



計劃總結報告

計劃編號：2012/0026

甲部

計劃名稱：實施促進學習評估於日常教學

機構/學校名稱：青衣商會幼稚園

計劃進行時間：由 12/2012 (月/年) 至 07/2014 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

實施促進學習評估於日常教學

1. 透過實施促進學習評估於日常教學計劃加強學校評估流程內容如下：

- 設計評估流程，平衡促進學習的評估和對學習的評估，並將評估目的、學校整體課程規劃和課程改革的目標結合起來。
- 設計全年評估實施計劃
- 將進展性評估、學習與教學結合
- 分析及綜合各方面評估資料
- 利用總結性評估綜合學生的學習表現和進度，提供一個全面而扼要的報告。

2. 透過此計劃推行，學校於策劃校內評估、推行與監察及檢視與回饋等三方面均有成效，詳情如下：

➤ 策劃校內評估流程方面

- 校本較多集中『對學習的評估』，透過計劃重組評估內容加強『促進學習的評估』，將評估內容配合學校整體校本課程規劃，此外整合課程評估和兒童學習評估等資料，並檢視校本評估內容及進行上困難。例如：教學反思焦點性不足。同時，制定管理層及教師於評估中角色，校本重新制定清晰準則以供教師參考(課程教學目標及學生表現評估)

➤ 推行與監察方面

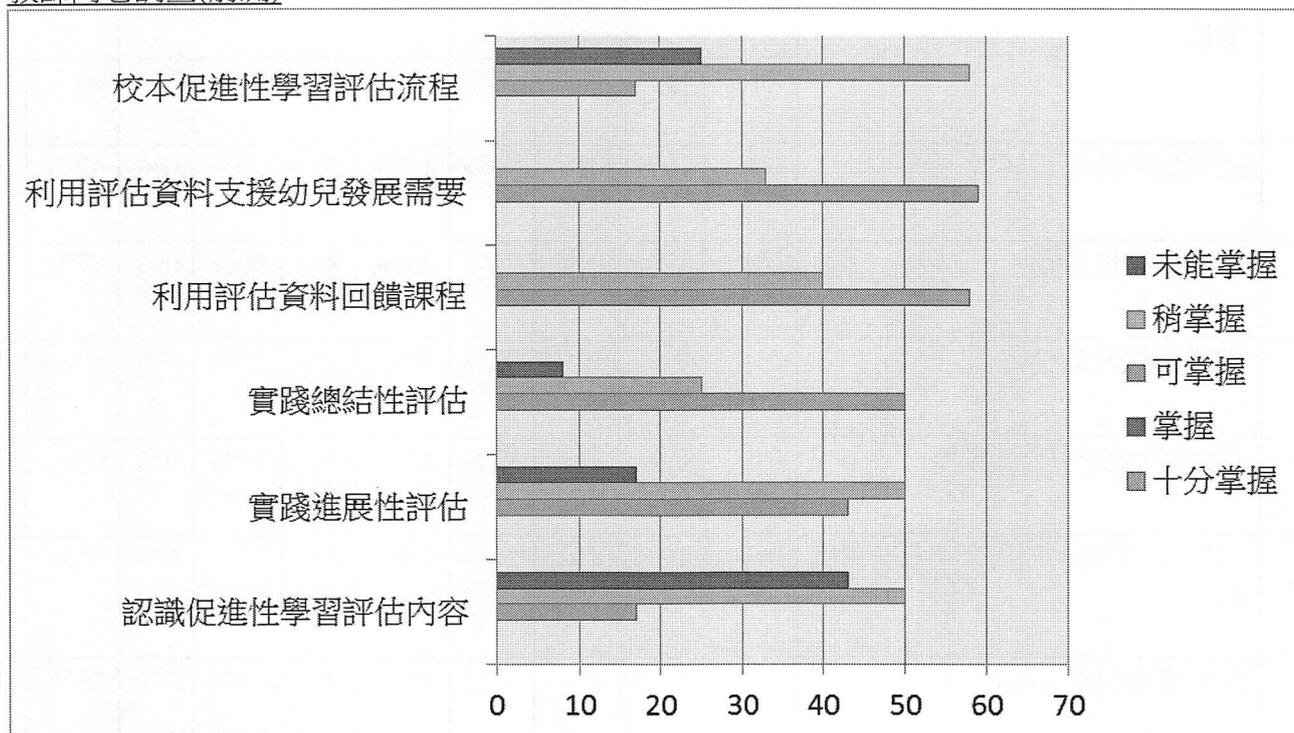
- 編定不同模式評估次數及範圍，讓教師了解涵蓋所學及發展兒童那方面能力，教師能規劃教學目標能力，訂定教學目標及兒童學習目標。
- 透過計劃統整現有不同模式評估、重新規劃兒童學習歷程檔案內容包括編定兒評估觀察內容、各項收集資料時段
- 透過評估資料有效監察課程目標編排與檢討，提升教師有系統記錄及整合教學評估和兒童學習評估等資料，增加分析資料效率及提升對焦反思效能，加強了解學生現況，跟進學生需要

