



計劃總結報告

計劃編號：2012/0433

甲部

計劃名稱：Virtual Campus TV Program

機構／學校名稱：Tung Tak School

計劃進行時間：由 02/2014 (月／年)至 05/2015 (月／年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

受款人姓名：

簽署：

簽署：

日期：

日期：

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

1. 能否達成目標

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
(i) 透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作坊及培訓 ● 校園電視節目(製作/拍攝/指導) ● 學生問卷 	<p>90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣；</p> <p>80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。</p>	<p>100%參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣；</p> <p>100%參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。</p>	
(ii) 利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作坊及培訓 ● 校園電視節目(製作/拍攝/指導) ● 教師問卷 	<p>70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的個別需要。</p>	<p>89%的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的個別需要。</p>	
(iii) 配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作坊及培訓 ● 校園電視節目(製作/拍攝/指導) ● 教師問卷 	<p>70%或以上的教師曾參與製作節目的工作；</p> <p>70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升；</p>	<p>100%的教師曾參與製作節目的工作；</p> <p>89%的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升；</p>	
(iv) 增加學生及家長對於學校的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷 	<p>70%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通</p>	<p>92%的受訪家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種</p>	



		<p>能力和提高學生的學習興趣；</p> <p>60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目</p>	<p>共通能力和提高學生的學習興趣；</p> <p>80%的受訪家長曾收看「校園電視台」製作的節目</p>	
--	--	--	---	--

2. 計劃影響

(i) 拓寬學生/教師的視野

本校教師能透過此計劃加深對教學影片製作的認知，包括參與工作坊、講座及影片製作，並協助指導學生構思及拍攝教學影片。學生亦能透過此計劃加深對節目製作的認識及興趣，並加強他們的資訊科技及協作能力。在計劃期間，學生於拍攝流程分組於不同崗位，包括協助老師編寫分鏡腳本、進行拍攝及剪輯影片。

(ii) 加強學生/教師的成功感

在計劃內所製作的影片，能協助老師把一些抽象的教學內容，以有趣味的影片，生動地展示在學生面前。學生亦能參與發展他們的興趣，參與不同的影片製作活動，例如參與陸運會、畢業禮及音樂比賽等大型節目製作活動，大大加強他們的自信心。

(iii) 促進學生發揮專長及潛能

有不少學生在接觸校園電視台活動後，發掘了他們影片製作的才能，學生不只學會能製作不少教學影片，更能參與影片制作，發展所長。

3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
設備	117,000.00	117,900.00	1%
服務	4,800.00	4,800.00	0%
工程	84,400.00	97,000.00	15%
其他(請列明)：	5,000.00	3,000.00	-40%



4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
自行製作的節目上 載到學校網頁供人 欣賞	成效不錯，能讓更多 不同人仕觀賞本校節 目	9/2014-5/2015	--
繼續努力拍攝不同 類型節目	本計劃成功有賴各老 師及學生的參與及推 動，計劃完成後，將 繼續拍攝不同類型節 目	9/2014-5/2015	--

5. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
校園電視台節目 拍攝	9/2014-6/2015		18	165		--
講座 / 工作坊	9/2014		18	30		--

6. 困難及解決方法

- 在建立校園電視台時，因工程延誤令部份工作需再作調整，幸得學校各同事互相幫助，另電視台能順利建立及運作。