

優質教育基金
(適用於不超過150,000元的撥款申請)
申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱 活力獅藝舞動校園	計劃編號 2014/0610 (由「網上計劃管理系統」編配)
------------------	---

基本資料

學校／機構／個人名稱

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育(請別選)
- (b) 學生: 約125 (人數)*及 初班至高班 (級別/年齡)*
- (c) 老師: 14 (人數)*
- (d) 家長: 約80 (人數)*
- (e) 參與學校(不包括申請學校): 0 (數目及類型)*
- (f) 其他(請列明): 不適用

*如適用，請列明

計劃書**(I) 計劃需要**

- (a) 請簡要說明計劃的目標，並詳述建議計劃如何影響學校發展。
(例如: 透過講故事、唱歌和話劇，增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)

計劃旨在提高學生對中國醒獅活動的興趣，並為他們提供一系列的獅藝活動和演出機會，以擴闊幼兒的視野和提昇幼兒的自信心。除此，醒獅活動需要大肌肉協調的運用及與同儕合作完成動作，透過活動及練習，加強幼兒身體協調能力和社交發展，促進幼兒的全面發展。

- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
(請別選適當空格)
- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康

其他(請列明) 促進幼兒的健康生活及體能發展

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

(請剔選適當空格)

學校發展計劃: 培養幼兒體能技能, 促進幼兒全面發展為本學年的發展計劃中的關注事項之一。

調查結果: _____

文獻研究綜述: _____

學生表現評估: 根據幼兒學習評估的分析, 幼兒能透過醒獅活動提昇自信心、社交及身體協調能力的發展。

相關經驗: 根據學生體能發展的分析, 學生有興趣參與醒獅活動, 而且表現出色。醒獅活動更能促進學生的體能發展。

其他(請列明) _____

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法, 以促進學校發展, 滿足其獨特需要。

(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣, 並有助他們的多元智能發展。)

透過醒獅活動, 除提升幼兒大小肌肉之能力及協調外, 亦藉此訓練幼兒的肢體反應、方向感、專注力和自信心等。另外, 醒獅活動能強健幼兒的體魄、從嚴明紀律中讓幼兒學習自律及禮節。

計劃目標如下:

班別	計劃目標
K1(幼兒班)	培養幼兒大肌肉協調的能力
K2(低班)	提升與同儕合作的能力
K3(高班)	加強身體協調和與同儕合作完成動作的能力

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計, 包括:

(i) 方式/設計/活動

(例如: 計劃採用戲劇教育的策略, 並利用受歡迎的歌曲, 以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

學習環境刺激:

透過有系統的醒獅課程, 讓幼兒投入活動之中並得到全面均衡的發展, 從而培養幼兒健康的生活態度。

活動主要設計以個人及小組的方式, 例如: 群獅和獨獅的練習。除技巧外更向幼兒教授不同的醒獅知識例如: 南北獅的分別, 讓幼兒學習不同的知識和技巧中學職中國醒獅文化。小組學習更能令幼兒體會團隊精神的重要性及培養幼兒間互相尊重及學習的態度。

家長工作配合：

透過校訊向家長闡述有關計劃目的、內容和進程。

透過親子醒獅活動，讓家長親身體驗醒獅活動的樂趣，加強家長了解身體協調、社交發展對幼兒學習的重要性。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期:2016年3月(月份/年份)至 2017年6月(月份/年份)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象/參與者
2016年3月	<ul style="list-style-type: none"> 設計幼兒醒獅課程內容 	校長 教師 家長
2016年3月	<ul style="list-style-type: none"> 教師培訓工作坊(一節共2小時) 內容 1小時理論(認識南北獅的分別，學習不同醒獅的知識) 1小時體驗(學習及認識操醒獅時應注意事項，例如:肌肉協調或擺動獅頭的方法及技巧) 	14位教師
2016年3月至 2017年2月	<ul style="list-style-type: none"> 專業導師每月到校二至三次，為幼兒進行1小時的醒獅課程 專業導師為配合本校需要，聘請導師時，有教導幼兒經驗將獲優先考慮 醒獅活動(每節1小時，共30節) 每節活動包括15至20分鐘熱身或講解注意事項；40至45分鐘操弄醒獅 <p>本校確保計劃參與者的安全並採取適當的安全措施。</p>	教師 幼兒
2016年3月至 2017年2月	<ul style="list-style-type: none"> 舉行親子醒獅活動 	幼兒 家長
2017年6月	<ul style="list-style-type: none"> 計劃檢討 	學生、家長、教師、主任、校長和導師

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

14名教師將參與計劃，包括出席工作坊、親子活動、課堂練習等，並配合活動的推行。

(ii) 老師在計劃中的角色: (請剔選適當空格)

- 領袖 協作者
開發者 服務受眾
其他(請列明)

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 \$87,300 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支	助理教師1名 每月\$4,750(包括 5%MPF) x 12個月 =\$57,000	57,000	聘請一位助理教師以協助整理計劃資料及準備活動物資等
ii) 服務	醒獅活動導師費 \$500(每小時) x 1小時 x 30節 =\$15,000	15,000	聘請具專業知識的導師，與教師合作設計教學內容、舉辦工作坊、課堂教授、親子活動和觀察學習活動
iii) 設備	/	/	
iv) 工程	/	/	
v) 一般開支	醒獅及體能器材 \$6,500 審計費: \$5,000 推廣及行政雜費: \$3,800	15,300	添置醒獅及體能等設備
vi) 應急費用	/	/	
申請撥款總額 (\$):		87,300	

資產運用計劃

在計劃中所購買之醒獅及體能器材，除用作兒童醒獅訓練及親子活動外，計劃後亦會存放於校內作為日後教學及幼兒日常學習之途。

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法，
(請別選適當空格)

- 觀察:觀察幼兒是否積極參與學習活動及過程中的反應。
家長於親子活動中之參與及投入情況。
- 重點小組訪問: 訪問學生、家長和教師以收集對推行計劃及其成效之意見。
- 活動前和活動後的問卷調查: 在計劃後向家長分發問卷，以收集家長意見，期望80%家長表示計劃有助幼兒提醒自信心和社交能力，促進幼兒全面的發展。
- 學生表現在評估中的轉變: 透過幼兒學習成長檔案記錄及評估，活動前後及過程中，幼兒的身體協調能力有所提昇。

其他(請列明) _____

(ii) 請列明計劃的產品或成果。
(請別選適當空格)

- 學與教資源 (印刷園刊予全校家長分享學習成效)
- 教材套
- DVD
- 其他(請列明) _____

(IV) 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/03/2016 - 31/08/2016	30/09/2016	中期財政報告 01/03/2016 - 31/08/2016	30/09/2016
計劃進度報告 01/09/2016 - 28/02/2017	31/03/2017	中期財政報告 01/09/2016 - 28/02/2017	31/03/2017
計劃總結報告 01/03/2016 - 30/06/2017	30/09/2017	財政總結報告 01/03/2016 - 30/06/2017	30/09/2017

