

乙部:

1. 達成目標

目標陳述:

1.1 學生方面:

- 提高學生的學習動機，學生能主動學習，提升學習效能。
- 加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。
- 透過節目製作，發揮學生的創意及發展多元智能。

1.2 家長方面:

- 家長能更了解子女在學校學習的情況，關心子女的成長，共同分享生活細節。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，並從而加強親子溝通的技巧。

1.3 教師方面:

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。
- 教師和家長能夠透過校園電視台進行互動，增強對學校的認識和歸屬感。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
提高學生的學習動機，學生能主動學習，提升學習效能。	2013年9月至2014年7月 -校園電視台開台籌備至錄製節目並於課室指定時間播放節目予學生欣賞 -學生於非在校時間主動上學校網頁收看節目 -學生填寫有關問卷(見表5, 表8)	達標	-94%學生認同觀看節目,能有效提升學習動機,主動學習及提升學習效能。 -94%學生會在家中觀看學校網頁上的節目,增加學習動機。	
加強學生兩文三語的能力,使學生有信心地與人溝通。	-以學生為主導,錄製中文、英文及普通話節目 -配合逢週二普通話日及週四英語日播放 -學生填寫有關問卷(見表3及表5)	達標	-100%教師及100%小記者認同參與錄製/觀看節目,能加強學生兩文三語的能力學生。 -89%學生認同觀看節目能加強學生的兩文三語能力,增加與人溝通的信心。	
提升學生在影像製作的技巧和應	-成立校園電視台小記者/於2013年10月7日及2013年11月11日為校園	達標	-100%小記者認同參與錄製節目,能提升	



用資訊科技能力。	<p>電視台小記者舉辦基礎訓練班 / 節目創作 / 拍攝 / 後期製作</p> <p>-校園電視台小記者填寫有關問卷(見表 3, 表 14 及表 15)</p>		學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。
透過節目製作, 發揮學生的創意及發展多元智能。	<p>-部分節目由學生自定內容、資料搜集及錄製</p> <p>-配合校本獎勵計劃(溥仁 super kids 獎勵計劃), 鼓勵及獎勵學生自主創作</p> <p>-校園電視台小記者填寫有關問卷(見表 3)</p>	達標	<p>-100%小記者認同透過節目製作, 能發揮創意及發展多元智能。</p> <p>-所有參與錄製節目的學生均能獲得溥仁 super kids 獎勵印章。</p>
家長能更了解子女在學校學習的情況, 關心子女的成長, 共同分享生活細節。	<p>-所有節目均上載學校網頁, 開放給所有人瀏覽</p> <p>-學生邀請家長一起觀看節目</p> <p>-學生及家長填寫有關問卷(見表 6, 表 7, 表 9)</p>	達標	<p>-100%家長認同透過觀看學校網頁上的節目, 能更了解子女在學校學習的情況, 肯定及欣賞子女的能力。</p> <p>-88.5%學生會主動邀請家長一起觀看節目。</p>
家長能了解子女的不同能力, 欣賞與肯定他們的成果, 並從而加強親子溝通的技巧。			
提高教師的專業知識和技能, 為學生營造群體學習的空間, 加強學與教的成效。	<p>-於 2013 年 10 月 31 日及 2013 年 11 月 27 日為老師舉辦拍攝系統訓練工作坊</p> <p>-10 月 31 日全校老師均需參加, 11 月 27 日為有興趣及校園電視台負責老師舉辦工作坊</p> <p>-老師填寫有關問卷(見表 4, 表 12 及表 13)</p>	達標	<p>-100%老師認為參加兩次拍攝系統訓練工作坊, 能提高教師的專業知識和技能。</p> <p>-100%老師曾參與錄製節目。</p> <p>-100%老師認同錄製校園電視節目能加強學與教的成效。</p>
教師和家長能夠透過校園電視台進行互動, 增強對學校的認識和歸屬感。	<p>-教師能根據學生的專長, 安排學生錄製不同的節目, 並能與家長進行有效的溝通</p> <p>-老師填寫有關問卷(見表 4)</p>	達標	-100%老師認同家長能透過觀看節目, 增強對學校的認識。



