



計劃總結報告

計劃編號：2013 /0096

甲部

計劃名稱：「善用「校園電視台」照顧學習差異共建自愛、關愛、仁愛校園」

機構/學校名稱：靈糧堂怡文中學

計劃進行時間：由 04/2014 (月/年) 至 04/2015 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： \_\_\_\_\_

簽名： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

受款人姓名\*： \_\_\_\_\_

簽名： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



## 優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

### 1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

### 2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

### 4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

### 5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

### 6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。



## 達成目標

### 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述：
- (i) 透過節目製作，提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力，發揮學生的創意及發展多元智能。
  - (ii) 加強學生兩文三語的能力，提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展。
  - (iii) 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，提高學生的學習動機，加強學與教的成效，並提升學生對學校的歸屬感。
  - (iv) 家長能更了解子女在學校學習的情況，關心子女的成長，並從而加強親子溝通。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標(i)	2014年4月至2015年4月校園電視台節目 拍攝和剪接軟件應用技巧的課程 計劃(直播) 有關學生填寫問卷(圖表一至圖表五)	90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣 70%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。	79%參與製作節目的學生認為加深了對節目製作的認識 91%參與製作節目的學生認為加深了對節目製作的興趣	
目標(ii)	2014年4月至2015年4月校園電視台節目 學生填寫問卷(圖表一至圖表五)	70%或以上的學生認同校園電視台的節目能加強兩文三語能力 70%或以上的學生認同校園電視台的節目能提升公民意識及國民身份的認同	70%同學認同透過本校電視台的節目製作，能加強兩文三語能力 73%同學認同透過本校電視台的節目製作，有助提升公民意識及國民身份的認同	
目標(iii)	2014年4月至2015年4月校園電視台節目 進行教師培訓 老師填寫問卷	80%或以上的教師曾參與製作節目的工作 75%或以上的教師認同透過本校電視	85%的教師認同校園電視台的節目製作能加深對節目製作的認識 84%教師認同校園	



		台,學生能發揮各種多元智能,加強學生各種共通能力,有助提升學與教的質素,並能提升學生對學校的歸屬感。	電視台的節目能否提升學與教質素 79%教師認同校園電視台的節目能提高學生的學習動機及為學生營造群體學習的空間 80%教師認同校園電視台的節目能促進學生對學校的歸屬感	
目標(iv)	家長填寫問卷	70%或以上的家長認同能更了解子女在學校學習的情況	74%或以上的家長認同更了解子女在學校學習的情況及共同分享生活細節 80%或以上的家長認同加強親子溝通	



靈樞堂怡文中學  
校園電視台 學生問卷調查

以下是一份關於校園電視台於 2014-15 年度所製作節目的意見調查。煩請同學在 MC 紙適當的  中填上你的選項。

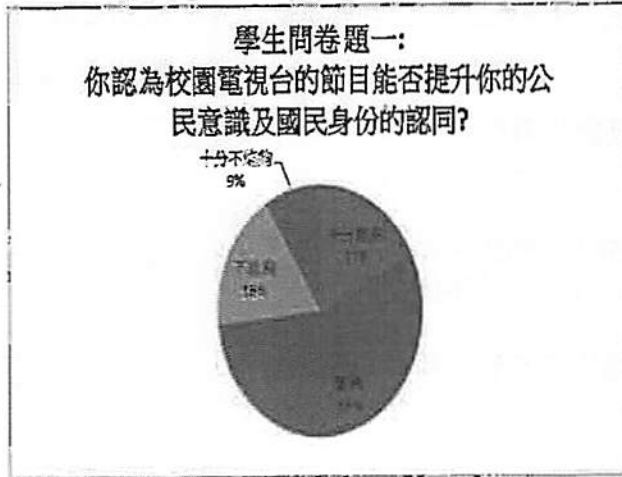
1. 你認為校園電視台的節目能否提升你的公民意識及國民身份的認同?  
A. 十分能夠      B. 能夠      C. 不能夠      D. 十分不能夠
2. 你認為校園電視台的節目能否有助提升影像製作的技巧和應用資訊科技能力?  
A. 十分能夠      B. 能夠      C. 不能夠      D. 十分不能夠
3. 你認為電視台的節目能否有助提升影像製作的技巧和應用資訊科技興趣?  
A. 十分能夠      B. 能夠      C. 不能夠      D. 十分不能夠
4. 你認為校園電視台的節目能否加強你的兩文三語能力?  
A. 十分能夠      B. 能夠      C. 不能夠      D. 十分不能夠
5. 你認為校園電視台的節目內容能夠提高學習動機?  
A. 十分能夠      B. 能夠      C. 不能夠      D. 十分不能夠

