



計劃總結報告

計劃編號：2012 / 0409

甲部

計劃名稱：家庭健康維他命之親親家庭健康兒

機構/學校名稱：香港基督教女青年會學前教育部

計劃進行時間：由 7/2014 (月/年) 至 5/2015 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

受款人姓名*：

簽名：

簽名：

日期：

28 AUG 2015

日期：

28 AUG 2015

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告－家庭健康維他命之親親家庭健康兒計劃

1. 目標達成情況

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
透過工作坊和活動，提供指引，幫助家長學習建構和諧家庭。	<ul style="list-style-type: none">• 「家庭健康維他命」講座暨計劃啟動禮• 伴讀技巧培訓實習活動• 「我的家」工作坊• 說話藝術工作坊• 小畫家、大畫家• 步走大自然及美之搜影• 「家庭健康」表現指標	全部達到	綜合十校之統計及活動檢討問卷得到以下結果： <ul style="list-style-type: none">• 「家庭健康維他命」講座暨計劃啟動禮的參加人數達標；99.9%家長表示活動能讓家長認同計劃的理念和承諾遵行。• 伴讀技巧培訓實習活動的參加人數達標；100%家長表示活動有助培養幼兒閱讀興趣和習慣，並有助提升親子關係。• 「我的家」工作坊的參加人數達標；100%家長表示活動能讓家長理解家庭文化對家庭成員之影響。• 說話藝術工作坊的參加人數達標；100%家長表示活動能讓家長掌握溝通的技巧。• 小畫家、大畫家的參加人數達標。家長期待新學年計劃能夠繼續推行。• 步走大自然及美之搜影的參加人數達標；99.5%家長表示活動能讓家長及幼兒享受和愛惜自然。	不適用

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
			<ul style="list-style-type: none"> 「家庭健康」表現指標已於2014年9月印刷並派發給十校家長。 	
<p>透過故事和活動，培養幼兒良好的行為和習慣，能用欣賞和關懷的態度與人相處。與家長建立親密的關係，享受親子時間和群體活動帶來的樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 「健康小人兒劇場」 伴讀技巧培訓實習活動 親親家人儲蓄計劃 賞賞好表現 禮貌小天使 	全部達到	<p>綜合十校之統計及活動檢討問卷得到以下結果：</p> <ul style="list-style-type: none"> 「健康小人兒劇場」之“歡歡”“賞賞”郊遊樂的參加人數100%達標。 「健康小人兒劇場」之“通通”有禮貌的參加人數100%達標。 「健康小人兒劇場」之“賞賞”交朋友的參加人數100%達標。 伴讀技巧培訓實習活動的參加人數達標；100%家長表示活動有助培養幼兒閱讀興趣和習慣，並有助提升親子關係。 親親家人儲蓄計劃的參加人數達標；99.9%家長表示活動能增進親子關係。 賞賞好表現的參加人數100%達標。 禮貌小天使的參加人數100%達標。 	不適用
<p>透過工作坊和活動，老師學會了溝通和讚賞的技巧，並運用在教學上，對家長和幼兒有進深的了</p>	<ul style="list-style-type: none"> 伴讀指導員技巧培訓工作坊 「我的家」培訓工作坊 「解讀兒童畫」培訓工作 	全部達到	<p>綜合十校之統計及活動檢討問卷得到以下結果：</p> <ul style="list-style-type: none"> 伴讀指導員技巧培訓工作坊的參加人數100%達標；100%老師表示工作坊能提升老師對伴讀指導工作的理解度。 	不適用