2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

2.1 學習成效

2.1.1 拓闊學生視野

學生透過此計劃加深對節目製作的認識及興趣，在參與錄製節目的過程中，體驗不一樣的學習模式，由構思、資料搜集至錄製及後期製作等，都豐富了他們的學習經驗，並加強他們的資訊科技及協作能力。100%小記者 (表3) 認同此活動提升了他們溝通、協作、創作及解難的能力，100%小記者及89%曾參與錄製的學生 (表9) 希望下年度能有機會拍攝校園電視節目。

2.1.2 加強學生兩文三語的能力

為配合本校每週二普通話日及週四英語日，逢週二校園電視台均播放普通話或中文節目，逢週四則播放英語節目；透過錄製及觀賞中文節目「成語大追蹤」、「粵語一分鐘」及「閱讀策略分享」，普通話節目「普通話主題分享」、「普通話聊天室」及「普通話詩詞/童詩欣賞」，英文節目「News Report/weather Report」、「Phonics Classroom」及「English Clinic」，都分別有 84%至 99%的學生認同這些節目能加強他們兩文三語的能力 (表 2 語文頻道節目)，從而提高學生的學習興趣和動機。而提高學生的學習興趣和動機更是本校校本發展的其中一個關注事項。

2.1.3 讓學生發揮個人才能，增加學生的成就感

本校近年積極推行「伯樂計劃」，期望能發掘學生的潛能；校園電視台的建立，是一個極佳的平台，讓學生參與演出，發揮各種才能。100%學生在節目中看到自己的演出都感到驚喜及自豪，而學生們也從中欣賞到同學的不同才能，認識每人不同的能力，促進校園共融文化。

學生在創作節目時亦勇於嘗試及接受挑戰，於 1 月首次參加

短片創作比賽香港區選拔賽。

2.1.4 增加學生 / 教師對學校的歸屬感

為期一年的計劃雖已完結，但學校有了一個實用而設備齊全的「校園電視台」，可供教師、學生、校友及家長於任何時間、任何地方，得悉學校的資訊，增加各持分者對學校的歸屬感。(表 9)

此外，「校園電視台」亦能增加學生的體育、視藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。(表 2 通識頻道)

2.1.5 訓練學生掌握科技的能力

透過培訓及節目製作，提升了學生運用資訊科技的能力。(表 3) 在科技迅速發展的社會，掌握電子科技的能力非常重要，讓學生在小學階段認識並運用資訊科技，能有效協助學生自主學習、學會學習。



2.2 專業發展

2.2.1 拓闊教師視野及協助教師掌握科技的能力

本校教師能透過此計劃加深對影片製作的認知，包括參與工作坊、講座及影片製作，並協助指導學生構思及拍攝教學影片，教師從而更了解製作視像教材的流程及操作形式，亦使教師在教學上有信心、有能力使用此系統。(表11，表12)

2.2.2 增加師生對的成功感

本校教師之前從未正式參與錄製電視節目，自「校園電視台」成立後，100%老師均參與錄製。從事前籌備、訓練學生至製成成品，老師們均可與學生一起經歷及欣賞，增加師生的成就感。

2.3 學校發展

2.3.1 促進學校團隊精神

由於本校「校園電視台」計劃是全校參與模式，所有老師均需參與錄製節目，各科組都製定不同的節目以提升學生學習興趣、配合學校的發展需要。並不斷檢討、互相觀摩製作過程及各製成品，有效促進學校團隊精神。

