

計劃總結報告

計劃編號：2010 / 0351

甲部

計劃名稱：「愛與誠」綜合性教育計劃

機構/學校名稱：香港明愛學校社會工作服務

計劃進行時間：由 10/2011 (月/年) 至 12/2014 (月/年)

乙部

一、達成目標

1. 目標陳述

1. 讓學生、家長、教師、中小學輔導人員及公眾能夠體會「愛」與「忠誠」的重要，從而在生活中實踐。
2. 協助幼兒、高小、初中學生對性有正確的知識，並強化學生「尊重他人」及「負責任」的價值觀與態度。
3. 提升家長對子女性教育之重視，並協助他們了解如何向子女灌輸性知識，並有信心嘗試。
4. 協助教師明白如何更有效地向學生灌輸正確的性知識，針對性地邀請校風支援組、德育組、訓輔組教師參與培訓。
5. 向學校提供教材套，供教師日後使用。
6. 培訓中小學輔導人員成為教師推動性教育的支援後盾及顧問，縱使計劃完結教師仍能藉着教材套及在中小學輔導人員的支援下讓活動在往後的日子繼續推行。
7. 為各項服務進行成效研究，從而發展一套以實証為本(Evidence-based)的學校性教育服務

2. 與目標相關的活動

1. 計劃推行期間，合共舉辦 1021 節到校性教育活動，當中包括 520 節學生講座、108 節家長講座及 8 節老師培訓、7 節學生輔導人員及社工培訓、372 節學生小組及 6 節為成效研究進行的聚焦小組、學生專訪。參與服務總人次超過 59,000 人。

	項目	接受服務人次 / 建議書人次 59,675 / 49841	完成節數 / 建議書節數 (1021 / 878)
1	中小幼學生講座	53,127 / 41,660	520 / 252
2	中小學學生小組	2,916 / 3,616	372 / 452
3	中小幼家長講座	3,050 / 4,205	108 / 156
4	教師 / 輔導人員培訓	548 / 360	15 / 18
5	成效研究的聚焦活動	34 / 0	6 / 0

2. 計劃完結時，集結同工的在不同學校的經驗，將 5 個學生講座主題、3 個學生小組主題及 4 個家長講座主題活動內容製作 1000 份教材套。教材套派發予各伙伴及邀約學

校，讓老師、學生輔導人員及社工人能依據教材套素材和指引繼續在校內推行配合校本的性教育活動。教材套亦同時上載於計劃的網站資源庫內，讓非伙伴或邀約學校及提供兒童及青少年服務的社福單位同工下載，於計劃完結後能依據教材套素材和指引共同推行以價值觀為重的性教育活動。

3. 計劃在完結前製作性教育網站(<http://caritas.lovechastity.org.hk>)供計劃以內及公眾參考和使用。網站以家長及老師為目標對象，除計劃服務內容，明確列出愛與性的正確價值觀、相關時事見聞及回應、具性教育意義的親子遊戲、問與答、性教育資源庫。
4. 計劃額外建立 Facebook 專頁([www.facebook.com/Caritas.Love.Chastity](http://www.facebook.com/Caritas.Love.Chastity))，以高小至高中的學生為目標對象，以不定期形式發放網誌，轉載及評論與性教育有關的時事新聞，並以其他正面的資訊與曾接受服務的青少年保持聯繫。
5. 計劃與香港大學行為健康教研中心合作為 5 個學生講座主題、3 個學生小組主題及 4 個家長講座主題活動進行成效研究，發展一套以實証為本(Evidence-based)的學校性教育服務。當中收集超過 7400 份活動前後問卷及 5 節聚焦小組，進行質性和量性研究。研究報告見附件。

### 3. 目標達成程度

上述各項活動已完成及達滿意或超過滿意程度。

### 4. 目標達成的證據或指標

1. 計劃內有直接受眾的各項服務，均設有檢討問卷予參加者及合作伙伴填寫，問卷主要以量度表設計附以空間可表達其他意見。各活動的檢討問卷調查回收率達 90%。計劃以收集回來的檢討問卷結果作自我評鑑。

除用作測試及成效研究的問卷外，計劃在 715 節活動收回約 35,000 份可用問卷，當中 95%參加者對活動內容給予滿意或以上評分、94%參加者對活動形式給予滿意或以上評分、96%參加者對工作人員給予滿意或以上評分、95%參加者對活動的整體滿意度給予滿意或以上評分。(見表 1-4)

