

(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)

申請表格 — 第二部份 (計劃書)

計劃名稱 與孩同行—正向生命教育計劃	計劃編號 2014/0488 (由優質教育基金秘書處編配)
-----------------------	-------------------------------------

基本資料

學校名稱：香海正覺蓮社佛教林黃明慧幼稚園

校長姓名：周靜潔

受惠對象

- (a) 界別： 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請別選)
- (b) 學生：260 人及 K1-K3/3-6歲
- (c) 教師：15人
- (d) 家長：500人

(I) 計劃需要**(a) 計劃目標**

- ~本校校訓「覺正行儀」是透過佛教的八正道—正見、正思維、正語、正業、正命、正精進、正念、正定，培養學生正知正見，勵志學行。
- ~佛教八正道的意義-正見：對世上事情，要有正確的見解和正確的觀念。正思維：思想要正確及純潔，不會想一切不良的事情。正語：說真實語、說正直語、說稱讚語、不說謊、不咒罵他人、不挑撥是非。正業：遵守秩序及規則，根除不良習性及壞行為，做個有益於社會的人。正命：不損道德，不觸犯法律，做有益及正當的社會工作。正精進：以堅定的意志，努力邁進，不達目的，誓不休止。努力做善良的行為，不做罪惡、錯誤的事情。正念：堅定正念，抵抗外境物欲的侵害，邪念無法產生。正定：心力集中，一心專注，不向外馳散等教育幼兒「正向生命」。
- ~將八正道融入幼兒的品格教育，教導幼兒使用正確的言語，協助孩子瞭解、欣賞、以及表現出好的行為，學懂守法重禮，體諒和尊重別人，珍惜愛護和感恩自然萬物，目的是為了促進孩子的道德成長，以形成良善的品格。此外將「正向生命」融合教學內容中，並通過不同之活動增加幼兒對「正向生命」的認識和學習興趣，例如：「好寶寶」獎勵計劃、「以物換物」同樂日、儲蓄為將來…等不同活動。
- ~透過教師工作坊培訓，教師能掌握正向生命教育概念及推行方法，幫助家長及幼兒在日常生活情境中運用。
- ~幼兒能於日常生活中運用各種待人接物的基本知識技巧及學懂欣賞自己及別人。
- ~透過家長輔導、工作坊、家長輔導支援及家校輕鬆茶聚，讓家長認識正向生命教育概念及實踐方法，增進家長的幼兒成長知識及教養技巧，從而提昇父母教養孩子能力及家庭和諧關係。

(b) (i) 優先發展項目

- ✓ 提升學與教，以促進幼兒在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- ✓ 促進幼兒的社交和情感發展
- ✓ 促進學校管理／領導，以及教師的專業發展／健康
- ✓ 其他 (請列明)：促進父母教養孩子知識及技巧，建立和諧家庭關係。

(ii) 相關的背景資料

學校發展計劃：

根據上年度的檢討，例如：幼兒學習歷程檔案、教學評估、家長講座檢討、家長問卷…等，管理層、教師及家長都認同有需要提升幼兒的品格及生命教育，並認同正向生命教育的重要性，對此項目共同訂立方向及活動。

調查結果：

根據本年度家長問卷，超過90%家長期望未來校方舉辦家長教育講座能與正向生命教育及品格栽培有關，顯示家長對品格教育的認同和重視，家校有同一理念。

文獻研究綜述：

0-6歲是幼兒成長發展的關鍵期，生命教育是幼兒期的一個重要課題，透過認識自己、認識別人、認識生命、欣賞生命、尊重生命、探索生命，從小開始塑造正向生命及人生觀，對幼兒日後的生命成長奠定良好的成長發展基礎。有研究指出，如能在學前階段建立良好的家庭教育，有助日後減少青少年行為問題及反社會行為的出現，父母對幼兒成長發展影響深遠。另一方面，2-6歲學前階段是幼兒生命學習的重要地方，香港學前教育工作者均很重視幼兒的全人發展，包括德 (品德教育)、智 (知識)、體 (身心健康)、群 (社交技巧)、美 (美感欣賞) 五育，是幼兒全人發展五大範疇。由此可知，家庭與學校對幼兒生命教育起決定性的作用。

