

乙部 計劃撮要

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能

機構名稱：香港中文大學校友會聯會張煊昌學校

(1) 目的：透過發展電視台為學生提供一個全天候跨學科的學習平台，讓學生發揮他們的創作潛能，讓他們有更全面的發展。目標：提高學生的學習動機，通過影片製作，學生能主動學習，提升學習效能。讓師生參與創作、製作教育短片，將成品上載校網，學生可持續。

(2) 對象：本校學生、本校老師及本校家長，預期受惠人數：學生、教職員及家長約 1000 人。

(3) 推行方案：為期約十四個月(6/2015 至 7/2016)。

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	二、成立計劃策劃小組 (2015 年 6 月)	1. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成； 2. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排； 3. 尋找適當的承辦商； 4. 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作； 5. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	三、成立節目製作的統籌小組 (2015 年 6 月)	1. 按年度安排組內活動時間表，制訂一年的相關工作及拍攝節目流程； 2. 統籌及監察組內工作進度。
	四、成立學生拍攝隊 (2015 年 7 月)	1. 在課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作； 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
	五、創作台歌 (2015 年 8 月)	1. 2015 年 9 月至 10 月，製作台歌，包括錄音及製作音樂影片。
發展期	成立「校園電視台」學生製作組 (2015 年 9 月至 2015 年 11 月)	1. 以學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務； 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播 (2015 年 12 月 2016 年 2 月)	1. 進行各種形式的試播，包括直播節目； 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 3. 訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2016 年 2 月至 2016 年 5 月)	1. 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多更佳質素的節目，所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2016 年 7 月)	1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

(4) 產品/產品：

建立一個有學校特色及與時並進的「校園電視台」及設有豐富錄像的資料庫，並把節目上載電視台的伺服器，供學生、家長、校友及公眾人士在家中觀賞、學習及了解校園動態。

(5) 財政預算：

A.器材：HK\$ 145,000， B.工程 HK\$107,900，C.教學服務：HK\$3,500 ，D.其他：HK\$5,000；總計：HK\$261,400

(6) 評估：

表現指標：透過參與計劃，能有效地提升學生對資訊科技教學的興趣及學習能力。

成效衡量：進行正式及非正式訪問，收集師生、家長對使用電視台設施的意見。利用問卷方式向師生作調查，調查是次計劃是否能使學生的學習興趣和動機有所提升；並調查師生對是次計劃的意見，藉以有效地評估「校園電視台」對學與教的效益和可信性。此外，透過觀察學生對有關計劃的反應和學生參加校內/外比賽的結果作評鑑。

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能

丙部 計劃詳情

I 背景

1. 學校的背景及辦學宗旨

香港中文大學校友會聯會張煊昌學校為一所全日制津貼男女小學，由一班熱心興學的中大校友所組成「香港中文大學校友會聯會教育基金會有限公司」創辦，開校於一九八七年。學校本著有教無類的精神，以學生為中心，提供良好的環境和運用適切的教育策略，培養學生獨立思考，樂於學習，並啟發其潛能，協助學生不斷進步，為社會提供高質素的基礎教育服務。

2. 校內訴求

2.1 全體師生的期望

為發展校園電視台，本校曾向教師及學生發出問卷，旨在了解他們的對建立校園電視台有什麼的期望。結果顯示，全整教師認同電視台能助他們推動教學，如：向學生推介一些課外知識；製作教學影片，學生可以在家隨時重溫；錄影學生片段(如朗誦)，教師能及時跟學生重溫分析他們的表現。

將來，在觀賞電視台製作的教育節目方面，全體師生都認為這樣能為學生帶來很多好處，如提升學生對各科的學習興趣及動機；培養學生在公民和服務方面的正確價值觀；更能增加學生對學校的歸屬感。

