

乙部 計劃撮要

計劃名稱：透過「校園電視暨自學中心」增加學生合作學習	計劃編號：2014/0064 (修訂版)
----------------------------	----------------------

機構名稱：香港四邑商工總會陳南昌紀念中學

(1) 目的：以「校園電視台」作為一個實作平台，提升學與教的質素，並照顧學生的個別需要，啟發學生的潛能，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷，以達致更有效的學習。學生也能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，展現多元智能，加強各種共通能力。

- 目標：
- (i) 透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。
 - (ii) 利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。
 - (iii) 配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。
 - (iv) 增加學生及家長對於學校的歸屬感。

(2) 對象/預期受惠人數：本校學生：約896人、家長：約1800人、全體教師：58人

(3) 推行方案：

(i) 進行時期：2015年5月至2016年4月(分三個階段進行)

(ii) 過程/ 時間表：

階段	時間	工作內容
籌備期	2015年5月至2015年7月	成立節目製作統籌小組、報價及招標、籌備建設電視台主播室及製作室、安排參與的師生進行節目製作的師生進行培訓。
發展期	2015年8月至2016年3月	建立學生拍攝隊及校園電視台學生製作組、開始節目製作及啟播，並定期推出節目。
總結及展望期	2016年4月	為校園電視台計劃進行檢討及總結。

(4) 成果及產品：

- (i) 產品：建立一個具本校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目上載學校網頁及製作成光碟。
- (ii) 成果：學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，讓學生發揮各種才能和潛能，照顧學生的不同需要，從而提高學與教質素。

(5) 預算：

器材	\$145,000
工程	\$107,900
服務	\$5,000
其他	\$6,000
總計	\$263,900

(6) 評鑑：

(i) 表現指標

教師方面：70%或以上的教師曾參與製作節目的工作；70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升；70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的個別需要。

學生方面：70%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣；70%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。

家長方面：70%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣；60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。

(ii) 成效衡量

向教師、學生及家長進行問卷調查；本校會成立監察小組，由校長、課程發展主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在籌備期、發展期、總結及展望期三階段召開多次會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效。

計劃名稱：透過「校園電視暨自學中心」增加學生合作學習
丙部 計劃詳情

2014/0064 (修訂版)

I 背景

1. 學校的背景及辦學宗旨

本校以「興學育才」的精神辦學，務使適齡青少年能就學，讀書而明理，培育「忠、恕、勤、敏」的良好品格，進而達到宣揚我國禮、義、廉、恥的四維目標。我們致力讓學生的亮點得以發揮，實行「成功教育」在南昌，「關愛校園」抗逆強的理念。

2. 校內訴求

2.1 持續教師專業發展，進一步提升學與教的效能

我們的老師精心設計及剪裁適當的校本課程，多個學科為全港校本課程的先驅，中國語文科和視覺藝科曾榮獲行政長官卓越教學獎。我們每年均設有3-4個境外考察的活動，曾考察過的地方有台灣、西安、廈門、珠三角等地，讓學生增廣見聞，將知識融會貫通，應用於現實情景之中。此外，透過星期六的「週末教室」等非正規課程，發展學生各方面的多元智能，提高學生的自信。

我們採用校本管理模式，由教師代表及各組別老師參與決策，群策群力去訂定學校政策。學校改善小組檢視學校現況，推動學校自我完善。學校組織緊密，除各行政功能組別外，還將各級班主任和支援老師組成合作緊密的級議會，加強每級老師的團隊精神，互相配合。我們結合校本互動和校外專業支援的教師專業發展模式，除參與校本支援計劃，邀請專業講員到校和與友校老師交流外，還積極組織校本的教師專業發展活動，通過同儕互相觀課、集體備課和專業分享活動等建立樂學教師團隊。