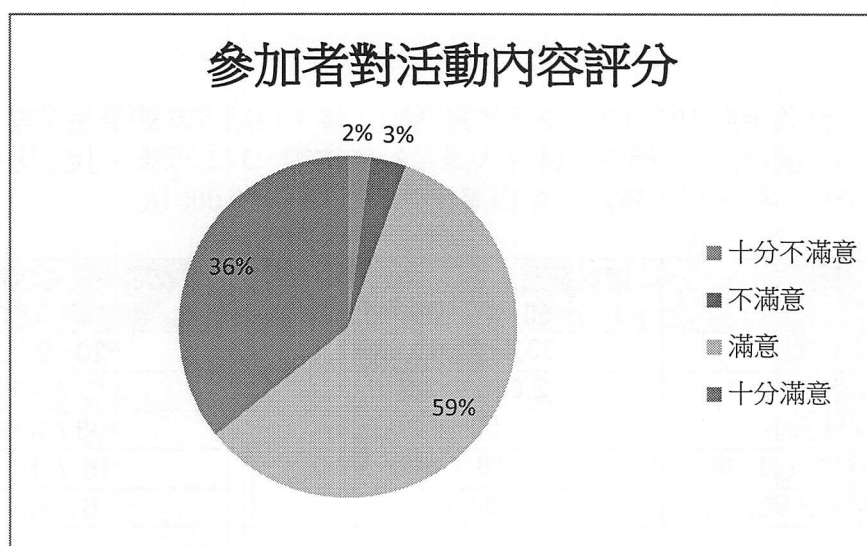


表 1

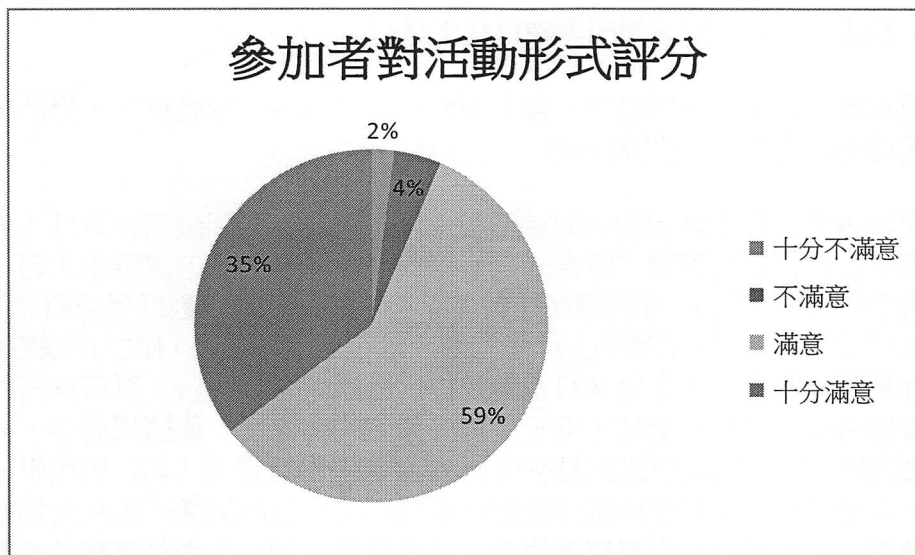


表 2

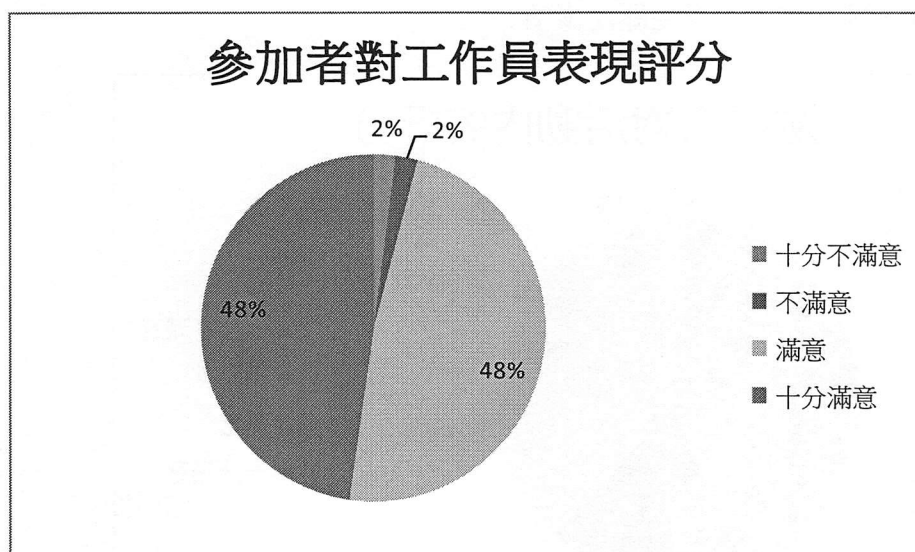


表 3

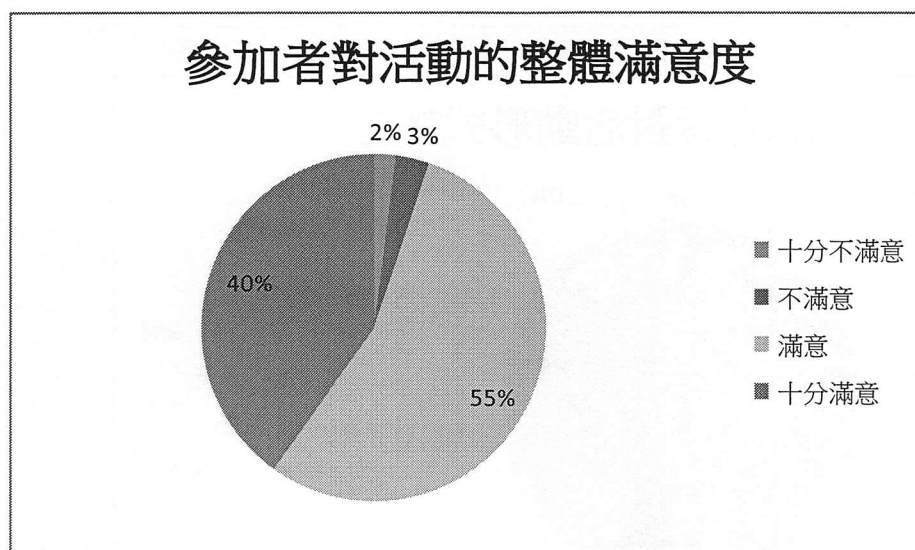


表 4

評分以外參加者亦在評語部份寫下對活動意見，家長喜歡互動討論環節、角色扮演、影片分享及講員的講解。學生部份則欣賞計劃以多元的方式如影片分享、真實的個案、

新聞報告、歌曲、遊戲、問答環節等輔以社工講解。

在收回超過 618 份的邀約者問卷中，當中 99%對活動內容、活動形式、對活動整體滿意度給予滿意或以上評分。(見表 5-8)

邀約者亦在評語部份寫下對活動正面評價和意見，意見主要圍繞活動設計（如：將貞潔的概念放進家庭計劃及那幅“路線圖”、以一個簡單易明的方式帶出主題、將性及青春期的觀念與道德聯繫）、互動環節能啟發思考（如：互動遊戲以澄清概念及知識、最欣賞可以用互動的方式，引發學生反思對婚前性行態度和後果，確立正確戀愛價值、各部份有互動及講解清楚，令兒童有興趣及投入聽講，容易明白）真實個案故事分享（如：以實例演繹，提高真實性，進一步提升學生的警覺性、能透過剪報，社會現況導入正確價值觀、以新聞或數據說服家長）、影片和多媒體運用（如：善用影片及新聞帶出訊息，印象深刻、活動中的圖片及影片能夠引起學生的興趣、短片有助幼兒把內容與生活連繫、以流行文化引發學生思考及講者表現（如：工作人員專業並能配合不同學生的特質而調節進度、社工會按學生的需要修改課程的內容，很專業、講者生動之講解及個案分享，能切令學生關注事項）。

