



計劃總結報告

計劃編號：2012/0231

甲部

計劃名稱：促進學習的評估---持續及多元化評估照顧學習差異

機構/學校名稱：沙田循道衛理中學

計劃進行時間：由 09-2013 (月/年) 至 08-2014 (月/年)

乙部

一·達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
1.校內推廣教案	1.課堂實踐教案  2.科會分享	1.全部達到  2.達到75%	1. 實踐設計的8個教案  2.於科會中分享教案設計理念及實踐成效	1. 於中四、五級相關的課題試教  2.由於科會的時間緊迫，未能一一分享。
2.校外推廣教案	1.教案上載本校網站  2. 教材分享會	1.全部達到  2. 全部達到	1 教案上載本校網站，方便各校老師下載試教。  2. 2014年11月7日 4:30-6:00pm在本校舉行分享會，反應很好，滿意度平均分4.3分(滿分5分)	

二·預算核對

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	280,224 元	280,224 元	0%
器材	5,000 元	4,448 元	-0.11%

### 三·計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供 推介的可行性？如值得，請建議推 廣模式
於專業發展學校計劃(PDS)夥伴學校的交流中分享	能夠聚焦於針對學習差異這一教學目標上	1. 活動：教案的設計及實踐的分享 2. 專業發展學校計劃(PDS) 交流會 3. 2014-2015 年度	如能將 QEF 計劃的產品同時上載於不同官方教育機構的網頁，相信有助提高使用量

### 四·活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
交流會	1. 教案設計分享會  2. 專業發展學校計劃(PDS)夥伴學校交流會	1. 全港各中學	1. 48 名老師			參加者的反應很好，滿分 5 分，平均滿意度為 4.3 分。
		2. 專業發展學校計劃夥伴學校	2. 15-20 多人			

### 五· 計劃影響

本計劃為本校及本港教育界教師提供了更多的互相學習的機會，並促進他們的專業發展，同時也促進了教育界之間的經驗交流。

本校教師在設計及實踐教案的過程中，有更多自我反思及互相交流的機會，在自我專業的提升中，對教學有更大的滿足感。

此外，本校的學生也是本計劃的直接受益者，學習變得更加互動和有趣，針對學習落後者的需要，並提升他們的學習動機。

## 六· 自我評鑑計劃成本效益

在人力資源的運用方面，可起着以戰養戰的作用。參與的老師每人空出數堂設計教案，又可於課堂實踐教案，實在有助提升教師的專業能力。還有，透過專業發展學校計劃的網絡分享，他們會將經驗帶回學校，影響就較大，相信頗具成本效益。此外，這些教案也可以繼續修改完善及使用，頗具延續使用的效能。

至於因本計劃而購買的書籍，不但豐富了教師的學養及提供了學生課外閱讀優質書籍的機會。

有沒有以較低成本達致相同效益的方法呢？應該比較困難，因聘請代課教師是最主要的成本，而那成本只是新入職老師的起薪點，卻可以空出經驗老師作進一步的專業發展及將經驗擴散至教育界，可謂物超所值。

## 七· 困難及解決方法

推行的進度基本上按計劃如期進行。在教案設計的數量方面，上半年完成 4 個，下半年完成 4 個，不過，在質量的控制方面，計劃執行者則需付出了很大的努力和心力，因為每一個人的能力有別，進度有別，要執行既定計劃有一定的難度，尚幸一切皆可如期及有質素地完成。

最大的困難莫過於影版權問題，這使教育界運用教案的效能大打折扣。由於很多資料皆有版權，變成上載網頁的教案只能標明出處而刪除具體內容，

不過，原本預算用 5000 元買一部手提電腦，但最終購買了一部 ，是因為 可以給老師或學生分組學習時使用，促進小組學習活動。