➤ 檢視與回饋方面

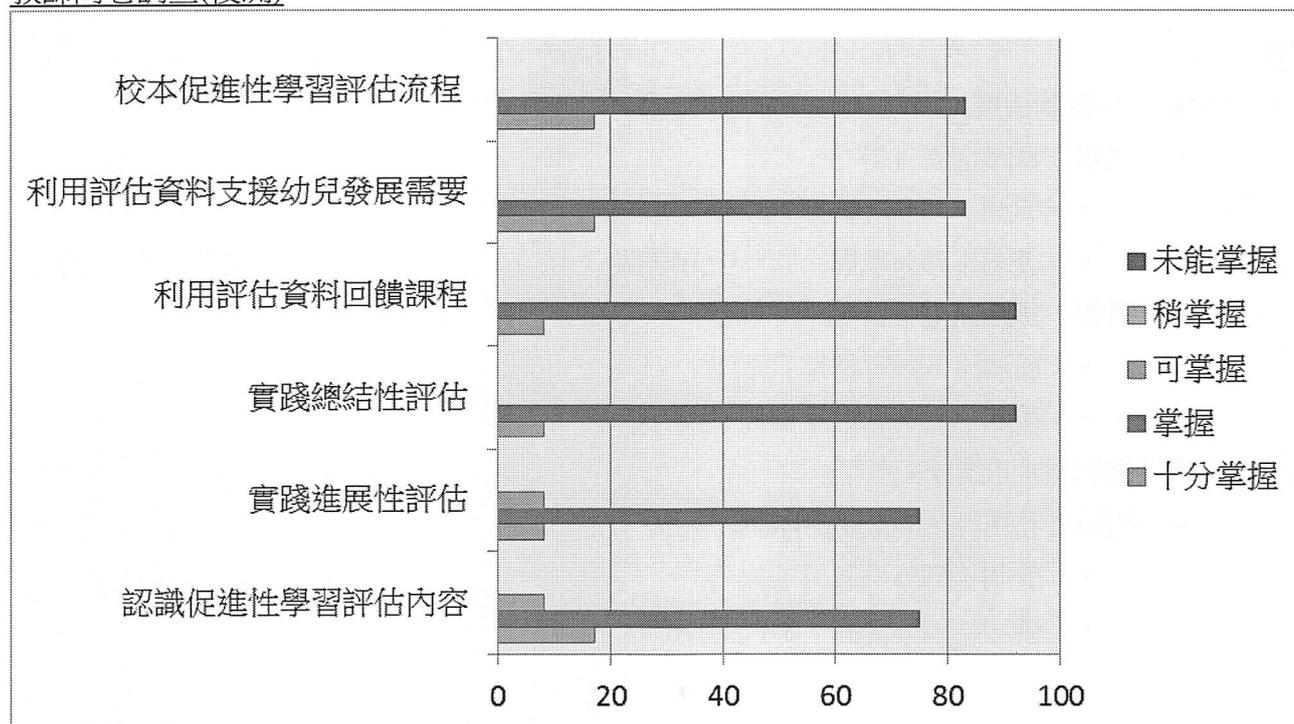
- **有效運用評估資料：**
 - ✓ 整理及分析學生資料以了解學習表現強弱，綜合學生的學習表現和進度，提供一個全面而扼要的報告。有需要時作出跟進，並讓家長了解子女的學習表現和進度
 - ✓ 教師能運用分析資料回饋課程和改善學與教的策略，例如調整學習目標及改善教學策略，修訂課程

3. 本計劃進行教師問卷調查前後測作比較，藉以了解教師在進展性、總結性評估能力及回饋學與教能力的情況，詳見圖表。

教師問卷調查(前測)



教師問卷調查(後測)



上述圖表數字以百份比計算

教師問卷調查前後期比較

	項目	十分掌握		掌握		可掌握		稍掌握		未能掌握	
		前	後	前	後	前	後	前	後	前	後
1	認識促進性學習評估內容	0%	17%	0%	75%	17%	8%	50%	0%	43%	0%
2	實踐進展性評估	0%	17%	0%	75%	43%	8%	50%	0%	17%	0%
3	實踐總結性評估	0%	8%	17%	92%	50%	0%	25%	0%	8%	0%
4	利用評估資料回饋課程	0%	8%	0%	92%	58%	0%	42%	0%	0%	0%
5	利用評估資料支援幼兒發展需要	0%	17%	8%	83%	0%	0%	33%	0%	0%	0%
6	校本促進性學習評估流程	0%	17%	0%	83%	17%	0%	58%	0%	25%	0%

