



計劃總結報告

計劃編號：2012 /0183

甲部

計劃名稱：_____ Precious Blood Campus TV _____

機構/學校名稱：_____ 寶血小學 _____

計劃進行時間：由 _____ 01/08/2013 _____ (月/年) 至 _____ 31/07/2014 _____ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

簽名：_____

日期：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

日期：_____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一 利用自行製作的校本影像教材，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習	活動一 學生工作坊 活動二 製作相關的電視節目	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過老師觀察，學生能利用拍攝設備製作電視節目 ➢ 透過學生的反思，學生認同喜歡製作節目、參與演出及欣賞同學表演 ➢ 能拓寬學生的視野及成就感 	
目標二 透過影像製作及欣賞，讓學生發揮各種多元智能和發展潛能，照顧學生的不同需要，有助加強學生兩文三語的能力，提升學與教質素	活動一 學生工作坊	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過老師觀察，學生能在電視節目中運用兩文三語 ➢ 透過學生的反思，學生認同在電視節目中能發揮各種多元智能和發展潛能 	
目標三 透過「寶血電視台」製作有關公民教育及生命教育的教材，提升學生公民意識，以配合德育及公民教育課程架構的要求及校本核心價值觀(欣賞、感恩、珍惜、修和)	活動二 製作相關的電視節目，例如：心靈頻道等。	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 配合學校的關注事項，發展德育及公民教育，因此全年的電視節目製作都滲入校本核心價值 ➢ 問卷顯示，學生透過電視台的時事新聞節目，能培養對社會的責任感 	
目標四 提高教師的專業知識和技能，加強學與教的成效	活動三 教師工作坊	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能利用相關的設備和軟件參與製作電視節目 ➢ 促進學校團隊精神，合力創設校園電視 	

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
設備	140,000 元	133,400 元	-4.7%
服務	4,800 元	4,800 元	+0.0%
工程	102,900 元	116,800 元	+13.5%
一般開支	5,000 元	4000 元	-20.0%



表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
成立校園小記者及 節目主持	電視節目製作達一定 的水平，學生亦能積 極投入參與，並發揮 學生的多元智能及照 顧學生的不同需要	於2014年6月的試後 活動進行小三至小五 「電視台司儀選拔」 招募，學生以小組形 式製作簡單的電視節 目，學生反應非常熱 烈	
把部份節目上載學 校網頁與公眾分享	電視節目製作達一定 的水平，並加深學生 對電視節目製作的認 識及興趣	於2014年2月開始 把部份節目上載於學 校網頁，點擊率持續 上升	

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
學生工作坊 (培訓下年度拍攝 隊)	13/6/2014 16/6/2014 19/6/2014 學校 20/6/2014 23/6/2014			20		透過學生的反思，學生認同喜歡 製作節目、參與演出及欣賞同學 表演
製作相關的電視 節目	2014年1月至7 月期間於學校		35	200		透過學生的反思，學生認同在電 視節目中能發揮各種多元智能和 發展潛能
教師工作坊	20/1/2014 14/2/2014 學校 14/3/2014		35			老師有信心能利用相關的設備和 軟件參與製作電視節目
參觀校園電視台	2014年4-5月期 間於學校		35	400		學生反應熱烈，對電視台的設備 感興趣，並期待參與製作