備相配合，效果未如理想。

- (c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法，以促進學校發展，滿足其獨特需要。

學校希望整合嘉諾撒人素質課程、德公和訓輔活動的視像資源，由學生主導，以主持、進行訪問等模式，串連成為一個「踏上健康之路」的綜合視像平台，有系統地滲透和培養學生的正面價值觀，促進學生的多元智能發展，提升學生的自理能力、承擔精神、尊重和感恩等素質，讓學生能活出健康的生活方式。

是次計劃希望透過增繕校園電視台設備，包括添置專業攝錄及廣播系統、音響系統、燈光及隔音設備等，以提供一個理想的校園電視台錄影場地，讓學生能主持節目、訪問嘉賓，增加學生投入參與設計和錄影的興趣，製作由學生為本的錄播節目。

(II) 計劃可行性

- (a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動

設計「踏上健康之路」綜合視像平台：

由校風及學生支援組統籌、資訊科技組協作，各科組參與製作「踏上健康之路」綜合視像平台的各個頻道，節目內容概括如下：

頻道名稱	目標	節目內容(統籌單位)	次數
一 我是嘉諾撒人	培養學生堅毅、忠信、承	▶ 我的成長——成長課活動花絮 (班主任、學生輔導人)	7

		擔、正義、尊重、感恩的素質	員) ➢ 與嘉諾撒同行——宗教科活動花絮(宗教科)	
二	天主在我心	培養學生靈性發展	➢ 聖人分享——介紹聖人及其事蹟(宗教組) ➢ 親親天主——聖經故事、詩歌等(公教老師) ➢ 齊來崇拜——禮儀、宗教活動花絮(宗教組)	3
三	活得健康	培養學生公民素質,鼓勵學生活出精彩人生	➢ 我是好學生——學校服務、訓輔活動花絮(訓輔組) ➢ 我是好公民——社區服務、德公活動花絮(德公組) ➢ 環保小先鋒——宣揚環保訊息(環保大使)	5
四	成長fun fun fun	培養學生正面的價值觀,洗滌學生心靈	➢ 姑娘與你——介紹社交技巧、輔導活動等(學校輔導人員、訓輔組) ➢ 成長的天空——成長的天空活動花絮(成長的天空小組) ➢ 快樂校園——學校大型活動花絮(活動統籌)	4
五	愉快學習天地	培養學生自學及自理能力,主動學習	➢ 知識有幾趣——介紹各科知識(各主科/術科) ➢ 我是學習的主人——介紹自理及自學技巧(德公組、訓輔組、支援組) ➢ 課外活動真精彩——課外活動花絮(課外活動組)	15

暫擬的播放時間、節目名稱及內容如下：

午膳播放	頻道	節目名稱	內容主題
2/11(一)	三	我是好公民	國慶
4/11(三)	三	我是好學生	學校服務 訓輔活動
9/11(一)	三	我是好公民	社區服務 德公活動
18/11(三)	三	我是好公民	香港回歸
23/11(一)	三	環保小先鋒	環保訊息 環保大使
25/11(三)	五	我是學習的主人	執書包
7/12(一)	五	我是學習的主人	早會排隊
9/12(三)	五	我是學習的主人	午膳派飯流程
14/12(一)	五	我是學習的主人	溫習方法(優異生分享)
16/12(三)	五	我是學習的主人	做功課的態度
4/1(一)	五	我是學習的主人	平板是學習的工具
6/1(三)	五	課外活動真精采	閱讀遊戲

