

計劃名稱：透過校園電視台及錄音室發展學生多元智能及共通能力	計劃編號：2013/0914 (修訂版)
-------------------------------	----------------------

機構名稱：心光學校

(1) 計劃目的及目標：

目的：透過「校園電視台及錄音室」的運作，視障學生與導師合作從籌備、節目設計、製作及欣賞電視節目的過程中，發揮多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，啟發學生潛能，提升學習的效果。

短期目標：

- I. 透過影像製作，讓學生發揮多元智能和共通能力。
- II. 活動能訓練學生的表達技巧，提升他們與人溝通的自信心。

長期目標：

- I. 發揮學生的音樂才華及無限創意，並從製作的節目中獲得公眾對視障學童能力的認同。
- II. 為視障學童進行生涯規劃，發展學生的才華，為將來進修及就業作準備。

(2) 對象/預期受惠人數：本校小一至中三級學生：62人、外讀生：200人、教職員：200人、家長：約524人

(3) 推行過程：

時間	配合項目
2015年8月至10月	進行校園電視台及錄音室投標工作
	成立統籌小組及節目製組，擬定拍攝節目內容
	購置校園電視台及錄音室設備及進行裝修工程及進行工作坊
2015年11月至2016年2月	組織學生成立學生拍攝隊，並為學生進行訓練
2016年1月至6月	學生製作及拍攝節目，在校內建立節目頻道，播放節目
2016年7月	為校園電視台及錄音室計劃進行檢討及總結，並展望未來發展路向

(4) 成果及產品：

- i. 產品：校園電視台節目製作光碟、部份教學影片會用作校內培訓之用。
- ii. 成果：發展視障學生多元智能及共通能力，提供校園電視台及錄音室的學習經驗。

(5) 預算：

項目	金額
(A) 器材	\$145,000
(B) 工程	\$107,900
(C) 服務	\$5,000
(D) 一般開支	\$5,000
總計：	\$262,900

(6) 評鑑：

本校成立監督小組，並由校長及副校長所組成。在各階段內監督小組會監察各小組的運作，並定期召開會議，檢討計劃之進行及成效，並以問卷形式收集教師、學生及家長對本計劃的意見。

評鑑的方式：

- I) 編訂評估表，評估節目製作隊的表現(包括學生製作隊)
- II) 將以專題工作紙及測驗形式評估學生運用電視台及拍攝技巧。
- III) 負責老師進行觀察及了解全體學生對節目的反應及進行針對節目的評估。
- IV) 進行問卷調查，以量化形式，收集學生、家長對校園電視台的意見及評估其成效；而教師問卷則會評估教師對培訓及校園電視台運作的意見。
- V) 網上發佈學生優秀的多媒體製作(如：音樂創作、劇本及電影創作、訪問節目等不同類型的節目)以評估學生創作多媒體時運用的多元智能及共通能力。

(7) 本校已預留一足夠位置房間作校園電視台之用，並將遵照更改房間用途的相關規定及程序。

丙部：計劃詳情

計劃名稱：透過校園電視台及錄音室發展學生多元智能及共通能力	計劃編號：2013/0914 (修訂版)
-------------------------------	----------------------

1. 背景：

本校為一視障特殊學校，目前有學生（本讀生 人、融合教育生： 人），本校的辦學宗旨以基督福音為基石，有教無類、因材施教為視障兒童及青少年提供全人發展的優質教育，協助學生克服視覺障礙，發揮潛能、各展所長。

本校的辦學方針以主流課程的科目為本，因應學生的能力及需要，加以調適，目標為令學生能融入主流學校就讀。

本校一直致力訓練學生音樂才華及表演潛能，訓練及培育他們的多元智能及共通能力，並令他們的長處及優點得以發揮。增加表演機會、提升個人自信及獲得外界人士認同和鼓勵對視障學童極為重要，學校會訂期舉辦視障學生才藝表演，學生能透過舞台表演，發揮潛能，將他們在體藝活動中所學習的內容，展現人前。本校希望能藉着校園電視台及錄音室計劃，加強對訓練學生多元智能及共通能力的效果。