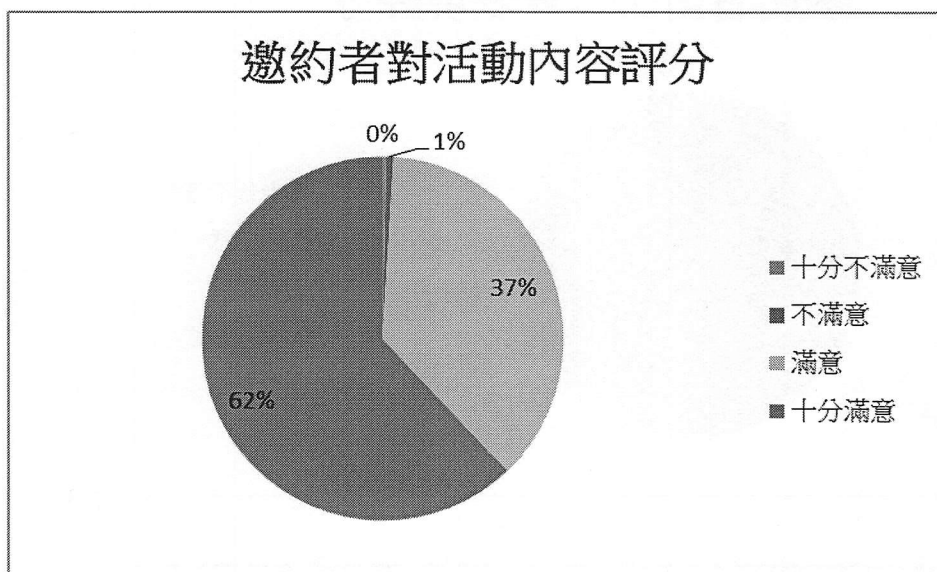


表 5

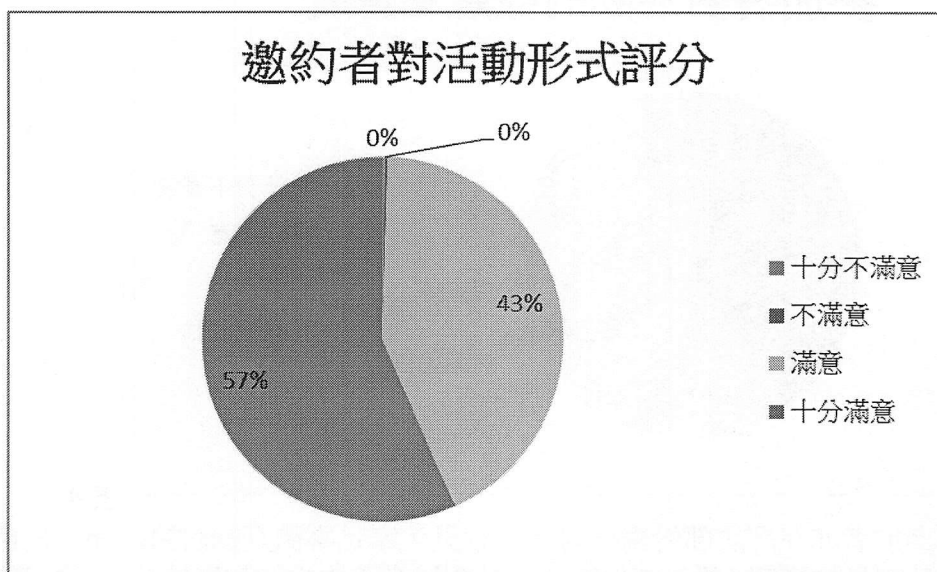


表 6

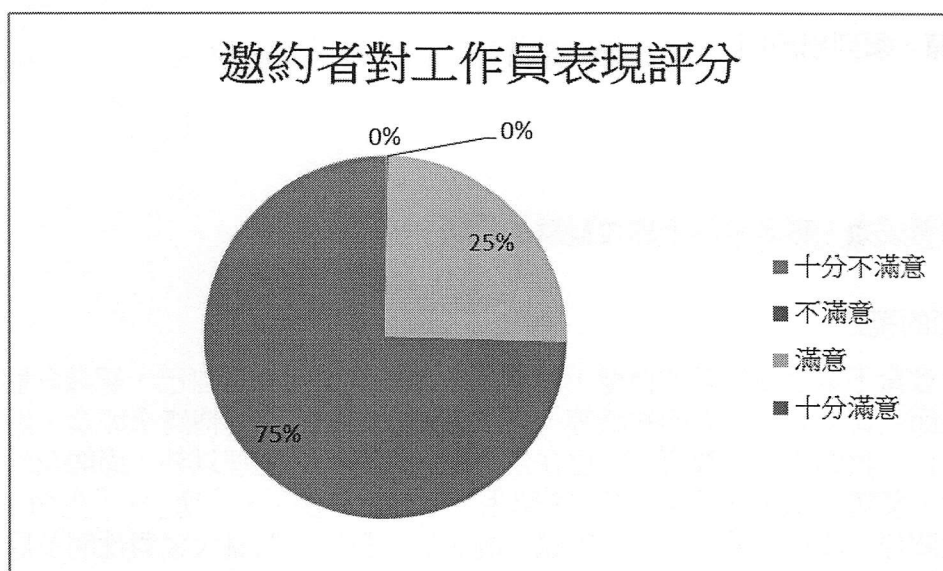


表 7

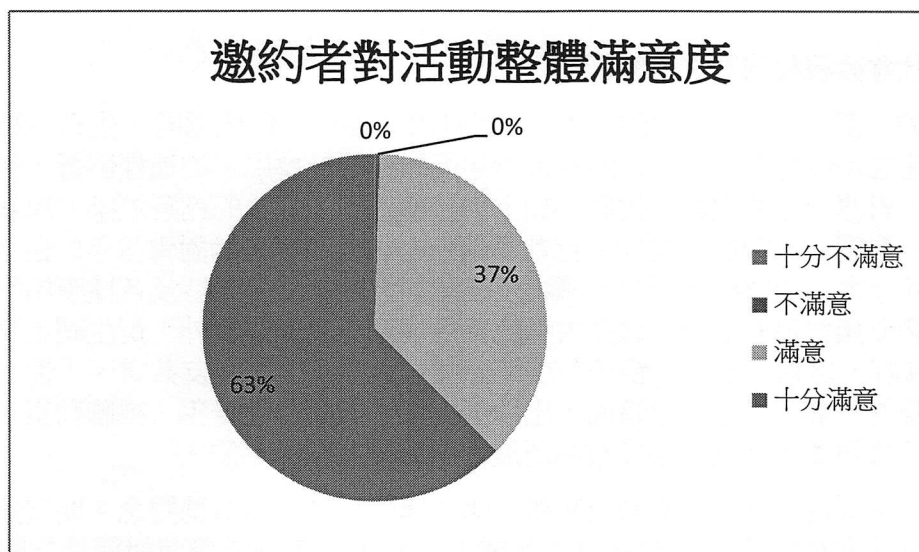


表 8

2. 計劃與香港大學行為健康教研中心合作進行成效研究，隨機抽樣的參加者除填寫檢討卷外，更需填寫活動前後測試問卷，當中收集超過 6900 份活動前後測試問卷及曾為老師、家長、學生三個組別舉進行 5 節聚焦小組，進行質性和量性研究。

成效研究報告的結語清楚指出計劃有效地為學生灌輸正確的性知識，亦能將「愛」與「忠誠」的概念與日常生活連結，學生亦明白「愛護自己」及「尊重他人」的重要性。計劃亦對家長和教師有幫助，讓他們有信心、有技巧及素材向子女或學生進行性教教育。(附件一)

3. 從邀約學校的數目，可見計劃的工作得到合作伙伴及非伙伴學校支持，提出邀約學校超過 100 間，主流學校外，尚包括肢體傷殘兒童學校、群育學校、以取錄嚴重學習困難學生為主的中學、國際學校等，為提交建議書時的伙伴學校之兩倍以上。從邀約學校的數目及服務需求反映計劃的工作得到伙伴及非伙伴學校的認同，計劃倡議的活動主題及活動模式亦為校方接納。



## 5. 如不能達成目標，須列出原因

不適用

## 二、 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

### 1. 拓寬學生/教師的視野

計劃定位的性教育不單是純知識的傳遞，單獨的教導孩童如何保護自己、認識身體結構、生理反應、調節生育方式、性病的知識等，在「身體成為商品、愛情講求即食、婚姻是不合則分」的年代，我們將「性教育」定位在價值觀的教育上，生理以外，尚觸及愛情、婚姻、孕育生命、家庭、人生規劃等元素，讓學生及老師對「性」、「愛」、「生命」、「身體」和「男女關係」放在「尊重」及「忠誠」的層面上發展。拓寬大家對性觸及層面的認識及性教育的範疇。