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
解，促進兩者的感情，塑造和諧校園文化。	坊		<ul style="list-style-type: none"> 「我的家」培訓工作坊的參加人數100%達標；100%老師表示工作坊有助他們理解家庭對個人成長的影響。 「解讀兒童畫」培訓工作坊的參加人數100%達標；100%老師表示工作坊有助他們分析兒童心理取向。 	
以「家庭」作為家長教育方針，家長和學校積極合作，實踐幼兒全人教育的理念，使「家庭健康維他命」成為學校風氣和文化。	<ul style="list-style-type: none"> 「我的家」工作坊 親親家人儲蓄計劃 「家庭健康」表現指標 「家庭健康」嘉許禮 	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> 「我的家」工作坊的參加人數100%達標；100%家長表示活動能讓家長理解家庭文化對家庭成員之影響。 親親家人儲蓄計劃的參加人數100%達標；99.9%家長表示活動能增進親子關係。 「家庭健康」表現指標已於2014年9月印刷並派發給十校家長，讓家長透過此冊子配合計劃所推行的活動。 家庭健康嘉許禮的參加人數100%達標；當中有91%的家長及幼兒能完成九成或以上的活動，並獲頒發嘉許狀。 	不適用

2. 計劃影響

- 拓寬教師的視野，透過培訓促進專業發展

計劃之中包含了三個教師培訓工作坊，分別是伴讀指導員技巧培訓工作坊、「我的家」培訓工作坊以及「解讀兒童畫」培訓工作坊。教師透過工作坊認識如何從不同角度了解幼兒及家庭的需要，習得協助家長與幼兒建立良好的親子關係的實用技巧，怎樣在教學上善用讚賞來鼓勵幼兒，增強他們的好行為表現。透過是次計劃，老師有機會重塑個人對家庭的信念，加深自我的認識。而老師與計劃主任的跨專業交流和合作，強化了他們推動家長工作的技巧，促進教師專業的發展。

- **加強教師的成功感**

藉著此計劃舉行的各項活動，老師、家長和幼兒都有緊密的聯繫，老師對他們都有進深的了解，增長了彼此的感情。建立了家長對老師的信任，主動與老師討論管教幼兒的問題，給老師帶來莫大的成功感。

- **幼兒方面：促進品德發展**

在計劃中，我們塑造了三個小人兒，「歡歡」、「賞賞」和「通通」分別代表不同的維他命含意，並透過健康小人兒劇場的故事，讓幼兒認識他們的性格和良好的行為表現，然後老師帶領幼兒一起討論故事中的情境，藉此幫助幼兒建立良好的價值觀；於故事劇場後，又配合禮貌小天使及賞賞好表現的獎勵計劃，讓幼兒有實踐所學的機會，在生活中體現好品德的精神。從老師的觀察，幼兒在活動過程都積極參與，而且重視個人表現，能夠有禮貌地與人相處，又遵守規則。

- **改善學習氣氛**

在親子伴讀活動中，老師教導家長在閱讀過程多運用提問來引發幼兒對圖書的興趣，常常用具體的言詞來讚賞幼兒付出的努力。在伴讀過程中，家長營造了和諧的親子關係，幼兒在溫馨的氣氛下與家長一起閱讀，閱讀遂成為幼兒的樂趣。從老師的觀察，幼兒都會在分組活動中主動閱讀圖書，家長亦表示幼兒在家裡亦期望家長與他們一起閱讀，閱讀已成為幼兒的習慣。

- **提升學校整體形象**

人體缺失的養份要補充維他命，同樣家庭缺失養份也要補充維他命，本計劃把「溝通分享」、「關懷欣賞」和「歡聚時光」這些連繫家庭成員之間的核心元素比喻成維他命，引發家長關注家庭健康，以防範於未然。為讓家長和幼兒掌握三顆維他命的特質，計劃塑造了三個小人兒，用擬人法來闡釋三顆維他命的抽象概念，結果，家長和幼兒很容易記得這些小人兒的名稱和特徵，同時明白他們象徵的意義。三個小人兒的出現，就喚起家長要重視一家人相處的質素和尊重，共同致力培養家庭的和諧氣氛。三個小人兒也成為本會家長教育的獨特形象。

- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

現今社會的緊張節奏，網絡世界吸引著大眾的視頻，窒礙了不少家庭成員的互動和溝通。如果一家人在同一屋簷下欠缺交流和關懷，冷漠的家庭氣氛，對幼兒的成長影響深遠。近年家庭健康成為不少親職教育的主題，本計劃成效顯著，也透過發佈會和派發「家庭健康維他命」計劃指南與業界分享了成果，本會樂意與專業團體協作，推行教師或家長培訓活動，幼兒活動等，詳細情況可以聯絡本會學前教育部。