謝謝!

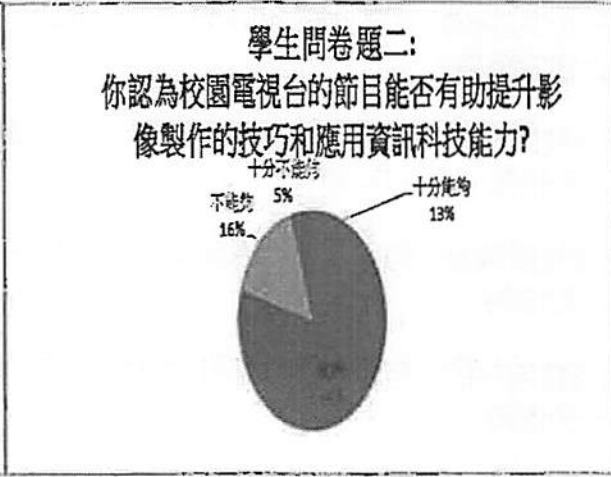


受訪學生:326人

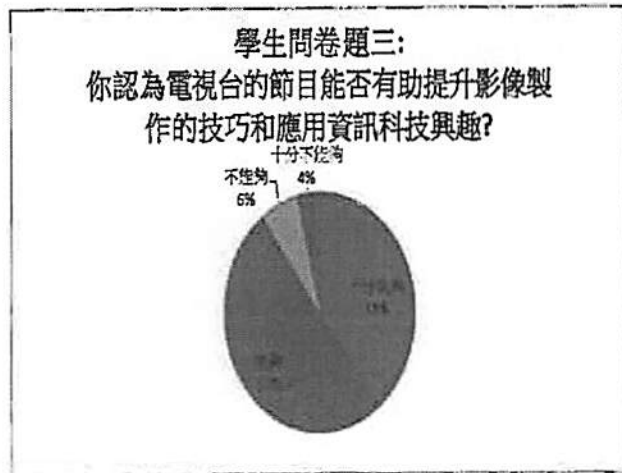
圖表一



圖表二



圖表三



圖表四



圖表五





靈糧堂怡文中學  
校園電視台 教師問卷

以下是一份關於校園電視台於 2014-15 年度所製作節目的意見調查。煩請教師在 MC 紙適當的  中填上你的選項。

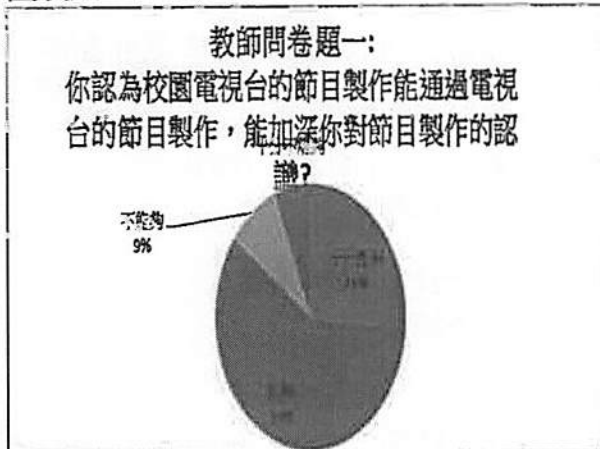
1. 你認為校園電視台的節目製作能通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的認識?  
A. 十分能夠      B. 能夠      C. 不能夠      D. 十分不能夠
2. 你認為校園電視台的節目能否提升學與教質素如兩文三語的能力?  
A. 十分能夠      B. 能夠      C. 不能夠      D. 十分不能夠
3. 你認為電視台的節目製作能否加強學生對學校活動的認識?  
A. 十分能夠      B. 能夠      C. 不能夠      D. 十分不能夠
4. 你認為校園電視台的節目能否促進學生對學校的歸屬感?  
A. 十分能夠      B. 能夠      C. 不能夠      D. 十分不能夠
5. 你認為校園電視台的節目能否提高學生的學習動機，如為學生營造群體學習的空間?  
A. 十分能夠      B. 能夠      C. 不能夠      D. 十分不能夠

謝謝!

