

## 優質教育基金

(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)

申請表格 --- 第二部份 (計劃書) (修訂版)

計劃名稱 星夢高飛 (學校科技創新 建立良好學習環境)	計劃編號 2014/0402
--------------------------------	-------------------

## 基本資料

學校/機構/個人名稱

屯門天主教中學

## 受惠對象

- (a) 界別：中學  
 (b) 學生：951 (人數) 及 F.1-F.6/12-19 (級別/年齡)  
 (c) 老師：65人 (人數)  
 (d) 家長：約2000人(人數)

## 計劃書

## (I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標。

透過電視台為學生製作不同的節目及教學影片，除了能日常課堂使用，更能上載至學校網站供學生收看及重溫，逐漸建立自主學習的習慣，並增加學生知識，培育學習能力。以及配合各科教師的投入，能建立影片資源庫，更集中學習資源，加強學生的學習效能。同時，為提升學生語文能力，透過製作的節目訓練學生的說話能力，更能強化其他學生的聆聽技巧，提升學生的兩文三語的能力。建立英語的學習環境，更為新高中學制選修科以英文學習的學生提供支援。而節目加入新聞資訊的內容，亦加強學生對時事的觸覺，對通識科的學習有所幫助。

- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。

- 提升學與教，以促進學生在科目/學習範圍/共通能力發展上的知識  
 促進學生的社交和情感發展

- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

- 學校發展計劃：為配合學校發展，電視台為學校提供良好的兩文三語學習環境，學生能於課堂上及課堂以外的時間透過節目訓練英語及普通話的聽說能力，更了解中、英文的語言文化。另一方面，為學生提供與選修科目有關的節目，使學生能增強新高中課程的知識，能學習使用相關理論於生活中。學校希望增加學生的閱讀量，電視台為良好的渠道，宣揚閱讀的好處及分享書籍，讓學生增加知識及拓寬學習範圍。本校亦注重為學生提升共通能力，電視台為一個具創意的協作平台，能訓練學生的創意思維、協作能力、溝通能力、運用資訊科技技巧等，使學生學會自我管理、解決問題及擁有責任心。而校方亦注重學生的價值教育，使他們能透過直播分享相關影片及故事，以了解責任心，服務他人等重要性，更了解德育及公民教育的內容，讓他們能掌握除課堂以外的待人接物技巧，並建立正確的價值觀。
- 相關經驗：本校曾於約六年前購置拍攝器材，作活動錄製及製作教材影片之用，更曾成功申請更新資訊科技設施，使多媒體教學資源能透過中央廣播系統發放全校，並於學校網頁供學生、家長及教師於網上參考，因此對校園電視台的運作已有相關經驗。

- (c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。本校亦希望多加讓教師了解學生的情況，並提供合適支援給學生，使他們能獲最優質的教育資源及支援。藉時常檢討教學政策及強化教師專業協助學生學習，教師及相關團隊需了解學生的需要及能力，配合這些需要以製訂節目內容，學生收看時便能得到最大的成效，學生能獲益時，教師亦能更了解學生的需要。
- 除了學術發展，我們更希望提升學生的品格及德行，節目中能加入相關影片，以短劇形式或分享，向學生展示融洽校園的重要及達成的方法，並使師生的關係更進一步。而校園攝製隊的學生，亦能建立自信、提升責任感，其他學生更從活動分享影片拓展視野。電視台為本校帶來強大的正面影響，而且受眾眾多，我們都希望是次計劃能成功進行。

