

優質教育基金  
(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)  
申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱 聲聲相傳--口語評估軟件	計劃編號 2013/0731 (修訂版)
----------------------	-------------------------

基本資料

青松侯寶垣中學

受惠對象

- (a) 界別:  中學  
(b) 學生: 約150人 及 中一至中四  
(c) 老師: 12人

計劃書

## (I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標。

計劃旨在改善教師的口語評分能力，並為他們提供一系列樣本及數據分析，以改善整體的教學進程，進而提升學生的說話能力。

- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。

- 提升學與教，以促進學生在口語能力發展上的知識  
 促進老師的專業發展

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

- 學校發展計劃: 計劃與三年計劃的理念一致，旨在提升學生的學與教。  
 相關經驗: 本校中文科老師有 是 評卷員，其經驗能使本計劃的評核指標部份更能準確地與公開試接軌。

- (c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

整套評估軟件能有效地掌握學生在口語評估的強弱，從而修正教學進程，以提升學生的口語能力。

在課堂上，在編定了考核範圍，老師將按部就班指導學生，提升興趣與能力。

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動

開發一套口語評估軟件及擬定評核標準，內容概述如下：

考試時		
前期	中期	後期
-依條件自動分配組別 (如按男女比例、口語成績或中文科成績) -擬定是次評估的評核標準	-入分 -按評核標準給評語 (指出錯誤點或成功點) -能即時指出兩位老師的分數是否相差過大	分數調整 數據分析： -全級平均分 -各老師的平均分、高低分的差距 -各老師之間的差距 -按評核標準的達標人數 -各同學的弱項分析： 如審題錯誤、內容空泛 -正確找出那一批學生出現那些問題
課堂教學(融入校本中國語文科課程)		
中四	每循環周的中文科堂中抽取一堂作口語堂  教導學生如何安排10分鐘的預備時間 教導學生如何鋪排及展述一份鐘短講 教導學生如何多角度思考  擬定中四級的評核標準  錄製一套高中DSE評級示例	
中一	教導學生如何： 能適當運用儀態風度、語速、聲線及語氣 發音正確，適當運用語氣及語調 內容恰當及結構分明 能於指定時間完成演講  擬中一級的評核標準及考核模式	

## (ii) 主要推行詳情

計劃時期：2015年7月 至 2016年5月

月份／ 年份	內容／活動／節目		受惠對象／參 與者
2015年 7-8月	課堂教學方面	開發口語評估 軟件	教師
	錄製DSE評級示例 擬定中一、中四各級 的評核標準及製訂考 核模式		
2015年 7-8月	錄製DSE評級示例	商討設計大 綱、界面及相 關細節	中一、四學生/ 教師
2015年 8-9月	聘請半年而帶半職的 計劃助理，以跟進計 劃中的行政工作和製 作DSE評級示範 (如/約8月-1月)	聘請代課老師 約三個月，讓 一至兩位校內 老師能騰出時 間與空間，開 發並修訂口語 評估軟件 (如/約9-11月)	教師 (挑選中二、三 學生參與測試)
2015年 8-10月	製作相關教材		中一、四學生/ 教師
2015年 9-10月	錄製DSE評級示例 對錄影教材作後期製 作 修訂相關教材，並作 教學實踐	輸入評語及評 核標準，並嘗 試運作	教師 (挑選中二、三 學生參與測試)
2015年 10-11月	在課堂上運用口語評 估軟件 修訂相關教材，並作 教學實踐	向老師簡介並 試行運作 修訂軟件	中一、四學生/ 教師 (挑選中二、三 學生參與測試)
2015年 11月至 2016年 3月	在課堂上運用口語評 估軟件 修訂相關教材，並作 教學實踐	第一次考試運 用評估軟件， 並作出檢討	中一、四學生/ 教師 (挑選中二、三 學生參與測試)
2016年 3-4月	檢視成果：分析與檢 討		各持分者
2016年 5月	發佈會		教師
2016年 5月	計劃呈交		計劃負責人

註 - 計劃中聘請員工的要求、職責及對計劃的參與：

計劃助理：	<p>大學畢業</p> <p>將跟進計劃中的行政工作 協助錄製學生的口語練習 協助錄影教材並後期製作 協助教師搜集及製作口語的評估點 製作DSE評級示範</p> <p>進入課室協助教學 協助教導同工使用評估工具 協助收集並分析數據 協助製作教材套 負責聯絡工作</p>
代課老師(學位)：	<p>電腦及數學科的代課老師</p> <p>大學畢業，有教學經驗者更佳</p> <p>時間若三個月 讓一至兩位校內老師能騰出時間與空間，開發並修訂口語評估軟件</p>

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度：

中文科全體教師(包括教學及使用教學軟件)。

(ii) 老師在計劃中的角色：

- 協作者
- 開發者
- 服務受眾

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款：港幣 \$123,600 元

預算項目	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
員工開支	代課老師(學位): 軟件開發  \$24,450*3*1.05 =\$770,17.5  \$75,000 (由基金支付) +2017.5 (由學校支付) =\$770,17.5	\$75,000	聘請代課老師三個月，讓一至兩位校內老師能騰出時間與空間，開發並修訂口語評估軟件等
	計劃助理: 製作DSE評級示範  \$13,200*6*0.5*1.05 =\$41,580	\$41,580	
一般開支	製作光碟	\$2,000	與老師分享計劃成果及資源
	審計費用	\$5,000	審計用途
申請撥款總額 (\$):		<u>\$123,580</u> <u>\$123,600</u>	(調整至百位)

資產運用計劃：現階段不適用

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法：

- 觀察：觀察學生是否積極參與中文口語活動和他們在學習過程中的反應。
- 活動前和活動後的問卷調查：在學習活動前後向教師和學生發問卷，以收集學生對是次計劃的意見。
- 學生表現在評估中的轉變：透過評估系統，分析學生的成效轉變。

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。

學與教資源

大致如下：

1. 三份教案、工作紙和筆記
2. 錄影評估三份
3. 評核標準(中一、中四)
4. 軟件一套

詳情如下：

1. 三份教案(工作紙和筆記)	初擬： 教導學生如何鋪排及展開一份鐘短講 教導學生如何多角度思考 能適當運用儀態風度、語速、聲線及語氣
2. 錄影評估三份	配合以上教材，製定錄影評估
3. 評核標準(兩個年級)	中一及中四的評核標準
4. 軟件一套	口語評估軟件

遞交報告時間表：

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/7/2015 - 31/5/2016	31/8/2016	財政總結報告 1/7/2015 - 31/5/2016	31/8/2016