25/1(一)	五	課外活動真精采	介紹排球
27/1(三)	五	課外活動真精采	Drama
1/2(一)	四	姑娘與你	社交技巧 輔導活動
22/2(一)	四	成長的天空	成長的天空活動
24/2(三)	四	快樂校園	中國文化嘉年華
29/2(一)	四	快樂校園	English Day
2/3(三)	二	齊來崇拜 II	禮儀 宗教活動花絮
7/3(一)	二	聖人分享	介紹聖人士及其事蹟
16/3(三)	二	親親天主	Bible Song
21/3(一)	五	知識有幾趣	普通話朗誦
23/3(三)	五	知識有幾趣	喜閱寫意
11/4(一)	五	知識有幾趣	三字經朗讀/朗誦
13/4(三)	五	知識有幾趣	Reading Skill/habit
18/4(一)	五	知識有幾趣	Greeting/others
20/4(三)	五	知識有幾趣	數學難點
25/4(一)	一	與嘉諾撒同行	宗教科活動花絮
27/4(三)	一	我的成長	成長課花絮
4/5(三)	一	我的成長	午飯惜食(感恩)
9/5(一)	一	我的成長	體育精神(堅毅)
11/5(三)	一	我的成長	資訊騙案(正義)
16/5(一)	一	我的成長	親子訪問-本校優勢(忠信)
18/5(三)	一	我的成長	特殊教育(尊重)

部份節目於香港教育城公開頻道及本校資訊站播放，公開予公眾瀏覽。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期：(2015年10月)至(2016年9月)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象/參與者
10/2015-12/2015	增繕校園電視台工程	統籌：資訊科技組
10/2016-12/2015	各科組撰寫「踏上健康之路」綜合視像平台各頻道的節目全年大綱	統籌：校風及學生支援組 參與：各科組
11/2015-1/2016	各科組帶領學生設計及製作上學期各頻道的節目，並安排播放	統籌：校風及學生支援組 參與及製作：各科組+學生 協助/廣播：資訊科技組 受惠對象：全校學生及家長
2/2016	檢討上學期播放情況及成效，修訂下學期節目大綱	統籌：校風及學生支援組 參與：各科組及學生
3/2016-6/2016	各科組帶領學生設計及製作下學期各頻道的節目，並安排播放	統籌：校風及學生支援組 參與及製作：各科組+學生 協助/廣播：資訊科技組 受惠對象：全校學生及家長

7/2016-9/2016	檢討上學期播放情況及成效，修訂下學年計劃	統籌：校風及學生支援組 參與：各科組及學生
---------------	----------------------	--------------------------

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度(時間、類別等)：

全校教師共26人參與全年的「踏上健康之路」綜合視像平台節目設計及製作。

(ii) 老師在計劃中的角色：(請剔選適當空格)

領袖

協作者

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款：港幣 115,200 元

預算項目	開支詳情		理據
	項目	款額(\$)	
i) 設備	1. 小型攝錄機連咪3部(包括電池及記憶卡) \$6,400@	19,200	讓學生分組自行攝製節目 支援學生攝錄工作 讓學生進行拍攝後的剪片製作等工作
	2. 腳架2個(其中一個連remote shutter) \$1000@	2,000	
	3. 電腦2部(多媒體製作及輸出) \$5,500@	11,000	
	4. 剪輯軟件使用權限(第一年的年費)	2,000	
ii) 工程	校園電視台室工程費(包括牆身背景及色幕、吸音地板及安裝射燈等)	76,000	建立一適合進行報導或訪問的錄影環境
iii) 審計費用		5,000	
申請撥款總額(\$):		115,200	

(d) 資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	小型攝錄機連咪 3 部 (包括電池及記憶卡)	3 部	\$19,200	繼續留校使用
	腳架	2 個	\$2,000	
電腦硬件	電腦	2 部	\$11,000	
電腦軟件	軟件	1 套	\$2,000	

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法，

觀察：

(1) 部分節目將於香港教育城公開頻道及本校資訊站播放，瀏覽人數能達標。

(2) 觀察學生是否積極參與學習活動、他們在學習過程中的反應及活動前後的改變。

- 重點小組訪問：
訪問教師、學生及家長，以收集他們對推行計劃和其影響的意見。
 - 活動前和活動後的問卷調查：
在學習活動前後向教師、學生和家長分發問卷，檢視學生能否在活動後提昇其自理能力、承擔精神、尊重和感恩等特質，以及收集各方的意見。
 - 其他(請列明)
 - (1) 定期錄製及上載有關學生健康生活及正面思維發展之影片。
- (ii) 請列明計劃的產品或成果。
- 其他(請列明) 教學及活動影片

(IV) 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/10/2015 - 30/9/2016	31/12/2016	財政總結報告 1/10/2015 - 30/9/2016	31/12/2016