

優質教育基金
(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)
申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱 精彩人生由閱讀電子書開始	計劃編號 2013/0834(修訂版)
----------------------	------------------------

基本資料

學校/機構/個人名稱
香港仔工業學校

受惠對象

- (a) 界別: 中學
 (b) 學生: 190人 及 中一至中三
 (c) 老師: 49人
 (d) 家長: 100人
 (f) 其他: 80名中一至中三寄宿生

計劃書**(I) 計劃需要**

- (a) 請簡要說明計劃的目標。

透過電子書，培養同學的閱讀興趣，促進知識，打好他們的語文基礎，及訓練他們的思考能力。

利用多元化活動配合，提升同學的閱讀興趣，令寄宿生活多元化、建立自信心及增加歸屬感。而非宿生可在家中隨時閱讀。

- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。

- 提升學與教，以促進學生在科目/學習範圍/共通能力發展上的知識
 其他: 打好學生的語文基礎及培養學生有閱讀習慣

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

- 學校發展計劃: 本校以激發學習動機，積極投入學習為學校周年計劃的其中一項主要關注事項
 相關經驗: 學生已有上網做「每日一篇」閱讀的經驗，大部分同學都有興趣上網閱讀，因此電子書應是一個幫助提升同學學習的好媒介
 其他: 本校為一所寄宿學校。2014-2015年將有約 位寄宿生中一至中三約有 名學生寄宿。 %以上學生來自基層家庭，部分來自單親家庭。部分家庭有問題，大部份學業、語文基礎非常弱，學習動機低，學校希望能有多元化之學習方法，協助同學盡早在初中階段，能培養良好的閱讀習慣，提升學習動機，提升語文能力等。而寄宿部目前仍無電腦設備。

- (c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

利用電腦、平板電腦進行電子閱讀。透過跨科參與及舉辦多元化活動、閱讀比賽及獎勵、互動學習等，刺激學生對閱讀的興趣。

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動

本計劃分三部分

- a. 購買20部平板電腦
- b. 購買電子書服務
- c. 推動各科及寄宿部參與本計劃

透過圖書館主任及宿舍舍監管理平板電腦，每日定時要求學生在學校的內聯網的閱讀平台閱讀電子書，配合學校各科的學術週，推行閱讀有關科目的書籍及多元化的活動，定時獎勵多閱讀的同學，鼓勵及提升學生的閱讀興趣及習慣。

(ii) 主要推行詳情

本計劃要求中文科、英文科、綜合人文科、綜合科學科及設計與科技科科主任參與及推動電子書閱讀。

運用電子書本提升學生知識層面：

具體策略是由教務組會要求各科主任將本計劃寫在各科的2015-2016周年計劃中，並利用各科的校本課程，滲入電子書閱讀，在學年的不同時間，利用各科的學術週舉行的不同活動及每年圖書館舉行的書展，提升學生在該科的閱讀興趣及動機，從而提升學生的知識層面，並統計學生的閱讀成績。

約每兩、三月便獎勵閱讀成績優良的同學，強化學生的閱讀興趣及動機，提升學生的讀書量及促進學生的知識及語文能力，而老師配合校本課程，帶學生到圖書館進行電子閱讀或帶平板電腦到課室進行電子閱讀、或要求學生回家時作課後延伸閱讀，亦可在課堂請學生與同學分享。各科與課程關聯及如何提升科內學與教列於(b)段。

(b) 下表列出計劃中的五個學科如何提升科內學與教、與校本課程的關聯、以及老師的參與及角色以幫助學生達成計劃目標：

科目	施行級別	課程關聯	老師角色	如何提升科內學與教	成果展示
中文科	中一至中三級	十月份(中文週)	引導學生閱讀電子書內與中國文學及文化有關的文章。	藉着課外閱讀提升學生的語文能力。增潤寫作能力。	完成一份簡單的閱讀報告
英文科 ENGLISH	F.1 to F.3	It can be integrated to the existing curriculum where students are required to do reading tasks on a regular basis.	Students will be introduced the ebooks according to grades/ levels, and will be assigned to reading tasks accordingly. Teachers will grade the ebooks	Students will be trained basic reading skills, which in turn can help improve their exam performance in reading and writing. Students motivation to self learn can be enhanced. Students world	English variety show F.3 book report

			accordingly and will assign students to the ebooks respectively.	knowledge can be enriched through reading a variety of text types.	
綜合科學	中一至中三	用作課程的延展部分,同學能觀察到不同實驗,加強同學做實驗時的思考與操作。	老師介紹電子書內的科學書目,按學生能力指示學生閱讀該組電子書,並完成閱讀報告工作紙,於假期後繳交工作紙作為功課。	<ul style="list-style-type: none"> - 照顧學習差異:老師運用不同程度的書目,分配給不同能力的學生,完成閱讀工作紙。 - 提升學生對課題的興趣:電子書內有不同類型的課題及實驗給學生閱讀及研究,學生能按能力及興趣自行選取。 	老師選取優異作品在班內分享。
設計與科技	中一	第五周教授「氣球車」的設計。	老師介紹電子書內有關「動力驅動」的書目,按學生能力指示學生閱讀該類電子書,並完成「氣球車」設計工作紙,於一星期後繳交工作紙作為家課。	<ul style="list-style-type: none"> - 照顧學習差異:老師運用不同程度的書目,分配給不同能力的學生,完成有關工作紙。 - 提升學生對課題的興趣:電子書內有大量與課程相關的多媒體資訊,學生容易明白、理解及掌握有關課題。 	六足/氣球車設計及製作 老師選取優異的設計在班內分享
	中二	第二周教授「六足機械」的設計	老師介紹電子書內有關「機械結構」的書目,按學生能力指示學生閱讀該類電子書,並完成「六足機械」設計工作紙,於一星期後繳交工作紙作為家課。		
綜合人文	中一	配合單元3 東方早期帝國的形成 配合單元4 西方早期帝國的形成	老師介紹電子書: 逐鹿中原 楚漢相爭 老師介紹相關電子書:Q版希臘神話	配合今年校本學習:提升自主學習。 建立多角度思維及作為延伸閱讀	老師選取優異作品在班內分享並上載學校網頁。

