



計劃總結報告

計劃編號：2011 /0010

甲部

計劃名稱：_____ Connecting Sailing to School Campus _____

機構/學校名稱：_____ Jockey Club Ti-I College _____

計劃進行時間：由 _____ 5/2012 _____ (月/年) 至 _____ 8/2014 _____ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

簽名：_____

日期：_____

日期：_____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因 -done

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。



一.能否達成目標

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
鼓勵更多學生和老師參與風帆和獨木舟活動	<ul style="list-style-type: none">• 舉辦「聯校校隊風帆訓練課程」• 舉辦「風帆教師培訓課程」• 舉辦「風帆教師同樂日」• 舉辦「風帆同樂日」• 舉辦「獨木舟教師培訓課程」• 舉辦「獨木舟教師同樂日」	全部達到	<ul style="list-style-type: none">• 學生在風帆及獨木舟活動的出席率高達100%。• 大部分學生在完成風帆訓練課程（優質教育基金贊助）後，有能力參加公開風帆比賽。• 老師在風帆及獨木舟活動的出席率高達100%。• 大部分老師在完成風帆和獨木舟培訓課程後，有能力推廣這兩項活動，並擔任教練。	
推廣風帆和獨木舟活動，支援更多學校發展和組織相關活動	<ul style="list-style-type: none">• 推行「大專生水上活動大使計劃」• 招募參與學校	全部達到	<ul style="list-style-type: none">• 學校積極舉辦風帆活動，讓校內學生可以有更多機會參與水上活動，例如香港中國婦女會馮堯敬紀念中學和上水宣道小學。• 「大專生水上活動大使計劃」培訓了40名大使• 成功招募了十所學校	
發展適用於學校課程使用的「水上活動」教材套	<ul style="list-style-type: none">• 編寫教材套	<ul style="list-style-type: none">• 風帆教材已完成。	<ul style="list-style-type: none">• 幾位資深風帆教練編寫了一套適用於學校風帆課程的教材已上載於互聯網，供學生和教師免費下載參閱。有關教才可在 http://public.tic.edu.hk/sailing 下載。	

二.計劃影響

是次計劃希望透過衝出教室，舉辦不同的風帆活動，擴闊同學和老師的視野和識見。由於風帆活動，需要在海上進行，而且要有一定的配套設備和教練的指導下，方可參與，一般人很難接觸這項有益身心的活動。而是次計劃，提供了寶貴的機會，讓學生和老師參與其中，享受掌舵控帆，在海中遨遊的樂趣。風帆屬於西方主流文化運動，在華人社會，尚未普及。學生參與風帆運動，經常接觸外國教練，與國際學校的學生或海外學生一起訓練或一同比賽，在不同的文化薰陶下，以及與外國人接觸，能開闊學生的視野和識見，對建立積極的人生觀及培養良好的待人接物態度，有莫大的裨益。

透過舉辦不同活動所累積的經驗，本校有幸於二零一四年十一月協辦一年一度的「香港樂天帆船錦標賽」。「香港樂天帆船錦標賽」屬國際性的比賽，中國，澳門及台灣也有代表出賽，得到優質教育基金的支持，提供足夠的器材和訓練，本校有幸能組織及派出一隊同學參與是次比賽。為了參與是次比賽，學生有明確的目標，積極參與訓練，提升技術和耐力，與隊員建立互信關係和默契，比賽有效地推動學生更積極、認真學習風帆。

在「香港樂天帆船錦標賽」中，學生認識來自世界各地的參賽者，在賽事中互相較量，在賽後互相檢討。學生完成「香港樂天帆船錦標賽」，無論在知識、技能、態度以及價值觀四方面，都帶來正面、積極的好處。此外，不同的本地學校(中、小學)能參與風帆比賽，由初步接觸到參與比賽，在在都能有效地推廣風帆活動，讓更多師生享受風帆的樂趣和好處。

此外，計劃成功把志同道合的人和機構凝聚一起，集眾人的力量和智慧，善用多方的資源和網絡，推動更多元化的風帆和獨木舟訓練予學生和老師。我們目前與香港帆船運動總會、香港帆船教練會、J-asia Sailing、英華書院和白沙灣遊艇會合作，舉辦不同形式的風帆活動，訓練學生的技術，鍛鍊體能，增長知識和識見，建立自信心，培養自律與獨立，營造自主學習的氛圍。