2.3.2 提升學校整體形象

學校在各開放日、同樂日，及讓區內幼稚園學生到本校參與「小學生活體驗日」時，「校園電視台」都是重點參觀地方。又透過「校園電視台」，把本校舉辦過的各大型活動如陸運會、畢業禮、綜藝表演、聖誕遊藝會、結業祈禱等上載網頁；一個實用而設備齊全的「校園電視台」，有效提升學校的整體形象。(表2 資訊頻道)

2.3.3 增加學校與各持分者及社區的聯繫

學校把每段拍攝好的影片，都上載學校網頁，供教師、學生、校友及家長於任何時間、任何地方觀看。本校今年踏入金禧紀念，在過去五十年，過萬名畢業生遍佈世界各地，他們仍然非常關心學校的動態，時常登上學校網頁查看，隨時知悉學校的資訊。

3. 自我評鑑計劃的成本效益

3.1 資源的運用

透過本計劃所添購的攝錄器材，會繼續用作「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。

3.2 計劃的延續性

計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。教師從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。學校課程方面亦提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應

- 4.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。
- 4.2 在學校外牆上掛上大型橫額，讓區內人士得悉有關計劃。
- 4.3 本計劃能順利完成，全賴全體教師、技術支援人員通力合作。本年度計劃完結時，學校已初步製定來年的拍攝重點及安排，以延續本計劃。
- 4.4 本校參加了 _____ 主辦的 _____ 短片創作比賽，藉著參加比賽，擴闊學生的視野。
- 4.5 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。亦可安排有意申請的學校到校參觀及查問。

5. 活動一覽表

活動性質	活動概略	參加人數				參加者回應
		學生	教師	家長	資訊科技支援人員	
1. 成立「校園電視台」計劃策劃小組	-2013年8月中 -核心成員由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員組成-		4		1 -老師	-老師們都很期待「校園電視台」開台，並已有初步計劃，安排錄製節目
2. 成立「校園電視台」節目製作的統籌小組	-2013年9月中 -包括本校校園建設組、資訊科技小組成員及「校園電視台」科組統籌		15		1	
3. 成立「校園電視台」小記者團隊	-2013年9月中 -「校園電視台」小記者團隊是拍攝主力，包括幕前及幕後	13	2		1	-學生100%出席率及參與錄製
4. 「校園電視台」小記者拍攝系統培訓班	-2013年10月7日及11月11日	13	2		2	100%學生及100%教師認同培訓能加深他們對操作系統的認識，並能透過錄製節目，掌握影像製作的技巧和應用資訊科技能力。
5. 教師拍攝系統培訓班	-2013年10月31日及11月27日		28		2	

6. 各科組錄製節目	-2013年10月31日至 2014年6月 -「校園電視台」小記者團隊是拍攝主力,但老師們可因應各同學的能力,邀請合適的學生進行錄取	超過 100 人次	28		2	每位進行錄影的老師和同學都表現踴躍,並期待影片播出時間
7. 播放校園電視節目	-2013年10月31日至 *2014年7月 (包括普通話問答比賽,需現場轉播)	208	28			-在螢幕上看到自己、熟悉的同學和老師,同學們都表現興奮,觀看時更投入 -學生安坐在課室內,觀看同學比賽,更有投入感
8. 參加主辦的短片創作比賽	-2014年1月 -同學集體創作名為「溝通」的短片,包括編劇、錄製、演出及段期剪接	10	1		2	這是學生第一次參加同類型比賽,雖未有任何獎項,但卻是一次非常寶貴的經驗

6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

項目	困難	解決方法
1.	由於老師對籌建「校園電視台」的認識較淺,在籌備時需面對不少困難。	負責的老師參觀及學習友校電視台的操作模式,包括小學書院等。
2.	本校的「校園電視台」是在「遠程教室」的基礎上加建的,在設備的添置上出現器材重複的情況。	為避免浪費,已向優質教育基金申請改購其他器材。

獻主會溥仁小學
校園電視台問卷調查 2013-14

班別: _____

(表 1)