2. 提升資訊科技教育發展：

提升學生運用資訊科技能力為本校發展計劃的其中一項重點，而運用資訊科技的策略有三大目標：1) 激發和維持學生的學習興趣；2) 擴闊學生的視野，豐富他們的學習經驗，幫助他們發展具創意的思維；3) 鼓勵學生不斷自學進修，培養合作精神。為了要達致這目標，本校的輔助器材及校本課程亦有相應的配合。

本校在中二及中三的自編資訊科技課程中，加入了教授數碼攝影、數碼錄影、相片及影片編輯等技巧。在輔助科技的協助下，視障學生在學習過程中，學會了使用數碼相機及數碼攝錄機拍攝，並運用剪輯影片軟件，把影片加入字幕、音樂及過場效果等，所以視障學生在使用數碼攝影器材有一定程度的經驗，經專業導師訓練後，視障學生亦可與健視學生一樣進行媒體創作。

3. 擴闊學生的學習及生活經驗(包括融合生)：

不少主流中小學校也有校園電視台的設施，指導學生操作有關器材及拍攝技巧，可是有關課堂活動並沒有針對視障融合生的需要，調適學習操作校園電視台及輔助設備，導致不少視障融合生不能參與有關拍攝及操作的過程，使他們缺乏有關學習經歷。

不少人讀主流學校的融合生也會入住本校宿舍，因此我們將會邀請媒體創作導師及義工與我們的老師合作，設計針對視障學生們的課程，於課後及宿舍時間指導視障生(包括融合生)操作有關器材及參與創作活動，使視障學生與主流學校學生獲得同樣的學習經驗。

4. 為視障學生進行生涯規劃，發展潛能，為升學就業的期望訂定個人日後的發展：

本校的學童雖然在視覺上有障礙，但他們在音樂、拍攝、廣播、表演及口才方面均有濃厚興趣及潛能，故校園電視台能提供一個平台及機會讓有能力的學生展現才華，為不少有這方面潛能的視障學童提供培訓的機會，規劃將來的進修及就業的路向作準備。

5. 創作屬於視障學生的多媒體及音樂作品：

我們現時已有多位媒體創作導師義工於課後指導視障學生們媒體創作、攝影技巧及音樂訓練等，學生會學習畫面、場景及對白等設計技巧，創作故事，並將它們拍成短片。學生亦能透過作品分享活動，互相交流，並對作品互相評賞。因此，學生在短片設計及製作節目方面有一定程度的掌握。我們的學生亦曾多次公開展覽拍攝作品，獲得公眾的好評。

透過上述課程，除了讓他們學習影片製作的技巧外，還藉着小組學習，訓練學生的想像力、創造力、多角度思考、溝通及設計思維等，而學生所掌握的知識及技能，成為了發展心光校園電視台及錄音室的基礎，我們的歌詠團亦多次獲邀參與公開演出，更獲善長協助出版心光歌詠團音樂光碟，為將來自行創作音樂作品打下良好的基礎。

6. 德育及公民教育的發展：

坊間有關德育及公民教育的短片未必能完全適合視障學生的認知能力及需要，因此「校園電視台及錄音室」的成立可以讓視障學生參與製作與德育及公民教育有關的節目，讓學生能培養良好品格及正確的價值觀。

本校除了可播放與德育有關的故事外，老師及學生還可參與製作節目，而節目內容的程度可以更切合視學生的特殊學習需要，讓他們更能容易掌握。部份節目更可邀請學生進行分享，分享他們對時事的看法及感想。

我們更會拍攝一些有關視障的資訊，如怎樣與視障人士相處及視障知多少等資訊，待公眾人士能清楚與視障人士相處之道及加深對視覺障礙的認識，加強公眾人士對視障的認識。

7. 校本課程發展：

本校一向注重學生的學習發展需要，各科組會編訂合適的校本課程、教學內容及相關訓練等，讓學生能得到適切的學習過程，掌握應有的知識、技能及態度。

如能成立「校園電視台及錄音室」，本校會製作一些配合視障學生的學習需要的節目，如：視障教育資訊、點字自學站、自理學習資訊、體育世界、藝力展才華、音樂校園、廣播劇分享、午間時事、學生朗誦/誦讀時間、英語及普通話採訪及校園新資訊等。