		配合單元 5 東西早期帝 國的分裂與 民族同化	老師介紹相 關電子書：魏 晉雄風 隋唐風雲		
	中二	配合單元 1 中國統一帝 國的再建與更 替 配合單元 3 近代來臨時 東方帝國的 興衰	老師介紹相 關電子書：宋 代江山 隋唐風雲 楊家將 老師介紹相 關電子書：明 帝復興 末代皇朝 滿清帝國等。		
	中三	配合課題全 球化	老師介紹相 關電子書內 有關各議題 的書籍 蝸居天下 香港金融風 雲等。 各級須完成 一份閱讀報 告工作紙，於 假期後繳交 作為功課。		

計劃時期: 7/2015 至 5/2016

月份/ 年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
7-8 /2015	1. 成立閱讀小組 2. 購買平板電腦 3. 購買電子書服務 4. 各科組計劃如何將電子書配合本科的課程及學與教	副校長；教務主任；中、英、科學、通識等科主任、及圖書館主任
9 /2015	向全校學生及寄宿部推介內聯網電子書閱讀計劃	全校班主任；寄宿部導師
10 /2015	中文科要求各班閱讀散文及小說，及提交一分閱讀報告 書展配合 配合中文週	圖書館主任；中文科老師；中一至中三180位學生；寄宿部導師
11 /2015	科學科要求各班閱讀兒童科學及科學書，提交報告一分 科學科及設計科學行活動： 1). 太陽能燒烤 2). 四足／氣球車設計及製作	圖書館主任；科學科老師；設計與科技科老師；寄宿部導師

12 /2015	英文科要求各班閱讀英文書 1)英文週活動配合 2)英文 variety show 晚會	圖書館主任；英文科老師；寄宿部導師
1 /2016	獎勵閱讀成績優良同學 中期評估 修訂推行進度(如需要)	閱讀小組各成員
1-2 /2016	綜合人文科要求各班閱讀中國歷史及提交一分閱讀報告 活動：中國歷史人物介紹	圖書館主任；綜合人文科老師；中一至中三 180 位學生；寄宿部導師
3 /2016	綜合人文科要求各班閱讀及尋找香港歷史電子書、網頁或書籍 圖片展覽 獎勵閱讀成績優良同學	圖書館主任；綜合人文科老師
4-5/2016	中文科要求各班閱讀小說／散文，舉辦書展配合 獎勵閱讀成績優良同學 舉辦教師討論會，分享計劃經驗 上載計劃到學校網站以供其他學校參考 計劃評鑑	圖書館主任；中文科老師 50名教師

請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

校長：計劃的顧問，財務總監

副校長：閱讀小組的主席，人手分配、財務副總監

教務主任及圖書館主任：本計劃正副統籌

中一至中三，中、英、通識、科學科老師約35人

(ii) 老師在計劃中的角色:

協作者

服務受眾

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 96,200元

預算項目	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
服務	購買電子書服務 中文: 約\$15,600 英文: 約\$15,600	31,200元	內聯網電子書，可供全校師生家長同時閱讀同一本書，同時，也可供中文科、英文科、綜合人文科、綜合科學科及設計與科技科上課時進行教學，也可供同學作課後延展部分，在家中作課後閱讀及寫閱讀報告。
設備	20部平板電腦	65,000元	圖書館和寄宿部各放10部平板電腦，方便且容易攜帶及轉移位置。可供上課時，各科老師給學生使用，作閱讀或搜集資料或其它的學習。小息、午飯及放學生可用作閱讀或自學的工具。寄宿部給學生用作課外閱讀或其它學習用途。備註：本校已有wifi設備。
申請撥款總額 (\$):		96,200元	

資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
電腦硬件	平板電腦	20 部	65,000元	完成計劃後，將留校作圖書館日後推行的閱讀計劃用

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法：

- 重點小組訪問: 與所有參與老師、寄宿部導師及每班5名學生進行面談，看看他們的進度及意見
- 學生表現在評估中的轉變:
初步建立閱讀習慣，喜歡到圖書館借書及閱讀電子書，語文有所進步。
- 其他: 舍監認為網上閱讀能使寄宿生活多元化，對學生在知識上，語文上及品格上均有幫助，學生更有成就感及歸屬感，老師認為學生能初步建立閱讀習慣及喜愛閱讀。

統計：利用閱讀平台上各學生閱讀資料，統計及分析各學生之閱讀量

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。

(iii)

- 其他: 計劃詳情及學生的作品如閱讀報告上載學校網站，供其他學校參考

本計劃預計購買電子書閱讀平台服務一年

大約租用中文書籍 350 本及英文書籍 50 本

範圍及主題包括：散文、小說、中國歷史、科學、社會科學如個人成長、人際關係、語文、勵志書籍、科普讀物；英文小說

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/7/2015 - 31/5/2016	31/8/2016	財政總結報告 1/7/2015 - 31/5/2016	31/8/2016