

丙部 計劃詳情

I 背景

1. 學校的背景及辦學宗旨

本校順德聯誼總會以儒家思想辦學，「文行忠信」為各校校訓，本着孔子「有教無類」的精神，使學生在德、智、體、群、美五育有均衡的發展，建立「敬師愛己，敬老尊親」的正確人生觀。本校位於天水圍天恆邨，2001年9月創立，是母會第一所千禧校舍的全日制小學。承蒙伍宜孫慈善基金會有限公司慨捐本校開辦經費，並經母會議決，命名為「順德聯誼總會伍冕端小學」，以彰顯伍氏家族造福學子的精神。本校的教育目標是香港整體教育目標的從屬，本校會建立學生正確的價值觀與積極的人生觀，養成自尊自重、自律自愛的良好品格，並使學生理解權責、明辨是非，掌握處世待人的應有態度，以達到「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」的精神。

2. 校內訴求

2.1 持續教師專業發展，進一步提升學與教的效能

本校校方重視透過專業培訓與實踐及與他校交流，優化教師教學策略。校方透過不同的院校、教育局及專家顧問備課等，引入不同的專業培訓與實踐，包括教育局數學組的「從閱讀中學習試行計劃(數學科)」、中文科的「喜閱寫意計劃」、香港中文大學教育學院「小一銜接課程(中文科)」、香港大學心理學系「學校生活投入感調查計劃」等。與他校交流的項目包括與

進行交流等。我們相信透過媒體教育平台播放學生學習經歷片段及教師教學成果，既可以促進學生的學習效能，又能透過電子媒介把學生的學習經歷與其他人共同分享，加強個人認同感。

2.2 加強學生兩文三語的能力，營造良好語境

本校為了提升學生英語聽說能力，在小一及小二加入外國兒童英語拼音及閱讀課程。此課程由美國大學教授研發。教研報告顯示，課程有助以非英語作為母語的學生提升英語認讀能力。根據本校參與課程的英語教師意見，課程能有助本校學生提升英文拼讀能力，增加學生進行合作學習的機會。此外，本年度推行「天天說英普」活動，讓學生從英普語境中學習，並透過推行跨科學習活動及比賽，例如「慶中秋」及「中國文化周」，讓學生從活動及比賽中學習兩文三語。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，能配合加強學生兩文三語的能力及營造良好語境的需要，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，提供一個平台以加強學生的口語表達能力和溝通能力，並增強學生以英語及普通話溝通的信心。如能將活動在校內電視台播放，相信學生看到自己的表現後能反思並加以改善，鼓勵學生更主動參加各類語文活動如朗誦、辯論比賽和戲劇表演等。

2.3 提倡關愛精神增強學生的社會參與，提升學生的公民意識

本校建立關愛校園，培育學生全人發展，本學年校方繼續推行價值教育，培養學生自我管理、提升人際關係及社會責任感，凝聚關愛文化。本校德育及公民教育組於全學年共推出4期紳士淑女德育報，分別以公民、和諧、誠信、積極為主題，內容中的「誠心祝福你」活動，能提供一個讓學生、家長和教師互相祝福的平台，使不同的持分者共同營造愉快的學習環境。德育報又以學生小記者擔任採訪及製作工作，讓學生實踐日常學習到的東西。學校來年度會繼續安排學生參與擔任小記者，負責採訪及整理資料，讓學生實踐所學。本校相信一個操作簡便的「校園電視台」能協助把有教育意義的活動以影像作記錄，再度呈現在學生眼前。此外，「校園電視台」也能協助建構更多不同類形的學習活動，進一步加強學生對公民意識的了解。

2.4 製作多媒體教材的需要

視像教材是一個重要而有效的學習資源，本校的教師透過「校園電視台」介紹及分享與學科課程相關的課外材料，另外教師也會自行製作或剪輯多媒體教材作為課堂教學的材料。這些教材能夠配合校本課程的需要，成效均相當顯著，有關的教材更可重複使用，只要學校能繼續投入資源，定能建立一個更加完善的視像教材資源庫，成為輔助各個科目學習的一個重要支援。