8. 計劃內容

目的及目標

目的：透過「校園電視台及錄音室」的運作，視障學生與導師合作從籌備、節目設計、製作及欣賞電視節目的過程中，發揮多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，啟發學生潛能，提升學習的效果。

短期目標：

- I. 透過影像製作，讓學生發揮多元智能和共通能力。
- II. 活動能訓練學生的表達技巧，提升他們與人溝通的自信心。

長期目標：

- I. 發揮學生的音樂才華及無限創意，並從製作的節目中獲得公眾對視障學童能力的認同。
- II. 為視障學童進行生涯規劃，發展學生的才華，為將來進修及就業作準備。

9. 對象及預期受惠人數

- i. 學生約 262 人：透過「校園電視台及錄音室」活動，使本校生及融合生能擴闊有關學習經驗，提升學生多元智能及共通能力，啟發學生潛能。
- ii. 本校教職員有 200 人：透過「校園電視台及錄音室」計劃，教職員除了能學習校園電視台的運作外，亦可加深認識製作電視節目的過程。
- iii. 本校家長可以透過互聯網，觀看校園電視台的節目，以了解學生在校內的學習表現及照顧視障子女的技巧。
- iv. 校友：本校已成立校友會，並定期會舉辦周年大會、講座或工作坊等，與學弟學妹分享讀書及人生經驗，及透過校園電視廣播知悉母校的最新發展，保持與母校的聯繫，並能增強對母校的歸屬感。
- v. 公眾人士：透過校園電視節目，讓公眾人士瞭解視障教育及與視障人士相處，加深對視障的了解。

10. 校長及教師參與計劃程度

「校園電視台及錄音室」計劃是一個全方位的學習計劃，本計劃由監督小組、統籌小組、節目製作組共同制定本計劃的發展策略。除此之外，媒體創作導師、資訊及輔助科技小組及資訊科技技術員，會指導及培訓學生進行各種節目製作。

監督小組

由校長及副校長負責，專責監察計劃的推行情況及進度。

審視及編修計劃書內容。

評鑑計劃的成效及所產生的影響。

統籌小組

由資訊科技老師、德育及公民教育主任、復康訓練組、課程發展主任及活動主任負責。
制訂校園電視台發展方向及策略，並進行教師培訓工作。
協助各科組推行計劃，監管計劃之進行及確保計劃能依進度完成。

節目製作組

由資訊及輔助科技組及媒體創作導師負責學生培訓工作。
擬定節目內容，協調及協助拍攝工作。

11. 推行時間表**工作計劃及進度表**

計劃時期：8/2015 至 7/2016

階段	日期	工作計劃	工作計劃內容
籌備期	2015年8月至10月	成立各小組 - 統籌小組 - 節目製作組	1. 統籌及監察組內工作進度 2. 訂定時間表，製訂一年的相關工作安排 3. 擬定拍攝節目內容 4. 校園電視台進行投標工作
	2015年8月至 2015年10月	建設校園電視台	1. 購置校園電視台設備及進行裝修工程 2. 校園電視台培訓工作坊
發展期	2015年11月至2016 年2月	- 成立學生拍攝隊	1. 為學生提供培訓，教授學生拍攝及剪接影片的技巧，使學生能掌握有關器材及軟件的操作 2. 訓練司儀、記者及演員等
	2016年1月至6月	- 節目製作及播放	1. 由學生拍攝及製作節目，並安排合適時段進行播放，如：早會、午膳、晚上宿估時間及課外活動時段
展望期	2016年7月	進行檢討及總結	1. 各小組按計劃進度進行檢討及總結，並展望未來發展路向。