B.White博士著〈三歲決定一生〉一書，認為如果家庭能予幼兒正確的教育經驗，幼兒的智能身心發展，定能大展才華，反之，幼兒時期生活經驗貧乏，不足以發展適應社會生活的種種基本技能，或發展成反社會或破壞

性的行為方式，都會造成未來成長的適應問題，甚至構成心理疾病的誘因。由此可見，幼兒全人教育極為重要，甚至是正向生命教育亦是如此，愈早進行正向生命教育，效果將會愈好。

相關經驗：

~幼兒教育方面：本年度本校於課程內容中加入德育故事，例如故事爸媽(有關德育的故事)及每個主題教學內容包含有關德育之相關課程。

~家長教育方面：定期舉辦家長講座，讓家長明白德育教育的重要性及如何教育幼兒於德育方面的發展。

~教師方面：定期舉辦教師工作坊，加強教師對德育教育相關的教學資訊及改善教育的教學能力。

(c) 新的意念及實踐方法

~本校推行與孩同行-正向生命教育計劃重點是透過設計不同的活動，傳達入正道意義，培養幼兒正向生命教育的理念作為活動設計的基本。

~過往是依據教材套的主題教學與活動內容展開課程，各主題的德育課程往往未能連貫，因此經過教學會議討論後，教師設計不同的「正向生命教育」教學和活動來連貫有關的德育課程，並以螺旋式教學讓各級的幼兒能學習有關活動，達致有效的學與教成果。

~教師是幼兒學習的促進者，教師在培訓過程中能學習到有關教學的知識及技巧，並能應用在日常教學上，提升專業教學質素。

~透過家長教育及引入家長輔導支援計劃，提升家長教養幼兒的能力，建立和諧家庭。學校更計劃引入合適的社區資源和支援，來提升活動成效。

~家長是學校的寶貴資源，活動中，邀請家長參與其中，藉此，維持學校、家庭和幼兒的良好關係與提升家校合作精神。

~「好寶寶」獎勵計劃讓家長與教師能以身作則，利用記錄咭先作自我評核，了解自己的行為表現後，方與幼兒討論其好行為的表現，再作記錄。

~透過計劃內容，讓幼兒從個人自身出發，經家庭生活、接受父母養育及學校教育，從而參與社區活動，培養幼兒成為一個自信、守禮及負責任的好孩子、好學生及好市民。

~幼兒內在心理能力的成長有賴成人或能力較強的同儕協助，而這種協助會建立在幼兒的認知組織特質上，因此，「與孩同行—正向生命教育計劃」中設計多個混齡活動，讓幼兒從協助中學習時，能夠為幼兒建構最佳的學習鷹架。