3. 自我評鑑計劃成本效益

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
薪酬：計劃主任 3 名	492,030	492,030	0%
一般開支：			
步走大自然活動舟車費	24,000	25,050	+4.38%
家庭健康維他命活動紀錄冊	7,425	3,353	-54.84%
「家庭健康」表現指標	28,350	27,300	-3.70%
「家庭健康維他命」計劃指南	5,500	9,300	+69.09%
活動材料費用	26,295	22,577.45	+14.14%
核數費	5,000	5,000	0%
場租	0	4,000	申請獲批准
一般開支小計	96,570	96,580.45	+0.01%
總計	588,600	588,610.45	+0.01%

- **資源運用**

本計劃出版的「家庭健康」表現指標、「家庭健康維他命計劃指南」兩本資料冊提供了推行此計劃的指引，三個維他命達成的指標，為學校提供寶貴的參考資料供日後繼續推行此計劃。

- **直接受惠人士的單位成本**

本會轄下 10 間幼稚園和幼兒學校一起推行此計劃，幼兒參加人數為 1175 名，家長參加人數為 1175 名，老師參加人數為 120 名，合共 2470 名參加者受惠，本計劃獲撥款 588,600 元，每人受惠的單位成本約為 238 元，優質教育基金只要每人每月資助約 21 元，幼兒就能享有適切的學習活動、家長能有多元化的家長教育活動，老師得到培訓。而更重要的是這些寶貴的經驗將強化各持份者溝通技巧，重視與家人相聚的時間，彼此關懷和欣賞，促進個人的身心健康，重視人際間親密的關係和家庭的和諧氣氛。

- **建構的學習課程及資料的延續性**

本計劃有助強化各校的品德課程，透過故事劇場，建立幼兒愛護自然的態度，培養禮貌的行為，還有學習關心和幫助別人。又設計活動，包括：「禮貌小天使」和「賞賞好表現」讓幼兒在日常生活有機會實踐所學，活動過程由老師和家長鼓勵和嘉許幼兒的表現，使幼兒的好行為得以持續。

學校特為故事劇場製作了教材，又為活動設計了獎勵卡，供日後學校推行此計劃時參考使用。

除了以上項目，還有「家庭健康」表現指標、「家庭健康維他命計劃指南」兩本印刷品，計劃主任推行的培訓內容和教材都是延續此計劃的有用資源。

- **其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目**

本計劃的背景、計劃主角三個小人兒的特質、推行時間表，各教師培訓工作坊、家長培訓工作坊，還有親子活動和幼兒活動的目標、內容和注意事項等都編印在「家庭健康維他命」計劃指南內。編製計劃指南的目的，就是要與業界分享怎樣推行計劃，本會作為計劃的原創團體既已提供了有關資料，其他學校如果重做此計劃，就沒有需要印製此冊子分發給業界了，所以優質教育基金可以不用注資處理此項目。

