

優質教育基金

(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)

申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱 「品德家校齊建立」	計劃編號 2013/0727
-------------------	-------------------

基本資料

學校/機構/個人名稱

香港基督教女青年會彩雲幼兒學校

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請剔選)
- (b) 學生: 84 (人數)* 及 K.1 - K.3 (級別/年齡)*
- (c) 老師: 10 (人數)*
- (d) 家長: 160 (人數)*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): 0 (數目及類型)*
- (f) 其他 (請列明): 不適用

* 如適用, 請列明

計劃書

(I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標。
此計劃旨在透過聖經中所提示聖靈所結的九種良好品德果子, 配合不同的品德故事或活動, 讓幼兒學習及實踐, 以培養其在品德方面的發展。
- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
(請剔選適當空格)
- 提升學與教, 以促進學生在科目/學習範圍/共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理/領導, 以及老師的專業發展/健康
- 其他 (請列明) 培養幼兒品德方面的發展
- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。
(請剔選適當空格)
- 學校發展計劃: 計劃與本機構的辦學宗旨: 「本基督之精神和愛心、培養幼兒德、智、體、群、美、靈全面性的發展。」理念一致, 促進兒童的全面發展。
- 調查結果: 就品德教育對幼兒的重要性進行全校老師問卷調查, 教師亦認同品格教育是非常重要的。
- 文獻研究綜述:
- 學生表現評估: 老師透過觀察學童在校表現及認識幼童的家庭狀況, 了解到現

代家庭的家長過份保護及遷就孩子，以孩子成為家庭的核心，令他們表現自我；另外家長側重培養幼童語文及知識建立方面的發展，容易忽略品德培養，又或未能掌握其方法，以致家長未有加以注意，使幼兒未能達致全人發展。

相關經驗：

其他 (請列明) _____

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

本校著重幼兒靈性及品德的發展，曾嘗試根據聖經中部份聖靈果子，建立自創的故事人物及相關故事，在校內向幼兒宣傳及介紹各種好品德。本校現期望於本計劃中，能更有系統地實踐及推行，並設計及編制出內容合適，且能按照各級幼童不同深淺程度的故事圖書，例如：基礎班及幼兒班用初階版；低班用中階版；高班則用進階版，合共最少二十七本故事圖書。另外，本校設計出提升家校合作及溝通的幼兒品德小冊子，當中加入家長指引，令家長能按指引教導、獎勵和欣賞幼兒的好品德行為。學校又會透過新聞分享、學生互相分享、短片欣賞等活動，使教師能在培養幼兒品德方面的策略上更多元化，又能與幼兒的生活情境及生活經驗互相結合，讓他們更易表達品德核心價值的觀念。

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式/設計/活動

(例如：計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

- 品德教育的建立對幼兒日後的人格成長與社會適應具重要影響。教師作為幼兒學習的典範，必須先檢視自身的品德建立，並於孩子面前或學校生活中具體地展現出來，進行身教的示範作用。因此在計劃內將舉辦有關品德教育的工作坊，邀請相關的專業人士向教師分享推行品德教育的經驗。
- 家校合作十分重要，因此本校將舉辦有關品德教育的講座，邀請相關專業人士向家長講解推行品德教育的重要性及如何配合學校方針，在家中培養幼兒的良好品德。
- 向家長提供外借有關品德教育的資源，例如：圖書、光碟或玩具等，讓家長能在家中透過各種資源建立幼兒良好品德及行為。
- 校方亦希望將品德教育推行到家中，讓幼兒無論在學校或家中，都能全時間內化好品德行為。因此本校透過自創有關品德的代表人物及品德故事，讓家長與幼兒在家中能一同閱讀品德故事，讓幼兒模仿故事中的好行為，使他們能在日常生活中表現出好品德行為。
- 家長在家中填寫品德小冊子，該小冊子中設有每週好品德行為的重點要求，以加強幼兒的意識。另外，家長需要在日常生活中多觀察幼兒，並在小冊子內的家長心聲欄中，記錄欣賞子女好品德的事情，讓幼兒能將所知所學的好品德與生活經驗互相結合，使他們易於表達品德核心價值的觀念。
- 以獎勵方式正面鼓勵幼兒的良好品德行為。請家長每星期將品德小冊子交給老師，讓老師了解幼兒在家中的情況，並藉此與幼兒分享，對其品德行為加以肯定及欣賞。老師會預先準備一些有關品德的自創小禮物，按幼兒在品德小冊子裏所紀錄的表現，請家長在校內即時獎勵孩子。
- 學校會為每位幼兒預備一個果子盆栽，若幼兒於每顆果子完結後出現良好品德行為，例如忍耐、溫柔等，老師便會為其果子盆栽貼上一個小果子，以示獎勵。本校會安排一個好品德果子盆栽展示區，讓各班於每個品德主題完結時，於校內禮堂展示各班的果子盆栽，供親子一同欣賞及藉此讓小朋友告訴家長其好品德行為，才獲得果子。整個活動完結時，盆

