



計劃總結報告

計劃編號：2012/0489

甲部

計劃名稱：支援小學推行校本價值教育

機構/學校名稱：香港初等教育研究學會

計劃進行時間：由 03/2014 (月/年) 至 08/2015 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

簽名：_____

日期：30-10-2015

日期：30-10-2015

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。



表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一	活動一 活動二	全部達到		
目標二	活動一 活動三	達到75%		

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	240,000 元	200,000 元	-16.7%
器材	60,000 元	65,000 元	+8.3%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
兩本「建立團隊精神」的教師手冊		於 2001 年 6 月的座談會分發給 100 名參加者；約 10 名教師表示會嘗試在校內使用	
一張「建立團隊精神活動工作坊」的光碟		於 2001 年 7 月分發給 50 所索取的學校	

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	

香港初等教育研究學會
「支援小學推行校本價值教育」計劃
計劃編號：2012/0489
計劃總結報告

乙部：

一. 達成目標

1. 目標陳述

- (1) 為 8 間小學提供校本服務，闡述有關價值教育的理念，支援參與小學教師對價值教育的認識和理解，以協助學校推展校本價值教育，以培育學生德育、公民和國民教育的發展。
- (2) 為 60 位小學同工各提供 9 小時的系統培訓，系統培訓的課題包括：
主題一：支援小學推行校本價值教育
 課題：香港小學價值教育的內容與發展
 推行校本價值教育的策略和經驗
 價值教育的教學法
主題二：建立有校本特色的價值教育
 課題：共同建構校本價值
 在全校、全級與班本情境中推行價值教育
 促進學生學習價值的活動
- (3) 為 8 間小學提供每校 7 小時的校本服務，包括 6 小時的校本培訓及 1 小時的校本診斷及支援行動學習，校本服務的課題包括：校本價值教育的課程架構、價值教育教學法、培育愛己愛人愛家的孩子、服務學習與社區關懷、國民身份認同的教育、全球情境中的國際公民。過程中會為 200 位小學同工提供相關的專業培訓。
- (4) 建構小學教育的學習社群，在第一期及第二期計劃中，各安排 2 次友校參觀給計劃參與學校的同工，每次 3 小時，共有 60 位小學同工受益。
- (5) 舉行一個計劃發佈會和兩個專題分享講座供全港小學同工參與，每個分享活動時間為 3 小時，共有 150 位小學教師同工參與。
- (6) 向參與計劃的 8 間小學提供相關的參考文獻，以供閱讀；參與同工需就閱讀資料撰寫閱讀後感。每間參與計劃的學校需在計劃完成後向籌委會遞交一份行動學習計劃/報告。計劃亦會建立「支援小學推行校本價值教育」內聯網，為參與同工提供網上交流學習及相互分享的專業平台。
- (7) 出版《支援小學推行校本價值教育》計劃專集。

2. 與目標相關的活動

2.1 籌備活動及計劃報告：

-
- (2) 在計劃進行期間分別於 2014 年 8 月、2015 年 2 月向優質教育基金提交了計劃進度報告。

2.2 培訓及分享活動：

各培訓及分享活動的詳情可見第五部份的活動一覽表，摘要如下：

- (1) 系統培訓課程——第一期系統課程（9 小時）
第二期系統課程（9 小時）
- (2) 校本培訓——為 9 間參與學校各提供了 7 個小時的校本診斷及培訓。
- (3) 友校參觀——安排了 4 間小學，讓參與計劃的同工進行參觀，每次參觀為 3 小時。
- (4) 分享會——分別在 2015 年 6 月 13 日及 2015 年 8 月 29 日舉行了 2 場分享會，每場分享會為 3 小時。

3. 目標達成程度

- 目標 (1) 達成程度：100%
- 目標 (2) 達成程度：100%
- 目標 (3) 達成程度：100%
- 目標 (4) 達成程度：95%
- 目標 (5) 達成程度：85%
- 目標 (6) 達成程度：90%
- 目標 (7) 達成程度：100%

4. 目標達成的證據或指標

- 目標 (1) 達成的證據/指標：計劃原定為 8 間小學提供校本服務，但實際上共

為 9 間小學提供了校本支援服務。

目標 (2) 達成的證據/指標: 計劃如期進行了兩期的系統課程。原定兩期課程將有 60 位同工參與, 但第一期課程的參與人數為 32 人; 第二期課程的參與人數為 40 人。即兩期共有 72 位同工參與。