頻道	科組	節目	非常喜歡/ 非常有幫助	喜歡/ 有幫助	不喜歡/ 沒有幫助	非常不喜歡/ 完全沒有幫助
語文頻道	中文科	成語大追蹤				
		粵語一分鐘				
		閱讀策略分享				
	英文科	News Report/weather Report				
		Phonics Classroom				
		English Clinic				
	普通話科	普通話主題分享				
		普通話聊天室				
		普通話詩詞/童詩欣賞				
	圖書科	好書推介站				
通識頻道	常識科	時事常識專題報告				
		比賽及活動				
	體育科	護脊操·齊齊做				
	德育及公民教育	主題分享				
	音樂科	齊來認識音樂大師				
		中國音樂的歌唱部份				
		聖歌集				
		音樂比賽				
	視藝科	佳作「賞·析」				
	電腦科	資訊短片				
數學科	數學趣談					
資訊頻道	校園小記者	伯樂計劃				
		陸運會花絮				
		畢業禮花絮				
		綜藝表演花絮				
		聖誕遊藝會活動花絮				
	宗教及心靈培育	結業祈禱				
		心靈教育				
		溥仁資訊				

獻主會溥仁小學
校園電視台問卷調查報告 2013-14

(表 2)

頻道	科組	節目	非常喜歡/ 非常有幫助	喜歡/ 有幫助	不喜歡/ 沒有幫助	非常不喜歡/ 完全沒有幫助
語文頻道	中文科	成語大追蹤	73.07 %	16.83 %	10.10 %	/
		粵語一分鐘	82.69 %	16.34 %	0.96 %	/
		閱讀策略分享	44.71 %	38.94 %	16.35 %	/
	英文科	News Report/weather Report	58.17 %	28.36 %	13.46 %	/
		Phonics Classroom	63.94 %	31.73 %	4.33 %	/
		English Clinic	75.48 %	22.60 %	1.92 %	/
	普通話科	普通話主題分享	82.21 %	15.39 %	2.40 %	/
		普通話聊天室	65.38 %	29.81 %	4.81 %	/
		普通話詩詞/童詩欣賞	37.50 %	49.04 %	13.46 %	/
	圖書科	好書推介站	38.46 %	45.67 %	15.87 %	/
通識頻道	常識科	時事常識專題報告	75.48 %	24.52 %	/	/
		比賽及活動	86.06 %	13.94 %	/	/
	體育科	護脊操·齊齊做	37.02 %	50.96 %	12.02 %	/
	德育及公民教育	主題分享	82.69 %	11.54 %	5.77 %	/
	音樂科	齊來認識音樂大師	53.85 %	39.90 %	6.25 %	/
		中國音樂的歌唱部份	33.17 %	62.98 %	3.85 %	/
		聖歌集	61.06 %	38.94 %	/	/
		音樂比賽	69.71 %	30.29 %	/	/
	視藝科	佳作「賞·析」	63.94 %	35.10 %	0.96 %	/
	電腦科	資訊短片	53.85 %	46.15 %	/	/
數學科	數學趣談	40.87 %	43.75 %	15.38 %	/	
資訊頻道	校園小記者	伯樂計劃	87.50 %	12.50 %	/	/
		陸運會花絮	54.81 %	45.19 %	/	/
		畢業禮花絮	38.94 %	61.06 %	/	/
		綜藝表演花絮	38.94 %	61.06 %	/	/
		聖誕遊藝會活動花絮	82.69 %	17.31 %	/	/
	宗教及心靈培育	結業祈禱	51.92 %	48.08 %	/	/
		心靈教育	47.60 %	52.40 %	/	/
		溥仁資訊	75.48 %	24.52 %	/	/



獻主會溥仁小學
校園電視台問卷調查報告分析(小记者)

(表 3)

目標	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 加強學生的兩文三語能力，使學生有信心與人溝通。	92%	8%	/	/
2. 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。	70%	30%	/	/
3. 透過節目製作，發揮學生的創意及發展多元智能。	77%	23%	/	/

