

優質教育基金
(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)
申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱 探索大自然之旅	計劃編號 2013/0645
-----------------	-------------------

基本資料

學校／機構／個人名稱：保良局觀塘幼稚園暨幼兒園

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請別選)
- (b) 學生: 85 (人數)* 及 幼兒班至高班 / 3~6歲 (級別/年齡)*
- (c) 老師: 8 (人數)*
- (d) 家長: 125 (人數)*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): 0 (數目及類型)*
- (f) 其他 (請列明): 不適用

* 如適用，請列明

計劃書**(I) 計劃需要**

- (a) 請簡要說明計劃的目標。
(例如: 透過講故事、唱歌和話劇，增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)

透過帶領幼兒走出課室，親身接觸、探索、體驗和欣賞大自然的美，並且增強幼兒對大自然事物的興趣及擴闊幼兒的視野，從中更培養他們愛護大自然的情操。

- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
(請別選適當空格)
- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康
- 其他 (請列明) _____

- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

(請別選適當空格)

- 學校發展計劃:在家長的角度,都希望能提供最好的發展機會給自己的子女。然而,對於生長於弱勢家庭的兒童,因家庭經濟環境所限,就算是假日,因交通費昂貴,前往他區難免非常困難,大多數只能留在居住的屋邨/社區附近活動,生活視野狹窄及框架化。為了豐潤幼兒的學習及擴闊幼兒的視野,本校將透過『探索大自然之旅』計劃,帶領幼兒走出課室,到大自然進行親身體驗及探索,並提供工具予幼兒進行觀察和記錄。計劃推行能避免兒童因金錢或其他原因而錯失發展的良機。透過參觀不同的綠化公園,培養兒童主動探索與研究的能力,認識並欣賞周遭的環境,激發兒童對大自然的好奇心及敏銳的觀察力,實踐環保的意識,加強兒童對植物、動物和其他自然環境的探索及認識。
- 調查結果:以全港18區劃分,觀塘區在各區中擁有最多貧窮人口,達11.63萬人,當中亦以觀塘的貧窮率最高,高達19.1%,接近每5人中便有1個人在貧窮線之下,領取綜援的比例亦是全港最高,達34.8%,而貧窮住戶中有來港成員的比例亦是全港最高,高達11.8%。而區內新來港人士數目亦是全港之首,他們因為需要照顧子女,家庭內只有1個工作人口,令收入偏低,除此之外,單親家庭亦以觀塘比例較高。而本校正位於觀塘區,幼兒均大多數來自上述家庭,相對較少機會衝出社區,接觸不同的地方及事物。
- 文獻研究綜述: _____
- 學生表現評估: _____
- 相關經驗:學校配合「學前教育課程指引」科學與科技之學習目標,編排各項探索活動,讓幼兒透過進行觀察、接觸、操弄、發問和求證,使他們對四周事物和現象有更深的認識,並體驗探索科學的樂趣。再通過老師適當的引導,幼兒亦會對人類生活環境的素質加以關注。
- 其他 (請列明) _____

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣,並有助他們的多元智能發展。)

- 透過親身接觸,衝出社區,走進大自然,從中探索大自然之美,並提升幼兒對美的覺察度。
- 透過親身體驗和參與,了解大自然與人類的關係,並在多元豐富的環境中愉快地認識和愛護大自然,並發展多元智能。

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動

(例如：計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

- 幼兒方面：在校內設立自然生態園地，並提供動植物、標本、書籍及相關的教材予幼兒進行觀察及探索。並帶領幼兒到戶外觀賞大自然事物，提升幼兒的觀察力和對美的覺察度。藉多元化的活動(如參觀、故事、講座、工作坊等)，培養愛護大自然的情操。
- 教師方面：藉培訓工作坊，提供機會予教師親身體驗大自然，促進老師推行自然教育活動的技巧。
- 家長方面：舉辦家長大自然體驗活動，讓家長學習探索大自然美好事物，並與幼兒進行相關的活動，延續幼兒的學習。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期： 7/2015 至 6/2016

月份／年份	內容／活動／節目	受惠對象 / 參與者
2015年6月 至 2015年8月	於各級家長會中向家長介紹計劃內容及價值。	全校家長
	教師培訓工作坊	全校教師
	購買教學資源，於探索區設立自然生態園地，並定期更新區內的教材，讓幼兒進行探索，延續幼兒對大自然事物的興趣。	全校學生
2015年9月 至 2016年1月	探索大自然之旅(一)： 參觀香港動植物公園 ● 觀察和認識不同的動植物 ● 運用圖畫和文字，記錄所見事物 ● 學習保護動植物的方法	高班學生