全體師生學都認為，如果將來有機會參與製作節目，有極大的收穫，例如：在過程中學生都能提升自信心；改善說話技巧和發揮創意。

2.2 持續教師專業發展，進一步提升學與教的效能

本校課程發展向來着重培養學生的思考能力，鼓勵他們發揮個人潛能，並以培養學生正面的價值觀，促進孩子的全人發展為目的。學校不斷優化已建立的校本「學習策略」架構，有系統地於不同年級引入「六何法」、「比較與對照」、「五問一找」和「概念圖」等學習策略，以培養學生的學習技巧，提升學習效能。另一方面，為進一步優化課堂教學，照顧不同學生的學習需要，本年度學校更以「善用分層習作，照顧學生個別差異」為發展重點，透過講座，進一步加強教師對有關課題的認知。同時，各級中、英、數科科任老師亦藉着共同備課的平台，共同設計分層習作，不但能促進教師間的專業交流，也能令教學更切合不同學生的學習需要。此外，我們亦以不同的策略照顧不同的學生，如「分組學習」、「課前輔導」、「強化班」、「科技活動比賽」等，為不同能力的學生提供合適的學習環境及機會。我們相信透過媒體教育平台播放學生學習經歷片段及教師教學成果，既可以促進學生的學習效能，又能透過電子媒介把學生的學習經歷與其他人共同分享，加強個人認同感。

2.3 強學生兩文三語的能力，營造良好語境

本校近年來積極地推行各式各樣提升語文能力的政策，在教師專業發展方面，學校持續推動教師專業學習社羣的發展，設定固定的共同備課時段，為教師創設專業交流的平台，強化已建立的「共同備課、互相觀課、專業評課」的教師專業發展模式，從而優化課堂教學。此外，學校亦繼續積極引入校外的專業支援，促進校本

課程的發展。中文科參與中文大學「喜閱寫意」計劃，於一年級推行幼小識字銜接課程，小二則以計劃的不同元素優化單元組織。英文科參與「加強小學生英語能力學習計劃」，於四至六年級以戲劇元素促進學生在說話及聆聽範疇的學習；並於去年參加「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」，支援二年級的科任老師善用小班優勢，進一步優化課堂。常識科則在過往三年參加教育局校本專業支援計劃，校外專業人員到校支援三至六年級的科任老師優化課堂教學，提升課堂效能。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，能配合加強學生兩文三語的能力及營造良好語境的需要，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣播，提供一個平台以加強學生的口語表達能力和溝通能力，並增強學生以英語及普通話溝通的信心。如能將活動製作成錄像於學校及學校網站上播放，相信學生看到自己的表現後能反思並加以改善，鼓勵學生更主動參加各類語文活動如朗誦、辯論比賽和戲劇表演等。

2.4 提倡關愛精神增強學生的社會參與，提升學生的公民意識

本校十分注重學生的品德培育，學校按學生的年齡需要，設計了有系統的校本生活教育課程，並就課程內容，為各級安排不同的講座、話劇及分享會等，藉此幫助學生建立正面的價值觀和積極態度。本校推行關愛文化，本年重點以「關愛校園，和諧共處」為目標，更連續五年獲得「關愛校園」獎勵計劃，獲頒發「關愛校園」榮譽。本校相信一個操作簡便的「校園電視台」能協助把有教育意義的活動以影像作記錄，

再度呈現在學生眼前。此外，「校園電視台」也能協助建構更多不同類型的學習活動，進一步加強學生對身分認同和公民意識的了解。

## 2.5 進行現場直播的需要

由於學校禮堂和特別室的場地所限，在進行大型活動或比賽時，部份學生需使用其他課室或禮堂觀賞活動，若可以作現場直播或影音廣播，學生或嘉賓在課室或特別室均能同時欣賞活動進行，使活動成效提高，有助大型活動有效率及完善地推行。為此本校亦希望能夠按部更換新一代的投影機、電腦及伺服器以預備現場直播或影音廣播；一個靈活多變、與時並進的「校園電視台」是整個新校舍發展計劃的一部分，我們希望透過「校園電視台」的成立，進一步建立學校的整體文化，以增加師生對學校的歸屬感，加強學校與學生、家長及社會人士的連繫。