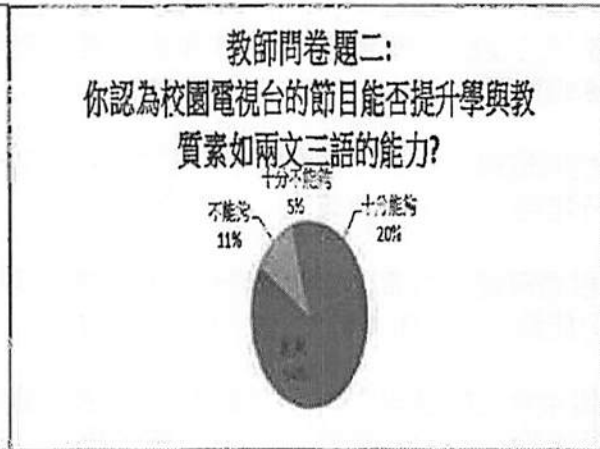


受訪教師:80 人

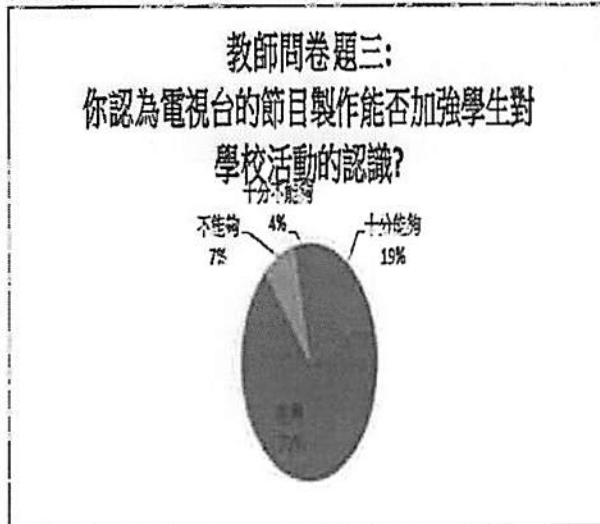
圖表六



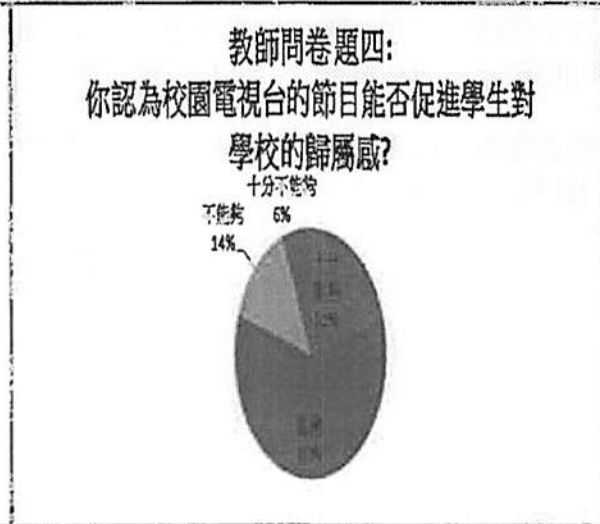
圖表七



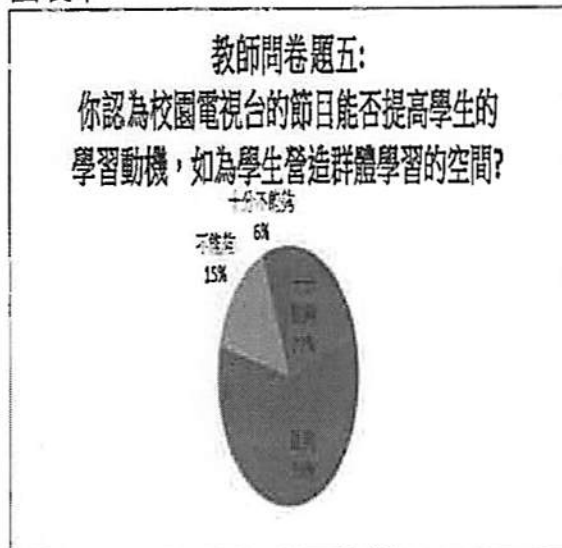
圖表八



圖表九



圖表十







靈樞堂怡文中學

校園電視台 家長問卷

以下是一份關於校園電視台於 2014-15 年度所製作節目的意見調查。煩請家長在適當的□中填上你的選項。

1. 你認為校園電視台的節目製作能讓你更了解子女在學校學習的情況及共同分享生活細節?  
A. 十分能夠     B. 能夠     C. 不能夠     D. 十分不能夠
2. 你認為校園電視台的節目能讓你了解子女的不同能力並從而加強親子的溝通?  
A. 十分能夠     B. 能夠     C. 不能夠     D. 十分不能夠

謝謝!



受訪家庭：200 人

圖表十一

家長問卷題一：

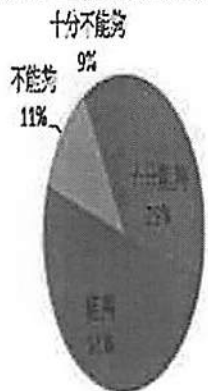
你認為校園電視台的節目製作能讓你更了解子女在學校學習的情況及共同分享生活細節？



圖表十二

家長問卷題二：

你認為校園電視台的節目能讓你了解子女的不同能力並從而加強親子的溝通？





自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

i) 拓寬學生/教師的視野