- **以較低成本達致相同效益的其他辦法**

考慮到計劃的成本效益，建議禮貌小天使獎勵卡不要獨立印刷，反而加進「家庭健康維他命活動紀錄冊」內，既可避免遺失的問題，

又可讓家長一目了然幼兒的在不同活動中的表現，同時節省了獎勵卡的印刷費。

4. 可推介的成果及推廣模式

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供 推介的可行性？如值得，請建議推 廣模式
「家庭健康」表現指標(1350 本)	透過指標加深家長對家庭健康維他命的認識，亦有助家長在家中實踐和配合學校活動。	於 2014 年 9 月在十間學校派發，並分發給會內其他十個單位。	建議將「家庭健康」表現指標放於家長講座或工作坊的場地，讓有興趣的家長自由取閱。
「家庭健康維他命」計劃指南 (1000 本)	透過指南與業界和公眾人士分享計劃內容及推行手法，有助他們在校內或家庭裏推廣家庭健康維他命。	於 2015 年 5 月 9 日之「家庭健康維他命之親親家庭健康兒」計劃成果分享會中分發給學前教育界的同業，並在本部門的聯合畢業典禮中派發給嘉賓及同業。	建議將「家庭健康維他命」計劃指南放於教師講座或工作坊的場地，讓有興趣的教師自由取閱。
家庭健康維他命活動紀錄冊	家長在參與「親親家人儲蓄計劃」下，採用此冊子記錄家庭成員在家裏進行與三個維他命相關的活動，印記為家庭成員共同努力促進和諧家庭付出的時間和力量。	於 2014 年 9 月 29 日至 2015 年 4 月 24 日期間，十校都舉辦了為期三十週的「親親家人儲蓄計劃」。	建議將家庭健康維他命活動紀錄冊的簡介和部分內容上載於網頁上，供老師參考。

5. 活動一覽表

活動名稱	活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明			參加人數				參加者的回應
		學校	日期	地點	學校	教師	學生	其他 (註明)	
計劃溝通會	溝通會	十校	26/7/2014	宏恩幼稚園	10 間	100 人			參加的老師表示這次活動能讓他們了解計劃內容，有助他們在校內推行。另外亦有老師表示活動讓他們認識個別維他命的實踐方法，讓他們可以運用於自己的家庭之中。
伴讀指導員技巧培訓工作坊	教師工作坊	戴翰芬	30/9/2014	各校	10 間	104 人			老師表示在工作坊中學習到與幼兒伴讀的技巧以及指導家長的技巧，這樣有助他們更有信心、更有效地和家長溝通。
		趙靄華	6/9/2014 及 11/9/2014						
		信望	25/9/2014 及 13/10/2014						
		彩雲	5/9/2014 及 12/9/2014						
		長青	11/10/2014						
		荃灣	1/9/2014						
		隆亨	20/9/2014						
		安定	19/9/2014 及 26/9/2014						
		紹邦	15/9/2014 及 29/9/2014						
		宏恩	29/8/2014 及 30/8/2014						

活動名稱	活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明			參加人數				參加者的回應
		學校	日期	地點	學校	教師	學生	其他 (註明)	
「我的家」 培訓工作坊	教師工作坊	十校	26/7/2014	宏恩幼稚園	10 間	100 人			參加的老師表示活動能讓他們反思家庭對幼兒在各方面的影響，而老師在推展兒童及家長工作時更能以多角度去勘究兒童行為問題出現背後的誘因。
「解讀兒童 畫」培訓工 作坊	教師工作坊	十校	26/7/2014	宏恩幼稚園	10 間	100 人			參加的老師表示透過活動他們能更加了解兒童畫中表達的意思，也能學習一些提問技巧以幫助他們解讀幼兒的圖畫，了解幼兒的心理需要。
家庭健康維 他命講座暨 計劃啟動禮	家長講座	戴翰芬	9/8/2014	各校	10 間			家長 740 人	家長表示講座能讓他們認識家庭健康維他命及整個計劃詳情。家長都認同計劃理念，並承諾參與活動。
		趙靄華	19/7/2014						
		信望	21/7/2014						
		彩雲	8/9/2014						
		長青	23/8/2014 及 /9/2014						
		荃灣	15/8/2014						
		隆亨	16/8/2014 29/8/2014						
		安定	9/8/2014						
		紹邦	27/9/2014						
		宏恩	25/8/2014						

活動名稱	活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明			參加人數				參加者的回應
		學校	日期	地點	學校	教師	學生	其他 (註明)	
親親家人儲蓄計劃	親子活動	十校	29/9/2014— 26/4/2015	家中	10 間		1175 人	家長 1175 人	家長和幼兒根據家庭健康維他命活動紀錄冊中的建議去進行親子活動，91%的家庭都能完成九成或以上的活動。家長和幼兒普遍都欣賞學校推行這個計劃，有家長表示此計劃能增添和諧愉悅的家庭氣氛，並為家庭成員注入正向能量。另外也有家長建議以後每年都推行此計劃。
伴讀技巧培訓實習活動	親子活動	戴翰芬	21/10/2014—29/5/2015	各校	10 間		282 人	家長 281 人	家長在老師的指導下學懂與幼兒伴讀的技巧，有家長表示活動能提升幼兒對閱讀的興趣，此外也讓他們學習欣賞和讚賞幼兒，從而加強親子關係。
		趙靄華	3/10/2014—30/1/2015						
		信望	14/10/2014—22/1/2015						
		彩雲	29/9/2014—28/11/2014						
		長青	13/10/2014—27/2/2015						
		荃灣	13/10/2014—28/11/2014						
		隆亨	8/10/2014—16/2/2015						
		安定	8/10/2014—12/1/2015						
		紹邦	3/11/2014—8/2/2015						
宏恩	3/10/2014—4/11/2014								

