

M:FR/C

計劃總結報告

計劃編號:2013/0203

甲部

3

計劃名稱:

透過「校園電視台」提升學生多元學習

機構/學校名稱:

可風中學(裔色園主辦)

計劃進行時間:

由 01/09/2014 (月/年) 至 31/07//2015 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前,請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫,就以下項目作出總結報告:

- 1. 達成目標
- 2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
- 3. 自我評鑑計劃的成本效益,需清楚列出有關指標及衡量準則
- 4. 成品及推廣模式,及外間對那些推廣活動的反應
- 5. 活動一覽表
- 6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名:_	_	受款人姓名*:		
簽名:		簽名:		•
日期:	-	日期:		
-	•	•		

^{*}計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交,報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時,請詳述以下各點。以下指引提供參考,讓計劃負責人/小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃審內列明的各項目標時,須包括以下項目*(有關資料可按本附件內表一的格式,或以簡短段落形式書寫*):

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標・須列出原因

2. 計劃影響

按照証據為本的方法,從以下角度評鑑計劃對學習成效/專業發展/學校發展的影響:

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功廠
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會,促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表,與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法,請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益:

- 資源的運用(例如器材、中請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時,不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出):

- 成品說明 (例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動 (請列出日期、模式等) ,以及參加者/受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性,以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因緊/經驗,以及延續計劃的可行性。

5. 活動一體表

誘列出計劃進行期間舉辦的活動詳情,例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可接本附件內 表四的格式,或以簡短段落形式資寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入,須在此部分解釋原因。

此表格/指引可於優質教育基金網頁 http://yef.org.lik 下碱。



目標陳述:

- 1. 學生能主動學習,提高學習動機及學習效能。
- 2. 加強學生兩文三語的能力,使學生更有信心地與人溝通。
- 3. 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。
- 4. 透過節目製作,發揮學生的創意及發展多元智能。
- 5. 提高學生對學校的歸屬感、公民意識及國民身份的認同,使學生更關心學校、社會及國家發展。
- 6. 讓家長更了解子女在學校學習的情況,關心子女的成長,彼此分享生活細節。
- 7. 讓家長更了解子女的不同能力,欣賞與肯定他們的成果,促進親子間的溝通。
- 8. 提高教師的專業知識和技能,為學生營造群體學習的空間,加強學與教的成效。

表一:目標是否達到

	LA LIBERT A						
說明目標	與目標相關的活動	達標程 度	達到目標的證據或指標	未能達 到目標 的理由			
目標1	➤ 中文科:齊來朗誦、齊來辯論 ➤ 英文科:English Now ➤ 地理科:野外考察花絮	達到	 71%或以上學生同意能提高學習動機及學習效能。 共錄製了5個辯論節目,經電視台的職員及學生剪輯後,供中英文辯論隊隊員及會員學習辯論技巧。 另錄製了三個英文節目,分別教導學生有關於英文口語常犯錯誤、英美發音的分別及俚語,並在午膳時段播放。 電視台亦錄製了地理科的野外考察花絮,讓其他同學能從紀錄活動中領略學習趣味,增加學生的學習動機。 				
目標2	▶ 中文科:朗誦/朗讀/個人短講/ 語文能力、晨讀的喜閱▶ 英文科: English Now▶ 普通話:朗誦欣賞及普通話週 活動宣傳	達到	 80%或以上學生同意能加強兩文三語的能力,使學生更有信心地與人溝通。 共錄製了37個語文科節目,經電視台的職員及學生剪輯後供同學欣賞以提升學生兩文三語的能力,使學生更有信心地與人溝通。 				
目標3	➤ 電腦科: Video Project – Our School / Our Class、ICT News	達到	 65%或以上學生同意能提升在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。 學生應用課堂所學,攝製了5個有關學校介紹的片段,並使用學校軟件製作短片。短片並於午膳時間全校播放。 	影練要在台學未校訓主中視實, 全惠			



目標4	> 校園電視台組:校園電視台直播	達到	 ▼79%或以上學生同意能發揮創意及發展多元智能。 ● 課學生發揮創意,為校際決賽宣傳、採訪老師及學生樂隊表演、同時亦採訪學校40周年活動等等,希望透過多元化的制作過程,培訓學生的多元智能。
目標5	▶ 通識科:時事新聞報道▶ 課外活動組:活動直擊▶ 體育科:體育科短片播放、大型活動花絮	達到	● 85%或以上學生同意能對學校的歸屬、公民意識及國民身份的認同,使學生更關心學校、社會及國家發展。 ● 共錄製了3個有關【中東呼吸綜合症】、【光復行動】及【堆填區】的時事新聞報道,嘗試從不同持分者分析及探討香港時事議題、從而提升學生的公民意識,關心社會。
			 ■ 電視台同時錄製了中文說話比賽 (朗誦比賽、故事新編及演講比 賽),比賽內容以社會時事為題,讓 學生更多參與討論及演譯。 ■ 電視台亦錄播了部份國際體增盛 事,讓學生更多機會認識及關心國 際體增的發展。
目標6	▶ 職業輔導組:分享選科資訊	達到	共錄製了3個選科資訊片段,以故事或簡報形式分享,讓中三家長更清楚子女在學校的選科考慮,關心子女的成長。
目標7	▶ 科學科:科學問▶ 化學科	達到	● 分別錄製了(物理)真空、(生物)解剖 牛眼及(化學)測試化學物的三個節 目,讓家長更了解子女在學校的學 習情況。 ● 此外,化學科亦紀錄了四十周年校 慶的活動花絮,讓家長更貼身知道 喜慶的過程和同學的協助。
目標8	 數學科:數學與生活 科技與生活科: Demonstration on making Lemon Cheese Cake 讓校園電視台核心成員及有 與趣的老師參加培訓課程 	遠 到	● 75%或以上學生同意能營造群體學習的空間,加強學與教的成效。 ● 共錄製了10個數學教學月段,讓學生可以按部就班,發掘數學的趣味,為學生營造群體學習的氣氛。 ● 此外,電視台亦協助家政科錄製了Demonstration on making Lemon Cheese Cake,讓學生可以在家觀賞蛋糕教學,加強學與教的成效。 ■ 另外,三名電視台負責老師及三名相關職員已接受電視台的培訓課
			程,提高教師的專業知識和技能, 並將技術應用於教學上。