2.2 加強學生兩文三語的能力，營造良好語境

我們堅信用母語學習的效能是最佳的，能夠促進課堂的互動討論，從而發展同學的共通能力。為提升學生「兩文三語」水平，中一新生於暑假期間，已可以參加10天的英語日營，全部課程皆是由加拿大教育局精心挑選的外籍教師到香港教授，讓同學打好英語基礎，順利銜接中學課程。我們的英語校本課程並引入戲劇、電影和讀物，又透過各科教授英語詞彙、不同科目的英語閱讀篇章、英語朗誦比賽、英語角和英語周等活動提升同學英語水平，通過閱讀課、中英文廣泛閱讀獎勵計劃、普通話朗誦比賽、社際辯論比賽、中英文廣播站、出版文集、校報、校園記者等活動提升學生讀、寫、聽、講的能力。相信透過設備完善的「校園電視暨自學中心」，配合加強學生兩文三語的能力及營造良好語境的需要，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣播，更有效地營造良好的語言環境讓學生學習，並提供平台以加強學生的口語表達能力，溝通能力，以及增強學生以英語及普通話溝通的信心。如能將活動製成錄像於校內及學校網站上播放，相信學生看到自己的表現後能反思並加以改善，鼓勵學生更主動參加各類語文活動如朗誦、辯論比賽和戲劇表演等。

2.3 提倡關愛精神增強學生的社會參與

我們以關愛營造「南昌是我家」的氣氛，成功提升同學對學校的歸屬感。初中的「跟進式」雙班主任制加強對同學的關顧，老師組成課後支援隊給學生於學業、成長等各方面提供關顧；又推行「彩虹獎勵計劃」，以獎勵方法鼓勵學生敦品勵行及熱心參與服務，成效顯著。我們從2007始每年都獲頒關愛校園獎，於2011學年更獲頒最卓越「關愛教職員團隊」主題大獎。我們致力建立家長和學校在培育同學成長中的合作夥伴關係，我們的家長積極參與各項學校的活動，如：早會短講、陸運會、歌唱比賽和多元展示表演等，分享同學的成功和喜悅，成功營造「南昌是我家」的和諧氣氛。操作簡便的「校園電視暨自

學中心」能建構更多不同的學習活動，透過增設數碼校園電視暨自學中心更能有效將成果分享予各方人士。

2.4 配合其他學習經歷發展

我們深信在「成功教育」下，所有同學都可以成功，建立自信。我們的課外活動為全校同學提供學習、組織和表演的成功機會。我們由社長及幹事籌辦辯論比賽、歌唱比賽、陸運會等。初中級別每學年皆會舉辦體藝班際比賽，我們亦設有學術、興趣、紀律和體育等不同的學會，另於星期六舉辦「週末教室」，全面讓學生發展體育、藝術、技能、領導才能等多元智能。因此，「校園電視暨自學中心」可以為學生提供另一個多元化學習的平台，將其他學習經歷展現及分享，運用綜合方式來豐富其學習經歷，促進均衡及全人發展，催化將來終身學習和發展這些不同範疇的動力，發揮潛能。

2.5 掌握資訊科技，提高創作能力，發展學生的個性

資訊科技作為教改的四個關鍵項目之一，主要是因為未來的人材必須掌握資訊科技的應用和發展；現時電腦和萬維網必須配合數碼影音的製作和創作效能才得以有效提升。創作無限制的「校園電視暨自學中心」可以為學生提供學習、實踐和嘗新創作的機會，讓學生得以在數碼世界中展現自己的個別才能，有別於傳統的學科，展現人前的是學生創新的作品，以助學生自我實現。

3. 計劃如何配合發展

3.1 建立有質素的教學

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作。自1998年政府首個資訊科技五年計劃開始，本校已積極發展學校的資訊科技設備，先後設立1個電腦室及1個多媒體學習室，無線鋪設網絡，透過學校內聯網及網上學習平台，進行不同的教學活動和行政溝通。近年，學校投放不少資源改善校內的資訊科技設備，包括購買電腦教學軟件、升級電腦硬件、添置投影機等。今年，本校更把學校的寬頻上網服務，提升至1000Mbps的速度，以應對未來在多媒體教學及「校園電視暨自學中心」廣播時所需要的高流量資料傳輸。

3.2 校本課程發展

「校園電視暨自學中心」促進本校各科組製作不同類型的節目，中文科、英文科及普通話科將繼續製作一系列的校本教材短片，內容包括「中文科朗誦」、「Weather Report」、「Good Book Sharing」、「普通話朗誦欣賞」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識，提昇閱讀及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫、演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。其他各科亦會發展多媒體教材，通識科的「專題研習發佈會」、體育科的「陸運會概況」和音樂科的「音樂劇場」等，都能提供觀摩、學習和欣賞的機會。