~除知識的傳授外，活動中，幼兒在備受尊重與接納的情況下，讓其更有勇氣和自信地提出個人意見與見解，同時，讓幼兒明白彼此尊重、接納及共同達成目標。

~設計一系列「與孩同行-正向生命教育計劃」課程與活動，能為日後的學與教作藍本。

(II) 計劃可行性

(a) 描述計劃的設計

(i) 方式/設計/活動

幼兒方面

本校會以活動及遊戲作教育策略並以活動連貫不同主題之教學內容，例如：

活動1 (正見、正思維、正語、正業、正精進)「做個好孩子」承諾日

~訂立「做個好孩子」目標與口號。

~全體教師帶領幼兒作集體承諾，加強幼兒德育學習及堅守承諾的內容。

~培養幼兒關愛、守望相助等正確的態度和價值觀。

~凝聚家長、學校和其他持份者的力量，喚起各方關注德育培養需從小開始。

活動2 (正語、正業)「好寶寶」獎勵計劃

~透過教師及家長義工故事組講述德育故事，讓幼兒懂得使用恰當用語表達心意及禮貌與關愛別人的正確行為(如：謝謝、對不起、不用客氣、你真棒、你好嗎..等)。

~活動前一天派發家長、教師及幼兒的「好寶寶」獎勵計劃記錄表，邀請家長與教師在未記錄幼兒的表現前，先用記錄表作自我評核，讓自己明白有不足之處，能以身作則作出改善。

-全校的教室和走廊張貼禮貌、讚賞及關愛的圖畫與句語，讓幼兒閱讀。

-教師依據幼兒表現蓋印（鼓勵語句）在「好寶寶」獎勵計劃記錄表內及定期與幼兒討論其表現情況。

-請家長每天記錄幼兒在家的表現，幼兒記錄表需每天擺放在通告袋裡，教師定期與幼兒討論家中表現記錄的情況，給予鼓勵和讚賞，並適時與家長聯繫和跟進。

-活動結束後，教師依據獎勵計劃記錄表上蓋印數量最多及家長記錄的記錄情況，各班評選出三位表現最好的幼兒，將獲贈獎狀、禮物及拍照留念。

活動3（正思維、正語、正業）「珍·愛惜」活動-「以物換物」玩具同樂日

-透過教材、教具及德育故事，讓幼兒懂得與人分享、珍惜個人物品及愛護公物的意義與樂趣。

-請家長與幼兒一同選擇一份整潔、無損壞、已無玩的玩具或自製玩具回學校。

-請家長在玩具上貼上幼兒姓名及班別，並將選擇該玩具的原因及商討過程內容填寫在學校便條內。

-教師收集便條後，於課堂請幼兒向大家講述便條內容（有需要時老師可協助）、介紹玩具種類、顏色及玩法（有需要時老師可協助），其後，請幼兒一起分享玩具。

-延展活動：將收集的玩具，分班擺放在禮堂內，教師與幼兒討論及設計邀請咭，邀請其他班級幼兒一同玩耍及教導幼兒借別人的玩具，需禮貌地向玩具擁有者致謝。讓幼兒懂得與人分享、珍惜個人物品、愛護他人物品及照顧幼小的德育培養。

活動4（正思維、正業）「珍·愛惜」活動-儲蓄為將來

-透過有關理財的兒歌、故事書及教具，讓幼兒認識個人理財的意義，懂得「儲蓄為將來」的道理及建立正確個人理財態度。

活動5（正見、正語、正念）「珍·愛惜」活動-流動親子採訪站

-設計邀請咭，邀請不同級別的家長與幼兒合作組成採訪組，一起進行採訪作記錄。

-街頭或商場進行採訪活動，首先，教師與採訪組成員討論採訪問題、設定日期及時間。擬定問題：如何處理少玩的玩具？會否經常要求爸爸媽媽買玩具？/會否重覆買相同種類或類型的玩具？/請問有沒有儲蓄習慣？/請問如何使用利是錢？/請問會否經常使用儲蓄來買喜愛的物品？...（遇上正確行為時，教師/家長教導幼兒可加以讚賞被訪者，相反的話，教師/家長教導幼兒提出適當的建議給被訪者），訪問後，送上「珍·愛惜」書籤或小禮物給被訪者。

-活動後，教師、家長與幼兒分享採訪經驗/內容，以便製作統計表，讓幼兒重溫理財的方法及重要性、學習主動與人溝通、培養儲蓄的好習慣及提升禮貌、態度與適當用語。

活動6（正見、正命）「環保·行」活動-親子郊遊樂

-教師及家長義工故事組講述的環保故事，讓幼兒知道環保知識的重要，珍惜食物及垃圾帶來的影響。

-邀請家長與幼兒參加親子郊遊樂。

-請教師、家長及幼兒自攜個人餐具、食水、毛巾及健康或新鮮食物（取代高脂及醃製食物），讓幼兒懂得珍惜食物及減少使用即棄物品。

-過程中，請大家保持環境整潔、保護林木、垃圾要分類處理、資源回收及收拾自攜物品等。

活動7（正思維、正業）「環保·行」活動-「環保小先鋒」親子服飾設計比賽

-透過環保的教材及教具故事，讓幼兒知道環保知識的重要性、物料可循環再造、空氣污染、噪音、環保袋、亂拋廢物、廢物分類、資源回收、愛護環境及珍惜資源。

-請家長與幼兒運用一些舊衣服或其他舊物料，設計一套環保服飾進行「環保小先鋒」親子服飾設計比賽。

-活動前，請家長以簡單文字描述設計服飾的理念及物料，填寫在「環保小先鋒」親子服飾設計比賽便條上。

-比賽當天，以行 catwalk 形式舉行，每級參加的幼兒在台上表演，而教師則依據便條內容，講述有關設計服飾的理念及物料資料，讓評審者（校長、主任、教師及家長）選出最具創意造型獎、最佳物料獎及最受歡迎作品獎。