表二: 預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	145,000 元	190,000 元	+31.03%
工程	107,900 元	175,600 元	+62.74%
服務	5,000 元	5,000 元	0%
核數	5,000 元	4,800 元	-4%

表三: 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基 金推介及可供推介的 可行性?如值得,請 建議推廣模式
可風電視台網上平台(良好	日期:每次於活動完結或影片剪接後 模式:上戰 後,於 專 頁發佈影片 反應:良好,獲得同學的讚好及分享	

表四:活動一覽表

活動性質	概略說明		参加人數			
(例如 座談會、 表演等)	(例如 日期、主題、地點等)	學校	教師	學生	其他	参加者的回應
訪問學校校監	日期: 2014年11月28日 主題: 電視台開幕 地點: 健身室		2	5	校監	同學增加對校監的認識,校監亦 向全體同學寄語可更好使用學校 設施。
齊來辯論	日期: 2015 年 6 月 12 日 主題:齊來辯論		3	2		更有系統地培訓學生的辯論技 巧。中英文辯論隊亦得以受惠, 特別是低年級的辯論員,對這個 節目大加讚賞。
朗誦/朗讀/個人 短講/小組討論示 範片段	日期:2015年1月15至22日 主題:朗誦/朗讀/個人短講/小組討論示 範片段		5	6		拍攝佳作示範,學生均表示增加 了對學習語文的與趣。
晨讚的喜閱	日期: 2015 年 1 月 23 至 26 日 主題:分享圖書閱讀心得		4	3		營造學校的閱讀氣氛,學生均表 示由老師分享閱讀的樂趣,增加 了他們的閱讀與趣,認識到不同 類型的書籍,擴闊視野。



English Now	日期:2015年1月23至26日	2	14	學生均表示加深了對英式英語及
Liigiidii 1404	主題:分享學生常犯錯誤			美式英語的認識,同時亦加強了
***************************************		- 	-	同學日常常犯的英語錯誤。
普通話周	日期:2015年4月22至28日 主題:朗誦欣賞及普通話周活動宣傳	1	2	學生對參與雙語相聲比賽尤 與 趣,指出既能練習普通話,活動 亦十分有趣味。
數學與生活	日期:2015年1月24至4月15日 主題:故事分享、學習方法分享	1	2	由數學學會幹事分享數學的有趣 題目,同學均表示以故事形式作 學習方向,能增加他們的學習動 機。
時事新聞報道	日期: 2014 年 12 月至 2015 年 6 月 主題: 時事新聞報道	4	4	以時事新聞報導形式,或以城市 論增形式,吸引學生眼球。學生 均表示增加了對時事議題的與 趣。
Video Project – Our School / Our Class	日期: 2015 年 4 月 主題:以影片介紹學校	3	130	學生均表示從學生角度出發,探 討學校在他們眼中的形象,並與 其他同學分享他們的想法。
ICT News	日期: 2015年6月 主題: 最新科技資訊	3	6	學生表示認識更多的最新科技資 訊,有助他們善用科技協助學習
Demonstration on making Lemon Cheese Cake	日期: 2015年3月 主題:甜品製作	2	10	學生表示能安坐家中,慢慢學習 整芝士蛋糕,有助她們發展廚藝。
體育科短片播放	日期: 2015年6月 主題:體壇盛事回顧	2	2	學生表示能觀賞世界體育賽事, 提高興趣,從中學習體育範疇的 知識。
體育科大型活動 花絮	日期: 2014年10月至2015年3月 主題:水運會、陸運會、越野賽	8	20	同學均表示可以欣賞各同學於體 育科大型活動的賴彩演出,例如 水運會、陸運會、越野賽等,有 助同學回顧活動盛況。
科學問	日期: 2015年5至6月 主題:科學實驗示範及流動實驗室體驗	5	30	經歷過解剖牛眼、老鼠及真空實 驗等,同學均表示增加了對科學 的認知及提高探究科學的興趣。
化學科	日期: 2014年11月 主題:實驗室開放及活動花絮剪輯	2	20	同學表示化學科在校慶開放日的 活動十分精彩,增加了對科學探 究的興趣。
野外考察	日期: 2015 年 3 月至 5 月 主題:野外考察花絮	3	40	同學表示從影片花絮中得以知悉 地理科的野外考察知識,堪察河 流的情景,及量度河流流速的情 況。
電視台節目	日期: 2015年1月至6月 主題:多元化主題	10	50	電視台同學均表示從多元化題材 有助同學掌握劇本創作、拍攝等。
課外活動組	日期: 2015 年 4 月至 5 月 主題:演講比賽	4	30	同學均表示從演講比賽中獲益良 多,負費錄影的同學亦表示此活 動增進了對電視台的操作技巧。
職業輔導組	日期: 2015年3月至6月 主題:選科資訊	5	30	同學均表示增加了對選科的資認 認識,並啟發同學進一步網上釋 找適合自己的資訊。