3.3 學校資訊科技發展

透過校園電視暨自學中心的建立，學生可以進行剪輯影片或視頻編輯軟件的訓練，提高節目質量。台前幕後涉及的工作，都需要溝通合作、細心策劃、創意寫作及傳情達意，相信定能培養學生不同的興趣與才華。

3.4 課外活動的發展

本校重視學生的課外活動發展，透過不同類型的活動，積極栽培學生發揮潛能及多元智能。本校學生均在音樂、體育及藝術等比賽表現優異，故安排在周會中作表演或分享，一展所長。出色的學生可讓全校學生學習，成為生活教材，令學生潛移默化，形成學校文

化，提升生活質素。其他學生也可透過表演提高信心及自我形象，這樣既可發掘學生在學業以外的潛能，也可以發展學生的智能和體能，增進他們的知識和技能。透過不同的課外活動，同時也增進老師和學生的溝通和感情，建立同學對學校的歸屬感。成立「校園電視暨自學中心」後，更可把學生的表演拍攝下來及直接上載至網站，讓家長和學生即時或日後透過互聯網觀看學生的學習成果。此外，大型項目如陸運會、全方位學習日、才藝表演、班際音樂比賽等亦可透過「校園電視暨自學中心」作推廣及宣傳，並經過拍攝及報導來認識學校的活動，收視率亦有助學生反思自己的製作成果。

3.5 德育及國民教育的發展

本校藉著各種校本輔導活動、比賽、講座、小組訓練，以及領袖服務生的培訓及工作實踐，幫助學生培養八個核心品德價值（關愛、誠信、責任感、堅毅、承擔精神、尊重他人、自律及感想），確立他們正確的人生觀和價值觀；培育他們與人溝通的能力，具責任感，以致對個人、家庭、社會有所承擔。本校透過「成長課」培養學生關愛及尊重他人的情操，培養學生的領導能力，協助學生瞭解自我及發展潛能。舉行「我的行動承諾」讓學生藉著參與集體的承諾，身體力行去實踐關愛精神，幫助學生身心更全面發展。當「校園電視暨自學中心」成立以後，學生及家長均可於萬維網上收看或重溫此等節目，再者學生與家長亦可經「校園電視暨自學中心」收看經剪輯後的早會及周會內容，家長更可進一步了解學生的品德成長和公民身份的建立。

3.6 優化閱讀文化的發展

閱讀計劃為本學年發展計劃重點之一。本校多年來已推行一連串的圖書活動，透過閱讀課、中英文廣泛閱讀獎勵計劃、普通話朗誦比賽、英語朗誦比賽、社際辯論比賽、英語角、英語週、中英文廣播站、出版師生文集、校報、校園記者等活動提升學生讀、寫、聽、講的能力。本校積極推廣閱讀風氣，於每一課室設立圖書角，裝設書櫃放置圖書，由學生與老師一起選擇適合的讀物，並設有閱讀課，鼓勵師生一起閱讀。本校除於成績表上列出閱讀等級外，並於彩虹獎勵計劃加以獎勵。同學閱讀範圍廣泛，指定讀物外，亦可閱讀自選喜愛的書籍。長遠而言，「校園電視暨自學中心」有助學校推動未來的發展，亦能反映和建立校園的文化和積極學習的風氣。

4. 學校就推行計劃作好準備

4.1 豐富的經驗

學校現時已有定期的早會及活動分享，唯內容集中以聲音形式廣播或小組分享，故透過建立數碼校園電視暨自學中心將有利校園內傳播媒介的整合及提升果效。

4.2 高效的教師團隊

本校 100%以上的教師在資訊科技的能力達中級程度或中上級程度，7 位教師達高級程度，而且有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作均感興趣，這對發展「校園電視暨自學中心」有很大幫助，各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗，學校助理資訊科技技術員對校園電視暨自學中心及攝影亦有經驗，必能勝任校園電視暨自學中心的相關工作，確保計劃能成功推行。