獻主會溥仁小學
校園電視台問卷調查報告分析(老師)

(表 4)

目標	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 提高學生的學習動機，學生能主動學習，提升學習效能。	61%	39%	/	/
2. 加強學生的兩文三語能力，使學生有信心與人溝通。	79%	21%	/	/
3. 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。	79%	21%	/	/
4. 教師和家長能夠透過校園電視台進行互動，增強對學校的認識和歸屬感。	46%	54%	/	/

獻主會溥仁小學
校園電視台問卷調查報告分析(學生)

(表 5)

目標	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 提高學生的學習動機，學生能主動學習，提升學習效能。	16%	78%	6%	/
2. 加強學生的兩文三語能力，使學生有信心與人溝通。	25%	64%	11%	/

獻主會溥仁小學
校園電視台問卷調查報告分析(家長)

(表 6)

目標	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 家長能更了解子女在學校學習的情況，關心子女的成長，共同分享生活細節。	70.2%	29.8%	/	/
2. 教師和家長能夠透過校園電視台進行互動，增強對學校的認識和歸屬感。	90.4%	9.6%	/	/

獻主會溥仁小學
校園電視台問卷調查報告分析(家長)

(表 7)

科目	目標	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 圖書科	-提升學生的研習能力 -提升學生的批判思考能力	77.88%	11.06%	11.06%	/
2. 德育及公民教育節目科	-提升學生的運用資訊科技能力 -提升學生的創造力 -提升學生的批判思考能力 -提升學生的溝通能力 -提升學生的自我管理能力的 -提升學生運用資訊科技的能力	69.71%	30.29%	/	/

獻主會溥仁小學
校園電視台問卷調查報告分析(教師)

(表 8)

科目	目標	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 圖書科	-提升學生的研習能力 -提升學生的批判思考能力	92%	8%	/	/
2. 德育及公民教育節目科	-提升學生的運用資訊科技能力 -提升學生的創造力 -提升學生的批判思考能力 -提升學生的溝通能力 -提升學生的自我管理能力的 -提升學生運用資訊科技的能力	79%	14%	7%	/

獻主會溥仁小學
校園電視台問卷調查報告分析(學生)

(表 9)

題目	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 我會在家中觀看學校網頁上的節目。	79.8%	14.4%	5.8%	/
2. 我會推薦家人、親友觀看學校網頁上的節目。	32.7%	55.8%	11.5%	/
3. 我希望下年度能有機會拍攝校園電視節目。	60.0%	28.9%	11.1%	/

獻主會溥仁小學
校園電視台問卷調查報告

(表 10)

類別	班別	學生人數	收回問卷	備註
學生問卷	1A	17	17	
	1B	21	21	
	2A	24	24	
	2B	20	20	
	3A	24	24	
	3B	21	21	
	4A	25	25	
	5A	27	27	
	6A	29	29	
				共:
老師問卷	/	/	/	28
家長問卷	/	/	/	208
校園小記者問卷	/	/	/	13

獻主會溥仁小學
校園電視台問卷調查 2013-14

(表 11.1)

科目	項目	目標	非常同意	同意	不同意	非常不同意
中文科 (學生問卷)	成語大追蹤	-提升學生的學習動機	89.9%		10.1%	
	粵語一分鐘	-培養學生成為樂於學習的	99%		1%	
	閱讀策略分析	終身學習者 -提升學生解決問題的能力	83.6%		16.4%	

(表 11.2)

科目	項目	目標	非常同意	同意	不同意	非常不同意
英文科 (學生問卷)	News Report / Weather Report	-提升學生的學習動機	86.5%		13.5%	
	Phonics Classroom	-提升學生溝通的能力 -提升學生的研習能力	95.7%		4.3%	
	English Clinic		98.1%		1.9%	

(表 11.3)