## (II) 計劃可行性

- (a) 請描述計劃的設計，包括：

### (i) 方式／設計／活動

- 製作兩文三語的節目，包含中文科的詩詞認識、語文知識；英文科及普通話科播放歌曲等，提升學生的語文知識及聽說能力。
- 學生及教師透過節目使用簡報協助分享書籍。
- 每週介紹一則社會及國際熱門的新聞，附以圖片及短片介紹，使學生能更了解時事。
- 透過學生及教師生動演繹，介紹數理與生活有關的訊息，加強學生對相關科目的了解及提高他們的興趣。
- 拍攝及播放德育及公民教育的影片，培養學生良好的品德，並教導他們價值教育的內容，使他們成為有責任感、會服務他人的人，日後能貢獻社會；並分享健康校園資訊，加強師生溝通，鞏固師生關係，讓他們與朋輩相處、家庭、學校生活方面都有良好的發展。
- 直播及錄播學校活動，使家長及校友更了解學校的近況。
- 上載教學影片到學校網站，使學生利用網上資源溫習及備課，提升學習效能，並能建立網上資源庫，只要不斷投入資源，使能使學生及教師重覆享用。而教師亦能教導學生正確使用網上資源，協助學習。
- 安排音樂及朗誦表現優異的學生於節目表演，並加以介紹，以加強他們的信心及使其他學生亦能加多認識不同的文化及藝術。
- 拍攝校友會活動，並上載到互聯網，使校友能作網上重溫及與學校保持聯繫。

### (ii) 主要推行詳情

計劃時期： 9/2015 至 8/2016

月份／年份	內容／活動／節目	受惠對象／參與者
計劃開始前	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 組織「校園電視台」優化小組，以監察電視台的工程進度</li> <li>● 組成各科的設計節目團隊，並統籌節目內容</li> </ul>	校長、副校長、各科教師等
15年9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化校園電視台設備</li> </ul>	「校園電視台」優化小組、各科教師等
15年10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排各科組的拍攝次序，並訂下節目時間表</li> <li>● 向學生介紹本校更新電視台</li> </ul>	「校園電視台」優化小組、各科教師等
15年11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行學生招募</li> <li>● 為學生提供電視台製作(幕前、幕後等)訓練</li> </ul>	「校園電視台」優化小組、學生
15年12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 節目制作及試播</li> <li>● 向學生及教師收集意見，並為節目加以改良</li> </ul>	「校園電視台」優化小組、其他教師及學生

16年1月-8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化後的校園電視台正式運作，按時間表制作及播放節目</li> <li>● 並作定期檢討及製訂來年節目時間表</li> </ul>	「校園電視台」優化小組、其他教師及學生
----------	---	---------------------

## 節目一覽表

資訊類別	節目	受惠對象 / 參與者
宗教資訊	1. 聖經研習及分享	信仰培育組及學生
語文資訊	2. Social Issue Discussion	英文科及學生
	3. 齊來學中文	中文科及學生
	4. 普通話午間點唱 5. 有趣普通話	普通話科及學生
閱讀資訊	6. Reading Man 7. 「屯天書展」好書介紹	圖書館管理小組及學生
數理資訊	8. 數理在生活	數學科、化學科及學生
科技資訊	9. 工具運用睇真D	設計與科學科
新聞資訊	10. 時事擂台	公民教育組及學生
	11. 一周大事回顧	校園電視台
其他資訊	12. 健康校園，由我做起	健康及環境教育組及學生
	13. I Dream a Dream	音樂科及學生
	14. 處境劇 (如：愛·回家)	戲劇學會及校園電視台
家長資訊	15. 快樂重溫	家長支援小組及家長
校友資訊	16. 校友分享	校友會及校友

以下皆為運用新器材製作的全新校園節目，部分過往只以聲音傳播，而沒有視像片段。

科目/組別	節目名稱	內容	播放時段	播放地點	數量
英文	Social Issue Discussion	高中同學需要自拍攝約一分事時事議題的評論	早會	大堂大電視 小舞台	4
中文及普通話	齊來學中文/有趣普通話	錄製一分片段來教導同學普通話/中文詞彙	午息 放學	大堂大電視 小舞台	2
	普通話午間點唱	午間時間直播普通話點唱活動，讓同學不只在太氣電波中收聽，更加可以透過影像來學習普通話	午息	大堂大電視 小舞台	2
數學及科學	數理在生活	錄製一分片段來教導介紹有趣數學或科學知識	午息 放學	大堂大電視 小舞台	2
圖書館課	Reading Man (各科)	全校老師和個別同學分享有趣的網頁、書籍或一些學習心得，並設有獎問題，鼓勵同學自主學習。	早會 午息	課室 大堂大電視 小舞台	5
	「屯天書展」好書推介 (各科)	屯天書展遠近馳名，每年書展同學和老師也會積極推介各類型書籍。現在可以運用新購置的器材進行拍攝和直播，讓同學能夠從視覺、聽覺作吸收，體現自主學習。	早會 午息	課室 大堂大電視 小舞台	5
通識與社會科及公民教育組	時事擂台	透過時事問答比賽，讓同學更加了解世界、國家大事賽前各班代表需要自行閱	午息	大堂大電視 小舞台	2