三.自我評鑑計劃成本效益

基金在計劃期結束時已完全用畢。參與計劃的人數為2212名，大部分為學生，當中也包括老師。直接受惠人士數目計算的單位成本為633元。

在計劃中購買的硬件器材在往後日子仍能使用。因此，當其他學校重做計劃時，可以使用本計劃購得的器材，繼續推廣帆船和獨木舟活動，器材包括：帆船、快艇、獨木舟和救生衣，這些設備和用品都能循環再用，這顯示計劃的延續性甚高，可持續推廣和運作。

為學生開辦帆船訓練課程，需承擔教練和燃油的成本。在康樂及文化事務署的水上活動中心開辦帆船課程，能夠節省成本而達致類似效益。只可惜，康樂及文化事務署的水上活動中心使用率甚高，主要對象為成年人，為中、小學生開辦的課程數量有限，一般學生難於參加。而且部分時間安排未必配合在津貼學校的日程，加上每班的教練安排不一，教練不能持續中、長線跟進學生的訓練進度，針對學生的弱項聚焦練習，也難以安排有系統而科學化的訓練計劃。

在基金的撥款和資助下，訓練計劃能為中、小學生學習日程度身安排，教練方面，除了安排本地教練外，也可邀請外國的資深教練，能聚焦學生的弱項，加以重點訓練，而且能為學生設計有系統的短、中、長的培訓計劃，對學習風帆以及建立良好的學習態度，有更大的效益。

表二: 預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
- 薪金	332,640.00	332,640.01	0.00
- 一般開支	130,355.00	161,663.43	+ 24.02
- 設備	637,700.00	589,279.10	- (7.59)
- 服務	268,956.00	317,117.46	+ 17.91
- 工程			
- 其他(請列明):			
應急開支	31049	0	-(100%)

四.可推介的成果及推廣模式

在此計劃中獲得的成品包括無形資產和有形資產兩部分。軟件和參與水上活動的文化。

有形資產包括實體的硬件設備，如帆船、快艇、獨木舟和救生衣，這些設備和用品都能循環再用，可作持續性推廣，如恆常的課程運作，以及長遠的計劃發展。此外，還有網上的教材，無論何時何地，師生以及有興趣的人士，均可參閱下載，實踐自主學習的精神。另外，是次計劃舉辦多元化的活動供不同需要的師生參與，有一次性的活動，如同樂日和開放日，也有持續性的課程，如聯校風帆隊課程。計劃合共安排 280 項活動，活動時間超過 1960 小時。

無形的資產是本校在提供及組織訓練課程中，汲取了寶貴的課程統籌經驗和組織能力經驗，並在籌辦水上活動時，建立了老師之間的人際網絡。英華書院也是因着是次計劃，激發老師的熱誠，目前該校的老師現正申請優質教育基金以籌備校內的獨木舟隊。此外，家長也熱心參與及協助推動風帆運動。在「香港樂天帆船錦標賽」中，擔任家長義工，前期籌備工作，如清潔場地，協助搬運帆等。在比賽中，擔任不同的崗位，確保比賽能順利進行。是次計劃，在知不覺中實踐了「家校合作」的精神，家長走進孩子學習風帆的經歷，能在旁鼓勵孩子，了解孩子的學習進程，彼此有更多的話題，能有效促進親子關係，使家庭關係更融洽。

本校舉辦不同的宣傳活動及水上活動，讓公眾人士參與，例如「風帆中心開放日」和「學校宣傳計劃」。參加者很滿意活動安排，並期待有更多機會學習風帆運動。一般人很少接觸風帆，也不認識風帆的模樣，建議可多做推廣，從帆船中心運送帆船和有關器材到學校，展示實體的風帆及相關儀器，並介紹帆船運作的基本原理。

是次計劃得以成功完成，有賴學校、家長、教練和水上運動中心多方面的支持和配合。由於基本的硬件設備和運作模式已建立，本計劃將來的發展所尋求的資助，主要是教練費用和燃油費，以及設備維修費。學生、老師以及家長等參與「香港樂天帆船錦標賽」激發了熱情和信心，在已建立了基本學員和家長義工下，持續性的發展價值性甚高。