12. 節目內容及時間表**12.1 語文台****節目一：中文科節目---學生朗誦及學習心得分享**

活動計劃	
節目目標	1. 讓學生透過朗誦詩文，欣賞中國文學之美，認識中國文化 2. 透過誦讀課文或報導，提升閱讀流暢度，鞏固語文知識
節目內容	1. 拍攝學生朗誦的情況及廣播詩文分享 2. 老師們分享學習中文科的心得
統籌老師	中文科科主任
時間	約5分鐘
次數	每月一次

節目二：英文科節目--趣味英語

活動計劃	
節目目標	1. 讓學生學習及掌握一些日常應用的英語
節目內容	1. 趣味英語及實用英語分享
統籌老師	英文科科主任
時間	約 5-10 分鐘
次數	每月一次

節目三：普通話科節目---實用普通話

活動計劃	
節目目標	1. 營造校園普通話氣氛，並提升學生對普通話的興趣
節目內容	1. 運用普通話訪問、早會介紹、普通話點唱站
統籌老師	普通話科科主任
時間	約 5-10 分鐘
次數	每月一次

12.2 體藝台

節目一：體育科節目--心光體育天地

活動計劃	
節目目標	1. 向視障學生介紹各種對身體有益的活動/運動，促進學生健康
節目內容	1. 示範及詳述各種適合視障學童伸展及熱身運動 2. 定期推介不同適合視障學童的運動及進行方法 3. 介紹運動的重要及體育精神 4. 報導或轉播各類運動資訊，如：校內運動比賽、學生參與比賽的過程等
統籌老師	體育科主任
時間	約 5 分鐘
次數	每兩星期一次

節目二：課外活動節目--心光藝術展才華

活動計劃	
節目目標	1. 增加學生對藝術的興趣及信心，並提升學生對藝術作品的評賞能力 2. 透過展示學生在課外活動的學習成果，增加學生的自信心
節目內容	1. 讓學生分享自己的藝術作品 2. 介紹及展示心光學生在課外活動的學習過程及成果
統籌老師	視藝科主任、活動主任
時間	約 5 分鐘
次數	每月一次

節目三：音樂、宗教科節目—心光音樂展才華

活動計劃	
節目目標	提升學生對音樂的興趣，並增強學生表演音樂的質素
節目內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詩歌分享 2. 學生點唱歌曲，向教職員或同學獻上祝福 3. 學生表演不同的樂器及唱歌 4. 歌詠團錄製音樂及廣播
統籌老師	宗教發展主任、音樂科主任
時間	約 5-15 分鐘
次數	每兩星期一次

12.3 德育台

節目一：德育及公民教育科節目—午間時事分享

活動計劃	
節目目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生多閱讀報章及時事新聞，使學生能關心時事 2. 播放德育故事，培養學生良好品格及建立正確的價值觀 3. 建立班風，增加學生對學校的歸屬感
節目內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享最近期時事新聞 2. 學生對時事新聞給予評論，及發表個人感想 3. 播放經調適的德育及公民教育有關的故事 4. 向學生分享節日德育訊息 5. 宣傳班風營造計劃
統籌老師	德育及公民教育小組
時間	約 5-10 分鐘
次數	每兩星期一次

12.4 資訊台

節目一：資訊節目---視障教育資訊

活動計劃	
節目目標	1. 讓公眾及家長了解視障教育的資訊及最新發展
節目內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 視障輔助科技分享及介紹 2. 點字學習及自學資訊 3. 視障學生自理學習資訊
統籌老師	資訊及輔助科技組、復康訓練組、宿舍部同事
時間	約 10 分鐘
次數	每兩星期一次

節目二：資訊節目---融合教育資訊

活動計劃	
節目目標	1. 讓公眾及學生了解視障融合教育的情況及與視障人士相處的方法
節目內容	1. 融合學生及老師分享融合學校的學習生活及應有的準備。 2. 拍攝及講解與視障人士相處時的正確方法
統籌老師	融合教育資源老師、德育及公民教育小組
時間	約 10 分鐘
次數	每月一次