		讀報章準備比賽			
校園電視台	一周大事回顧	以新聞報導形式把每周社會上和學校內所發生的大事向同學報導，藉此促進同學自主讀報了解家國事。	早會 午息 放學	大堂大電視 小舞台	2
音樂科	I Dream a Dream	讓學生才能展現，提高學生成就感，並成為其他學生學習的對象	試後 活動	大堂大電視 小舞台	2
戲劇學會及校園電視台	處境劇 (如：愛·回家)	透過處境劇把誠信及關愛的訊息潛移默化地種植在同學的內心	午息 放學	大堂大電視 小舞台	1
家長教師會	快樂重溫	分享家長活動的相片和片段，以達至家校合作	家長日	大堂大電視 小舞台	1
升學及擇業輔導組	校友分享會	校友前路分享會，已畢業的校友回校分享大學選科，與及工作的心得	家長日	大堂大電視 小舞台	1
健康及環境教育組	健康校園，由我做起	介紹學校有機耕種的活動的訊息，藉此使學生養成健康生活	早會 午息 放學	大堂大電視 小舞台	1

其中兩個科目更會利用教學影片促進學生自學，並以網上教室作分享，資料如下：

科目	節目名稱	學習主題	數量	如何促進學生自學
宗教及倫理	聖經研習及分享	1. 照亮生命的書 2. 和好的歡樂	2	教授聖經研習方法讓學生研習聖經前，先作預習，並透過片段分享聖經的訊息
設計與科技	工具運用睇真D	1. 線鋸運用 2. T尺運用	2	教授學生運用各種工具的方法和技巧學生在上課前先了解工具的基本運用，使上課時學生容易掌握。學生可以再次觀看影片來加強記憶。

播放月份時間表

節目	月份											
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
設置校園電視台												
Reading Man (圖書館)												
Social Issue Discussion												
一周大事回顧												
各科好書推介 (圖書館)												
校友分享會												
聖經研習及分享												
工具運用睇真D												
齊來學中文 / 有趣普通話												
處境劇 (如：愛·回家)												
數理在生活												
健康校園，由我做起												
普通話午間點唱												
快樂重溫												
I Dream a Dream												

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等)：

校長於電視台籌委會為領導的角色，帶領教師監察工程進度及了解節目安排的情況。而全體教師均會參與電視台的工作，包括：節目時間表、節目內容、學習使用器材、指導學生一同製作節目、招募學生團隊、檢討節目內容等。他們在計劃中為領袖、協作者、開發者及服務受眾的角色。