2.5 進行現場直播的需要

由於學校禮堂和特別室的場地所限，在進行大型活動或比賽時，部份學生需使用其他課室或禮堂觀賞活動，若可以作現場直播或影音廣播，學生或嘉賓在課室或特別室均能同時欣賞活動進行，使活動成效提高，有助大型活動有效率及完善地推行。為此本校亦按部更換新一代的投影機、電腦及伺服器以預備現場直播或影音廣播。我們希望透過「校園電視台」的成立進一步建立學校的整體文化以增加師生對學校的歸屬感，加強學校與學生家長及社會人士的連繫。

3. 計劃如何配合學校發展

3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作，並且積極發展學校的資訊科技設備，本校校舍設備不斷更新，校舍內網絡設備提供外連100bps及內聯20GB寬頻上網服務。本校已預留一特別室，作建立「校園電視台」之用。如能得到優質教育基金的撥款成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有莫大進步。

3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將搜集及製作不同類型的節目。中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括中國語文科的「發音易」及「成語直播室」；英文科的「Today's Weather」及「」與普通話科的「今天天氣」及「普通話特工隊」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫及演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。

其他各科目亦會發展多媒體教材，如德育及公民教育方面的「學是學非」，提升同學對時事的最新發展，引發同學多角度的思維，訓練同學說話技巧。常識科的「專題成果齊分享」；校園電視台的「才藝滿伍小」，透過不同類型節目、微電影、故事分享或訊息分享等，傳達「健康校園」、「關愛校園」及「正向發展」的訊息給每一個學生。

3.3 課外活動的發展

本校為讓學生身心均衡發展，享受多姿多采的學校生活，本校深信 Howard Gardner 的多元智能理論，因此為發展學生不同的智能，特設有四十多項多元智能課程，其中包括日語、韓語、法語、創意思維、3D 初階、弦樂、奧數、話劇、書法、芭蕾舞、曲棍球、欖球及花式跳繩等。

3.4 德育及公民教育的發展

「校園電視台」的成立正好給予學生一個平台，讓他們參與製作與學科及公民教育有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀。本校透過各級學科舉行以關愛為主題的比賽及活動，例如「班際德育故事演繹比賽」，讓學生從活動中學會關愛他人。各科組老師透過不同形式分享，完成特定德育及公民教育主題短講分享。當「校園電視台」成立後，學生可收看由校園電視台製作的節目及視像教材，藉重溫節目鞏固學習及增加學習興趣。透過指定的節目亦可推動家長與學生在家中討論德育和國情教育。「校園電視台」的成立除可促進家校合作外，更是發展公民教育的契機。

3.5 圖書計劃的發展

本校學校亦重視培養學生的閱讀習慣和能力，除推行各類型閱讀活動及獎勵計劃外，並配合提升學生兩文三語的能力活動，透過推行「English Ambassadors」、「普通話大使」、「彩虹閱讀獎勵計劃」及「故事姨姨說故事」的故事分享伴讀活動，讓學生從活動中學會與人分享。

4. 學校就推行計劃作好準備

4.1 豐富的經驗

本校老師及學生對有關校園電視台運作具備了相當的知識、經驗和認識，已製作了不少有關校園動態的短片。只是過去受校舍工程及資源不足，局限了節目的形式和數量，希望藉是次申請獲得足夠的資源。本校具備充足的信心和能把計劃的成效發揮到最大。

4.2 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於運用資訊科技於教學及工作上。有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。學校助理資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀其他不同規模的校園電視台，從中了解到校園電視台的運作情況，希望汲取更多經驗及啟發思維。

4.3 場地和時間的配合

在本校規劃中，學校已騰出一個特別室建立「校園電視台」給老師和學生提供了一個更廣寬的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，通過鏡頭、電腦特別效果及剪接技巧處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示學習成果。（本校會遵照更改房間用途的相關規定及程序以建立校園電視台。）透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更為具體，學生的成就及作品將能以影音方式展現人前。學校期望「校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。

本校有充裕的場地，在播放時間上作出積極配合，有足夠的時間播放節目，如小息廣播、午息廣播等。本校學生小息和午息期間可留在課室，而各樓層大堂亦設有電視播放影片，確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可於早會時間直接現場直播或經剪輯後於網上轉播，學生可於不同渠道接觸及獲取校園電視台的內容。

