

優質教育基金

(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)

申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱 故事天使暖親心 (The heart-warming story Angel)	計劃編號 2013/0921 (修訂)
-------------------------------------------------	------------------------

基本資料

學校/機構/個人名稱

香港聖公會聖西門良景幼兒學校

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請剔選)
- (b) 學生: 86 (人數)* 及 幼兒班至高班, 年歲三至六歲 (級別/年齡)*
- (c) 老師: 12 (人數)*
- (d) 家長: 100 (人數)*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): 0 (數目及類型)*
- (f) 其他 (請列明): _____

* 如適用, 請列明

計劃書

(I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標。
(例如: 透過講故事、唱歌和話劇, 增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)

透過幼兒主動及個人化的想像與表達方式, 讓孩子學會認識生命、欣賞生命及尊重生命, 並透過主動跟家人分享, 而能夠促進親子溝通, 從而更有效鼓勵幼兒的積極分享, 建立更喜樂、自信、和善而健康的生命態度。

- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
(請剔選適當空格)
- 提升學與教, 以促進學生在科目/學習範圍/共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理/領導, 以及老師的專業發展/健康

- 其他 (請列明) 藉幼兒的主動在家分享，促進親子關係並帶給家長同樣喜樂而健康的生活態度。

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

(請別選適當空格)

- 學校發展計劃: 能夠配合學校願景，致力培育喜樂、自信、和善而健康的孩子。亦配合校本課程特色，推動故事綜合教學以啟動孩子的情感，從而引發學習動力及動手做，使不論是說話發音、溝通能力、理解力、組織力、想像力、創造力、協調性及情意與社交等，都得到全面而綜合的發揮。

- 調查結果: 學校自2007年開始建立故事綜合教學課程，但直至去年的家長問卷調查，仍發現大部份家長欠動力及技巧跟子女說故事，有關的推動仍倚靠學校安排，家長只是低度參與親子閱讀計劃，定時讓子女借閱故事而已，未能自然及有效建立每天親子故事時間。

- 文獻研究綜述: _____

- 學生表現評估: _____

- 相關經驗: _____

- 其他 (請列明) 學生的家庭背景複雜，甚至多變，或屬長時間工作的家長，面對工作、家庭或個人壓力已不勝負荷，因此較倚賴學校對子女的培育，或偏重關心子女的課業表現。家長雖認同子女應多閱讀以提升語文能力，卻未能建立親子共讀氣氛。

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)

用自製布偶或絲巾加圓球等方式製作布偶，能增強孩子的想像力及表達力，再加上優質的繪本內容並鼓勵個人化的聯想力，能帶動孩子的學習動力。再贈予「故事小天使」的榮譽，由孩子將從學校聽熟的小故事帶回家中，說給父母/家人聽，以表達感恩情意，更鼓勵父母能夠學習放下，專心聆聽孩子的演說，以促進親子關係，進而鼓勵孩子更努力學習一個又一個的小故事。

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式/設計/活動

(例如: 計劃採用戲劇教育的策略, 並利用受歡迎的歌曲, 以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

- ◇ 參考華德福的說故事技巧, 以柔和輕聲的語調說故事, 營造平安和諧的感覺/氣氛;
- ◇ 教師引導孩子製作不同的布偶, 作為說故事的道具及孩子的玩伴;
- ◇ 邀請華德福的導師或家長, 示範輕柔說故事的技巧;
- ◇ 每個單元選取一個生命感動的主題故事, 按編定時間與孩子講述及討論(避免背誦), 讓孩子自然而然把故事內容記住, 使故事內容完全融入孩子身體, 為孩子加添力量;
- ◇ 鼓勵同學間彼此分享故事內容;
- ◇ 鼓勵孩子將內容連布偶帶回家中, 對父母/家人說, 為家人送上同樣的平安和諧感; 同時鼓勵家人聽完孩子的故事, 能夠以擁抱回饋並送上嘉許心意咭;
- ◇ 每天回校, 邀請有為家人說故事的孩子分享喜悅或不同感受;
- ◇ 也鼓勵孩子在自由時間自主選讀喜歡的故事, 再以個人喜歡的方式, 包括自我對話、繪畫紀錄、故事重編等, 使內化為自己的學習;
- ◇ 邀請家長放學時間到校, 讓孩子自由選擇, 在小舞台上示範說故事給家長聽; 讓家長學習尊重及專注聆聽, 使在家中也能夠以同樣態度聆聽子女的分享;
- ◇ 定期舉辦親子故事劇場, 讓親子體會遊戲中說故事的樂趣;
- ◇ 參考華德福教育重視大自然教材, 推行每月親親大自然活動, 邀請孩子在大自然中細心聆聽風、樹、鳥、蟲等大地萬物, 並猜想它們正組成怎樣的故事; 鼓勵同學以小組形式互相分享, 讓孩子建立聆聽、聯想、想像、分享等習慣。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期: 2015年8月 (月份/年份) 至 2016年7月 (月份/年份)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
2015年8月	邀請專業導師舉行教師培訓, 認識華德福說故事技巧並學習自製布偶; 招聘半職計劃主任專責事前預備及策劃並監察各項活動推行;	12名
2015年8月	檢視活動時間表; 選定全年選取的繪本或生命故事讀本; 設定親子故事劇場時間, 及邀請家長放學時間到校欣賞兒童說故事的日期; 將大自然物料引入課室佈置與故事結連	12名教師 40名學生 100人次