總結

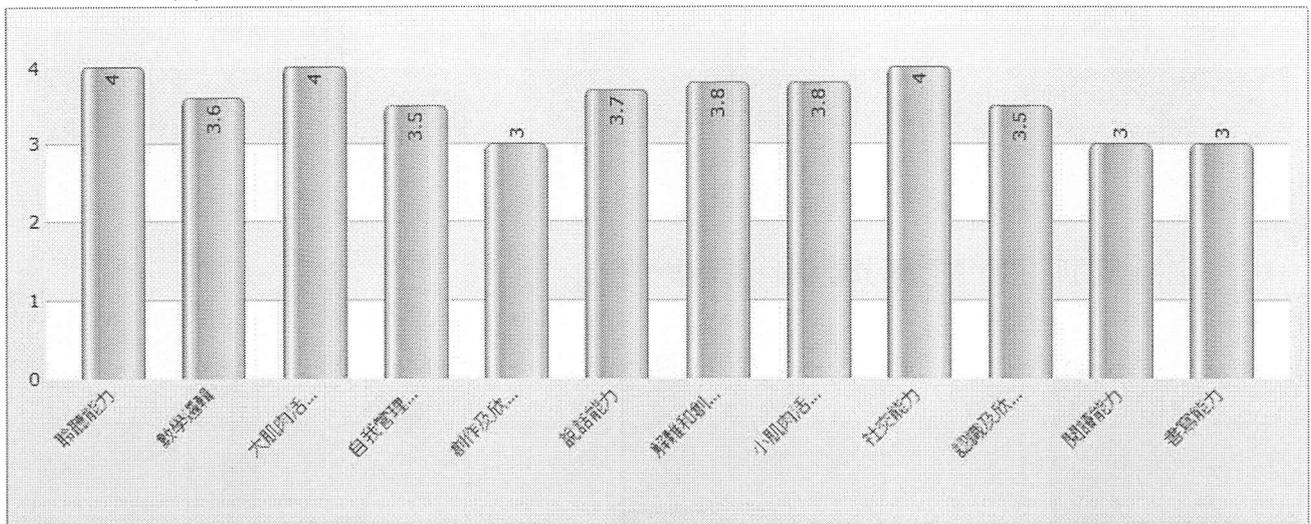
- 96% 提升教師進展性及總結性評估能力
 - 例如：實踐進展性評估
 - 前測：43%可掌握式以下
 - 後測：75%掌握、17%十分掌握
 - 例如：實踐總結性評估
 - 前測：50%可掌握式以下
 - 後測：92%掌握、8%十分掌握
- 100% 提升教師回饋學與教能力
 - 例如：利用評估資料回饋課程
 - 前測：58%可掌握或以下
 - 後測：92%掌握、8%十分掌握

4. 對幼兒的成效：

- ▶ 100%能促進幼兒全面發展
- ▶ 不同渠道搜集資料，並運用多角度觀察、評估及搜證
 - 質性方面：定期進行 作品資料搜集、觀察記錄。
 - 量性方面：每主題進行學習評估，持續了解幼兒整體發展情況
- ▶ 歸納、分析及綜合幼兒整年度學習及發展表現編寫『兒童學習及綜合報告』，反映每位幼兒獨特性及發展需要