目標 (3) 達成的證據/指標: 原定為 8 間小學提供每校 7 小時的校本服務, 包括 6 小時的校本培訓及 1 小時的校本診斷及支援行動學習, 過程中會為 200 位小學同工提供相關的專業培訓。但實際參與計劃學校是 9 間, 相對校本服務總時數亦有增加; 同時, 不少計劃參與學校是全校同工一起出席校本培訓的, 故服務人數已超過計劃預期。

目標 (4) 在第一期及第二期計劃中, 各安排 2 次友校參觀給計劃參與學校的同工, 每次 3 小時, 共有 60 位小學同工受益。但由於聯絡協助學校等原因, 4 次的友校參觀均安排同一時段, 即在 2015 年 1-3 月舉行, 共有 43 位同工參與。

目標 (5) 達成的證據/指標: 計劃原定在推廣時舉行 1 次發佈會, 及於計劃完成後舉行 2 次專題分享會。

- 計劃發佈會: 原定於 2014 年 3-4 月舉行計劃發佈會, 但由於期間正值小學工作忙碌, 而又是本會 20 周年會慶活動會務高峰期, 故以電郵發佈報名訊息而取消發佈會。

- 專題分享會: 計劃分別於 2015 年 6 月 13 日及 8 月 29 日舉行了 2 次專題分享會, 兩次出席總人數為 80 人。

目標 (6) 達成的證據/指標: 按原定計劃向參與計劃的小學提供相關的參考文獻, 以供閱讀; 並要求同工撰寫學習後感/閱讀後感。參與計劃的學校亦在計劃完成後向籌委會繳交一份行動學習計劃/報告。計劃建立了「支援小學推行校本價值教育」內聯網, 為參與同工提供網上交流學習及相互分享的專業平台, 惟因同工教務繁忙, 利用內聯網進行交流的同工比預期為低。

目標 (7) 達成的證據/指標: 在計劃完成後, 籌委會將計劃的經驗、參與同工的學習反思、友校的分享及部份導師的筆記, 輯印成《支援小學推行校本價值教育》計劃專集出版。此書除派發給參與計劃的同工外, 也免費派發給全港小學每校各一本。

5. 如不能達成目標, 須列出原因

目標 (4) 未能達成的理由: 計劃安排了 4 間小學給計劃參與學校的同工參觀, 可能礙於兩階段一併舉行的原因, 總出席人數只有 43 人, 比原定的 60 人少。

目標 (5) 未能達成的理由: 計劃發佈會原定於 2014 年 3-4 月舉行, 但由於計劃初期正值小學工作忙碌, 而又是本會 20 周年會慶活動會務高峰期, 而以電郵方式替代發佈會, 直接向全港小學公佈計劃報名訊息。

目標 (6) 未能達成的理由: 聘請專業公司建立了一個「支援小學推行校本價值

教育內聯網」，並將此網站鏈接在香港初等教育研究學會網站內。內聯網除將計劃資料、課程筆記、校本培訓資料、友校參觀介紹等上網外，也特別設了論壇提供網上討論的平台。此內聯網共有 51 位註冊用戶，供參與計劃的同工、課程導師、及計劃籌委等使用；由於參與同工皆校務繁忙，多數是在內聯網瀏覽和下載分享資料，而在「社群討論區」進行及交流的情況則比預期為低。

二. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

計劃的影響主要表現在教師專業發展及校本價值教育推廣方面：

1. 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展：計劃提供了兩期系統課程。每個系統課程都是 3 堂 9 小時，每堂課都邀請一位學者講解有關理念，及一至兩位前線校長/同工分享經驗。這一安排可讓參與的同工了解價值教育的理論，也可讓同工們了解不同學校的實踐，從中作出個人專業的反思。而給予計劃參與學校提供的各 7 小時校本診斷和培訓，則是按校方的要求進行的不同主題的培訓。在每間學校進行校本培訓前，籌委會還會派出代表到校與校長/參與計劃的同工先進行 1 小時的焦點訪談，對學校現況進行分析及診斷，深入了解學校的需要和同工對培訓的期望，使每次的校本培訓都能有效針對各校的需要，促進教師的在價值教育方面的專業發展。計劃亦先後安排了 4 間學校，讓參與計劃的同工作友校參觀；而從收到的參觀後感中，反映出這一環節令參與者獲益良多。由於是親身到友校參觀，在實境參觀及面對面的交流過程中，可以發現面對同一課題或問題，不同的學校有不同的處理方法，給參與的同工帶來不少的反思，同時也拓寬了同工們的視野。
2. 加強教師的反思和成功感：參與了計劃的同工，不少都在系統課程、校本培訓、友校參觀中及分享會中得到學習、交流及分享的機會。與此同時，計劃也要求參加計劃的同工撰寫學習反思及友校參觀後感，讓同工在學習的過程中，除了吸收最新的學術理念和實踐經驗外，也能反思學習的成效。
3. 校本價值教育的推廣：在分享會及不同的場合，可發現有些同工還將課程所學或友校參觀的啟發帶回自己的學校，利用不同的方式和方法，開展適合各自學生需要的價值教育課程或活動，且初見成效，可見計劃鼓勵參與學校及同工進行了不少成功的嘗試。

三. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則

1. 資源的運用：本計劃由於獲得贊助金額有限，只能聘請一位計劃助理和時薪助理，因此部份工作由本計劃籌委及本會執委義務地協助推行。同時，在計劃進行的過程中，籌委會也盡量控制成本，因此計劃最後還剩餘 \$71,170.70 交還優質教育基金，退款率為 12.6%。

2. 直接受惠人士的單價：所有參與計劃的學校及同工都是免費參加系統培訓課程、校本培訓、友校參觀、經驗分享會。計劃最後在這些方面的實際開支是\$89,200.00，如按共有9間小學受惠計算，即服務每間小學的單價約是\$9,911.11。
3. 計劃所建構的學習課程及資料的延續性：本計劃包括2期系統培訓課程、9間學校的校本診斷及培訓、4次友校參觀、2次專題分享會。每期系統課程均有3堂，共為參與的同工提供了6個不同課題的學習及分享；每次校本培訓則各有6小時；每次友校參觀各有3小時；每次專題分享會有3小時。及後，籌委會將這些課程、培訓、友校簡介、經驗分享及同工反思的資料收錄在計劃專集內，即《支援小學推行校本價值教育計劃專集》這本書免費派發給全港小學各校一本，藉此將有關的資料及成果延續使用，使更多全港小學同工受惠。

預算項目 (根據協議書附件二)	批核預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- 百分率
職員薪酬	\$320,880.00	\$320,355.00	-0.16%
一般開支	\$53,020.00	\$55,599.30	4.86%
服務	\$191,400.00	\$118,175.00	-38.26%
器材	0	0	0

四. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應

1. 成品說明 (例如種類、名稱、數量等)

成品包括：《支援小學推行校本價值教育計劃專集》500本，及「支援小學推行校本價值教育」內聯網。

(二)：「支援小學推行校本價值教育計劃」內聯網內容

計劃簡介

第一期系統課程：

- 課題及導師簡報
 - 香港小學價值教育的發展
 - 推行校本價值教育的策略
 - 價值教育的教學法
- 學員評價

- 課程相片

第二期系統課程：

- 課題及導師簡報
 - 共同建構校本價值
 - 促進學生培養價值的活動
 - 在全校、全級與班本情境中推行價值教育
- 學員評價
- 課程相片

校本培訓

- 第一期參與計劃學校名單
- 第一期培訓課題及簡報表
- 第二期參與計劃學校名單
- 第二期培訓課題及簡報表
- 友校參觀
 - 參觀安排
 - 參觀花絮
- 參與學校評價
- 學習分享
 - 分享會
 - 學習反思

出版書刊

- 《支援小學推行校本價值教育計劃專集》

表格下載

2. 評鑑成品的質素及推廣價值

成品包括：《支援小學推行校本價值教育計劃專集》及「支援小學推行校本價值教育」內聯網 (www.hkpera.org 內)。

《支援小學推行校本價值教育計劃專集》主要收錄了計劃進行當中的系統學習、校本培訓及友校參觀的資料，涵蓋範圍廣，仍能為讀者帶來啟迪和思考。同時專集中亦包括了參與學校的計劃報告和部份同工的學習反思，相信這些較為感性的心得、分享能帶給讀者共鳴和反思，整本計劃專集是具質素的。

「支援小學推行校本價值教育」內聯網，提供了一個網上的交流平台，參與計劃的學校及同工除可在此搜索到有關計劃的資料外，更可在此進行討論、分享。上述的兩項成品對參與學校推行校本價值教育具有實用價值，並值得向全港小學作推廣。

