

計劃總結報告

計劃編號：2013/0393

甲部

計劃名稱： 運用資訊科技進行全方位專題研習

機構/學校名稱： 聖伯多祿天主教小學

計劃進行時間：由 12/2014 (月/年) 至 10/2015 (月/年)

乙部

1. 達成目標

計劃為學生提供多個學習及應用資訊科技的機會。學生透過參與多個視覺藝術科和常識科的學習活動，與及到開平進行全方位專題研習，不但加深了他們對中國文化的認識，亦同時提升學生的共通能力。計劃 100%達成目標。

2. 計劃影響

2.1 學生方面

學生除於電腦認知科課堂及課外活組小組學習利用數碼繪圖軟件進行創作外，亦能透過參與親子攝影比賽，提升應用資訊科技學習的能力；此外，計劃讓學生有機會與老師及全級同學到開平進行探究，加深對中國文化及歷史建築的認識，擴闊視野，提升學生的共通能力。

2.2 教師方面

教師透過參與相關的工作坊，促進了教師的專業發展。

2.3 學校方面

計劃促使視覺藝術科及電腦認知科發展包含數碼繪圖元素的校本課程；而計劃中所購買的平板電腦，正好配合學校無線網絡的發展，令學校推行資訊科技教學時更順利。

3. 自我評鑑計劃的成本效益

預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
服務:			
1. 繪圖軟件教師工作坊一(3 小時)	2,400	4,375	+82.3%
2. 繪圖軟件教師工作坊二(3 小時)	2,400	4,375	+82.3%
3. 開平—碉樓、華僑歷史(3 天 2 夜)文化團	團費: 1,400	團費: 1,250	-16.6%

	共: = <u>63,700</u>	共: = <u>53,125</u>	
設備: 1. 平板電腦	4,000 x 17 = <u>68,000</u>	3,298 x 19 = <u>62,662</u>	-0.03%
一般開支 1. 活動宣傳	1,000	0	-100% (調撥\$1,000 支付 服務 1.繪圖軟件 教師工作坊一的 費用)
2. 核數費用	5,000	4,600	-8%

計劃中的教師工作坊和「開平一礮樓、華僑歷史文化」專題研習，不但提升了老師和學生資訊科技的知識和技能，同時亦培養了學生的探究力、創造力和協作能力。此外，計劃所建構的學習課程和資料，與及購置的平板電腦，日後均可於學校持續發展，令受惠人數不斷增加。

4. 可推介的成果及推廣模式

學校除於校內公開展出學生的電腦畫作品外，亦製作「開平一礮樓、華僑歷史文化之旅」紀錄短片於校園電視台播放。此外，校方更把是次計劃的內容和成果，印製特刊派發給全校學生及小一家長，以提升學生應用資訊科技進行學習的興趣，效果理想。

5. 活動一覽表

日期	活動	參與者
12/1/2015 及 13/1/2015	● 繪圖軟件教師工作坊	全體教師
12/2014-6/2015	● 課外活動小組(數碼攝影組)	小五學生
1/2015-6/2015	● 電腦認知科(教授影片編輯及繪圖軟件)	小五學生
22/4/2015- 24/4/2015	● 全方位境外學習 「開平一礮樓、華僑歷史文化之旅」(3天2夜)	小五學生
27/3/2015 至 17/4/2015	● 「香港風情」親子攝影比賽	全校學生及家長
26/6/2015	● 專題研習匯報	小五學生
7/2015	● 電腦「數」描展	全校學生

6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃進行大致順利，唯電腦認知科課時不足，學生未能熟練地操作相關電腦軟件，校方需透過調動課外活動時段及課後補課等措施解決上述問題。

計劃負責人姓名： _

簽名： _

日期： _

受款人姓名*： _

簽名： _

日期： _

***計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。**