2015年10月	舉行家長工作坊，宣佈計劃推行的意義及對家長的期望，並同時讓家長體會說故事是尋得平安的好方法，同時亦促進親子關係；亦具有培育孩子全面而綜合成長的好方法；會上並同時邀請專業導師示範輕鬆自在的說故事方式；	100名家長
2015年9月至 2016年6月	幼兒在每天的校園生活中，都能夠接觸故事/繪本； 教師每天安排講故事時間，使有效讓孩子記得故事的全部內容； 自主時間，鼓勵孩子間共同閱讀及分享故事； 老師成為聆聽者，靜心耐心每天最少有一次聽聽孩子完整說故事，並給予擁抱回饋，及具體讚賞孩子做得好的地方； 老師鼓勵孩子爭取成為說故事人，在放學期間於故事舞台分享故事； 設定親子故事劇場時間，及邀請家長放學時間到校欣賞兒童說故事(一年不少於3次)	86名學生 12名教師 40名學生 100人次
2015年11月及 2016年4月	邀請專業導師到校觀課、視學，以了解教師的說故事技巧，並即日與教師評課/培訓，讓導師點出教師表現優異或可完善處(一年不少於2次)。	12名教師
2016年7月	舉行家長工作坊，內容除故事創編及布偶展覽外，並邀請家長分享對子女及個人欣賞的地方，並總結對是項計劃的成效。	100名家長

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

12名教師連1位校長，全力支持有關計劃，並從日程改動以至說故事模式，及推動幼兒及家長參與，均擔當重要角色；

(ii) 老師在計劃中的角色: (請別選適當空格)

領袖

協作者

開發者

服務受眾

其他 (請列明) _____

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 138,500 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支	半職計劃主任	73,500	7,350x10 個月(連\$350 強積金) 負責協助校長策劃、預備、監察各活動並分析各評估數據(此計劃主任必須持 QKT/CCW 證及具幼兒教育 CE 或以上學歷)
ii) 服務	1. 華德福導師	\$7,500	* \$500 X 15小時(導師必須具華德福教學五年以上經驗及有認可導師證明書)
	2. 工作坊雜費	\$3,000	* 影印講義、製作布偶/圖書材料
	3. 親親大自然活動	\$10,000	* 與故事結連,參觀各大自然場地,如:公園、蝴蝶園、沙灘等,激發孩子的聯想及分享內容
	4. 家長工作坊活動費	\$13,000	旅遊巴\$1000X 10次(K1-K3) * 借用禮堂場租(2次) @3000x 2 影印講義@400 製作布偶材料等(2次) @3300X2 次(每次約100人)
iii) 設備	1. 攝錄機	\$4,200	* 拍攝及記錄活動花絮
	2. 故事CD	\$5,000	* 優質演講故事CD,讓教師及家長自由借用(約20隻)
	3. 音樂CD	\$1,000	* 柔和樂曲CD,在幼兒創作故事時輕聲播放,激活思考(約10隻)
	4. 樂器	\$3,000	* 每班增添一個輕聲木片琴@1000X3,作每次集隊講故事及完結用(仿倣華德福老師模式)
iv) 工程	/	/	/
v) 一般開支	1. 繪本故事	\$8,000	* 增購有關「生命教育」繪本(約30本)部份放在圖書角,學生自由閱讀
	2. 布偶及其他相關材料	\$5,300	* 配合約10個單元故事引導學生製作布偶(K1-K3 86名學生)
	3. 核數費	\$5,000	
申請撥款總額 (\$):		\$138,500	

* 請刪除不適用者

*校方會依從優質教育基金指引的要求聘請計劃員工/採購物品或顧問服務

資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
視聽器材	攝錄機	1	4,200	計劃完結後留校繼續使用
書籍及 視像光碟	故事 CD	20	5,000	計劃完結後留校繼續用於教學上
	音樂 CD	10	1,000	
電腦硬件		-	-	-
電腦軟件		-	-	-
樂器	輕聲木片琴	3	3,000	計劃完結後留校繼續用於教學上
辦公室器材		-	-	-
辦公室家具		-	-	-
體育器材		-	-	-
其他		-	-	-

註： 供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。