-頒發「環保小先鋒」親子服飾設計比賽獎狀和禮物予得獎者，餘下參加比賽的幼兒獲贈參與獎狀，以茲鼓勵。

活動8（正見、正命、正定）「環保·行」活動-「環保加油站」攤位遊戲日

- 透過環保的教材、教具故事，讓幼兒重溫環保的知識及其重要性。
- 邀請社區小學合辦「環保加油站」攤位遊戲日，小學教師與學生、本校教師、家長與幼兒設計多個與環保有關的攤位或借用社區廣場舉辦「環保加油站」攤位遊戲日，教師、家長與幼兒設計多個與環保有關的攤位。
- 邀請社區各校小學生參加攤位遊戲日，藉此，提升學生的環保意識、概念及知識（溫故知新），提高環境保護及環保生活質素。
- 本校會致送感謝狀/錦旗與合辦小學或借用單位，以表謝忱。

活動 9（正見、正思維）「思維·思考動動腦」活動-親子故事創作比賽

- 請家長與幼兒創作一個為時三分鐘的親子德育故事，參加親子故事創作比賽，讓幼兒培養自信心及良好品德。
- 參賽家庭在校內禮堂進行比賽，其他班級家長與幼兒在課室觀看直播比賽情況。
- 若家長未能到校參加比賽，可自拍故事給學校播放進行比賽亦可。
- 教職員及家長進行評分。
- 比賽結束後，統計評分分數，選出“最佳創作故事獎”、“最優秀故事之男主角獎”、“最優秀故事之女主角獎”、“最美麗服飾獎”，獲贈獎狀及禮物，餘下參加比賽的幼兒獲贈參與獎狀，以茲鼓勵。

活動 10（正見、正思維、正業）「思維·思考動動腦」活動-耆幼活樂樂繽紛

- 親子故事創作比賽得獎家庭與教師一起探訪社區長者中心，並演出得獎故事。
- 活動前，請家長教導及鼓勵幼兒發問長者欣賞後的意見或一些與故事有關的問題，最後，幼兒送上自製的福袋給長者表達心意。
- 活動後，鼓勵教師、家長與幼兒積極參與社區機構的親子義工服務，如：慈善步行、賣旗及耆幼義工服務等。讓幼兒明白能以己之力幫助有需要的人、能辨別應做的事，藉以提升禮貌、態度及適當用語。

活動 11（正見、正語、正命）「思維·思考動動腦」活動-「感恩·獻愛心」感謝咭

- 教師與幼兒討論，以個人、同級或不同級的幼兒合作設計感謝咭（加上感謝的言語）。
- 經討論後，選擇送贈感謝咭的對象，如：父母、親友、師長、消防員、警察、農夫、清道夫....。
- 送贈感謝咭時，幼兒說出表達心意的正確用語及感謝之情。

活動 12（正見、正語、正業）「好市民」週記

- 透過「與孩同行-正向生命教育計劃」壁報，重溫各項活動的德育內容。
- 設計一系列的德育故事與好行為圖咭，如：早睡早起、自備購物袋、節約能源、排隊輪候、讓座予有需要的人、不佔關愛座、幫助有需要的人、感謝父母及幫助我們的人...
- 請幼兒將每週的好行為，以文字或繪畫形式完成「好市民」週記（有需要時請家長協助）。
- 請家長與教師在週記上加上讚賞語句、貼紙或蓋印，藉以鼓勵幼兒的德育好行為，亦可讓幼兒日後重溫及紀念之用。
- *以上每項活動過程會攝錄幼兒的學習記錄，以供家校輕鬆茶聚之用。拍攝活動照片，會張貼於校內的「與孩同行-正向生命教育計劃」壁報內，以茲鼓勵。