表三: 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
學校宣傳		<ul style="list-style-type: none"> 將帆船運送到學校，讓學生得以接觸和試用帆船儀器。 	<ul style="list-style-type: none"> 外展推廣活動
「水上活動—風帆」教材套		<ul style="list-style-type: none"> 可於網上瀏覽。 http://public.tic.edu.hk/sailing 	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵師生在網上下載



五.活動一覽表

以下表格為本計劃舉辦過的活動，大部分參加者對本計劃表示滿意。

表四: 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
獨木舟同樂日	2012年5月26日至10月28日. 地點: HKSSA	賽馬會體藝中學		115		
獨木舟教師同樂日	2012年5月12日至7月25日. 地點: HKSSA	賽馬會體藝中學及其他學校老師	60			活動對象為現職老師。大部分老師在接受老師培訓時學過獨木舟。惟他們成為現職教師，工作忙碌，沒空再繼續練習，因此借此機會參與教師同樂日，溫故知新。
獨木舟教師培訓課程	2012年10月20日. 地點: HKSSA	賽馬會體藝中學	2			
風帆同樂日	2012年5月5日至10月30日. 地點: HKSSA	賽馬會體藝中學		120		
風帆教師同樂日	2012年7月18及19日. 地點: HKSSA	賽馬會體藝中學	24			
風帆教師培訓課程	2012年5月19日、6月2及9日. 地點: HKSSA	賽馬會體藝中學	28			教師學習駕駛風帆。
大專生水上活動大使計劃	2012年7月15及29日. 地點: HKSSA	賽馬會體藝中學		19		
聯校校隊風帆訓練課程	2012年6月30日至10月28日. 地點: HKSSA	賽馬會體藝中學及其他學校學生		189		學生不僅接受風帆技術訓練，也學習航海術、船隻保養、維修以及繩纜結索等。
獨木舟同樂日(學校)	2012年11月17日. 地點: HKSSA	英皇佐治五世學校		4		
獨木舟教師同樂日	2013年4月28日. 地點: HKSSA			2		

此表格/指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



風帆同樂日(學校)	2012年11月14日及2013年4月6及18日 地點: HKSSA	賽馬會體藝中學及上水宣道小學	42		
親子水上活動同樂日	2013年4月28日 地點: HKSSA		6		
風帆同樂日	2012年11月3日至2013年4月27日 地點: HKSSA		43		
風帆教師培訓課程	2013年2月23及24日 地點: HKSSA		16		
大專生水上活動大使計劃	2012年11月17日 地點: HKSSA	香港中文大學	7		
義工工作坊及同樂日	2013年3月24日至4月21日 地點: HKSSA		40		
聯校校隊風帆訓練課程	2012年11月2日至2013年4月28日 地點: HKSSA		87		學生定期進行風帆練習。
到校推廣	2013年1月14日至3月27日 地點: APSSS、STGPS及YWC	上水宣道小學、沙田官立小學及英華書院	979		英華書院讓學生於體育課學習駕駛風帆。
風帆訓練課程	2013年2月23及24日 地點: OBAA	香港外展訓練學校同學會水上活動中心	12		學生透過此課程,於香港帆船運動總會考獲一級證書。
獨木舟訓練課程(學校)	2013年6月12日至10月20日 地點: HKSSA	沙田官立小學、聖公會蔡功譜中學、馬陳端喜紀念中學、東華三院黃鳳翎中學、英華書院、余振強紀念第二中學、香港中國婦女會馮堯敬紀念中學、浸信會呂明才中學、聖公會聖本德中學	133		許多學校會利用考試後的時段向學生介紹水上運動,校方認為這段時間很適合向學生推廣獨木舟運動。
獨木舟訓練課程	2013年6月15日至8月31日 地點: HKSSA		50		