科目	項目	目標	非常同意	同意	不同意	非常不同意
普通話 科 (學生問卷)	主題分享	-提升學生的研習能力	97.6%		2.4%	
	普通話聊天室	-提升學生的溝通的能力	95.2%		4.8%	
	普通話詩詞/童 詩欣賞	-提升學生對佳作的欣賞能 力	86.5%		13.5%	

(表 11.4)

科目	項目	目標	非常同意	同意	不同意	非常不同意
圖書科 (教師·家長 問卷)	好書推介站	-提升學生的研習能力 -提升學生的批判思考能力	(見表 6)			

(表 11.5)

科目	項目	目標	非常同意	同意	不同意	非常不同意
常識科 (學生問卷)	時事常識專題 報導	-提升學生的研習能力 -提升學生的批判思考能力	100%		0%	

(表 11.6)

科目	項目	目標	非常同意	同意	不同意	非常不同意
體育科 (學生問卷)	護脊操·齊齊 做	-提升學生的協作能力	88%		12%	

(表 11.7)

科目	項目	目標	非常同意	同意	不同意	非常不同意
音樂科 (學生問卷)	齊來認識音樂 大師	-提升學生的創造力 -提升學生的批判思考能力	93.7%		6.3%	

(表 11.8)

科目	項目	目標	非常同意	同意	不同意	非常不同意
視藝科 (學生問卷)	佳作「賞·析」	-提升學生的創造力 -提升學生的批判思考能力	99%		1%	

(表 11.9)

科目	項目	目標	非常同意	同意	不同意	非常不同意
德育及公民教育節目 (學生、教師、家長問卷)	主題分享	-提升學生的運用資訊科技能力 -提升學生的創造力 -提升學生的批判思考能力	94.2%		5.8%	
		-提升學生的溝通能力 -提升學生的自我管理能力的 -提升學生運用資訊科技的能力	(家長問卷見表 6) (教師問卷見表 7)			

(表 11.10)

科目	項目	目標	非常同意	同意	不同意	非常不同意
校園小記者 (學生問卷)	伯樂計劃	-提升學生運用資訊科技的能力	100%		0%	
	陸運會花絮	-提升學生的溝通能力	100%		0%	
	畢業禮花絮	-提升學生的協作能力	100%		0%	
	綜藝表演花絮	-提升學生的創造力	100%		0%	
	聖誕遊藝會活動花絮		100%		0%	

(表 11.11)

科目	項目	目標	非常同意	同意	不同意	非常不同意
宗教及心靈培育(學生問卷)	結業祈禱	-提升學生的協作能力	100%		0%	
	心靈教育	-提升學生的溝通能力	100%		0%	



獻主會溥仁小學

校園電視台第一次教師培訓問卷調查報告 (28 人) (31/10/2013)

(表 12)

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 是次培訓能使我認識操作系統。	78.6%	21.4%	/	/
2. 我有信心使用此系統。	46.4%	53.6%	/	/

獻主會溥仁小學

校園電視台第二次教師培訓問卷調查報告 (15 人) (27/11/2013)

(表 13)

目標	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 是次培訓能使我認識操作系統。	80 %	20 %	/	/
2. 我有信心使用此系統。	60 %	40 %	/	/

獻主會溥仁小學

校園電視台第一次小記者培訓問卷調查報告 (13 人) (07-10-2013)

(表 14)

目標	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 是次培訓能使我認識操作系統。	69%	31%	/	/
2. 我有信心使用此系統。	69%	31%	/	/
3. 我有信心透過錄製節目，掌握影像製作的技巧和應用資訊科技能力。	85%	15%	/	/

獻主會溥仁小學

校園電視台第二次小記者培訓問卷調查報告 (13 人) (11-11-2013)

(表 15)

目標	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 是次培訓能使我認識操作系統。	100%	0%	/	/
2. 我有信心使用此系統。	92%	8%	/	/
3. 我有信心透過錄製節目，掌握影像製作的技巧和應用資訊科技能力。	77%	23%	/	/