4.3 場地和時間的配合

本校已預留空間作「校園電視暨自學中心」之用。學校期望「校園電視暨自學中心」的建立進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，具體展示學生的學習及成就。

充裕的場地外，時間上也積極配合，為了提供充裕的時間播放節目，本校將安排在課室內處理班務和午膳，同時進行早會廣播、午間廣播等，以確保學生在校內觀賞校本製作的節目。節目又會於早上直接現場直播或經剪輯後轉播，以豐富學生的學習。

4.4 其他支援

本校已經獲校董會及家長教師會的支持和認同，撥款資助「校園電視暨自學中心」主播室的裝修及工程費用。

II 計劃內容

1. 目的及目標

目的：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷，使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養，提升學與教的質素，協助學生衝破障礙，發揮潛能，達致更有效的學習。

1.1 短期目標：

- A. 透過觀察與體驗，鞏固學生課堂所學知識。
- B. 提高學生的學習興趣和動機，培養主動學習的精神。
- C. 透過影像製作及欣賞，讓學生發揮多元智能和發展潛能，以照顧學生的不同需要。
- D. 製作教學錄影產品，使教學更多元化，從而增加學生對知識的追求。
- E. 提升教學質素，加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。
- F. 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。
- G. 透過專題研習及運用資訊科技，帶動本校同學進行互動學習的興趣。
- H. 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。
- I. 家長了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果。

1.2 長遠目標：

- A. 讓學生持續發展個人興趣及多元智能，建立終身學習的基礎。
- B. 利用活動方式，讓學生從偏重學科學習轉變為多元化的學習。
- C. 讓學生在協作過程中學會與人相處和溝通的能力。
- D. 透過創作節目，增強學生德育及公民教育知識和學習技能，培養學生對社會的責任感。
- E. 增強教師、學生及家長對學校的歸屬感。
- F. 利用自行製作校本影像教材，培養學生的創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習技的能力，有助提高教學素質，以達致有效學習。
- G. 學生能掌握資訊科技的應用，充分發揮潛能，擁有「資訊素養」的特質。
- H. 家長關心子女的成長，共同分享生活細節。

2. 對象及預期受惠人數

- 2.1 本校學生約 896 人，透過計劃活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能；透過學習媒體製作，提升學生的兩文三語水平。
- 2.2 本校教職員，包括教師、教師助理及輔導教師，約 58 人。透過籌劃活動，拉近師生的關係，使教師能在課堂以外，利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。
- 2.3 本校學生的家長超過 1800 人，家長可安坐家中，透過互聯網收看學生製作的節目、接收學校資訊，了解學生在校內的活動情況。
- 2.4 其他學校：本校很樂意將校本影像教材與其他學校分享，供他們使用。
- 2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，與學校保持聯繫，增強凝聚力。

2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。

3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，由校長及計劃統籌小組負責統籌及策劃推行，並定期召開會議，協調教師的工作，而各科統籌會共同擬定計劃書內節目的內容；至於技術支援方面，則由資訊組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

由於本工作計劃牽涉全校及全學年，涵蓋不同科目，故定位為全校參與模式。教師與學生在課堂或午膳時一同觀賞節目，隨後根據內容進行討論；通過教師與學生的互動交流，學生發表個人的意見和感受，教師則對不同的學生作出適當的回饋及跟進，從而加強學生的溝通、批判性思考等共通能力，提升學與教的效能。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2015年5月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成； 2. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排； 3. 尋找適當的承辦商； 4. 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作； 5. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2014年5月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目； 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2015年7月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在課外活動中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生初步掌握有關的器材及軟件操作； 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2015年8月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務； 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生，並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播 (2015年9月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行各種形式的試播，包括直播節目； 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 3. 訂定啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2015年10月至2015年4月)	學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多質素更佳的節目，所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2015年4月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

5. 節目內容

中文科

活動名稱	中文科朗誦
活動目標	提升學生對學習語文的興趣
活動內容	朗誦比賽獲獎學生之示範
統籌老師	中文科主任
播放時間	3-5 分鐘
播放次數	6 次

活動名稱	初中花木蘭戲劇創作
活動目標	提升學生的創意及說話能力
活動內容	戲劇創作及演繹
統籌老師	中文科主任
播放時間	3-5 分鐘
播放次數	6 次

活動名稱	高中戲劇選修單元創作(戶外寫作)
活動目標	提升學生對學習語文的興趣
活動內容	戲劇創作優異學生之示範
統籌老師	中文科主任
播放時間	3-5 分鐘
播放次數	6 次

