



總結報告

1. 達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
製作正面價值影片，推廣正面積極的價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育影片放映及導賞活動 ● 在全港中學招募學校及師生參與 ● 核心小組籌備工作 ● 學生培訓活動：德育活動、編劇及拍攝訓練 ● 影片拍攝 ● 後期製作 	達到90%	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與正能量影片放映及導賞活動參與人數合共20間學校超過5000人 ● 共有12間中學參與學生培訓活動 ● 共約100位學生參與培訓或影片拍攝活動 ● 超過90%學生同意培訓活動對參加者有積極正面的影響，學生從中除了培訓學生編劇、拍攝技巧、演出等能力外，亦有助參加者建立正面價值觀，並能引發個人成長或人際關係等方面的思考。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 後期製作進度未如理想
透過影片導賞培育學生正面積極態度，在討論活動中作獨立思考及情理兼備的價值判斷	<p>在約20間中小學推行學習活動，透過影片進行相關主題的學習，形式可以是以下一種：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 週會影片放映及導賞 ● 課堂學習 ● 抽離式學習活動 	達到90%	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與正能量影片放映及導賞活動參與人數合共20間學校 ● 超過80%學生及教師同意影片可引發思考個人成長或其他方面的價值觀、影片對有關方面的教學或分享有幫助、影片適合於校內作教學或分享用途及活動有助建立正面價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習活動以週會影片放映及導賞為主，較少於課堂進行學習活動

2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

- 計劃為參與學生提供學生培訓及影片導賞活動，透過相關議題帶出品德教育的討論和思考，從而培育學生正面積極的價值觀和態度，在討論活動中作獨立思考及情理兼備的價值判斷，從而加強正面的價值觀。
- 整體而言，活動對參加者有積極正面的影響，學生從中除了培訓學生編劇、拍攝技巧、演出等能力外，亦有助參加者建立正面價值觀，並能引發個人成長或人際關係等方面的思考。
- 學生從訓練課程中獲得相關的知識、技能和態度，並把知識轉移至其他課堂學習上
- 學生能透過多個渠道，展示參與課程所創作及製作的作品



- 透過刻意安排和營造的學習環境，使學生充分發揮潛能、加強協作溝通能力、和思維分析能力，以適應時代步伐和迎接未來社會的需要
- 學校師生獲培訓機會，並可掌握有關經驗和技術於校內延續計劃活動
- 推廣均衡而多元的教育，培養學生成為創意人才
- 提供跨校展示及交流的平台和機會，從而提升學生學習的成就感

3. 自我評鑑計劃的成本效益

預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	151,200 元	151,200 元	0%
一般開支	101,000 元	107,261.10 元	+6.3%
設備	25,000 元	26,849 元	+7.4%
服務	22,000 元	25,600 元	+16.4%

4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
正面價值教育影片 光碟一隻	影片導賞活動 問卷調查	於 2014 年 6-8 月的影片導賞活動共約 20 間中小學超過 8000 名師生參與，其中超過 80% 學生及教師同意影片可引發思考個人成長或其他方面的價值觀、影片對有關方面的教學或分享有幫助、影片適合於校內作教學或分享用途及活動有助建立正面價值觀	是，影片放映會



5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
正能量影片放映及導賞活動	2013 年 9 月至 12 月	20 間	約 300 人	5376 人		超過 90%學生同意培訓活動對參加者有積極正面的影響，學生從中除了培訓學生編劇、拍攝技巧、演出等能力外，亦有助參加者建立正面價值觀，並能引發個人成長或人際關係等方面的思考。
影片拍攝前期培訓及實習	2013 年 11 月至 2014 年 2 月	12 間	約 12 位	99 人		<ul style="list-style-type: none"> - 很好 - 整體不錯 - 整體內容豐富 - 這課用了很多電影橋段引發學生創作劇本,唯學生對電影認識不深,故可能反應不太熱烈,但講者用了很多來啟發學生亦解釋深入淺出,十分精彩. - 筆記充足,導師亦希望我們主動 - 可加插分組討論 idea,讓學生即時創作 - 活動令我明白劇本的重要及如何編寫一個好的劇本 I'm really enjoy :) Thank You So Much :) :) - 我真係學左好多野 Thanks , 活動令我更清楚如何向自己的目標進發。 - 可以多點活動，整體不錯。 - 希望能教授予更多演員素質訓練，演出方面的技巧心理、表情，動作變化的轉變訓練。 - so funny - so happy - so easy
影片導賞活動	2014 年 6-8 月	20 間	約 300 人	8000 人		超過 80%學生及教師同意影片可引發思考個人成長或其他方面的價值觀、影片對有關方面的教學或分享有幫助、影片適合於校內作教學或分享用途及活動有助建立正面價值觀

6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

- 學生在劇本創作方面特別困難，需提供大量支援及延長創作時間方可完成
- 後期製作進度未如理想，需於導賞活動中設計更多環節如嘉賓分享以帶動討論和提升成效

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。