3. 已舉辦的推廣活動（請列出日期、模式等），以及參加者／受眾對活動的反

應。

為了推廣本計劃的成果，本會於 2015 年 6 月 13 日及 2015 年 8 月 29 日分別舉行了兩場專題分享會，每次分享會除邀約主講嘉賓外，最令籌委感恩的環節是參與計劃學校的同工分享計劃的得著，或利用此次學習所得在校務上的實踐。有關上述分享會參加者的反應可見附錄內相關的活動評估結果。

4. 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。
 - 4.1 本計劃中 2 期系統培訓課程的 6 個主題、參與學校同工的經驗分享、友校的經驗分享及分享會上的專題主講等，正如教育局德育、公民及國民教育組總課程發展主任關伯強，在分享會上的發言，認為成果是十分值得廣泛推廣；至於推廣的模式，本會認為可在優質教育基金主辦的簡介會、網頁中作推廣宣傳。
 - 4.2 計劃的成功因素/經驗及延續計劃的可行性：
 - 4.2.1 本會這次舉辦「支援小學推行校本價值教育」計劃得以成功，首先有賴優質教育基金撥款贊助，其次在計劃的撰寫、系統培訓課程、校本培訓及友校參觀設置過程中，計劃的籌委成員及本會的執委，除提供了不少建議外，亦設計了適切的課程。同時，在過程中將大學的學術研究與前線教育同工的經驗融為一體，使到計劃的理論及實用性都很強。此外，在計劃進行的過程中，建構及不斷完善了「支援小學推行校本價值教育」內聯網，為計劃參與學校的同工增加了搜索資料及交流的平台。
 - 4.2.2 參與計劃的學校同工在一系列的學習、參觀、培訓、反思及分享活動後，不少已將學到的理念或經驗內化，各學校在參與這個計劃的學習過程中，將校本價值教育的經驗積累下來，令到計劃成果在大部份參與學校得到可持續發展。
 - 4.2.3 在計劃的系統課程及分享會環節，有些同工是通過香港教師中心的網頁報名參加，而非參與計劃的整個過程。這部份同工亦可了解相關的理論和實踐經驗，並引起他們對知識管理這一課題的關注。
 - 4.2.4 在計劃後期，本會將參與學校和同工提交的報告與反思，選輯結集成書，分別出版了《支援小學推行校本價值教育計劃專集》，並免費派發給全港小學。讓全港同工分享這個計劃的寶貴經驗。
 - 4.2.5 本會將繼續關注小學推行校本價值教育這一課題，並擬將計劃中得到較多好評及成功的課題進行整合或完善。本會曾參與香港教師中心於 2015 年 3 月 14 日舉行的「2015 課程發展與教學實踐教育會議」，並以「小學實踐價值教育的分享」為題作分享；並在優質教育基金於 2015 年 3 月 21 日舉行的教師專業交流月活動中，以「小學推行校本價值教

育的經驗」為題作分享。本會日後會與香港教師中心合作舉辦不同的培訓課程、工作坊或研討會等，使本計劃的成果可繼續延續下去。同時，本會會跟進各課題講者及專集內文章作者是否能將資料或文稿公開，使之除收錄在內聯網外，亦可在本會網站公開瀏覽。

五. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應：

1. 系統課程

1.1 第一期系統課程

日期：2014年5月17日、24日及31日

時間：下午2:00-5:00

地點：九龍塘教育服務中心西座422室

報名人數：32人

課題及導師：

日期	課題
17-05-2014 下午 2:00-5:00	香港小學價值教育的發展
24-05-2014 下午 2:00-5:00	推行校本價值教育的策略
31-05-2014 下午 2:00-5:00	價值教育的教學法

1.2 第二期系統課程

日期：2014年11月1日、8日及15日

時間：上午9:30-12:30

地點：九龍塘教育服務中心西座422室

報名人數：40人

課題及導師：

日期	課題
01-11-2014 上午 9:30-12:30	共同建構校本價值

08-11-2014 上午 9:30-12:30	促進學生培養價值的活動
15-11-2014 上午 9:30-12:30	在全校、全級與班本情境中推行價值教育

參加者反應請見附件一

2. 校本培訓

2.1 計劃參與學校 (按校名筆劃序)

大埔崇德黃建常紀念學校
中華基督教會基法小學
光明學校
佛教中華康山學校
沙田圍胡素貞博士紀念學校
荃灣公立何傳耀紀念小學
基督教香港信義會深信學校
循理會白普理基金循理小學
鳳溪第一小學

