

優質教育基金
 (適用於不超過 150,000 元的撥款申請)
 申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱	計劃編號
台灣文化之旅	2014/0042 (修訂版)

基本資料

學校／機構／個人名稱 宣道會陳瑞芝紀念中學

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請別選)
- (b) 學生: _____ 120 _____ (人數)* 及 _____ 中四 _____ (級別／年齡)*
- (c) 老師: _____ 6 _____ (人數)*
- (d) 家長: _____ (人數)*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): _____ (數目及類型)*
- (f) 其他 (請列明): _____

* 如適用，請列明

計劃書**(I) 計劃需要**

- (a) 請簡要說明計劃的目標。

(例如: 透過講故事、唱歌和話劇，增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)

透過了解台灣以下四方面的情况，反思如何解決香港某些商業、環保及保留傳統行業問題。

- 1 認識台灣的歷史、發展、社會面貌、傳統文化
- 2 認識台灣的小商店〔如書店、咖啡店、夜市的小店〕
- 3 認識台灣的傳統行業〔如鑄字、綉花鞋製作、宗教祭祀用品製作〕
- 4 認識台灣的環保工作

- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。

(請別選適當空格)

- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康

其他 (請列明) _____

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

(請別選適當空格)

學校發展計劃:

- | | |
|----|--|
| 1. | 本年度學校的重點關注事項為鼓勵學生自主學習，期望學生透過參加「台灣文化之旅」，可自行在小商店、傳統行業及環保三個範疇中選取有興趣的課題探究，並自行規劃行一天行程以進行考察。 |
|----|--|

調查結果: _____

文獻研究綜述: _____

學生表現評估:

學生在中二時已學習專題研習的技巧，懂得如何進行考察；但「台灣文化之旅」為學生首次境外考察，對他們來說是一個挑戰。

相關經驗:

過去三年學校已舉辦過台灣文化之旅，由老師規劃行程，旅程完結後學生分組報告其學習成果，而同學在問卷調查中亦覺得獲益良多。由於學校已有舉辦此類活動的經驗，熟識籌辦步驟，因此希望能讓同學主動籌劃行程以完成考察他們有興趣的課題。

其他 (請列明) _____

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)

1. 帶領學生參觀不同景點，以認識台灣的歷史、發展、社會面貌、傳統文化。
2. 學生須於出發前選定有興趣的範疇及課題，並討論及策劃其中一天的考察行程。對於未曾踏足台灣的學生而言，能於出發前主動蒐集有關台灣的資料，對台灣能有更深入的認識，也可於出發前作好心理準備。對於曾到台灣觀光的同學而言，亦可透過考察認識台灣的不同面貌。此外，曾到台灣觀光的同學與未曾到過台灣的同學合作策劃考察路線，能達到協作學習的效果。
3. 考察期間，學生須拍攝短片以紀錄他們的行程。短片不但可用作向校內同學匯報成果之用，亦可給學生反思如何避免或解決考察過程中遇上的問題，作為他們日後進行外地考察的參考。
4. 同學進行考察前的準備工作、考察的過程及考察後的感受將會編輯成小冊子，派發給校內同學，引導同學認識台灣的另一個面貌。

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式/設計/活動

(例如: 計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

階段	內容	
出發前	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1.1 1.2 1.3 2. 3. 4. 5. 6. 7. 	<p>向同學解釋考察的三個範疇及重點</p> <p>認識台灣的小商店 台北小店林立，同學可選擇某類型想認識的小店，透過訪問小店，認識他們的經營模式、經營困難及經營前景等等。</p> <p>認識台灣的環保工作 透過參觀及訪問處理廢物或可再生能源機構如垃圾焚化廠、垃圾掩埋場或風力發電廠等。</p> <p>認識台灣的傳統行業 透過參觀傳統行業的店鋪及訪問店主，認識行業的特色。</p> <p>學生分成12組，每組10個同學，其中最好有曾經到過台灣的同學，討論有興趣考察的範疇及課題。</p> <p>同學蒐集與考察課題有關的資料。</p> <p>每位老師負責指導兩組同學，並就他們的考察行程規劃給予意見。</p> <p>老師把同學規劃的路線知會旅行社，讓旅行社提供適當支援。</p> <p>老師指導同學如何拍攝短片，讓他們能拍下他們考察當天的經過。</p> <p>印發手冊，提醒同學整個旅程要注意的地方。</p>
旅程中	<p>暫定行程</p> <p>第一天：</p> <p>第二天：</p> <p>第三天：</p> <p>第四天：</p>	<p>出發→到達台灣→台灣探索館→誠品旗艦店 〔透過參觀台灣探索館，概略認識台灣的歷史及發展；透過參觀誠品書店，引導學生探究小書店的經營模式〕</p> <p>九份→菁桐火車站→十分放天燈→西門町→夜市 〔參觀九份、西門町及夜市，可認識小店的經營情況；到菁桐火車站及十分，可認識台灣社會發展及傳統文化〕</p> <p>實踐已計劃的考察行程</p> <p>中正紀念堂→淡水紅毛城→淡水老街〔參觀中正紀念堂及紅毛城，可認識台灣的歷史及發展；參觀淡水老街，可認識小商店的經營。〕</p>
回程後	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	<p>製作短片</p> <p>出版考察小冊子</p> <p>小組匯報學習成果</p>

