

- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

(請別選適當空格)

- 學校發展計劃: 本校已訂持續推行綠化校園計劃為本學年的重點工作, 並將計劃加強推展至家庭, 與家長攜手營造節能減碳生活。

調查結果: _____

- 文獻研究綜述:刊登在「環境研究通訊」(Environmental Research Letters)的這項報告指出, 普遍認為, 造成10年來高溫和熱浪的原因, 在過去50年出現的氣候變遷; 而全球升溫已達到約攝氏0.5度。隨著地球持續在21世紀升溫, 高溫和熱浪現象預期將更為嚴重, 也更為頻繁。研究報告根據氣候模型推估, 如2012年侵襲美國及2009年發生在澳洲的極端熱浪, 在2020年前將侵襲全球大約10%陸地, 為目前侵襲面積的2倍。此一面積到2040年更將躍升為4倍, 而報告指出, 「在同一時期, 將出現更為極端的熱浪。」至於2040年以後的情況, 仍將取決於我們目前的決定。報告中說: 「若是排碳量低, 極端氣候的數量在2040年前將趨於穩定; 但若排碳量高, 則陸地出現極端氣候的面積將每年增加1%。」

學生表現評估: _____

- 相關經驗: 本校自2008年起參與香港綠色學校獎, 致力推行環境教育, 並獲得五次嘉許狀。於2014年更獲得第十二屆香港綠色學校獎(幼兒學校組)環境教育最傑出表現殊榮。希望來年將更多環保資訊帶給家長及將環保教育推展至各個家庭。

其他 (請列明) _____

- (c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣, 並有助他們的多元智能發展。)

節能減碳的理念是幼兒及家長於生活中較難具有的經驗, 本園希望透過多項特別活動, 並透過幼兒及家長的參與, 激發幼兒對節能減碳的好奇心, 更安排幼兒走出課堂學習, 讓幼兒能和家人一起參與社區活動, 繼而了解自己應有的環保責任, 發展出公民責任、關心社會和善用資源的價值觀, 將節能減碳的理念推展至家庭再帶到社區。

(II) 計劃可行性

- (a) 請描述計劃的設計, 包括:

- (i) 方式/設計/活動

(例如: 計劃採用戲劇教育的策略, 並利用受歡迎的歌曲, 以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

計劃採用從做中學的教育策略, 讓幼兒透過親身的經驗和體驗, 持續推行綠化計劃、認識源頭減廢和減碳生活的知識, 以遊戲的形式及親子活動將計劃加強推展至家庭, 與家長攜手營造節能減碳的生活。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期: 9/2015 (月份/年份) 至 1/2016 (月份/年份)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
9/2015 準備期	~環保通訊站(壁佈) ~環保新聞分享(持續進行) ~設置環保回收箱 ~購置環保圖書	全體教師、 員工、全園 學生及家長
10/2015 活動期	<u>家長及學生活動</u> ~家長及幼兒講座 (減碳生活知多少) <u>學生活動</u> ~環保月 <u>親子活動</u> ~參觀活動:廚餘回收中心 ~親子利是封環保服飾設計比賽	全體教師、 員工、全園 學生及家長
11/2015 活動期	<u>家長及學生活動</u> ~綠色植物齊共享, 推行綠化(在家中及校 內進行, 由家長將家中種植的植物分盆送 贈予其他學生及家長) ~推廣校內廚餘機的功用, 提供有機肥種 植計劃 <u>學生活動</u> ~環保清潔大使選舉 <u>親子活動</u> ~親子減碳食譜創作	全體教師、 員工、全園 學生及家長
12/2015 活動期	<u>家長及學生活動</u> ~回收玩具活動 ~捐贈舊衣服及玩具用品給志願團體 ~大豐收活動—以物換物 <u>家長活動</u> ~環保知識互交流(家長)	全體教師、 員工、全園 學生及家長

12/2015 活動期	<u>家長及學生活動</u> ~步行月計劃 <u>學生活動</u> ~校內活動:製作再造紙	全體教師、 員工、全園 學生及家長
1/2016 成果期	<u>親子活動</u> ~節能減碳嘉年華暨減碳專題講座 ~製作計劃活動分享篇	全體教師、 員工、全園 學生、家 長、家庭成 員、同業及 社區人仕

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

1. 邀請環保專家為講座主講者，提供專業的意見。
2. 校長主要負責帶領的工作。
3. 主任負責推行工作。
4. 全體教師負責前線工作，教育學校和感染家長。
5. 家長因應學校推行的活動，協助及配合完成學校的環保計劃。

(ii) 老師在計劃中的角色: (請剔選適當空格)

- 領袖 協作者
 開發者 服務受眾
 其他 (請列明) _____

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 \$68,800 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支			
ii) 服務	講座主講者費用 ~ 主講者費用 (4小時x\$980)	\$3,920	
iii) 設備	購買環保圖書 ~ 環保圖書 \$80x50本 =\$4,000	\$6,000	

	<u>購買環保設備及教材</u> ~環保設備及教材 \$2,000		
iv) 工程	<u>創建綠化園圃</u> ~ <u>在學校範圍內加設園圃</u> ~添置圍欄、植物、 <u>種植工具</u>	\$10,000	
v) 一般開支	<u>參觀廚餘中心</u> ~學生及家長車費 \$20x360人 =\$7,200÷2 =\$3,600 家長自付半費/計劃資助半費 ~教師車費 \$20x12人 =\$240 <u>環保種植活動</u> ~種植工具、種子包、 泥土、肥料、小花盆 =\$7,000 <u>節能減碳嘉年華</u> ~租用攤位架 ~租用展板 ~租用音響 ~環保小禮物、印刷宣 傳品、沖晒相片、文 具 <u>計劃活動分享篇</u> ~印刷 \$20x500份 =\$10,000	\$3,840 \$7,000 \$5,500 \$4,500 \$10,000 \$8,000 \$10,000	
vi) 應急費用			
申請撥款總額 (\$):		\$68,800	

* 請刪除不適用者

資產運用計劃

本計劃完結後，環保圖書將擺放在課室圖書角，讓學生借閱。而環保設施及教材將有課堂活動中，繼續用作教學資源。

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法，

(請剔選適當空格)

觀察：主要透過觀察幼兒的改變(如日常飲食、綠化、節能等各方面)，以衡量整個節能減碳活動的成效。

重點小組訪問：_____

活動前和活動後向家長及教師進行問卷調查：透過活動問卷，衡量整個節能減碳活動的成效。

學生表現在評估中的轉變：_____

其他 (請列明) _____

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。

(請剔選適當空格)

學與教資源

教材套

DVD

其他 (請列明) 節能減碳嘉年華 (社區齊參與活動)、計劃活動分享篇

(IV) 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 01/09/2015 - 31/01/2016	30/04/2016	財政總結報告 01/09/2015 - 31/01/2016	30/04/2016