II 計劃內容

1. 目的及目標

目的：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。更能配合各科課程需要，進行更有效的跨學科學習，提升學與教的質素，協助學生有正向發展，達致更有效的學習。

目標：

學生方面：

- 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生主動學習，提升學習效能。
- 通過參與節目，加強學生兩文三語的能力，使學生有信心與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。
- 透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。

家長方面：

- 家長了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。

教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

2. 對象及預期受惠人數

- 2.1 本校學生約 778 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的兩文三語水平。
- 2.2 本校教職員，包括教師、協作教師及社工，約 54 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。
- 2.3 家長：可透過觀看直播節目，了解學校發展及最新消息，保持聯繫，增加歸屬感。
- 2.4 其他學校：本校很樂意將成功經驗予其他學校分享，讓更多人士獲益。
- 2.5 校友：可透過觀看直播節目，了解學校發展及最新消息，保持聯繫，增加歸屬感。
- 2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將成立校園電視台經驗與其他學校分享，並可供他們參觀及使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由傳訊組、資訊科技組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行初時，由於本工作計劃是涉及全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採取以全校參與的模式進行計劃的回饋工作。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2016年4月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成； 2. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排； 3. 尋找適當的承辦商； 4. 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作； 5. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2016年7月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目； 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2016年9月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作； 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2016年11月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務； 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播 (2016年11月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行各種形式的試播，包括直播節目； 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 3. 訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2016年11月至2017年2月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多更佳質素的節目，所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2017年3月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

5. 節目的內容及播放時間表

5.1 節目內容

1. 語文頻道

中文科節目一：「發音易」

目標	透過講解及示範來讓同學認識粵語正音發聲的技巧
內容	請本校語言治療師與同學講解及示範粵語正音發聲的技巧
統籌老師	學生支援組主席
時間	3-5分鐘
次數	6次

中文科節目二：「成語直播室」

目標	透過成語故事演譯及其典故介紹，讓同學認識更加多成語
內容	請同學透過講故事形式介紹成語的由來及意思
統籌老師	中文科組主席及閱讀組主席
時間	3-5 分鐘
次數	4 次

英文科節目一：

目標	1. To teach students phonics skill. 2. To improve the English speaking ability.
內容	Teachers nominate students to teach the sounds of the alphabets and the phonics skill.
統籌老師	English panel head and Native English Teacher
時間	3-5 minutes
次數	6 times per term

校本電視節目設計（上學期第 1 次節目內容）

目標：教授 'm', 'a' 及 's' 的發音

10 秒：	學生主播 A 介紹今次節目
1 分鐘：	外籍英語教師即教授 'm', 'a' 及 's' 的寫法
1 分鐘：	外籍英語教師即教授 'm', 'a' 及 's' 的發音
1 分鐘：	學生主播 A, B, C 及 D 一起唱出 PLP 'm' (_____ m m m), 'a' (_____ a a a) 和 's' (_____ s s s) 的發音歌
50 秒：	學生主播 A, B, C 及 D 一起帶領觀眾唱 'm', 'a' and 's' 的發音歌
15 秒：	外籍英語教師總結今天所教三字母 'm', 'a' 和 's' 的發音。

普通話科節目：「普通話特工隊」

目標	1. 讓同學欣賞及提高同學對普通話朗誦之認識 2. 讓同學學會廣州話與普通話不同的說法
內容	請普通話朗誦隊同學表演及請普通話學生大使介紹廣州話與普通話不同的說法
統籌老師	普通話科組主席
播出次數	3-5 分鐘
次數	5 次

圖書館節目：「好書推介」

目標	讓同學推介自己最喜愛的書籍
內容	同學介紹及講述書籍的內容
統籌老師	閱讀組主席
時間	3-5 分鐘
次數	4 次

2. 通識頻道

常識科節目：「專題成果齊分享」

目標	同學運用常識課及專題研習時所學的搜集資料、分析、製作報告等技巧，透過匯報，藉以提升自信心及與人溝通的技巧。
內容	同學在整個學期學習專題研習各項技巧，並在學期末時向其他同學匯報成果
統籌老師	常識科組主席
時間	5-8 分鐘一班
次數	10 次(共 10 班)