(ii) 主要推行詳情

計劃時期: 9/2015 (月份/年份) 至 4/2016 (月份/年份)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
9/2015 -10/2015	確定承辦旅行社，與中標旅行社作行程初擬。	統籌教師及5位隨隊教師
10/2015- 11/2015	同學分組並決定考察的範疇及重點，作資料蒐集及籌劃考察行程。老師把同學規劃的路線知會旅行社，並商討各項安排。	120 同學
1/2016	旅行社到校作出發前講解	
25/2/2016 -28/2/2016	台灣文化之旅	120 同學, 統籌教師及5位隨隊教師
29/2/2016 -18/3/2016	同學分組整理在台灣考察所獲得的資料及反思如何解決香港某些商業、環保及保留傳統行業的問題。 製作短片及小冊子，並為小組匯報作準備。老師從旁協助。	120 同學 統籌教師及5位隨隊教師
6/4/2016 -8/4/2016	分組匯報學習成果	120 同學 統籌教師及5位隨隊教師
18/4/2016 -20/4/2016	計劃檢討	統籌教師及5位隨隊教師

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

一位統籌教師及5位隨隊教師，一同策劃及跟進同學的學習

(ii) 老師在計劃中的角色: (請剔選適當空格)

 領袖 協作者 開發者 服務受眾 其他 (請列明) _____

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款：港幣 149,600 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
一般開支	- \$2,410 x 60 - 審計費用: \$5000	\$149600	旅行團費用每人約\$3800，學校會透過校本基金及其他津貼(如香港賽馬會全方位學習基金，教育局校本課後學習及支援計劃)幫助經濟不佳的家庭（如綜援戶或書簿費全津及半津），仍需要QEF提供協助，津助約60位有經濟困難的同學，每人約\$2410
申請撥款總額 (\$):		\$149,600	

註：在一般情況下，基金會為學生提供學習活動一半的費用，並為參與計劃活動而社會及經濟條件欠佳的學生提供額外資助。基金會全費資助正接受綜合社會保障援助（綜援）和全額學生資助計劃的學生參與學習活動，並為正接受半額學生資助計劃的學生提供達75% 活動費用的資助，基金會先發放項目撥款 5 成，餘額將按學生實際人數及資助百分率計算。

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法，

(請別選適當空格)

 觀察： 同學在準備過程及在旅程中的投入程度

 重點小組訪問： _____

 活動前和活動後的問卷調查： 從問卷調查結果反映同學的看法

 學生表現在評估中的轉變： _____

 其他 (請列明) _____

成功準則：活動前和活動後的問卷調查中有80%的同學表示有正面的改變如台灣的歷史、發展、社會面貌和傳統文化加深了認識，和對如何解決香港某些商業、環保及保留傳統行業問題有反思和建議。

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。

(請別選適當空格)

 學與教資源

 教材套

 DVD

 其他 (請列明) 考察小冊子 _____

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
視聽器材				現階段不適用
書籍及 視像光碟				
電腦硬件				
電腦軟件				
樂器				
辦公室器材				
辦公室家具				
體育器材				
其他				

註： 供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

遞交報告時間表

本人/本校/本機構承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/9/2015 - 30/4/2016	31/7/2016	財政總結報告 1/9/2015 - 30/4/2016	31/7/2016