	探索大自然之旅(二): 參觀佐敦谷公園 ● 觀賞公園內的環境及動植物 ● 在公園內進行寫生活動	高、低班學生
	探索大自然之旅(三): 參觀觀塘海濱公園 ● 觀賞公園內的環境及植物 ● 感受秋冬的天氣	幼兒班學生
2016年2月	計劃中期檢討	全校教師
2016年3月 至 2016年4月	親子體驗大自然活動: ● 觀賞公園內的環境及動植物 ● 感受秋冬的天氣 ● 運用圖畫和文字,記錄所見事物	全校學生及 家長
	探索大自然之旅(四): 參觀 ● 探索植物生長與大自然的關係	高班學生
2016年5月	邀請漁農自然護理署到校舉辦講座 ● 認識保護大自然事物的方法	高、低班學生
2016年6月	成效檢討及延續	全校教師

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

學校全體教職員(共8名)均會全程參與統籌、策劃及推行各項活動工作。由籌備兒童活動、培訓、講座/工作坊、預備物料、佈置環境、推行活動及在活動後作出檢討,校長及教師會共同參與其中,發揮更高的團隊精神,共同提升教學質素。

(ii) 老師在計劃中的角色: (請剔選適當空格)

領袖

協作者

開發者

服務受眾

其他 (請列明) _____

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 85,200 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支 聘請教學助理 協助跟進計劃 活動	聘請教學助理(半職) (\$4,750x1.05強積金) x 12個月	\$59,850	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 處理各項活動申請、租車等聯絡工作 ◇ 協助發出通告、宣傳、統計、資料整合等文書工作 ◇ 攝影工作 ◇ 採購及預備各項設備物資 ◇ 定期向家長及外界人士展示幼兒學習成果
ii) 服務 聘請專業導師帶領家長及幼兒活動, 並安排教師培訓工作坊	親子體驗大自然 \$700 x 2小時 (1次性)	\$1,400	由專業導師帶領親子活動, 讓家長與幼兒欣賞大自然之美, 教師亦可從中學習帶領活動的技巧。
	教師培訓工作坊 \$760 x 3小時 (1次性)	\$2,280	舉辦「擁抱大自然之美」工作坊, 增加教師對大自然事物的認識及推展相關的價值教育的技巧。
	幼兒大自然寫生活動 \$500 x 4小時 (1次性)	\$2,000	由專業導師帶領幼兒欣賞大自然及進行寫生活動, 教師亦可從中學習帶領活動的技巧。
iii) 設備	教材及參考書籍	\$3,620	增善學校資源, 並在校內建立自然角, 讓幼兒在校內亦可探索大自然事物。
	擴音機1部	\$3,000	於戶外活動時使用
	數碼相機2部	\$3,000	
v) 一般開支	租車費\$8,000 \$2000 x 4次	4,000	舉辦4次外出探索大自然之旅活動, <u>學校支付一半費用。</u>
	印製活動紀錄冊	\$2,050	兒童學習活動用
	寫生用具及消耗性美術用品	\$3,000	兒童學習活動用
	雜項	\$1,000	培訓活動用品, 如文具等
vi) 應急費用	/	/	/

		申請撥款總額 (\$):	\$85,200

* 請刪除不適用者

資產運用計劃

- 在進行活動期間，老師可利用數碼相機替幼兒拍攝相片，以便記錄幼兒進行活動的過程；在計劃完結後，老師也可於舉辦各項戶外戶內活動時。善用相機拍攝幼兒活動花絮。
- 在進行戶外體驗時，老師可攜帶擴音器，讓幼兒能清楚聆聽介紹的內容；在計劃完結後，學校如遇有需要擴音器時，也能方便老師使用。

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法，

(請別選適當空格)

- 觀察: 觀察幼兒於活動過程中的表現，並檢視幼兒的作品和活動記錄紙，以了解幼兒對大自然事物的認識。
- 重點小組訪問: _____
- 活動前和活動後的問卷調查: 請家長填寫活動前和活動後的問卷，以了解幼兒學習的表現。
- 學生表現在評估中的轉變: _____
- 其他 (請列明)
- 舉辦親子活動後，請家長與幼兒一同製作一本「親子體驗大自然」的小冊子，記錄他們在大自然的學習成果。
 - 教師完成培訓工作坊後，填寫問卷，記下對工作坊的感想及得着，並分享如何運用在教學活動當中。

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。

(請別選適當空格)

- 學與教資源
- 教材套
- DVD
- 其他 (請列明) 活動紀錄冊

(IV) 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/07/2015 - 31/12/2015	31/01/2016	中期財政報告 01/07/2015 - 31/12/2015	31/01/2016
計劃總結報告 01/07/2015 - 30/06/2016	30/09/2016	財政總結報告 01/07/2015 - 30/06/2016	30/09/2016