節目三：資訊節目---心光校園多樂趣

活動計劃	
節目目標	1. 讓學生了解學校所發生的事物
節目內容	1. 學校活動相片、影片分享 2. 學校活動預告及宣傳 3. 家教會活動花絮 4. 校友分享特輯
統籌老師	活動主任、活動負責老師、家教會、校友會
時間	約 10 分鐘
次數	每星期一次

12.5 播放時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早會	8:30-8:45AM	資訊台	語文台	德育台	資訊台	語文台
午膳	1:05-1:30PM	語文台	資訊台	語文台	德育台	體藝台
晚上	7:00-9:30PM	體藝台	體藝台	資訊台	語文台	資訊台

13. 預期產品及成果

預期產品

建立一個「校園電視台及錄音室」，把節目製作成光碟，部份節目上載至互聯網及備份，以供日後作分享之用。

14. 成效

邀請媒體創作導師及本校復康訓練老師編寫訓練課程及配合輔助設備，合作訓練視障學童使用拍攝設備，體驗電視台及錄音室的操作環境。

提高公眾對視障人士相處的方法及對視障教育的認識。

校友分享人生及學習經驗，加強視障學童面對將來挑戰的能力。

讓視障學生、家長及融合學校認識融合教育及為將來入讀主流學校作準備。

提高視障學生的學習動機和興趣，提升學生的多元智能，並增強他們在溝通協作、創造思維、解決困難等共通能力。

為視障學童提供培訓的機會，規劃將來的路向作準備。

透過德育台的節目，讓視障學生能更認識德育及公民教育，建立正確的價值觀。

透過語文台的節目，讓學生能提升聽、說、讀及寫等各方面的能力，亦能改善學生在發音及溝通等技巧。

建立校園電視台，學校能配合校本課程的發展，繼續製作一些切合學生學習需要的節目，提升教與學的質素。

學生在製作節目時，能提升學生運用資訊科技的能力，並提升學生的自信心。

透過製作光碟及互聯網發放學生的學習成果，讓外界能更了解特殊學生的學習需要，達致社區共融。

15. 評鑑方法

本校成立監督小組，並由校長及副校長所組成。在各階段內監督小組會監察各小組的運作，並定期召開會議，檢討計劃之進行及成效，並以問卷形式收集教師、學生及家長對本計劃的意見。

我們亦會透過網絡及網頁向外界發佈視障學生的創作花絮及多媒體作品，展現視障學生在製作過程中的共通能力及多元智能。

評鑑的方式：

- I) 編訂評估表，評估節目製作隊的表現(包括學生製作隊)
- II) 將以專題工作紙及測驗形式評估學生運用電視台及拍攝技巧。
- III) 負責老師進行觀察及了解全體學生對節目的反應及進行針對節目的評估。
- IV) 進行問卷調查，以量化形式，收集學生、家長對校園電視台的意見及評估其成效；而教師問卷則會評估教師對培訓及校園電視台運作的意見。
- V) 網上發佈學生優秀的多媒體製作(如：音樂創作、劇本及電影創作、訪問節目等不同類型的節目)以評估學生創作多媒體時運用的多元智能及共通能力。

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	數碼攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$20,000	1	\$20,000
	A2	三腳踏輪 (可動滑輪連外景袋)	\$2,000	1	\$2,000
	A3	實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	\$59,100	1	\$59,100
	A4	液晶顯示器 (連視頻分割器)	\$4,000	1	\$4,000
	A5	拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	\$5,000	1	\$5,000
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$1,000	1	\$1,000
	A7	影像接線及分線系統	\$2,000	1	\$2,000
	A8	立體聲混音器	\$4,500	1	\$4,500
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$1,000	1	\$1,000
	A10	專業指向性收音咪	\$2,000	1	\$2,000
	A11	監製專用麥克風	\$2,000	1	\$2,000
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,000	1	\$1,000
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$3,000	1	\$3,000
	A16	立體聲擴音器 (一對)	\$1,000	1	\$1,000
	A17	音訊接線及分線系統	\$2,000	1	\$2,000
	A18	數碼視像儲存伺服器	\$15,000	1	\$15,000
	A19	互聯網影像管理平台	\$4,000	1	\$4,000
	A20	實時標清數碼廣播系統	\$15,000	1	\$15,000
	A21	實時數碼影像剪接軟件	\$1,000	1	\$1,000
合計：				\$145,000	
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$15,000	1	\$15,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室 工程費用	\$82,900	1	\$82,900
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$10,000	1	\$10,000
合計：				\$107,900	
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓 (教師及工作人員)	\$2,500	1	\$2,500
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓 (學生)	\$2,500	1	\$2,500
合計：				\$5,000	
(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
	合計：				\$5,000
總計：				\$262,900	