活動名稱	活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明			參加人數				參加者的回應
		學校	日期	地點	學校	教師	學生	其他 (註明)	
健康小人兒劇場之歡歡賞賞郊遊樂	故事劇場	戴翰芬	11/11/2014 及 28/11/2014	各校	10 間		1109 人		「健康小人兒劇場」內容生活化，幼兒能明白故事內容及回應老師的提問，加深對計劃三個主角的印象，另外有學校以不同形式帶出故事，例如：話劇。老師利用道具或簡報作為劇場背景，令故事劇場甚有趣味。
		趙靄華	5/11/2014 及 19/11/2014						
		信望	6/11/2014 及 18/12/2014						
		彩雲	12/11/2014 及 21/11/2014						
		長青	4/11/2014 及 13/11/2014						
		荃灣	12/11/2014 及 26/11/2014						
		隆亨	31/10/2014 及 26/11/2014						
		安定	21/11/2014 及 1/12/2014						
		紹邦	13/11/2014 及 18/11/2014						
		宏恩	10/10/2014 及 14/11/2014						
步走大自然及美之搜影	親子活動	戴翰芬	29/11/2014	挪亞方舟	10 間		850 人	家長 1390 人	家長和幼兒踴躍參加活動，享受親子間的歡聚時光，及欣賞大自然之美。此外，幼兒亦能把從「歡歡賞賞郊遊樂」中學習到愛護大自然的訊息傳遞給家人，一起實踐。
		趙靄華	29/11/2014	海下灣					
		信望	6/12/2014	元朗大棠荔枝山莊					
		彩雲	14/11/2014	元朗大棠生態園					
		長青	8/11/2014	綠田園					
		荃灣	22/11/2014	大埔海濱公園					
		隆亨	22/11/2014	香港濕地公園、錦田鄉村俱樂部					
		安定	28/11/2014	音樂農莊					
		紹邦	14/11/2014	沙頭角有機農莊					
		宏恩	6/11/2014	獅子會自然教育中心					

活動名稱	活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明			參加人數				參加者的回應
		學校	日期	地點	學校	教師	學生	其他 (註明)	
美之搜影相片展覽	相片展覽	戴翰芬	20/12/2014 – 16/1/2015	各校	10 間			家長 662 人	幼兒和家長都踴躍提交照片，與他人分享他們眼中的「人與大自然之美」。老師善用學校的空間去展示家長的相片，讓家長能夠在接送幼兒的時間欣賞照片。
		趙靄華	15-24/12/2014 及 25/4/2015						
		信望	13/12/2014 – 9/1/2015						
		彩雲	10-24/12/2014						
		長青	1-12/12/2014						
		荃灣	1-12/12/2014						
		隆亨	1-12/12/2014						
		安定	8-22/12/2014						
		紹邦	24/11/2014 – 5/12/2014						
		宏恩	24/11/2014 – 5/12/2014						
「我的家」 工作坊	家長工作坊	戴翰芬	24/1/2015	各校	10 間			家長 330 人	家長在此工作坊中能夠反思自己的原生家庭對自己影響，自我檢討教養子女的態度。有家長表示在工作坊中得到提醒，要將原生家庭帶給自己的好特質傳承給自己的孩子。
		趙靄華	19/12/2014						
		信望	14/2/2015						
		彩雲	21/1/2015						
		長青	24/1/2015 及 3/2/2015						
		荃灣	12/1/2015						
		隆亨	6/12/2014						
		安定	23/1/2015						
		紹邦	31/1/2015						
		宏恩	26/3/2015						