音樂科節目：「好歌大放送」

目標	讓同學發展音樂所長，在台上表現，增強自信心
內容	讓同學進行音樂表演，如弦樂團表演、鋼琴表演、合唱團表演等等
統籌老師	音樂科組主席
時間	3-5 分鐘
次數	5 次

體育科節目：「伍小健體操」

目標	學生能透過共同做運動來提高健康意識、紀律及整齊性
內容	全校學生及老師在操場上共同做由校方編排的早操活動
統籌老師	副校長(活動)
時間	5-8 分鐘
次數	全年 2 次

輔導節目：好想多謝您

目標	學生能透過節目學懂感恩與真惜，增加歸屬感。
內容	每次節目錄影 3 位老師，讓 3 位老師說出他們在校內要感謝的事及人。10 次節目即共 30 位老師分享了校內值得感恩的事情。
統籌老師	輔導組主席
時間	2 分鐘
次數	10 次

3. 資訊頻道

校園小記者採訪節目

全方位學習：「遊戲日大搜查」

目標	讓學生表現體育潛能，體現友誼第一，比賽第二的體育精神
內容	將活動當天的精彩片段剪輯，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽
統籌老師	傳訊組主席
時間	5-10 分鐘
次數	全年 1 次

德育節目：「學是學非」

目標	培育同學正面的價值觀及態度
內容	教師及德育大使會以隔週形式在早上直播用不同的故事向同學分享
統籌老師	德育及公民教育組主席
時間	3-5 分鐘
次數	每年 8 次

學生視音體組活動節目：「Show time!」

目標	讓同學有機會表演不同的才藝活動
內容	在午間時段舉行才藝活動比賽
統籌老師	副校長(活動)
時間	30 分鐘
次數	2 次

其他節目

學校大型節目：「才藝滿伍小」

目標	讓同學有機會把整年課外活動的成果表現出來，並藉以增強其自信心
內容	在畢業典禮時舉辦一個大型表演節目，讓同學在台上表演，亦會邀請本校家長及區內幼稚園校長觀賞。
統籌老師	副校長(活動)
時間	1 小時
次數	1 次

5.2 播放時間表

節次	時間	Day A	Day B	Day C	Day D	Day E
班務	08:25 - 08:40	/	語文頻道	/	語文頻道	/
午膳	12:15 - 13:15	通識頻道	/	資訊頻道	/	資訊頻道

6. 產品及成效

6.1 產品

建立一個有學校特色及與時並進的「校園電視台」及設有豐富錄像的資料庫，並把部份節目製作成光碟。

6.2 成效

- 學生在製作節目的過程中加強共通能力發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- 讓學生發揮各種才能，並照顧學生的不同需要，發揮與人合作及團隊精神，促進校園共融文化。
- 加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升，加強溝通能力。
- 提升學生的公德心及互助友愛精神，以及對國民身份的認同。
- 提高學生的學習興趣和主動進行探究的動機。
- 增加學生接觸其他學習經歷的機會，增進體藝及音樂知識，並培養學生的欣賞能力。
- 建立一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- 透過培訓及節目製作，提升教師及學生運用資訊科技的能力。
- 增加教師、學生及家長對學校的了解和歸屬感。

7. 預算

		項目	單價	數量	總額
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$8,500	1	\$8,500
	A2	三腳踏輪 (可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	\$66,420	1	\$66,420
	A4	液晶顯示器 (連視頻分割器)	\$3,500	1	\$3,500
	A5	拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	\$2,500	1	\$2,500
	A6	4 路影音一進四出分配放大器	\$830	1	\$830
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	18 位元數碼立體聲混音器	\$4,500	1	\$4,500
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器 (一對)	\$1,500	1	\$1,500