家長方面

- 家長工作坊：全年共分 2 期，共 12 節講座
 - (1) 教出好孩子至怎樣教養出有品格的孩子；
 - (2) 正向教育概念及教養原則；
 - (3) 品德教育；
 - (4) 品德教育對孩子成長的重要性；
 - (5) 如何以正向教育教導孩子品德；
 - (6) 父母身教的影响力；
 - (7) 父母教養難題及分析至如何做一個優質父母；
 - (8) 孩子不聽話的原因；
 - (9) 教養孩子十大禁忌；
 - (10) 影響孩子成長發展因素；
 - (11) 如何建立孩子自尊自信；
 - (12) 教出好孩子 由父母關係開始，讓家長學習正確教養知識及技巧。
- 駐校社工輔導服務：每月 2 次(共 24 節)
 - 支援家長家庭及婚姻問題、改善/促進家庭關係、協助家長處理教養問題、提供家庭資源予家長、提供幼兒初步評估意見及轉介服務予家長。
- 家校輕鬆茶聚：
 - 透過學期初茶聚-講解優質教育基金撥款推行「與孩同行-正向生命教育計劃」內容及相關活動簡介、上學期

終茶聚-研討活動成效及分享教養心得或困難的地方、下學期終茶聚-研討下學期活動成效、分享教養心得或困難的地方及總結計劃的成效，播放幼兒學習記錄片段，讓教師與家長研討活動成效、分享教養心得或困難地方，協助家長能將所學習的親職教育技巧應用於家庭教育上，與學校共同培育幼兒。

-成立家長資源閣，為家長提供育兒及教育上的支援。

教師方面：

-教師工作坊：透過不同階段的教師培訓，讓教師認識幼兒生命教育的本質、幼兒發展的重要性及教學技巧。

全年共安排四次，內容包括：

- 正向生命教育認識及教學實踐-「正向生命教育」主要目的，是以正向態度看幼兒的教育方法。透過對幼兒成長認識及肯定，配合適當教導，鼓勵建立幼兒自尊自信，幼兒就能健康成長。
- 品格教育概念認識及教學實踐-「品格教育」目標是教育幼兒良好品德，塑造出有品格的人。品格教育主要透過父母的家庭教育及老師的知識教育，配合適當教導，建立幼兒良好品德，孩子才能健康成長。
- 打造成功家校合作關係-「有怎樣的父母，便有怎樣的樣子。」父母是孩子生命中最具影響力的人，而家庭教育則是影響孩子的生命。老師除教學知識外，如能對親職教育知識有所認識，便可與家長互相配合，給予孩子適當全面教育。
- 「與家長同行，教出好孩子」工作坊-營造家庭與學校合作模式，有效地與家長溝通及家庭資源分享。

-日常學校活動：教師會利用早/午會、故事和分享時間，融入品格教育內容，並藉著各項的學校活動（自選活動、遊戲、分組、學習、體能、音樂、茶點等）讓幼兒有機會流露關愛、有禮貌、彼此欣賞、尊重、感恩、守規則等好行為，透過教師表揚，同儕感謝和欣賞，使幼兒更能掌握上述六項品格，從潛移默化中建立幼兒良好的品德。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期： 10/2015至 8/2016

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象/參與者
10/2015	在校長帶領下分工、展開計劃各項工作、家長講座及諮詢會、發問卷予家長	校長、教師、家長
10/2016	計劃正向生命教育課程內容	校長、教師
11/2015至6/2016	教師工作坊（四次）	校長、教師
11/2015至1/2016	第一階段家長工作坊	教師、家長
11/2015至6/2016	家長輔導支援計劃、成立家長資源閣	校長、教師、家長、學生
10/2015至6/2016	透過故事、分享、探訪活動，融入日常課堂活動及觀察幼兒的表現、宣傳及推行禮貌寶寶獎勵計劃	教師、學生
10/2015至6/2016	邀請家長推行好孩子計劃	教師、家長、學生
10/2015至6/2016	八正生活教育活動，包括： 1. 「做個好孩子」承諾日 2. 「好寶寶」獎勵計劃 3. 「以物換物」玩具同樂日 4. 儲蓄為將來 5. 流動親子採訪站 6. 親子郊遊樂 7. 【環保小先鋒】親子服飾設計比賽 8. 「環保加油站」攤位遊戲日 9. 親子故事創作比賽 10. 耆幼活樂樂繽紛 11. 【感恩·獻愛心】感謝卡 12. 「好市民」週記	校長、教師、家長、學生、受服務人士