(ii) 老師在計劃中的角色：

- 領袖  協作者  
 開發者  服務受眾

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款：港幣 150,000 元

預算項目	開支詳情		理據	
	項目	款額 (\$)		
i) 設備	全高清數碼記憶卡攝錄機	18,000	提升校園電視台攝錄器材至全高清水平，配合學校已鋪設之光纖和高速無線網絡系統，可作全校高清直播或轉播，讓學習不分地點、時間，提升學習效能。	
	攝錄機專用腳架連腳架三腳踏輪	2,000		
	全高清影音演播系統連觸控顯示器	40,000		
	全高清液晶顯示器連視頻分割器	4,000		
	全高清拍攝室導播監視器連電視機踏輪	4,000		
	4路影音一進四出分配放大器	1,000		
	影像及音訊分配系統	2,000		
	16路立體聲混音器	3,000		
	手提麥克風和站立式腳架	800		
	專業指向性收音咪	2,000		
	監製專用耳筒	200		
	攝影師及演員專用耳筒	200		
	立體聲擴音器 (一對)	1,500		
	實時數碼廣播/串流系統	25,000		
實時數碼影像剪接軟件	2,000			
ii) 工程	「校園電視台」拍攝點安裝工程	15,000	為配合攝錄器材更新，因此需要在拍攝點及控制室進行更新工程，並要安裝合適之軟件及硬件。	
	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	12,300		
	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	10,000		
iii) 服務	「校園電視台」操作培訓 (教師/學生及工作人員)	3,000	培訓學生及工作人員使用新器材	
iv) 一般開支	「校園電視台」核數支付費用	4,000	預留款項作核數之用	
		申請撥款總額 (\$):	150,000	

(d) 資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	全高清數碼記憶卡攝錄機	1	\$18,000	供本校校園電視台繼續使用
	攝錄機專用腳架連腳架三腳踏輪	1	\$2,000	
	全高清影音演播系統連觸控顯示器	1	\$40,000	

全高清液晶顯示器連視頻分割器	1	\$4,000
全高清拍攝室導播監視器連電視機踏輪	1	\$4,000
4路影音一進四出分配放大器	1	\$1,000
影像及音訊分配系統	1	\$2,000
16路立體聲混音器	1	\$3,000
專業指向性收音咪	1	\$2,000
立體聲擴音器(一對)	1	\$1,500
實時數碼廣播/串流系統	1	\$25,000
實時數碼影像剪接軟件	1	\$2,000

## (III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法，

觀察：觀察學生課上及日常表現教師經課堂上觀察學生能否應用

⇒ 節目的資訊於課堂的知識了解課堂的理論

⇒ 觀察學生是否於收看節目後，比以往有興趣學習

⇒ 觀察學生日常是否較以往更願意以英語或普通話與人溝通

⇒ 觀察負責電視台服務的學生是否感興趣及認真學使用相關器材及軟件

⇒ 觀察於電視台服務的學生是否較以往更有責任心及擁有更多機會發展多元智能

⇒ 定期檢視拍攝及播放時間表，是否按照進度拍攝及播放節目

重點小組訪問：訪問學生及教師

⇒ 學生(有沒有因為收看教學影片或節目後更容易了學習內容；節目內容能否吸引學生對學習更有興趣及比以往更有自律性；對兩文三語使用，是否更有信心)

⇒ 訪問教師(學生收看影片時，是否表現雀躍；能否協助學生學習；哪類型的影片對學生有較多的幫助；影片能否提升教學效能；電視台的更新，有否增加影片的拍攝數目)

活動前和活動後的問卷調查：向學生、教師、家長提供問卷調查

⇒ 學生(調查學生對各科的影片及節目的評分，並了解他們對節目的意見；調查節目內容能否協助他們學習；調查節目是否有趣味性吸引學生收看，並加強他們的自主學習習慣)

⇒ 教師(調查教師對節目素的评价及節目需改良的地方；調查節目能否提升課堂的教學質素；收集教師意見，節目能否協助學生學習；了解教師希望增加的節目類型)

⇒ 家長(節目及影片有否加強學生的自主學習能力；家長收看活動重溫節目後，有否更了解子女的在校生活)

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。

學與教資源

教材套

DVD

其他(請列明)

1.設備齊全的校園電視台

2.學生更容易理解課堂上的資訊

3.學生對學習更有興，增加自主學習能力

4.加強學生兩文三語的聽說能力

5.方便教師為學生製作教材及教學影片

6.提升教師的教學效能

7.家長透過活動重溫更了解子女的在校生活及學校發展資訊

8.建立校友了解校友會活動的平台及與母校保持聯繫的橋樑

9.提供渠道，使區內人士了解本校資訊

(IV) 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/9/2015 - 31/8/2016	30/11/2016	財政總結報告 1/9/2015 - 31/8/2016	30/11/2016