## 2.6 藉電視台設備，再持續發展「校園錄音室」

本校每年積極鼓勵及訓練學生參加藝術活動和比賽，學生在舞蹈、音樂及視藝方面每年都獲獎繁多。本校教師才華洋溢、熱心教育，為提昇學生綜合藝術表演能力，音樂組老師會親自編曲填詞，當中涉及的大量音樂製作，如能以校園電視台作基地，當中的隔音、錄音設備及有關電子系統就正好為「錄音室」提供了大部份的基本設施，我校只須加以發展，購置電子合成器、錄音效果及外置音效卡，即可在校園自行製作音樂而不用支付大量費用來外購專業編曲錄音服務。

## 3. 計劃如何配合學校發展

### 3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作，並且積極發展學校的資訊科技設備，本校校舍設備不斷更新，校舍內網絡設備提供外連50Mbps及內聯100Mbps寬頻上網服務。本校已預留一特別室作「校園電視台」之用，以應對未來在多媒體教學及節目廣播時所需要的高流量資料傳輸。如能得到優質教育基金的撥款成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有莫大進步。

### 3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將搜集及製作不同類型的節目。中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括中國語文科的「正正學正音」；英文科的「Annual Musical」與普通話科的「一起唱兒歌」等。完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫及演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。

其他各科目亦會發展多媒體教材，校園電視台的「寫意快拍」，透過不同類型節目、微電影、故事分享或訊息分享等，傳達「健康校園」、「關愛校園」及「正向發展」的訊息給每一個學生。

### 3.3 課外活動的發展

本校為讓學生身心均衡發展，享受多姿多采的學校生活，聯課活動組開設多元化的課外活動小組共21組，包括學科、體育、藝術、制服團隊、興趣小組等，培養學生不同的興趣，以豐富他們的不同學習經歷。另外，學校亦舉辦公益金服飾日、花卉義賣等活動，鼓勵學生熱心公益，共建關愛校園。

學生參與活動種類繁多，各項校外比賽均獲取優異成績，「校園電視台」則能提供一個表演平台給學生展示他們的學習成果，讓他們從中訓練膽量及增加表演經驗。而部份校內及校外比賽更會上載至學校網站，使家長即使不能現場觀看子女的表現，亦能從網上了解子女在課外活動方面的成果。

### 3.4 德育及公民教育的發展

「校園電視台」的成立正好給予學生一個平台，讓他們參與製作與學科及公民教育有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀。本校配合本年度的發展項目，老師及公民大使在早會上以不同形式帶出德育訊息。學校亦參

與外間機構不同類型的活動；學生亦有填寫心意卡表達他們對菲律賓災民的心意，並透過外間機構將心意卡轉送給當地學生；安排學生參與「六年級貧富宴」及參觀「公民廊」；透過以上各項活動，使學生培養正確的價值觀和學習面對不同事情的處事態度。若能把上述活動在電視台播放，並邀請參與同學加以分享，定能作出正面影響，使更多學生參與社會服務工作，貢獻社會，加強公民意識。「校園電視台」的成立除可促進家校合作外，更是發展公民教育的契機。

### 3.5 配合閱讀文化推廣

學校一直注重閱讀文化的推廣，學校的三年發展計劃亦關注深化學生閱讀能力，以提升學習效能。「校園電視台」則能製作有關閱讀的電視節目，內容包括新書介紹、學生和老師好書分享，有助鼓勵學生閱讀，節目更能提升校內閱讀風氣及文化，培養學生的閱讀興趣，建立家校閱讀文化及終生閱讀的習慣，從而循序漸進做到「讀以致用」，協助學生在學習方面的成長。