活動名稱	活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明			參加人數				參加者的回應
		學校	日期	地點	學校	教師	學生	其他 (註明)	
大畫家、小畫家	親子活動	戴翰芬	7/3/2015	各校	10 間		338 人	家長 396 人	在活動中，幼兒和家長都表現投入。家長能夠運用在「說話藝術工作坊」所學到的元素與幼兒溝通，並能夠欣賞和了解幼兒的畫作。不少家長都表示享受此活動帶給他們與子女愉快的親子時間。
		趙靄華	30/1/2015						
		信望	21/3/2015						
		彩雲	15/4/2015						
		長青	14/3/2015						
		荃灣	19/3/2015						
		隆亨	28/3/2015						
		安定	27/3/2015 及 10/4/2015						
		紹邦	17/4/2015						
宏恩	6/12/2014								
說話藝術工作坊	家長工作坊	戴翰芬	7/3/2015	各校	10 間			家長 381 人	家長在工作坊中學習以圖畫作為媒介去促進親子溝通。他們對此主題感興趣，認為可以學習透過圖畫了解幼兒的內心世界，也有家長表示在工作坊中學習到親子溝通的技巧。
		趙靄華	30/1/2015						
		信望	21/3/2015						
		彩雲	15/4/2015						
		長青	14/3/2015						
		荃灣	19/3/2015						
		隆亨	28/3/2015						
		安定	27/3/2015 及 10/4/2015						
		紹邦	17/4/2015						
宏恩	6/12/2014								

活動名稱	活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明			參加人數				參加者的回應
		學校	日期	地點	學校	教師	學生	其他 (註明)	
健康小人兒 劇場之 通通有禮貌	故事劇場	戴翰芬	19/1/2015	各校	10 間		1145 人		「健康小人兒劇場」內容生活化，幼兒能明白故事內容及回應老師的提問，加深對計劃三個主角的印象，另外有學校以不同形式帶出故事，例如：話劇。老師利用道具或簡報作為劇場背景，令故事劇場甚有趣味。
		趙靄華	20/1/2015						
		信望	22/1/2015						
		彩雲	13/1/2015						
		長青	6/1/2015						
		荃灣	15/1/2015						
		隆亨	16/1/2015						
		安定	30/1/2015						
		紹邦	15/1/2015						
		宏恩	5/12/2014						
禮貌小天使	幼兒活動	戴翰芬	27/1/2015 – 17/2/2015	各校	10 間		1077 人		幼兒和家長都十分積極參與這個活動，有家長更表示活動成為幼兒的正面推動力去做一個有禮貌的小朋友。而老師作為評估者，他們大部分都認為活動能鼓勵幼兒在家裏和學校說禮貌的話以及表現禮貌的行為。
		趙靄華	26/1/2015 – 22/2/2015						
		信望	2/2/2015 – 1/3/2015						
		彩雲	19/1/2015 – 23/2/2015						
		長青	2/3/2015 – 27/3/2015						
		荃灣	2/3/2015 – 27/3/2015						
		隆亨	26/1/2015 – 22/2/2015						
		安定	19/1/2015 – 15/2/2015						
		紹邦	27/1/2015 – 17/2/2015						
		宏恩							