本校教師能透過此計劃加深對教學影片製作的認知，包括參與工作坊、講座及影片製作，並協助指導學生構思及拍攝教學影片。學生亦能透過此計劃加深對節目製作的認識及興趣，並加強他們的資訊科技及協作能力。(圖表三)，學生於拍攝流程分組於不同崗位，包括協助老師編寫分鏡腳本、進行拍攝及剪輯影片。

ii) 加強學生/教師的成功感

在計劃內所製作的影片，能協助老師把一些抽象的教學內容，以有趣味的影片，生動地展示在學生面前。學生亦能發展他們的興趣，參與不同的影片製作活動，例如參與陸運會、計劃及音樂比賽等大型節目製作活動，大大加強他們的自信心。(圖表六至十)

iii) 促進學生發揮專長及潛能

有不少學生在接觸校園電視台活動後，發掘了他們影片製作的才能，學生不只學會能製作不少教學影片，更能參與影片創作比賽，並獲取獎項。(圖表一至五)

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	145,000 元	145,000 元	0%
工程	102,900 元	102,900 元	0%
服務	5,000 元	5,000 元	0%
一般開支	5,000 元	4,500 元	-10%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
校園電視台節目		2014 年 4 月至 2015 年 4 月校園電視台 節目播放給 800 名學 生及 80 名教師觀看	



表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
2014年4月至 2015年4月校園 電視台節目	學校班房直播		80	800		老師及學生對節目感興趣