## 4. 學校就推行計劃作好準備

### 4.1 法團校董會全力支持

本校法團校董會全力支持本計劃。他們認為校園電視台是一個跨學科的學習平台，學生的多元智能得以發揮。若本計劃未獲批全額，校方亦會盡力籌辦不足之款項。

### 4.2 豐富的經驗

本校早期成立的遠程教室為「校園電視台」組成奠下重要的基礎，師生們對拍攝及影片製作都有相當的經驗和認識。學生對於參與拍攝活動及演出，均表現得相當積極和投入，而學生參與的節目，亦廣受其他同學歡迎，大家都深表興趣，令參與者和觀眾都能同時得益。唯獨過去在經營時有資源不足的問題，一直局限了節目的形式及數量，而能夠參與演出及製作的學生不多。故希望本次申請能獲得足夠資源，讓師生以經驗和具備的能力把計劃順利推展，讓成效得以在校加大發揮。

### 4.3 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於運用資訊科技於教學及工作上。有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。學校助理資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀其他不同規模的校園電視台，從中了解到校園電視台的運作情況，希望汲取更多經驗及啟發思維。

### 4.4 場地和時間的配合

在本校規劃中，學校將特別室改為「校園電視台」錄影室及控制室，給學生提供了一個更多元化的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，在數碼世界中展現他們的個性與創意，發揮協作和溝通精神。本校現已遵照更改房間用途的相關規定及程序，提交正式申請以建立校園電視台。

除了提供合適的場地，學校亦願意在時間方面積極配合，讓節目能全天候播放，增加受益群眾。例如午膳時間播出節目，學生在課室用膳時就能觀賞學校所製作的節目；而錄播的節目，則上載至學校網站讓家長和學生一同收看，豐富學生知識，更能促進家校合作，令學生在家能在家長的協助之下學習及重溫知識。

### 4.5 本校共多次獲批優質教育基金計劃

每個計劃都能夠成功完成。各計劃除了能夠達到預期的成果外，更能在學校持續進行，並且贏得同工一致的認同。茲將歷年本校優質教育基金計劃簡介如下：

計劃編號：1998/1102 完成日期：99年7月	計劃編號：1999/0795 完成日期：02年7月
計劃編號：1999/3606 完成日期：00年7月	計劃編號：2000/1921 完成日期：02年7月
計劃編號：1999/2604 完成日期：00年7月	計劃編號：2004/0223 完成日期：06年9月
計劃編號：1998/3608 完成日期：01年7月	計劃編號：2004/6137 完成日期：07年8月
計劃編號：1999/0791 完成日期：01年7月	計劃編號：2007/0397 完成日期：10年2月
計劃編號：1999/0792 完成日期：01年7月	計劃編號：2007/0624 完成日期：09年10月
計劃編號：1999/0796 完成日期：01年7月	

## II 計劃內容

### 1. 目的及目標

目的：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷，使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。同時，配合各科課程需要，進行更有效的跨學科學習，提升學與教的質素，協助學生有正向發展，達致更有效的學習。

**目標：****學生方面：**

- 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生能主動學習，提升學習效能。
- 通過參與節目，加強學生兩文三語的能力，使學生有信心與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。
- 透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。

**家長方面：**

- 家長更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而建立更優質的親子關係。

**教師方面：**

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

**2. 對象及預期受惠人數**

- 2.1 本校學生約 543 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的兩文三語水平。
- 2.2 本校教職員，包括教師、協作教師及社工，約 48 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。
- 2.3 本校學生的家長約 1100 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。
- 2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。
- 2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。
- 2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。

**3. 教師及校長參與計劃的程度**

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行。小組會適時召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容；至於技術支援方面，則由資訊科技小組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行初時，由於本工作計劃涉及全校，又屬全學年活動及涵蓋不同科目，故學校採取以全校參與的模式進行計劃的回饋工作。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

**4. 工作計劃及進度表**

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2015年6月)	1. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成； 2. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排； 3. 尋找適當的承辦商； 4. 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作； 5. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組(2015年6月)	1. 按年度安排組內活動時間表，制訂一年的相關工作及拍攝節目流程； 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2015年7月)	1. 在課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作； 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。

	四、創作台歌 (2015年8月)	1. 2015年9月至10月，製作台歌，包括錄音及製作音樂影片。
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2015年9月至2015年11月)	1. 以學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務； 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播 (2015年12月至2016年2月)	1. 進行各種形式的試播，包括直播節目； 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 3. 訂定啟播日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2016年2月至2016年5月)	1. 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多更佳質素的節目，所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2016年7月)	1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