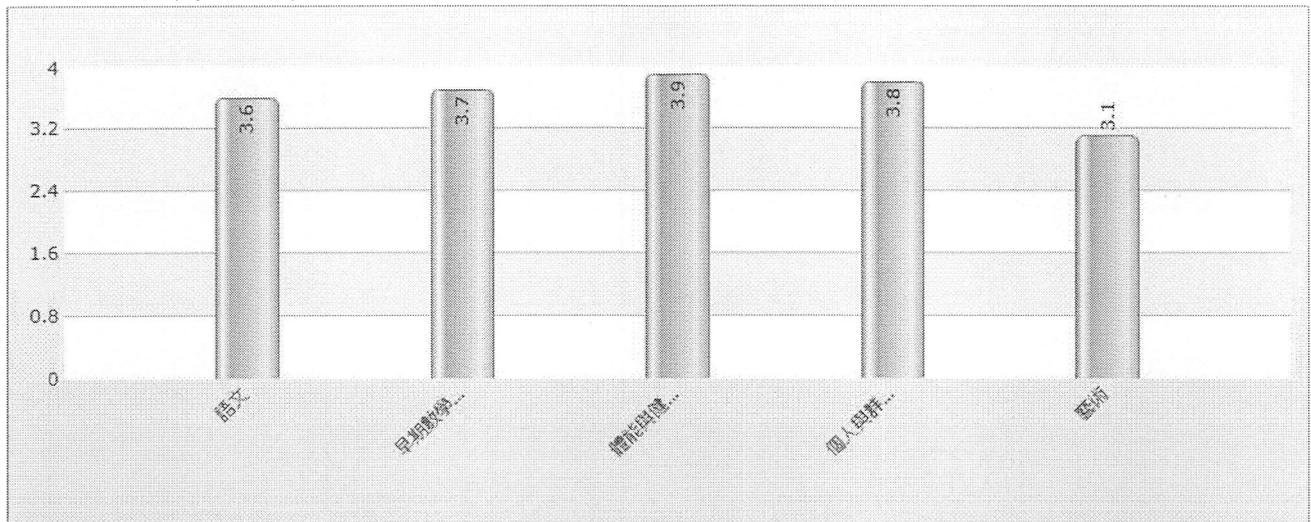
例子

- ▶ 一名幼兒班幼兒主題學習評估發展能力表現圖表分析



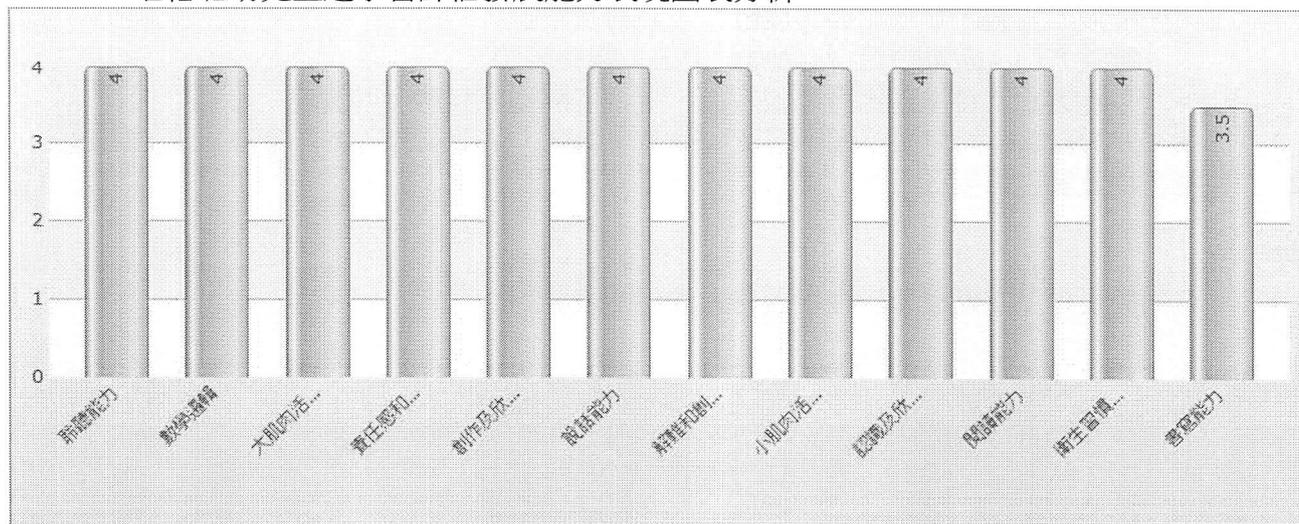
例子

- ▶ 一名幼兒班幼兒主題進行學習範疇表現圖表分析



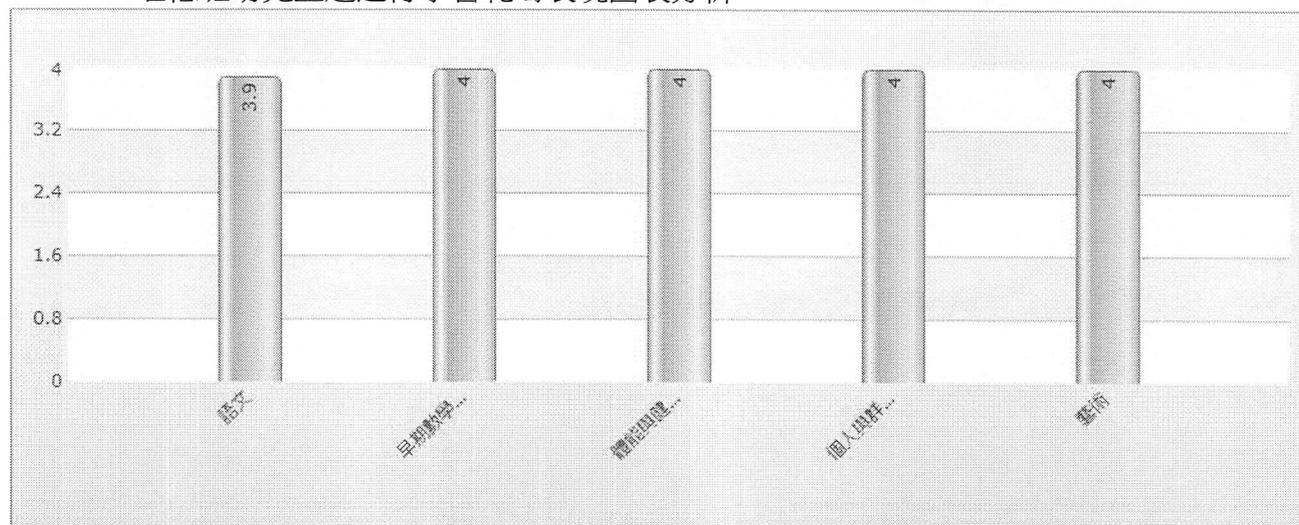
例子

▶ 一名低班幼兒主題學習評估發展能力表現圖表分析



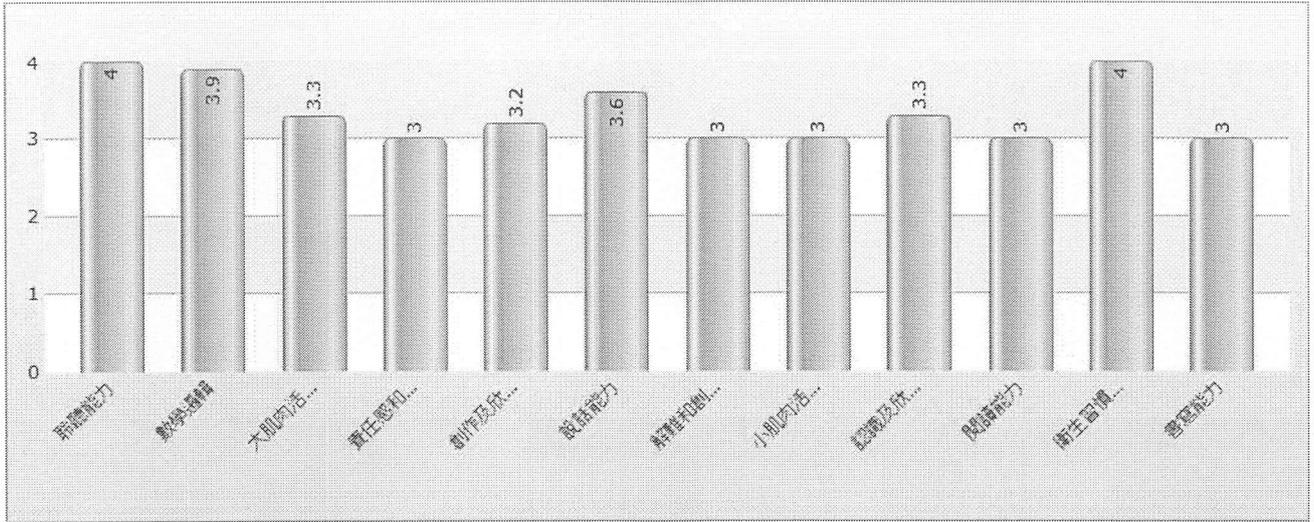