英文科

活動名稱	Weather Report
活動目標	1. To tell the weather to students 2. To improve the English standard of students through speaking and listening
活動內容	Teachers nominate a student to do the weather report each time
統籌老師	English teachers
播放時間	3 minutes
播放次數	6 - 8 times

活動名稱	Good Book Sharing
活動目標	1. To arouse students' interests in reading 2. Promote the reading culture 3. To share some good books with the other students
活動內容	Students and teachers will share the good books with the others One student or teacher will be nominated each time
統籌老師	English teachers
播放時間	3-5 minutes
播放次數	2 times per term

活動名稱	: Looking Fun
活動目標	提升英語說話能力
活動內容	展示同學作品
統籌老師	英文科老師
播放時間	3-5 分鐘
播放次數	全年

活動名稱	: SBA 個人演說
活動目標	提升演說能力
活動內容	學生示範優異演說
統籌老師	英文科老師
播放時間	3-5 分鐘
播放次數	5 次

普通話

活動名稱	: 普通話朗誦欣賞
活動目標	讓同學欣賞及提高同學對普通話朗誦之認識
活動內容	請普通話朗誦隊同學集誦及獨誦表演
統籌老師	普通話科科主任
播放時間	3-5 分鐘
播放次數	5 次

通識科

活動名稱	: 專題研習發佈會
活動目標	同學能運用常識課及專題研習時所學的搜集資料、分析、製作報告等技巧，透過發佈日匯報，藉以提升自信心及與人溝通的技巧。
活動內容	同學在整個學期學習專題研習各項技巧，並在學期末時向其他同學匯報成果
統籌老師	通識科主任
播放時間	5 分鐘一班(共 8 班)
播放次數	8 次

電腦輔助設計科

活動名稱	: 創新科技與你
活動目標	讓同學及社區知悉及了解創新科技的資訊
活動內容	創新科技的資訊介紹
統籌老師	電腦輔助設計科主任
播放時間	3-5 分鐘
播放次數	全年

活動名稱：3D 打印技術介紹	
活動目標	讓同學及社區知悉現今 3D 打印世界的發展
活動內容	3D 打印技術介紹 - 市場現有的 3D 打印機 3D 打印技術介紹 - 學校自制的 3D 打印機 3D 模型制作 - 香港著名地標 3D 設計 3D 掃瞄
統籌老師	電腦輔助設計科主任
播放時間	3-5 分鐘
播放次數	全年

音樂科

活動名稱：音樂劇場	
活動目標	讓同學發展音樂所長，在台上表現，增強自信心
活動內容	在小息及午息時段讓同學進行音樂表演
統籌老師	音樂科主任
播放時間	3-5 分鐘
播放次數	4 次

體育科

活動名稱：陸運會概況	
活動目標	展現校園活動
活動內容	陸運會比賽概況，班際比賽過程
統籌老師	體育科主任
播放時間	3-5 分鐘
播放次數	6 次

綜合科學科

活動名稱：科學周 (綜合科學部分，例：參觀、砌橋比賽等)	
活動目標	提升學生對科學的興趣
活動內容	科學周活動的過程和概況
統籌老師	綜合科學科科主任
播放時間	3-5 分鐘
播放次數	6 次

活動名稱：探究紙飛機	
活動目標	從比賽中提升學生探究科學的能力
活動內容	比賽概況
統籌老師	綜合科學科科主任
播放時間	3-5 分鐘
播放次數	6 次

健康管理與社會關懷科

活動名稱：	參觀社福機構 / 義工活動
活動目標	配合課程，實踐所學
活動內容	學生活動概況
統籌老師	健康管理與社會關懷科主任
播放時間	3-5 分鐘
播放次數	6 次

綜合藝術科

活動名稱：	綜合藝術日
活動目標	讓同學有機會表演不同的才藝活動，並藉以增強其自信心
活動內容	綜合藝術日才藝活動
統籌老師	綜合藝術科主任
播放時間	40-50 分鐘
播放次數	1 次