## 5. 節目的內容及播放時間表

### 5.1 節目內容

#### 1. 語文頻道

##### 中文科節目：正正學正音

目標	1. 培養學生的說話能力 2. 糾正學生在發音方面常犯的錯誤，如 (-k)、(-t)
內容	通過節目主持人——正正，糾正學生的發音，培養他們在聽說方面的基本能力。
統籌老師	中文科科主任
時間	周一午膳播放
次數	上下學期各三次

##### 中文科節目：娓娓動聽

目標	1. 講故事技巧 2. 勇於面對別人說話
內容	學生可通過校園電視台學習說故事的技巧，向同學分享自己喜歡的故事
統籌老師	中文科科主任
時間	周二午膳播放
次數	上學期三次

##### 英文科節目：Annual Musical

目標	1. To share and compliment students' performance/achievements in musical drama among fellow schoolmates. 2. To develop students' sense of appreciation towards Language Art through musical drama play.
內容	Annual Drama Performances
統籌老師	English Panel
時間	About 3-5 minutes
次數	3

## 英文科節目：Enjoy English through Video Clips

目標	1. To foster students' listening skills through watching video clips. 2. To raise students' awareness of the two festivals 'Christmas' and 'Halloween'. 3. To develop a relaxing learning atmosphere of English through watching video clips.
內容	Broadcast the English video clips about Christmas and Halloween.
統籌老師	English Panel
時間	About 10 minutes
次數	Twice a school year

## 普通話科節目：一起唱兒歌

目標	提升學生的普通話聽說能力。
內容	欣賞普通話動畫、兒歌、童謠.....
統籌老師	普通話科科主任
時間	3-5 分鐘
次數	逢星期四第一及第二個小息

## 圖書科節目：好書齊齊讀

目標	鼓勵學生多到圖書館借書
內容	1. 向學生推介不同類型的圖書 2. 新書推介
統籌老師	圖書館主任
時間	3-5 分鐘
次數	全年 4 次

## 2. 通識頻道

## 視藝科節目：齊來做畫家

目標	掌握基本繪畫技巧
內容	透過不同的畫技法，讓同學加深對繪畫技巧的認識，進而運用於創作上。
統籌老師	視覺藝術科科主任
時間	3-5 分鐘
次數	4

## 視藝科節目：廖東梅作品介紹

目標	欣賞廖東梅不屈的性格，對藝術創作的熱誠
內容	透過介紹廖東梅的創作歷程，讓同學明白做事只要有恆心、肯努力，一定會成功。
統籌老師	視覺藝術科科主任
時間	3-5 分鐘
次數	4

## 音樂科節目：合唱團聖誕節酒店獻唱

目標	讓同學認識不同的聖誕英文歌
內容	合唱團表演
統籌老師	音樂科科主任
時間	3-5 分鐘
次數	3

## 音樂科節目：英文民歌分享

目標	增加同學對民歌的認識及興趣
內容	民歌小組表演
統籌老師	音樂科科主任
時間	3-5 分鐘
次數	4

## 電腦科節目：IT 獎勵計劃

目標	學生製作動畫
內容	學生示範製作動畫
統籌老師	電腦科科主任
時間	3-5 分鐘，4 月
次數	4

## 常識科節目：科學新知

目標	向同學介紹科學上的新發現
內容	由同學介紹科學上的新發展或同學在科學比賽上的成果
統籌老師	常識科科主任
時間	3-5 分鐘
次數	全年 3 次

## 數學科節目：數學與生活

目標	讓學生發現數學在日常生活中的應用及美感
內容	1. 介紹日常生活中數學的存在、應用。 2. 欣賞數學的美。
統籌老師	數學科科主任
時間	3-5 分鐘
次數	4

