



計劃總結報告

計劃編號：2013 / 0371

甲部

計劃名稱：翻轉互動課堂

機構/學校名稱：香港管理專業協會羅桂祥中學

計劃進行時間：由 09/2014 (月/年) 至 08/2015 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

簽名：

日期：19/11/2015

受款人姓名*：

簽名：

日期：19/11/2015

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
在數學科使用電子學習體現「翻轉課堂」，要求學生自行透過電腦或其他流動裝置預先學習。	教師利用平板電腦製作教學短片，供學生課前學習。	100%	中二級已製作 40 條數學教學短片（較原先預算製作的短片數量還要多 20 條）；及已製作 129 條數學延伸部分單元二教學短片（較原先預算製作的短片數量還要多 65 條）。	/
在課堂學習時，利用資訊科技讓教師準確迅速地掌握同學對課題的了解及學習困難，藉此得到立即的教學回饋，並適時調整上課內容。	學生在課堂上利用平板電腦內的電子學習工具和資源作互動學習。	100%	校長、資訊科技主任及數學科主任透過觀課了解課堂的學習情況。從課堂的觀察所得，大家均認同此教學模式有助教師準確迅速地掌握學生對課題的了解及學習困難。	/
有效地照顧學生的學習差異	課堂上會利用平板電腦內的電子學習工具和資源，容許學生因應不同的進度，進行自學，使教師做到因材施教。	98%	從學生問卷結果中，有 98% 的學生認同這教學模式能更有效照顧個別學生的學習需要。	/

2. 計劃影響

I. 加強學生的成功感

由於教師在課前已預先製作教學短片，讓學生可在課前自由選擇適合自己的時間來觀看，若有不懂的地方還可以反覆觀看，使得學生幾乎都可以理解教材的內容，從而慢慢建立對數學的自信心。

II. 改善學習氣氛

在課堂學習時，教師會利用資訊科技準確迅速地掌握學生對課題的了解及學習困難，藉此得到立即的教學回饋，並適時調整上課內容，有助改善學習氣氛。

III. 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

此計劃已為教師舉辦不同的工作坊，當中包括有教學短片製作、課程管理系統及即時回饋系統，讓教師得到專業的發展。

IV. 引發與其他學校/專業團體的交流分享

本校教師曾到訪不同學校/專業團體推介「翻轉互動課堂」，亦安排有公開課給其他學校教師觀課。

3. 自我評鑑計劃成本效益

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	96,000 元	89,529 元	-6.74%

此計劃所製作的教學短片完全可延續到往後學年的學生使用，上述的器材亦適用於往後不同科目及年級的師生使用，顯然直接受惠人士數目眾多亦難以估計，因此單位成本極低。

4. 可推介的成果及推廣模式

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推 介及可供推介的可行性？ 如值得，請建議推廣模式
分享會	增加其他學校/專業 團體對翻轉互動課 堂的了解	<p>2014/10/25 本校教師擔任由香港教育城所 舉辦的「翻轉課堂」主題講座暨 「EdV 獎勵計劃 2014-2015」啟 動禮的主講嘉賓，吸引近百名教 師出席。</p> <p>2014/11/07 本校教師擔任香港中學校長會 「自主學習網絡學校教師專業 發展日」的主講嘉賓，分享如何 翻轉數學課堂，有近 40 人出 席。</p> <p>2014/12/02 本校教師擔任香港大學學位教師 教育文憑講座的主講嘉賓，分享翻 轉 M2 及高中數學課堂，有近 40 人出席。</p> <p>2015/01/02 本校教師擔任其他學校教師發 展日的主講嘉賓，有近 60 人出 席。</p>	/
公開課	讓其他學校教師更 能了解翻轉互動課 堂的實況	<p>2014/11/04、2014/11/11、 2015//02/13 及 2015/03/27 開放課堂給其他學校教師觀 課，合共有近 70 人出席。</p>	/

5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
校內教師培訓	2014/8/28 及 2014/9/1		29			培訓內容包括有教學短片製作、課程管理系統及即時回饋系統，教師反應正面。
校外分享會	請參閱第四部份 (可推介的成果 及推廣模式)		240			教師反應熱烈。
公開課	請參閱第四部份 (可推介的成果 及推廣模式)		70			觀課者對翻轉互動課堂甚感興趣。
校內經驗分享會	2015/7/10		60			教師反應積極及認同此計劃的效用，拓寬了教師的視野。

6. 困難及解決方法

由於 2014-15 年度只有個別課室有 WiFi 的裝置，當計劃推廣至其他教師時，教師須要調動至有 WiFi 的課室上課，方能進行某些課堂活動，這樣減低了其他老師的嘗試動機。但由 2015-16 年度開始全校課室均設有 WiFi 裝置，此問題已獲得解決。