裁會分派予各學生以作獎勵。

- 活動完結後，本校將會在各幼兒的品德小冊子中選取一些好品德行為作為分享例子，製作成一本「好品德行為分享集」，派發給每個幼兒家庭，讓他們紀念及參考。
- 組織「家長聚焦小組」，讓家長能表達關於家中推行品德培養的意見，亦讓家長協助學校推行有關品德的活動。
- 設計有關培養幼兒品德發展的自創教材，例如：能推行品德教育的玩具、品德棋、角色扮演用的面譜、紙偶等，讓老師能運用多元化教材推行品德教育，幼兒亦能透過運用品德教材來學習。
- 製作有關品德故事的動畫光碟，讓幼兒能透過此光碟學習良好的品德。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期: 7/2015 (月份/年份) 至 6/2016 (月份/年份)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
7/2015-8/2016	聘請講員、舉辦教師工作坊	10名教師、教學助理及講員
7/2015-5/2016	設計、編制故事書及品德小冊子、製作品德果子盆栽、自創小禮物及有關培養幼兒品德發展的教材、購買品德教育的資源	10名教師、教學助理及84名基礎班至高班學生家長
9/2015-5/2016	設計及製作有關品德故事的動畫光碟	10名教師及教學助理
10/2015-11/2015	舉辦有關品德教育的家長講座	10名教師、教學助理、84名基礎班至高班學生家長及講員
11/2015	組織「家長聚焦小組」	2名教師、教學助理及84名基礎班至高班學生家長
11/2015-3/2016	家長在家中填寫品德小冊子	10名教師、教學助理、84名基礎班至高班學生及其家長
11/2015-3/2016	獎勵品德小冊子中的良好行為	10名教師、教學助理、84名基礎班至高班學生及其家長
2/2016-5/2016	外借有關品德教育的資源	2名教師、教學助理、84名基礎班至高班學生及其家長
1/2016-3/2016	果子盆栽	10名教師、教學助理、84名基礎班至高班學生

		及其家長
2/2016-4/2016	計劃中期檢討	10名教師、教學助理、84名基礎班至高班學生家長
3/2016-5/2016	從品德故事書中學習良好品德行為	10名教師、教學助理及84名基礎班至高班學生
3/2016-5/2016	欣賞品德故事短片	10名教師、教學助理及84名基礎班至高班學生
4/2016-6/2016	製作及派發「好品德行為分享集」	10名教師、教學助理及84名基礎班至高班學生
6/2016	派發問卷	10名教師、教學助理及84名基礎班至高班學生家長
6/2016	計劃終期檢討	10名教師、教學助理及84名基礎班至高班學生家長

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

10名校內教師將參與計劃，包括出席工作坊、講座、購置資源、準備短片、說故事、編制及檢閱品德小冊子、創作獎勵禮物、製作果子盆栽、編印並派發問卷、參與檢討會和跟進整個計劃過程。

(ii) 老師在計劃中的角色: (請別選適當空格)

領袖

協作者

開發者

服務受眾

其他 (請列明) _____

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣149000元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支	△教學助理 \$9500/月*12 (7/2015年-6/2016年) 學歷及經驗:	119100	教學助理工作 • 需要協助設計及編制共27冊品德故事書 • 協助設計及編制有關

	<p>中學會考或專科文憑 (與製作圖書或光碟有關的科目) 無須工作經驗 △備註：本校必會給予教學助理適當的監督，以確保能緊密配合計劃的運作。</p> <p>代課教師 學歷、經驗及相關安排： 中學會考五科合格(最少一年工作經驗)或已註冊的幼兒工作員或已註冊的准用教師。當本校的計劃統籌老師需要離開任班工作，以便監督及帶領教學助理工作時，此代課教師便會入班代課</p> <p>\$510/天*10</p>		<p>品德故事的動畫光碟</p> <ul style="list-style-type: none"> • 協助製作有關培養幼兒品德發展的教材 • 協助設計及編制品德小冊子 • 協助設計及編制宣傳單張及海報 • 負責聯絡及協助帶領「家長聚焦小組」 <p>代課教師工作</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每班原有兩位編制老師任教，而當中負責計劃統籌老師需要統籌整個計劃及帶領教學助理工作時，未能如常在班內任教，代課教師便會協助班內另一位編制老師按日常編排，帶領幼兒學習活動及照顧幼兒的安全。
ii) 服務	<p>講員費</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師工作坊 \$760/小時*3 ● 家長講座 \$760/小時*3 	<p>2280</p> <p>2280</p>	
v) 一般開支	<ul style="list-style-type: none"> ● 編制故事書 (共二十七套) ● 購置資源(圖書、光碟及玩具) ● 製作品德光碟 (電腦程式軟件、光碟) ● 編印品德小冊子 ● 購買果子盆栽 ● 製作獎勵禮物 ● 製作品德教材 (如：棋、角色扮演人的面譜、紙偶.....) ● 宣傳單張及海報 ● 編制好品德行為分享集 	<p>3000</p> <p>8700</p> <p>2000</p> <p>1000</p> <p>1000</p> <p>2500</p> <p>1500</p> <p>140</p> <p>500</p>	

● 核數師費用	5000	
申請撥款總額 (\$):	149000	

* 請刪除不適用者

資產運用計劃

現階段不適用

(III) 計劃的預期成果

- (i) 請說明評估計劃成效的方法，
(請別選適當空格)
- 觀察:觀察學生在校內有否出現良好品德的行為，例如：為有需要的人代禱、看見別人跌倒時立即扶起他.....
- 重點小組訪問:於計劃中期召開家長諮詢會，向家長收集學生於學校及家中關於品德方面的表現、成效及意見；
於計劃終期訪問教師及聚焦小組的家長，收集他們對推行計劃的成效及意見。
- 活動前和活動後的問卷調查:_____
- 學生表現在評估中的轉變:_____
- 其他 (請列明) 全校有超過70%家長能於品德小冊子中記錄幼兒出現的好品德行為。

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。

(請別選適當空格)

- 學與教資源
- 教材套
- DVD
- 其他 (請列明) 故事書、故事光碟、小冊子及果子盆栽

(IV) 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/07/2015 - 31/12/2015	31/01/2016	中期財政報告 01/07/2015 - 31/12/2015	31/01/2016
計劃總結報告 01/07/2015 - 30/06/2016	30/09/2016	財政總結報告 01/07/2015 - 30/06/2016	30/09/2016