## 數學科節目：數學有難易乎？

目標	認識解難的技巧
內容	1. 介紹波利亞的四步解難 2. 介紹一至兩項解難技巧
統籌老師	數學科科主任
時間	3-5 分鐘
次數	4

## 體育科節目：八段錦示範

目標	讓學生跟隨八段錦示範，學習正確姿勢。
內容	八段錦學生示範及動作要求
統籌老師	體育科科主任
時間	10 分鐘(9 月初)及校網(常設)
次數	4

## 體育科節目：校運會及初小聯校遊戲日概況

目標	展現校園活動
內容	比賽過程、花絮及嘉賓訪問
統籌老師	體育科科主任
時間	15 分鐘
次數	3



## 公民教育節目：孝順

目標	1. 讓同學了解孝順父母的重要性 2. 鼓勵同學自小培養孝順的美德
內容	小記者們編寫與孝順相關的短劇，拍成短片，跟全校同學分享。
統籌老師	德育及公民教育組組長
時間	5 分鐘
次數	3

## 公民教育節目：自律

目標	1. 讓同學了解他律與自律的不同 2. 鼓勵同學自小培養自律的良好習慣
內容	小記者們編寫與自律相關的短劇，拍成短片，跟全校同學分享自律的重要性。
統籌老師	德育及公民教育組組長
時間	5 分鐘
次數	3

## 3. 資訊頻道

提供校園活動資訊，如家教會活動宣傳、各科組活動花絮、生活健康訊息、小記者或學生作品播放等等。播放時間及次數因應年度活動而定，約有 8-10 個節目。

## 5.2 播放時間表

配合節目內容、推廣需要及教學活動，節目將安排於早會、午膳、閱讀課、德育及公民教育課、周會、班主任課、試後活動時段等不同時間播放，同時善用網絡，於課後及假期任何時候廣播，讓學習更具彈性，更能有效支援學生自主學習，增加成效。

## 6. 產品及成效

## 6.1 產品

建立一個有學校特色及與時並進的「校園電視台」及設有豐富錄像的資料庫，並把節目上載電視台的伺服器，供學生、家長、校友及公眾人士在家中觀賞、學習及了解校園動態。

## 6.2 成效

- A. 學生在參與製作節目的過程中能加強共通能力發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- B. 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，發揮與人合作及團隊精神，促進校園共融文化。
- C. 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升，加強溝通能力。
- D. 提升學生的公德心及互助友愛精神，以及對國民身份的認同。
- E. 提高學生的學習興趣和主動進行探究的動機。
- F. 增加學生接觸其他學習經歷的機會，增進體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
- G. 建立一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- H. 透過培訓及節目製作，提升教師及學生運用資訊科技的能力。
- I. 增加教師、學生及家長對學校的了解和歸屬感。

## 7. 預算

類別	編號	項目	單價(\$)	數量	總額(\$)
器材 (A)	A01	全高清數碼攝錄機	11,900	2	23,800
	A02	4K 超高清行動攝錄機	4,500	1	4,500
	A03	攝錄機三腳架	2,800	1	2,800
	A04	LED 攝影燈板	2,280	2	4,560
	A05	燈光腳架	600	3	1,800
	A06	燈光掛勾	300	3	900
	A07	有線向性收音麥克風	2,500	2	5,000
	A08	音頻訊號放大器	2,000	1	2,000
	A09	立體聲擴音器	1,500	2	3,000
	A09	4k 超高清實時導播處理器 (CTV 用)	14,000	1	14,000
	A10	27 寸連屏幕高效能電腦 (搭配 A09 及 A12 使用進行直播或轉播主機, 同時是剪片主機)	25,000	1	25,000
	A11	15 寸高效能手提電腦, 供作曲、編曲、錄音及混音, 搭配校方資助的錄音介面、錄音咪及 MIDI 鍵盤共同使用)	23,000	1	23,000
	A12	輕觸式顯示器 (搭配 A09 及 A10 一起用, 成為 VIDEO PANEL)	4,000	1	4,000
	A13	數碼影音儲存器 (儲存高清拍攝的原片)	6,000	1	6,000
	A14	數碼影音伺服器 (儲存剪輯好的短片供網上觀看)	7,000	1	7,000
	A15	高清串列數位介面-乙太網放大器	2,200	4	8,800
	A16	一進四出影音分配放大	1,300	3	3,900
A17	高清串列數位介面	988	5	4,940	
				合計	145,000
工程 (B)	B1	拍攝點安裝及拍攝控制室工程費用	102,900	1	102,900
	B2	電腦硬件及軟件安裝	5,000	1	5,000
				合計	107,900
教學服務 (C)	C1	系統講解及器材操作培訓 (教職員)	1,500	1	1,500
	C2	器材操作培訓 (學生)	1,000	1	1,000
	C3	大型活動教學及技術支援	1,000	1	1,000
				合計	3,500
一般開支 (D)	D1	核數支付	5,000	1	5,000
	D2	系統及器材保養 (一年免費)	0	1	0
				合計	5,000
				總計	261,400