親子水上活動同樂日	2013年9月1日 地點: HKSSA	自然學校		12		六名家長和學生參與並享受風帆活動。
風帆同樂日	2013年5月11日至8月19日 地點: HKSSA			13		
風帆同樂日(學校)	2013年5月12日至10月25日 地點: HKSSA	上水宣道小學、沙田官立小學、聖公會蔡功譜中學、官立嘉道理爵士中學(西九龍)、賽馬會官立中學、余振強紀念第二中學、香港中國婦女會馮堯敬紀念中學、天主教慈幼會伍少梅中學、賽馬會體藝中學		174		該活動的對象為學生，並於不同日期舉行。活動向學生介紹風帆運動的基本知識，許多學生期待有更多機會參與風帆運動。
大專生水上活動大使計劃	2013年9月8日至10月26日 地點: HKSSA	香港中文大學		60		參加者期望有更多機會駕駛體積較大的帆船。
聯校校隊風帆訓練課程	2013年5月12日至10月20日 地點: HKSSA			130		
到校推廣	2013年7月3、8及11日 地點: 有關學校	東華三院周演森小學、佛教覺光法師中學、優才(楊殷有娣)書院		435		宣傳講座於學校禮堂舉行。
風帆訓練課程	2013年6月29日至10月19日 地點: HKSSA 舵手訓練班、OP 舵手訓練班、風帆(第一階段)、風帆(第二階段)	上水宣道小學(舵手訓練班)		204		學生期望可考取香港帆船運動總會一級和二級證書。
獨木舟同樂日(學校)	2014年4月8及23日 地點: HKSSA	賽馬會體藝中學		28		參與者為新高中體育課程學生，他們很享受和投入活動。
風帆同樂日(學校)	2014年4月8、13及23日 地點: HKSSA	賽馬會體藝中學及上水宣道小學		31		
大專生水上活動大使計劃(獨木舟)	2013年11月16、17、30日及12月14日 地點: HKSSA	香港教育學院、香港大學		30		參加者欲擔任水上運動之義工，但由於他們課業量多，只能在非考試時段內提供協助。

此表格/指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



聯校校隊風帆訓練課程	2013年11月10至2014年4月27日。 地點: HKSSA			106		
到校推廣	2014年2月17日。 地點: 上水宣道小學	上水宣道小學		100		學生分批聆聽教練講解風帆運動的原理。
風帆訓練課程	2013年12月1至2014年4月25日。 地點: HKSSA、HHYC、TMTWSC OP 舵手訓練班、HKSF 風帆第一級和第二級、少年風帆舵手、少年風帆比賽、舵手訓練班	自然學校 (OP 舵手訓練班)、上水宣道小學 (舵手訓練班)		125		部分學生表示期望可定期進行風帆練習。
風帆訓練課程	2014年六月21,22,27,28,29	賽馬會官立中學		60		
風帆訓練課程	2014年七月21,22,23,24,25	聖公會呂明才紀念小學, 粉嶺官立小學, 鄉師自然學校, Stewards Pooi Kei Primary School, Fo Tan, Harrow International School, 鄭任安夫人學校, 李金小學, 港青基信書院, 禮賢學校, City U, Maryknoll Convent School(Primary Section), Methodist College, JCTIC,		60		
風帆訓練課程	2014年七月27, 八月2,3,9,16	心誠中學, JCTIC		60		



高級風帆訓練課程	2014年八月 18,19,20,21,22	大埔三育中學, 香港培正中 學,JCTIC,聖公 會呂明才紀念 小學,Methodist College,粉嶺禮 賢會中學,鄉師 自然學校, 天水圍天主教 小學,李金小學		60		
高級風帆訓練課程	2014年八月 25,26,27,28,29	大埔沐恩中學, 基慧小學(馬 灣),梁省德中 學,思源學校,香 港培正中 學,JCTIC, Shatin Government Secondary, 鄉師自然學校, 天水圍天主教 小學		60		部分學生表示欲參與風帆比 賽。



六.困難及解決方法

計劃中主要的問題為突發性的硬件器材維修。例如，暑假是進行水上運動的黃金時期，快艇在暑假期間使用率甚頻繁，而它在暑假中段出現故障，最後需從其他團體租借快艇以繼續進行活動。

同時發現暑假是學生參與水上運動的高峰時期，因此把原本計劃設定完成在 2014 年 5 月 1 日延後至 2014 年 8 月 31 日，以便安排更多機會讓學生參與風帆。