### 2. 訓練學生應對社會發展和的性文化的衝擊

性，是人發展的一部份，有廣闊的內容，包括身體、性別、角色認同、生育力和生殖健康、親密感的建立及性行為。今天香港的青少年卻面對著社會風氣的種種影響，包括迅速轉變的價值觀，對傳統道德規範的挑戰，加上部分傳媒對「性」的刻意渲染，導致近年青少年的「性」態度日益開放，婚前性行為漸趨普遍，這情況無論對青少年的個人成長、家庭、學校以致社會都造成不少衝擊。網絡及媒體的發展、手提電話及各種應用程式的普及，增添了一個似無還有的空間，儲存大量免費色情資訊供人瀏覽外，衍生網上交友、網戀、sexting、裸聊、自拍性感照、親密照或情慾照並上載網絡與好友共賞。「性」在這虛擬空間產生多種的變奏，用之於陰暗面，出現了援交、被網友性侵犯、裸聊勒索、性感照被私藏改圖、情慾照成為情侶分手後被廣泛流傳的報復或欺凌手法。

計劃以多元的手法教授「性」道德的對和錯，建立健康正確的性道德觀念。期望這觀念猶如一把尺規內嵌少年的心中，不論社會如何變遷，在人生每一階段面對與性有關的議題時，如在公眾場所有親暱行為、男/女同性戀、同居、婚前性行為、婚外性行為、墮胎、召妓及賣淫、不論是否有性交易的援交、請他人做代母、自己做代母、及在互聯網上傳閱或分享不雅照片等等，這把尺規讓他們在性文化的衝突下知所進退，亦讓他們明白進退的原由。

### 3. 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

透過教師培訓，裝備教師在價值觀、知識、技巧和態度上如何與學生談性說愛及分享推行性教育課堂活動的策略。參與培訓的老師在檢討表中對培訓有高度的評價，特別在課程設計、不同的教學法及實戰策略。

### 4. 改善學習氣氛

計劃現時的服務對象，小學或以下的學生全是21世紀新生代，中學階段則是俗稱九十後的少年，他們自出生已接觸不同的媒體，對媒體的接受和敏感度較高。為此，計劃亦善用媒體，將近期不同專題紀錄片、專題劇集、性教育教材專套影片、報章報道、與戀愛態度有

關的電影、歌曲，剪輯組織成不同的主題片段，穿插在活動環節中，捕捉學生的目光和聽力後，配合短講，將健康的訊息以更容易被吸收的形式傳遞給學生。同時亦讓學生從另一角度觀看媒體帶出的訊息，啟發他思考，嘗試以批判的角度去看媒體的訊息。不論學校選用週會時間在禮堂或課室以講座、小組或工作坊形式進行性教育活動，計劃會儘量設計互動環節，如訪問、討論、填寫工作紙、示範和角色扮演、問與答、帶有隱喻的遊戲、即場回應是非選擇題等，讓學生積極參與，而非被動地接收資訊。以各種形式刺激學生思考，將他們被動的學習模式轉為互動。從學生及教師的回饋，計劃所用的方式能讓學生在愉悅氣氛中思考和學習。

## 5. 引發與其他學校/專業團體的協作機會

計劃在申請基金時與邀請了40間背景接近的中學、小學及幼兒學校成為合作伙伴，計劃完結時除伙伴學校外，另有60間學校邀請計劃提供服務，當中包括天主教學校、佛學學校、國際學校、主流學校、特殊學校類別中的群育學校及肢體傷殘兒童學校。計劃經香港大學行為健康教研中心進行成效研究，確認計劃推行的活動有效而製作之教材套，除派發予邀約學校外，另有366間學校及社會福利服務單位來信索取。另計劃網站已有48位教師及社工已專業身份申請戶口下載性教育資料作教學或活動之用。

### 三、 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	\$2,883,870.00	\$2,754,482.82	-4.49%
服務	\$647,802.00	\$582,521.00	-10.08%
一般開支	\$27,600.00	\$27,565.90	-0.12%
設備	\$21,521.00	\$20,695.90	-3.83%
應急開支	\$14,907.00	\$0	-100.00%
總計	\$3,595,700.00	\$3,385,265.62	-5.85%