項目	金額
(A) 器材	\$145,000
(B) 工程	\$107,900
(C) 服務	\$5,000
(D) 一般開支	\$5,000
總計：	\$262,900

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	數碼攝錄機（連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架）	1	\$20,000	計劃結束後，將作學校大型活動中給予借用
	三腳踏輪（可動滑輪連外景袋）	1	\$2,000	
	實時虛擬演播系統（VR PRESENTER）	1	\$59,100	公開給學生及老師預訂使用
	液晶顯示器（連視頻分割器）	1	\$4,000	
	拍攝室導播監視器（連電視機踏輪）	1	\$5,000	
	4路影音一進四出分配放大器	1	\$1,000	
	影像接線及分線系統	1	\$2,000	於拍攝室繼續使用
	立體聲混音器	1	\$4,500	
	手提麥克風和站立式腳架	1	\$1,000	
	專業指向性收音咪	1	\$2,000	
	監製專用麥克風	1	\$2,000	
	監製專用耳筒	1	\$200	
	攝影師及演員專用耳筒	1	\$200	
	音頻訊號放大器	1	\$1,000	
	耳機音頻訊號放大器	1	\$3,000	於拍攝室繼續使用
	立體聲擴音器（一對）	1	\$1,000	
音訊接線及分線系統	1	\$2,000		
電腦硬件	數碼視像儲存伺服器	1	\$15,000	公開給學生及老師預訂使用
	實時標清數碼廣播系統	1	\$15,000	
電腦軟件	互聯網影像管理平台	1	\$4,000	
	實時數碼影像剪接軟件	1	\$1,000	

18. 計劃的延續性

學生方面：計劃完成後，視障學生將能掌握電視台的基本運作技巧，提升運用資訊科技的能力。透過製作不同種類的節目，學生在參與過程中能發揮多元智能能力。而學生亦可透過製作節目，提升溝通、表達及社交等技巧，並能延伸至日常生活當中，改善人際關係。校園電視台的訓練的確能有效地幫助視障學童鞏固所學，發揮創意，亦能為準畢業生將來入讀主流學校作充足的準備。

教職員方面：從校園電視台及錄音室教師培訓中，教職員能掌握製作節目的程序及技巧，在日後也能為各科組製作短片，提升學生對學習的興趣。

公眾人士方面：能加強公眾人士對視障教育及視障人士有更清楚的了解，達至社區共融。

設備及器材方面：學校日後會自行培訓學生或教職員擔當校園電視台及錄音室的小記者及節目製作人員，以支持校園電視台及錄音室的運作。有關設備亦會由資訊科技小組負責維修及整理。

課程方面：各科組在計劃完成後，仍會繼續製作各類型節目。並會隨着課程發展，修訂有關節目的內容，提高學生對學習的興趣及提升教學質素。

本校會把校園電視台及錄音室的製作花絮及教學節目上載至學校網頁，並定時發放校園電視台的最新消息或動態，以推廣及宣傳此計劃。

參與教育局的宣傳及推廣活動。

向其他學校推介是次申請優質教育基金計劃，與其他學校分享經驗。

20. 本校已預留一足夠位置房間作校園電視台之用，並將遵照更改房間用途的相關規定及程序。

21. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/8/2015 – 31/1/2016	29/2/2016		
計劃總結報告 1/8/2015 – 31/7/2016	31/10/2016	財政總結報告 1/8/2015 – 31/7/2016	31/10/2016