## 8. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值(\$)	建議的調配計劃
視聽器材	全高清數碼攝錄機	2	23,800	留校使用
	4K 超高清行動攝錄機	1	4,500	
	攝錄機三腳架	1	2,800	
	LED 攝影燈板	2	4,560	
	有線向性收音麥克風	2	5,000	
	音頻訊號放大器	1	2,000	
	立體聲擴音器	2	3,000	
	4k 超高清實時導播處理器 (CTV 用)	1	14,000	
	27 寸連屏幕高效能電腦	1	25,000	
	15 寸高效能手提電腦	1	23,000	
	輕觸式顯示器	1	4,000	
	數碼影音儲存器	1	6,000	
	數碼影音伺服器	1	7,000	
	高清串列數位介面-乙太網放大器	4	8,800	
一進四出影音分配放大	3	3,900		

## 9. 評鑑參數及方法

## 9.1 統計網上點擊瀏覽次數和伺服器的使用量

於學校網頁加上統計系統，計算瀏覽學校網頁、影片的次數，從而觀察及確保是次計劃能有效地提升學生對資訊科技教學的興趣及學習能力，並能了解家長及校友以學校網站對本校了解的情況。

## 9.2 訪問調查

進行正式及非正式訪問，收集師生、家長對使用電視台設施的意見。

利用問卷方式向師生作調查，調查是次計劃是否能使學生的學習興趣和動機有所提升；並調查師生對是次計劃的意見，藉以有效地評估「校園電視台」對學與教的效益和可信性。

透過觀察學生對有關計劃的反應和學生參加校內/外比賽的結果作評鑑。

## 10. 計劃的延續性

## 10.1 學生方面

計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續，期望同學能在生活上善用知識，發揮技能。

## 10.2 教師方面

從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目流程及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。

## 10.3 設備及器材方面

學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作，更新節目以達致可持續發展。

## 10.4 學校課程方面

本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能貫通八大學習領域，以媒體擴闊教學空間，收教學相長之效，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教與學水平。

**11. 推介及宣傳計劃**

- 11.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態及播放節目，以推廣及宣傳計劃。
- 11.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 11.3 在學校外牆上掛上大型橫額及於校內張貼海報，讓區內人士得悉有關計劃。
- 11.4 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

**12. 工作小組成員**

監察小組：校長、副校長、副校長

計劃統籌及推行小組：一名統籌老師

核心成員：副校長、課程統籌主任、資訊科技科組長、兩名負責校園電視台老師

「校園電視台」工作小組：由三位老師負責

節目製作：各科組及行政工作組統籌及老師

本校資訊科技組：7位資訊科技科教師、1位資訊科技技術員(TSS)及全體教學助理

**13. 遞交報告時間表**

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/6/2015 - 30/11/2015	31/12/2015	中期財政報告 1/6/2015 - 31/5/2016	31/6/2016
計劃進度報告 1/12/2015 - 31/5/2016	30/6/2016	財政總結報告 1/6/2016 - 31/7/2016	31/10/2016
計劃總結報告 1/6/2015 - 31/7/2016	31/10/2016		