#### 1. 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)

人力資源方面：計劃聘請了三位社工，及一名計劃助理

器材方面：購置三部桌上型電腦、多功能儲存伺服器及硬碟、碎紙機及胚胎模型。

#### 2. 按直接受惠人士數目計算的單位成本

以總支出\$3,385,265.62及直接參與服務總人次達59,000人計算，平均每個直接受惠人士單位成本約為\$57。

#### 3. 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

計劃所建構的學習課程已製成教材套，並派發予曾接受計劃服務的伙伴學校及非伙伴學校。教材套的電子版本亦已上載至計劃的網站，其他學校老師、學生輔導人員、學校社工

或社福界同工均可申請帳戶後下載整套教材套，依據學生年齡及需要選取合適的課題在校進行性教育活動。

#### 4. 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)

其他學校重做計劃時，可依據教材套中之程序並直接使用教材套中之簡報，不須另外注資。唯如相隔長時間才重做計劃，學校需更新程序及簡報中提及與時事有關的影片和新聞，而相關新聞可於計劃的網站及面書專業尋找。

#### 5. 以較低成本達致相同效益的其他辦法

計劃中5個學生講座、4個家長講座、3個學生小組的內容已製成教材套，方便老師和社工推行以價值觀為重的性教育活動，而計劃的網站亦有豐富資源予家長及公眾人士得到正確的資訊向年青人談性說愛。

然而上述所提皆為硬件，計劃中最重的成本在推行計劃的員工上，亦即性教育者。性教育工作是以生命影響生命，最佳的性教育者是家長和老師 -- 他們是兒童和青少年最常接觸和可信任的成年人。透過老師和家長的身教言傳，將正確、應該持守的價值觀和態度承傳至下一代，故培訓以教導價值觀為重的性教育者遠較發展教材套為佳。

教材套中的有關價值觀念的訊息永不落伍，但性教育者需有宏觀藍圖、因時制宜配合策略使用，方能得到成效。

### 四、可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及 可供推介的可行性？如值得，請 建議推廣模式
1. 明愛「愛與誠」 綜合性教育計劃教材套 (1000 套)	教材套包括使用指引、內存教材的隨身碟(USB)，並同時附贈一個小珍寶胚胎模型。  教材套集結同工過往經驗，將 12 個學生和家長的講座、工作坊和小組內容，製作而成，為有志推行性教育的老師及前線同工提供一份有效、簡單而實用的工具和參考資料。值得推廣。	教材套於 11 月下旬開始派發教材套間予 117 曾接受計劃服務的伙伴學校及非伙伴學校。  另在 12 月上旬至下旬有 366 單位致函索取教材套，包括學校、提供學生輔導人員服務、學校社工、提供兒童及青少年服務的社福單位。  (派發名單見下表)	教材套值得推廣，除附贈一個小珍寶胚胎模型。所有資料已上載至計劃網站，老師、學生輔導人員及社工可於網站申請戶口下載，只需各學校推廣網站即可。



項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及 可供推介的可行性？如值得，請 建議推廣模式
2. 性教育網站	<p>網站的對象為家長和老師。內有計劃簡介愛與性的正確價值觀計劃服務內容、時事見聞、問與答、含教育元素的親子性教育遊戲、性教育資料庫和相關網頁。值得推廣。</p> <p>從 Google analytics 資料所得，網站自 2014 年 12 月初正式完成至 2015 年 2 月 28 日，活躍使用者有 151 人，總瀏覽量為 4195。而登記老師及社工戶口人數為 48 人。</p>	<p>於推出教材套同時宣傳網站。讓學校及老師知悉網站已成立。</p> <p>另以電郵通知家長網站已成立，歡迎瀏覽。</p>	