2.2 校本培訓

每間計劃參與學校均可獲 6 小時的到校培訓服務，而在進行校本培訓之前，籌委會先派員到校，與校長及參與計劃的同工進行 1 小時的訪談，了解學校的現況及需要，以便使校本培訓更能適合學校的需要。

學校名稱	培訓日期	校本培訓主題	對象及人數
循理會白普理基金循理小學	16-7-2014, 9:00-12:00	校本價值教育的課程架構	參與計劃同工、訓育組、成長課等相關同工(約 10 人)
	14-1-2015, 14:00-17:00	校本價值教育的課程架構工作坊	
中華基督教會基法小學	27-08-2014, 9:00-12:00	學校發展與校本價值：自學與忍耐	全校教師
	19-09-2014, 15:00-18:00	價值教育教學法	全校教師
大埔崇德黃建常紀念學校	10-10-2014, 9:00-12:00 13:30-16:30	校本價值教育課程的建構	全校教師
鳳溪第一小學	11-10-2014, 9:00-12:00	「家、國同根深」	工作小組(10-15 人)
	18-10-2014, 9:00-12:00	「家、國同根深」校本教師培訓	相關教師(15-20 人)
光明學校	17-10-2014, 14:45-17:00	價值教育與班主任角	全校教師 (40 人)

	07-11-2014, 12:30-15:30	色	
	07-11-2014, 12:30-15:30	培育自信守規的學生	全校教師 (40 人)
基督教香港信義會深信學校	27-03-2015, 14:00-17:00	校本價值教育及教學法	全校教師 (26 人)
	12-06-2015, 14:00-17:00	國民身份認同的教育	全校教師 (26 人)
荃灣公立何傳耀紀念小學	06-02-2015, 14:00-17:00	校本價值教育的課程架構	小組(6 人)
	20-03-2015, 14:00-17:00	校本價值教育的課程架構	全校(40 人)
佛教中華康山學校	07-01-2015, 14:00-17:00	價值教育與國際公民	全校(30 人)
	01-04-2015, 8:30-11:30	培養學生自主學習	全校(30 人)
沙田園胡素貞博士紀念學校	23-03-2015, 14:00-17:00	自主學習	全校教師

參加者反應請見附件二

2.3 友校參觀

日期	時間	學校	參與人數
30-01-2015 (五)	12:30-15:30	沙田園胡素貞博士紀念學校	9
09-02-2015 (一)	14:00-16:30	香港教育學院賽馬會小學	12
02-03-2015 (一)	11:00-14:00	馬鞍山靈糧小學	11
18-03-2015 (三)	15:00-17:15	保良局雨川小學	11

參加者反應請參見《支援小學推行校本價值教育計劃專集》中有關內容

2.4 專題分享會

2.4.1 第一場分享會

日期：2015 年 6 月 13 日 (六)

時間：上午 9:30-12:30

地點：教育局九龍塘教育服務中心西座 4 樓 W422 室

報名人數：49 人

2.4.2 第二場分享會

日期：2015年8月29日（六）

時間：上午9:30-12:30

地點：教育局九龍塘教育服務中心

報名人數：31人

一. 計劃簡介

六. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因

1. 計劃內聯網討論較預期為低：為了方便讓參與計劃的學校及同工有一交流及討論的平台，計劃特別設計了內聯網。該內聯網附設在香港初等教育研究學會的網站內，凡參與是次計劃的同工、學校及導師等均可登入內聯網。內聯網內除上載了各次系統課程、校本培訓及友校參觀的筆記及簡介外，更開設了「交流討論區」，旨在讓參與計劃的同工可在網上進行討論及交流；也可在網上與導師進行諮詢或討論，從而達至建立校內及跨校專業學習社群的目的。惟可能因參加者的校務繁忙，此「交流討論區」使用率較預期為低，因此，籌委會會以電郵或電話與有需要的學員進行直接溝通。
2. 學習心態不一：計劃系統課程、專題分享會是以個人方式報名，故整體出席率良好。但校本培訓則是以學校為單位報名參與的，每間參加學校都會有三至五位同工參加計劃不同的環節。大部份同工對於到校培訓、友校參觀、分享會，以及撰寫學習反思等，都很投入；但也有少部份同工似非自願參與，或只作為任務式參與；而因這培訓計劃的對象是成年人，成人學習需出於自我內在的動力才能有所獲益。籌委會對於參與學校某些同工的學習心態不一當然不會強求，寄望同工在專業進修過程中不斷學習和促進自我提昇。