	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	互聯網影像管理平台	\$5,000	1	\$5,000
	A19	實時數碼廣播系統	\$16,400	1	\$16,400
	A20	實時數碼影像剪接電腦	\$9,000	1	\$9,000
	A21	實時數碼影像剪接軟件	\$8,500	1	\$1,980
	合計：				\$131,900
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$5,000	1	\$5,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$93,300	1	\$93,300
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$9,600	1	\$9,600
	合計：				\$107,900
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓（教師及工作人員）	\$2,500	1	\$2,500
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓（學生）	\$2,500	1	\$2,500
	合計：				\$5,000
(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
	合計：				\$5,000
	總計：				\$249,800

8. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 數碼攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$8,500	計劃完成後，繼續留校使用。
	A3. 實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	1	\$66,420	
	A4. 液晶顯示器 (連視頻分割器)	1	\$3,500	
	A5. 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	1	\$2,500	
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	A8. 18 頻道數碼體聲混音器	1	\$4,500	
	A10. 專業指向性收音咪	1	\$1,980	
	A14. 音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A15. 耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A16. 立體聲擴音器 (一對)	1	\$1,500	
	A17. 音訊接線及分線系統	1	\$1,980	
電腦硬件	A19. 實時數碼廣播系統	1	\$16,400	
	A20. 實時數碼影像剪接電腦	1	\$9,000	
電腦軟件	A18. 互聯網影像管理平台	1	\$5,000	
	A21. 實時數碼影像剪接軟件	1	\$1,980	

9. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、副校長、課程教務主任、傳訊組主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，持續性及總結性評估，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

評鑑項目及達標準則			評鑑方法	
9.1 教師方面	9.1.1	70%或以上的教師曾參與製作節目的工作	9.1.1.1	收集統計數據
	9.1.2	70%或以上的參與教師認為個人資訊科技的能力獲得提升	9.1.2.1	教師問卷收集意見
	9.1.3	70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，	9.1.3.1	教師問卷收集意見
			9.1.3.2	教師觀察
9.1.4	70%或以上的教師認同透過本校電視台，有助提升學與教的質素	9.1.4.1	教師問卷收集意見	

	9.1.5	70%或以上的教師認同透過本校電視台，能照顧學生的個別需要	9.1.5.1	教師問卷收集意見
9.2 學生方面	9.2.1	90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣	9.2.1.1	學生問卷收集意見
			9.2.1.2	教師問卷收集意見
			9.2.1.3	教師觀察
	9.2.2	80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力	9.2.2.1	學生問卷收集意見
			9.2.2.2	教師問卷收集意見
			9.2.2.3	教師觀察
9.3 計劃目標方面	9.3.1	70%參與同學除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問，以顯示兩文三語的能力提升。	9.3.1.1	學生問卷收集意見
			9.3.1.2	教師問卷收集意見
			9.3.1.3	教師觀察
	9.3.2	所有校園小記者經過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件。期望此計劃完成後，100%校園小記者在運用資訊科技技能有所提升。	9.3.2.1	學生問卷收集意見
			9.3.2.2	教師問卷收集意見
			9.3.2.3	教師觀察
	9.3.3	此計劃完成後，更多同學參與校園小記者，提升學生對學校的歸屬感。	9.3.3.1	統計參加人數

10. 計劃的延續性

- 10.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。
- 10.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 10.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。
- 10.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

11. 推介及宣傳計劃

- 11.1 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 11.2 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

12. 成員

「校園電視台」成立小組

校長、副校長(課程策劃組)、副校長(活動組)、課程教務組主任、財務組主任及傳訊組主任

「校園電視台」核心成員：

副校長(課程策劃組)、副校長(活動組)、課程教務組主任及傳訊組主任

本校傳訊組：

傳訊組主任、電腦科組主席、資訊科技組主席、資訊科技統籌員及技術支援人員

「校園電視台」科組統籌：

副校長(課程策劃組)、副校長(活動組)、課程教務組主任、畢業典禮表現組主席、中文科組主席、閱讀組主席、英文科組主席、外籍英語老師、常識科組主席、普通話科組主席、德育及公民教育組主席、學生支援組主席、輔導組主席、音樂科組主席及體育科組主席

13. 遞交報告日期時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/4/2016-30/9/2016	31/10/2016	計劃總結報告 1/4/2016-31/3/2017	30/6/2017
計劃總結報告 1/4/2016-31/3/2017	30/4/2017		