

計劃總結報告

計劃編號：2013/0430

甲部

計劃名稱：運用校園電視台提供多元化語文學習經驗

機構/學校名稱：天水圍官立小學

計劃進行時間：由 12 月/2014 年 至 7 月/2015 年

乙部

1. 計劃達到的目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
1. 協助學生獲得不同的學習語文經驗。	1. 中、英文圖書推介 2. 常識時事及實驗分享 3. 傑出領袖生選舉 4. 英語日採訪 5. 英語話劇 6. 旗下講話 7. 中華文化週 8. 中文演講	達到75%	1. 教師問卷中相關項目同意率超90% 2. 全學年共播放約60次校本製作的節目 3. 全校各個科目、訓輔組和課程組也有參與製作節目	1. 播放時間和後期製作資源不足，導致參與拍攝學生的層面未夠普級。 2. 新學年較上學年較早啟動電視台以爭取更多製作和預備節目時間 3. 安排IT助理協助節目製作
4. 讓學生能在兩文三語的自學、運用和欣賞三個層面有持續性的發展。	1. SCHOOL TV 2. 陸運會英語採訪 3. 培訓現有校園電視台服務隊 4. 朗誦得獎示範 5. 普通話故事分享 6. 藝術共賞 7. 語語治療劇	達到75%	1. 教師問卷中相關項目同意率超90% 2. 學生問卷中相關項目不同意率只有約4%	1. 播放時間和後期製作資源不足，導致參與拍攝學生的層面未夠普級。 2. 新學年會於科組中加強宣傳和協助製作節目。
3. 教師專業發展	1. 設立教學影片庫	全部達到	1. 超過五分之一教師於影片庫分享不同的教學片段。	不適用

2. 計劃影響

約 60 次的電視節目讓多位學生參與演出。同時全校學生也可同時觀賞節目。學生和教師在過程中會有成功感。電視台活動能促進學生發揮兩文三語和演的專長及潛能。電視台隊的訓練和其他節目的演出也讓學生學到適應社會發展的語言和表達意見的需求。

建立教本教學影片庫，為其他教師提供更多學習的機會，促進教師的專業發展。圖書館主任組織學生拍攝好書推介及模擬廣告，令學習氣氛更有趣。

本校所有電視節目均由全體教師負責製作，這可促進學校團隊精神。家長及外界人士透過觀看我校節目，能更了解我校學生的學習成就及提升學校整體形象。

於開放日或其他場合，本校電視台組員向來賓及友校介紹及示範本校電視台的目標、運作和功能。為有意成立電視台的學校提供資訊。

3. 自我評鑑計劃成本效益

預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
一般開支	5,000 元	4,600 元	-8%
設備	130,000 元	134,000 元	+0.31%
工程	15,000	11,000	-26.6%

本校電視台的器材長期存放於學校，所有教學人員也可借用。同時校方善用技術人員，優化器材的效能。例如我校建校已經建校 20 年，資訊科技基建經過不同時期，有器材老化和系統不協調問題。經過校方管理層提供資源和鼓勵，本校技術人員在不用購買大量額外器材下解了所有問題。現在電視台能操作正常。

本計劃共用款項 149600 元，除以本校師生約有 824 人，受惠人士的單位成本約 181 元。本計劃有擴散性，學生家長及部分公眾人士也能受惠。此外，本計劃有連續性，所以在下學年及以後的日子，本校學生及相關人士也可繼續受惠本計劃。

電視台在正規課程以外輔助不同科目和範疇的學習計劃的政策是訂定於校務計劃當中。所以本計劃建構的學習課程及資料是有其延續性。當其他學校重做本計劃時，不須另外增新項目。但他們未必能以較低成本達致相同效益。因為工程的費用會有通脹的因素。

4. 可推介的成果及推廣模式

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
1. 學生多個優秀節目已上載校網	學生和家長都表示欣賞	學生、家長和公眾人士也可自由觀看	暫時不適合推介。因校本製作資源和水準有待提升。
2. 教學影片庫	超過五分之一教師於影片庫分享不同的教學片段。	科務會議和校務會議有所宣傳	基於內部資訊原則，不適合推介。

5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
2014 年 12 月 至 2015 年 7 月	閱讀課和午膳 時段播放不同 節目	0	全校老師	全校學生	不適用	只有約 4% 學生不同意透過校園電 視台展示學習成果，讓他們分享 自學心得，有助鼓勵自學。
2015 年 5 月	朗誦節得獎者 進行朗誦示範 拍攝	0	10	全校學生	不適用	得獎學生樂於拍攝
2015 年 5 月至 6 月	言語治療師拍 攝言語治療劇	0	2	全校學生	不適用	觀察所得，學生投入拍攝，觀眾 都欣賞短劇。
2014 年 12 月 至 2015 年 7 月	建立校內教學 影片庫，進行同 儕觀課及評課。	0	13	0	不適用	被邀請的教師都樂意拍攝，其他 教師都回應正面。

6. 困難及解決方法

製作節目遇到的問題

基於正規課程的工作量、籌辦本校 20 週年校慶的工作和其他非正規課程的安排。所以部分教師在製作節目上遇有困難，質素或次數或有不足之處。

學校基建問題

我校建校已經建校 20 年，資訊科技基建經過不同時期，有器材老化和系統不協調問題。經過校方管理層提供資源和鼓勵，本校技術人員在不用購買大量額外器材下解決了所有問題。現在電視台能操作正常。

計劃負責人姓名： _____

受款人姓名*： _____

簽名： _____

簽名： _____

日期： _____

日期： _____