例子

▶ 一名低班幼兒主題進行學習範疇表現圖表分析



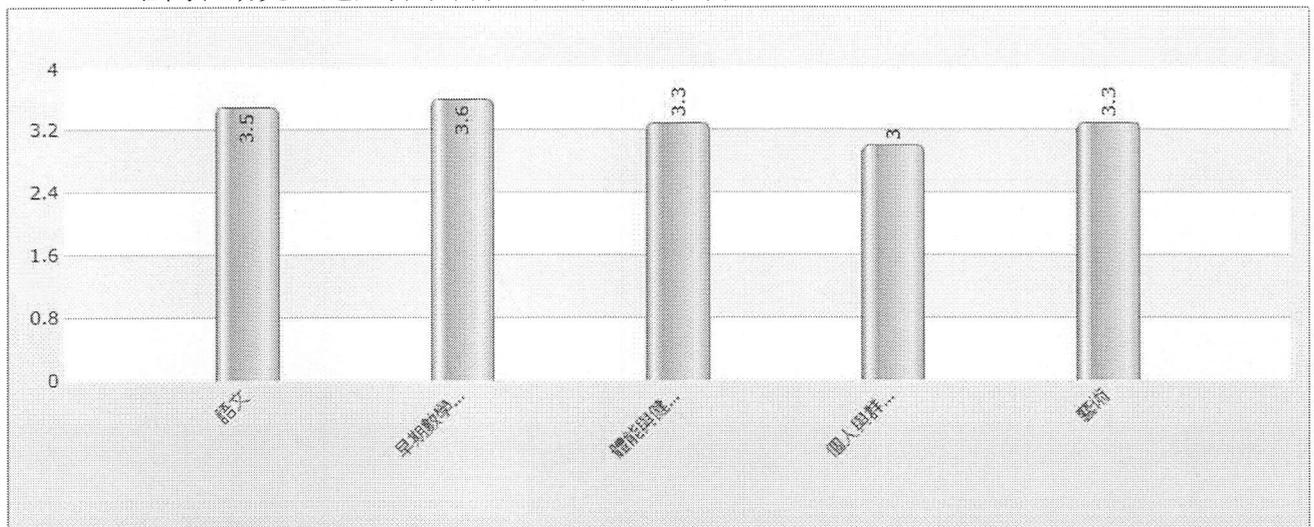
例子

▶ 一名高班幼兒主題學習評估發展能力表現圖表分析



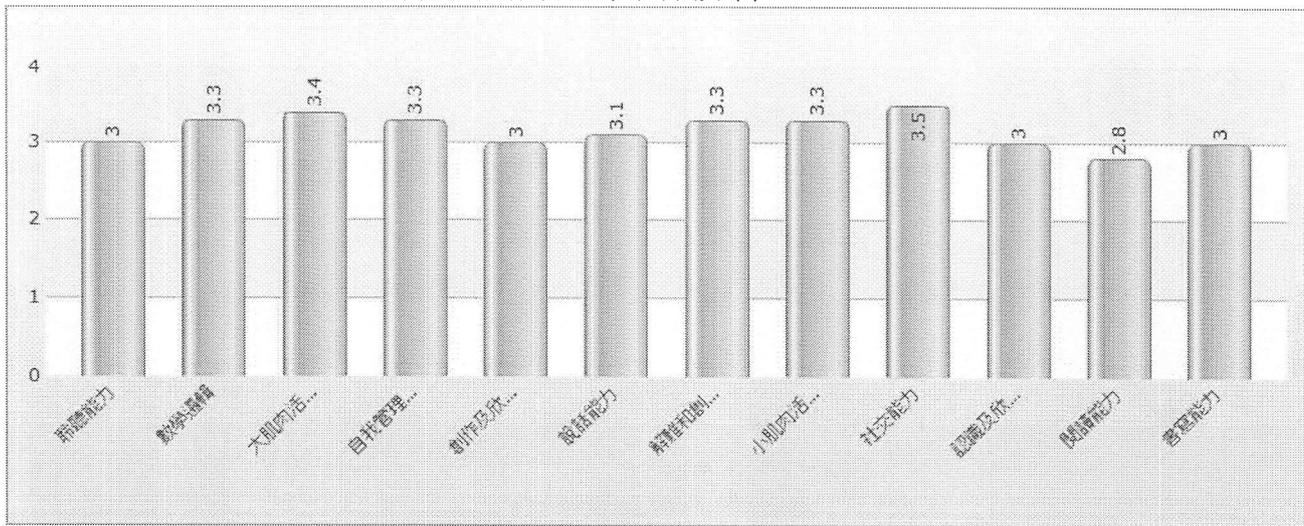
例子

▶ 一名高班幼兒主題進行學習範疇表現圖表分析



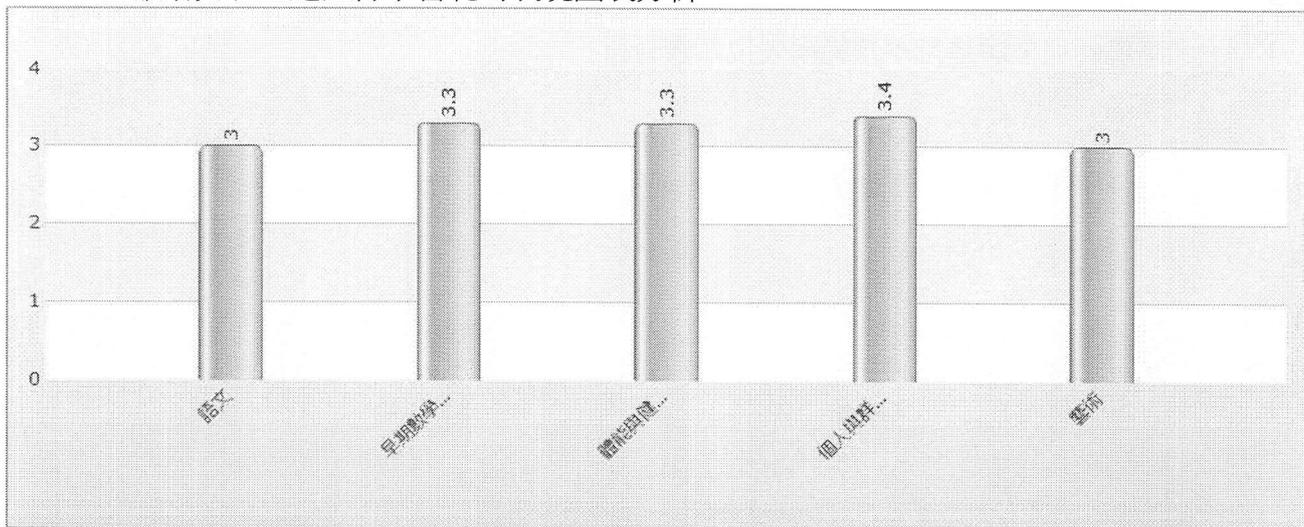
例子