10/2015至6/2016	學期初、上/下學期終的家校輕鬆茶聚	校長、教師、家長、社工
2-6/2016	第二階段家長工作坊	教師、家長
7/2016	家校合作成果分享會	校長、教師、家長
8/2016	計劃及整理各活動資料，讓下年度持續進行有關品格教育時作為藍本	校長、教師

(b) 教師及校長在計劃中的參與程度及其角色

- 校長負責領導及監察計劃進展與成效，並向優質教育基金報告計劃進度。
- 校長、主任及教師共同策劃、推行及修訂計劃進程。
- 主任負責聯絡專業人士舉辦輔導支援、教師工作坊及家長工作坊。
- 教師負責推行計劃，包括：參加工作坊、自我提升專業教學質素、將所學運用在日常工作上及推動家長支持和參與計劃的協作。

(i) 參與的教師人數及投入程度：15 名教師 推行/參與所有活動

(ii) 教師在計劃中的角色：(請別選適當空格)

- 領袖 ✓ 協作者
- ✓ 開發者 服務受眾

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據

申請撥款：港幣 130,600 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 服務	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師工作坊 (每次4小時, 共四次) ➢ 家長工作坊 (每次2小時, 共十二節) ➢ 駐校家長輔導支援服務 	\$ 15,680 \$ 23,520 \$ 16,320	提昇教師教學質素 提昇家長教養質素 家長輔導支援
ii) 設備	家長資源閣教材物資、教材書本、正向生命教育小冊子、故事書幼兒學習活動教材/書本等	\$ 55,000	家長及教師教學資源、活動成果報告
iii) 一般開支	影印、文具、禮物、租用攤位物資、家校輕鬆茶聚物資等	\$ 15,080	活動所需物資
iv) 審計費		\$ 5,000	
		申請撥款總額 (\$):	\$130,600

• 請刪除不適用者

(III) 計劃的預期成果

(i) 評估計劃成效的方法

- ✓ 觀察：
 - 透過攝錄德育活動過程，觀察幼兒言行表現及學習過程中的反應。
- ✓ 記錄：
 - 活動中，以錄音記錄教師與幼兒討論的內容。
- ✓ 重點小組訪問：
 - 訪問教師和家長，以收集他們對推行計劃的意見。
 - 透過攝錄與錄音「家校輕鬆茶聚」過程，記錄教師與家長對計劃的建議。
- ✓ 活動前和活動後的問卷調查：
 - 在活動前後，向教師和家長派發問卷，了解幼兒在活動前後的轉變，改善及進步。
- ✓ 幼兒表現在評估中的轉變：
 - 透過教師上、下學期檢討，檢視幼兒對活動表現及活動進行時的改變。
- ✓ 其他 (請列明)
 - 學生活動參與率平均達8成或以上
 - 家長回應滿意率平均達8成或以上
 - 活動成效平均達8成或以上

(ii) 計劃的產品或成果

- 學與教資源
- ✓ 教材套
- ✓ DVD
- ✓ 其他 (請列明) 與孩同行--正向生命教育成果小冊子

遞交報告時間表

本人/本校/本機構承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/10/2015 - 31/3/2016	30/4/2016	中期財政報告 1/10/2015 - 31/3/2016	30/4/2016
計劃總結報告 1/10/2015 - 31/8/2016	30/11/2016	財政總結報告 1/10/2015 - 31/8/2016	30/11/2016

資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
視聽器材	/	/	/	/
書籍及視像光碟	家長資源閣教材物資、教材書本、正向生命教育小冊子、故事書幼兒學習活動教材/書本等	/	\$ 55,000	留校使用
電腦硬件	/	/	/	/
電腦軟件	/	/	/	/
樂器	/	/	/	/
辦公室器材	/	/	/	/
辦公室家具	/	/	/	/
體育器材	/	/	/	/
其他	/	/	/	/

註：供學校/團體/其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門/中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

如計劃中沒有超過單價 \$1,000 以上的資產，可列明現階段不適用。