19	天主教海星幼稚園及天主教海星幼兒園	75	保良局馬錦明中學	131	聖貞德中學
20	天主教培聖中學	76	保良局陳維周夫人紀念學校	132	聖家學校
21	天主教崇德英文書院	77	保良局顏保鈴書院	133	聖博德天主教小學(蒲崗村道)
22	天主教郭得勝中學	78	保祿六世書院	134	聖博德學校
23	天主教博智學校	79	南元朗官立小學	135	聖斯德望天主教幼稚園
24	天主教新民書院	80	炮台山循道衛理中學	136	聖愛德華天主教小學
25	天主教聖母聖心小學	81	英皇書院	137	聖嘉勒女書院
26	天主教聖多默幼稚園	82	香港仔工業學校	138	聖嘉勒小學
27	天主教聖安德肋小學	83	香港仔聖伯多祿天主教小學	139	聖嘉祿學校
28	天主教聖華學校	84	香港四邑商工總會黃棣珊總紀念中學	140	聖羅撒書院
29	天主教聖雅各伯幼稚園	85	香港聖瑪加利女書院	141	嘉諾撒小學(新蒲崗)
30	天主教聖葉理諾幼稚園	86	香港道教聯合會鄧顯紀念中學	142	嘉諾撒書院
31	天主教聖瑪加利大幼稚園	87	香港鄧鏡波書院	143	嘉諾撒培德書院
32	天主教領島學校	88	香港耀能協會賽馬會田綺玲學校	144	嘉諾撒聖心書院
33	天主教總堂區小學	89	香港耀能協會羅怡基紀念學校	145	嘉諾撒聖心學校私立部
34	天主教露德聖母幼稚園	90	恩主教書院	146	嘉諾撒聖方濟各書院
35	天佑小學	91	柴灣角天主教小學	147	嘉諾撒聖家書院
36	天保民學校	92	海怡寶血小學	148	嘉諾撒聖瑪利學校
37	天神嘉諾撒學校	93	海壩街官立小學	149	瑪利諾修院學校(小學部)
38	屯門天主教中學	94	祖堯天主教小學	150	瑪利諾修院學校(中學部)
39	白田天主教小學	95	荃灣天主教小學	151	瑪利諾神父教會學校(小學部)
40	伊利沙白中學	96	荔枝角天主教小學	152	瑪利灣學校
41	西貢崇真天主教學校(中學部)	97	馬鞍山聖若瑟小學	153	福德學校
42	西貢崇真天主教學校(小學部)	98	高主教書院小學部	154	德信中學
43	佐敦谷聖若瑟天主教小學	99	培立學校	155	德貞女子中學
44	余振強紀念中學	100	彩虹邨天主教英文中學	156	德望學校
45	余振強紀念第二中學	101	彩雲聖若瑟小學	157	德雅中學
46	佛教孔先洲紀念中學	102	救世軍田家炳學校	158	德蘭中學
47	佛教陳榮根紀念學校	103	深井天主教小學	159	樂華天主教小學
48	秀茂坪天主教小學	104	深水埗街坊福利會小學	160	潮州會館中學
49	坪石天主教小學	105	郭怡雅神父紀念學校	161	鴨脷洲聖伯多祿天主教小學
50	拔萃女小學	106	陳瑞祺(喇沙)書院	162	寶血女子中學
51	明愛元朗陳震夏中學	107	港大同學會小學	163	寶血小學
52	明愛屯門馬登基金中學	108	華德學校	164	寶血會上智英文書院
53	明愛打鼓嶺幼兒學校	109	黃大仙天主教小學	165	寶血會思源學校
54	明愛沙田幼兒學校	110	慈幼葉漢千禧小學	166	寶血會嘉靈學校
55	明愛油塘幼兒學校	111	慈幼葉漢小學	167	寶覺分校
56	明愛胡振中中學	112	慈雲山天主教小學	168	耀中國際學校

教材套派發至下列提供學生輔導人員服務、學校社工或兒童及青少年服務的社福單位

1	東華三院李賜豪小學	44	秀茂坪天主教小學	87	青山天主教小學
---	-----------	----	----------	----	---------

## 優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

### 一、能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

### 二、計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

### 三、自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

### 四、可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

### 五、活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

### 六、困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

計劃負責人姓名：

受款人姓名\*：

簽名：

簽名：

日期：

25 MAR 2015

日期：

27 MAR 2015

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

計劃的成功有下列因素

1. 計劃有清晰的立場，傳遞性知識以外，更著重價值觀的培育，配合教育的原則。
2. 計劃多元的主題，配合學生由幼兒至高中的成長步伐，同時進行雙軌設計，裝備家長和老師成為性教育者，將性教育在家庭和校園延續發展。
3. 課程設計成功，各主題課程善用各種媒體及互動環節，讓參與者在愉悅氣氛下思考和學習。
4. 推行計劃的社工的資歷和經驗是成功關鍵，因計劃的定位、活動的主題、和課程設計均是同工的心血。
5. 各伙伴學校及邀約學校校長的支持及老師、學生輔導人員及社工的配合。