▶ 全級幼兒班主題學習評估發展能力表現圖表分析



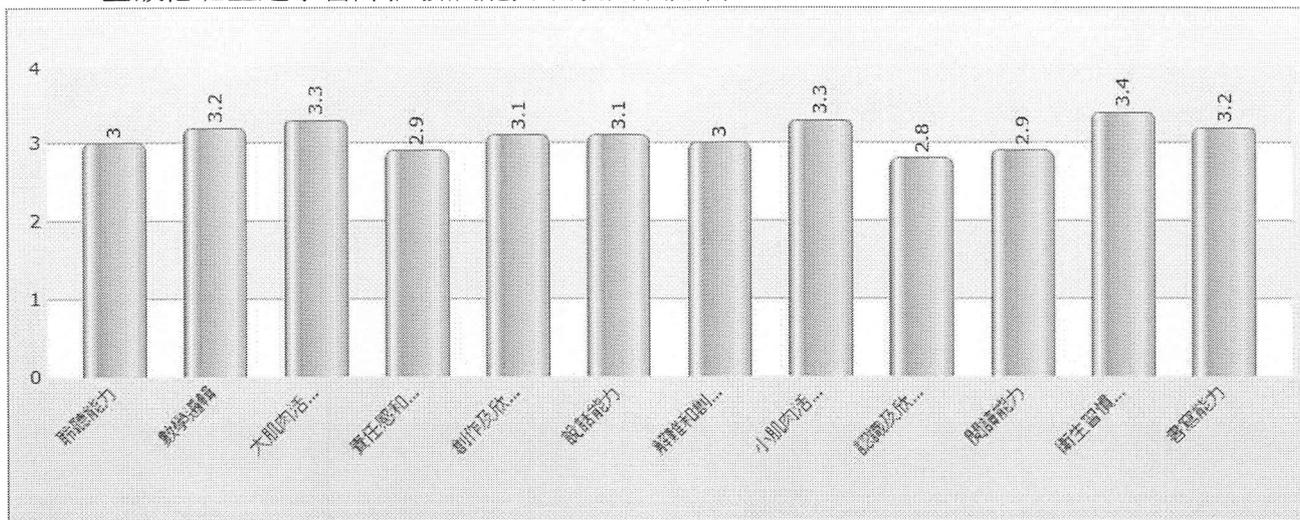
例子

▶ 全級幼兒班主題進行學習範疇表現圖表分析



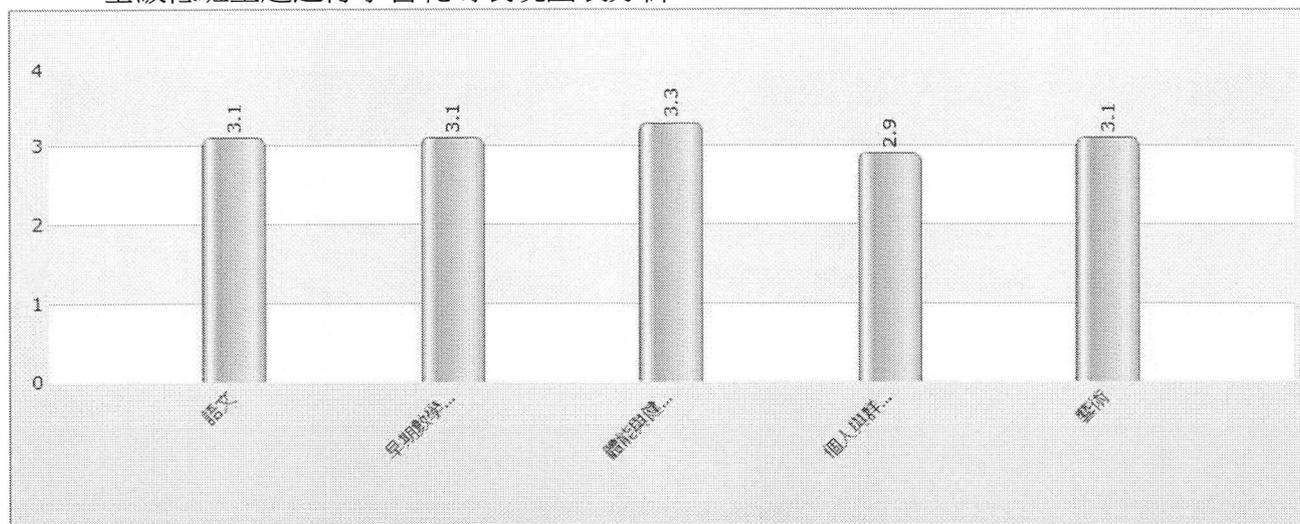
例子

▶ 全級低班主題學習評估發展能力表現圖表分析



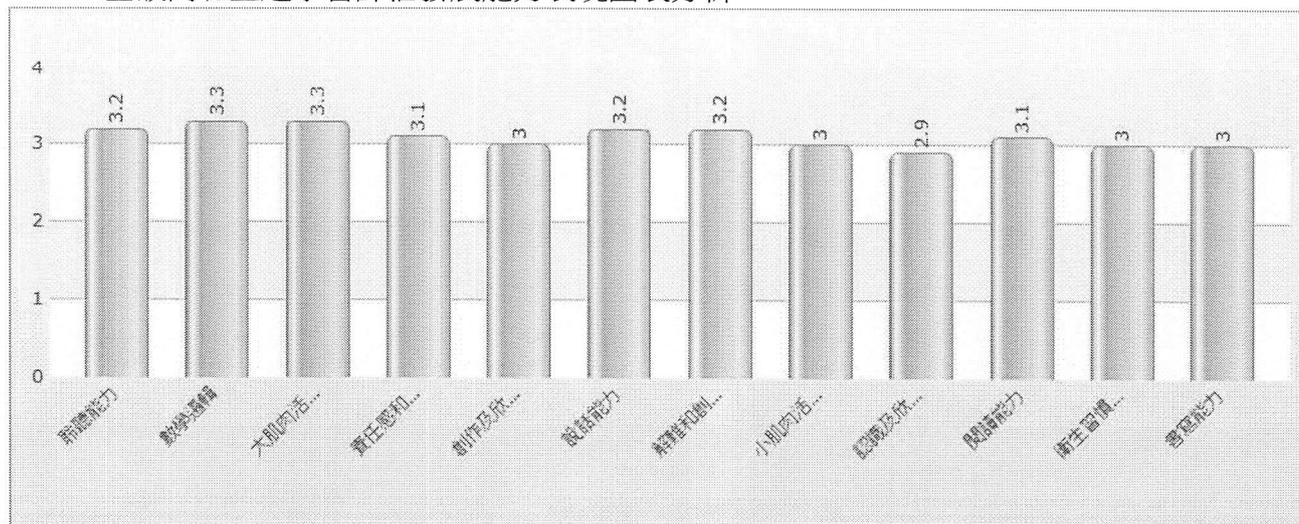
例子

▶ 全級低班主題進行學習範疇表現圖表分析