活動名稱	活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明			參加人數				參加者的回應
		學校	日期	地點	學校	教師	學生	其他 (註明)	
健康小人兒 劇場之 賞賞交朋友	故事劇場	戴翰芬	31/3/2015	各校	10 間		1047 人		「健康小人兒劇場」內容生活化，幼兒能明白故事內容及回應老師的提問，加深對計劃三個主角的印象，另外有學校以不同形式帶出故事，例如：話劇。老師利用道具或簡報作為劇場背景，令故事劇場甚有趣味。
		趙靄華	3/3/2015						
		信望	6/3/2015						
		彩雲	6/3/2015						
		長青	12/3/2015						
		荃灣	13/3/2015						
		隆亨	6/3/2015						
		安定	12/3/2015						
		紹邦	20/3/2015						
	宏恩	6/3/2015							
賞賞好表現	幼兒活動	戴翰芬	23/3/2015 – 24/4/2015	各校	10 間		1189 人		幼兒對賞賞之星評估卡十分重視和珍惜，而獎勵的貼紙對他們來說也十分有吸引力。十校的老師作為評估者，他們大部分都認為活動能鼓勵幼兒在學校表現好行為。
		趙靄華	23/3/2015 – 24/4/2015						
		信望	9/3/2015 – 3/4/2015						
		彩雲	9/3/2015 – 3/4/2015						
		長青	30/3/2015 – 24/4/2015						
		荃灣	30/3/2015 – 24/4/2015						
		隆亨	9/3/2015 – 1/4/2015						
		安定	9/3/2015 – 2/4/2015						
		紹邦	30/3/2015 – 24/4/2015						
	宏恩	9/3/2015 – 17/4/2015							

活動名稱	活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明			參加人數				參加者的回應	
		學校	日期	地點	學校	教師	學生	其他 (註明)		
「家庭健康」嘉許禮	嘉許禮	戴翰芬	2/5/2015	各校	10 間				參加者表示透過嘉許禮能讓他們回顧過去一年的活動，分享自我努力的成果。活動中頒發嘉許狀，肯定家長對家庭的付出，鼓勵家長持續實踐家庭健康維他命。家長亦期待再有類似活動。	
		趙靄華	25/4/2015							
		信望	15/5/2015							
		彩雲	13/5/2015							
		長青	21/5/2015							
		荃灣	15/5/2015							
		隆亨	2/5/2015							
		安定	7/5/2015, 11/5/2015, 22/5/2015							
		紹邦	23/5/2015							
		宏恩	22/5/2015, 29/5/2015							
「家庭健康維他命之親親家庭健康兒」計劃成果分享會	分享會		9/5/2015	九龍塘生產力促進局生產力大樓	10 間	25 人		家長及其他人士 174 人	參加者認同計劃的成效，並欣賞學校推行此類型的活動。	
問卷調查	問卷調查	前測問卷	9/2014	各校	10 間				前測：家長 882 人 後測：家長 896 人	前測及後測問卷回收情況理想：前測問卷的回收率為 93.04%，後測問卷的回收率為 93.14%。後測問卷反映家長無論對三個維他命的認識和應用都有提升。
		後測問卷	4/2015							

6. 困難及解決方法

在計劃推行上，由於本部門首次進行十校聯合協作的計劃，在策劃、推行及聯繫上都作出嘗試及配合，並得到各校的教職員通力合作，務求將各方的困難解決，有關的情況如下：

- 活動場地安排

在活動場地安排上，由於各校已有既定日程表，部份學校可用的場地不多，故此有學校需要另覓地方，例如：租借外間場地、或調整活動時間，同時，部份場地最多只能容納約 30 人，所以需要限制參加人數，避免過於擠迫。

- 活動節數

由於場地關係，有學校未能騰出足夠空間舉行活動，故此學校因應需要而分批進行活動，所以部份活動的節數比預期多。

- 活動時間表

在計劃開展前已編訂各活動的時間表，但未必能完全配合學校的行事曆，所以計劃主任及早與各校長協商整體活動安排，讓學校有足夠時間作預備及安排行事曆，亦因應個別情況作調節，在活動日期、時段上作出彈性安排，雖然各校推行的時段不一致，但各校都能如期完成計劃內之所有活動。

- 跟進各校推行情況

計劃於十間幼兒學校開展，各校的校情、教職員及學生家庭背景等均有不同，為使各校執行計劃時步伐一致，三位計劃主任協商了共同的執行方法。她們透過不同的溝通會議與各校跟進計劃進度，又透過計劃主任會議，報告各校進程和成效，總之避免出現遺漏。對運作上遇到的問題，又可儘早商議解決方法，例如：財政狀況、服務指標、澄清理念、商討書刊細節等，都成為議程，在會議中得到共識，使計劃能夠作好部署，順利推行。計劃主任持續監察計劃推行的質素，確保各校水平一致。