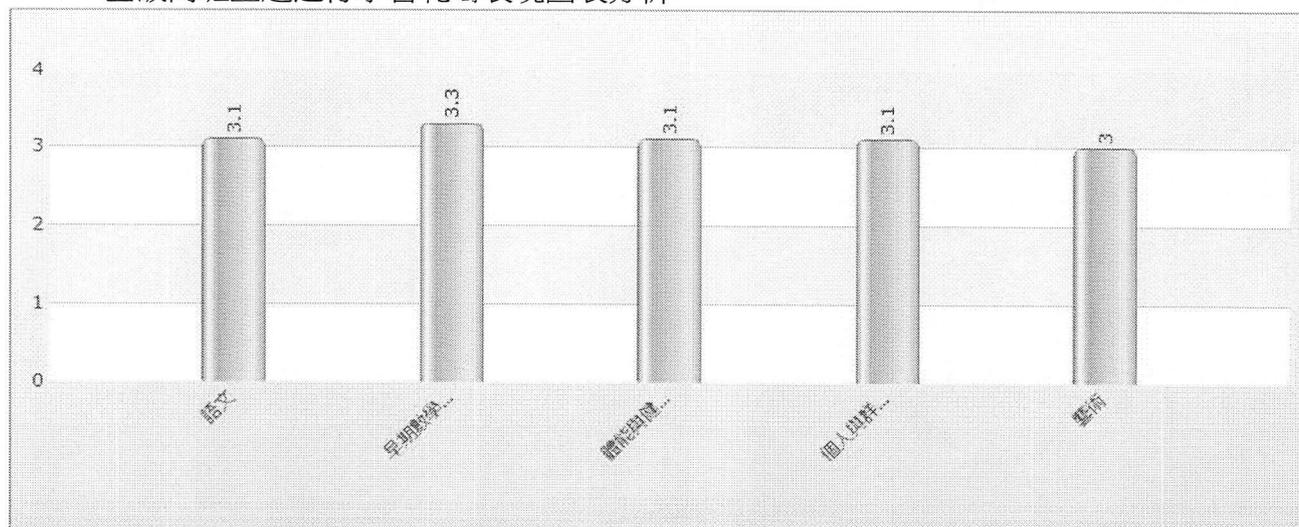
例子

▶ 全級高班主題學習評估發展能力表現圖表分析



例子

▶ 全級高班主題進行學習範疇表現圖表分析



5. 對家長的成效

➤ 80%提升家長觀察子女能力

透過講座增加家長認識促進性學習評估及學校從不同途徑收集幼兒成長及學習表現情況。此外，家長透過用持續學習評估資料及提供一個全面而扼要的綜合報告，有效提升家長了解子女的學習表現和進度及重點觀察子女能力。

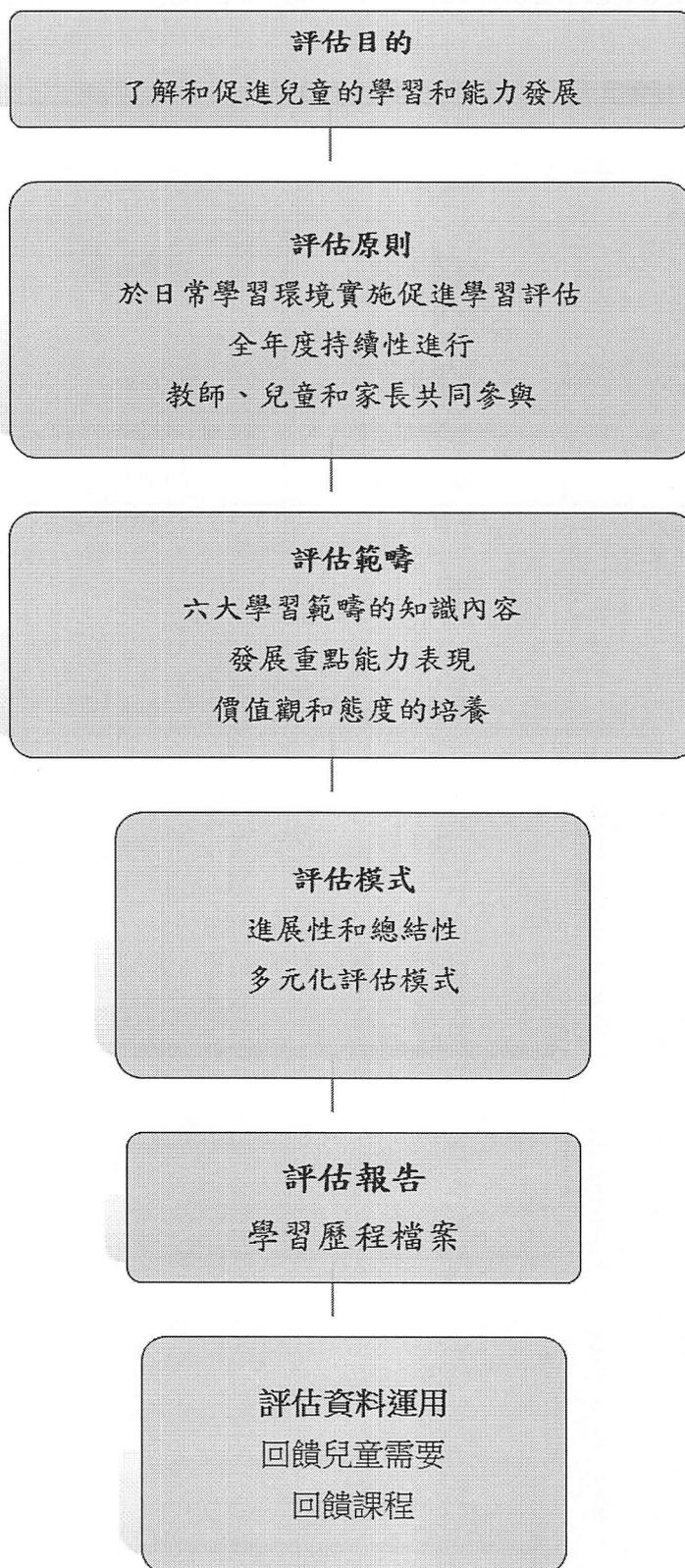
6. 預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
服務	91,000 元	91,000 元	0 %
設備	N/A	N/A	N/A
一般開支	20,000 元	20,000 元	0 %
核數	5,000 元	5,000 元	0 %

7. 計劃成果的推廣價值

- 本園於結業禮舉行成果分享會，檢視計劃推行的成效和向業界同工分享活動中的成果。

青衣商會幼稚園
學校評估流程



青衣商會幼稚園
學校評估實踐流程