圖書館

活動名稱：	好書速遞
活動目標	提升學生對閱讀的興趣、自信心
活動內容	老師及學生進行書籍分享
統籌老師	圖書館主任
播放時間	3-5 分鐘
播放次數	6 次

6. 播放時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早會	8:15-8:30	操場集隊	課室早會	課室早會	課室早會	課室早會
午膳	12:55-13:20	語文台	通識台	綜合資訊台	語文台	通識台

7. 產品及成效

7.1 產品

建立一個有學校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目製作成光碟。

7.2 成效

- A. 學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- B. 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，促進校園共融文化。
- C. 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升。
- D. 提高學生的學習興趣和動機。
- E. 增加學生的體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
- F. 建設一個實用而設備齊全的「校園電視暨自學中心」。
- G. 透過培訓及節目製作，提升了教師及學生運用資訊科技的能力。
- H. 增加教師、學生及家長對學校的歸屬感。

8. 預算

		項目	單價	數量	總額
(A) 器材	A1	數碼攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$8,500	1	\$8,500
	A2	三腳踏輪 (可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	\$89,500	1	\$89,500
	A4	液晶顯示器 (連視頻分割器)	\$4,980	1	\$4,980
	A5	拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	\$4,080	1	\$4,080
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$830	1	\$830
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	18頻道數碼立體聲混音器	\$3,880	1	\$3,880
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器 (一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	實時數碼廣播系統	\$16,400	1	\$16,400
	A19	實時數碼影像剪接軟件	\$3,560	1	\$3,560
				合計:	\$145,000
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$5,000	1	\$5,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$94,300	1	\$93,300
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$9,600	1	\$9,600
				合計:	\$107,900
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓(教師及工作人員)	\$2,500	1	\$2,500
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓(學生)	\$2,500	1	\$2,500
				合計:	\$5,000
(D) 一般 開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
	D2	購買參考書及教材等	\$1,000	1	\$1,000
				合計:	\$6,000
				總計:	\$263,900

9. 資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值(\$)	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 數碼攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	8,500	計劃完成後, 學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作, 繼續使用及保養器材。
	A3. 實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	1	89,500	
	A4. 液晶顯示器 (連視頻分割器)	1	4,980	
	A5. 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	1	4,080	
	A7. 影像接線及分線系統	1	1,980	
	A8. 18頻道數碼體聲混音器	1	3,880	

	A10.專業指向性收音咪	1	1,980	
	A14.音頻訊號放大器	1	1,980	
	A15.耳機音頻訊號放大器	1	1,980	
	A16.立體聲擴音器(一對)	1	1,500	
	A17.音訊接線及分線系統	1	1,980	
電腦硬件	A18.數碼廣播系統	1	16,400	
電腦軟件	A19.實時數碼影像剪接軟件	1	3,560	

10. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、副校長、課程發展主任及計劃統籌小組成員組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、望期召開多個會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效。

各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

評鑑項目				預期目標 / 評鑑方式
	頻道	科組	節目/活動計劃名稱	
1.	語文台	中文科	中文科朗誦	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學的意見作檢討。
			初中花木蘭戲劇創作 高中戲劇選修單元創作(戶外寫作)	
2.		英文科	Weather Report Good Book Sharing Looking Fun SBA 個人演說	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學的意見作檢討。
3.			普通話	
4.	圖書課	好書速遞	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學的意見。 同學會到圖書館借閱老師推介的圖書。	
5.	通識台	通識科	專題研習發佈會	由教師抽問學生有關節目的時事內容，作簡單的討論，並從中觀察學生對節目的反應。
6.		電腦輔助設計科	創新科技與你 3D 打印技術介紹 雷射雕刻及切割技術介紹	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學意見作檢討。
7.		音樂科	音樂劇場	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學意見作檢討。
8.		體育科	陸運會概況	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學意見作檢討。
9.	資訊台	綜合科學科	科學周 探究紙飛機	觀察學生對節目的反應 透過校本問卷調查收集同學意見作檢討。
10.		健康管理與社會關懷科	參觀社福機構 / 義工活動	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學意見作檢討。
11.		視藝科	綜合藝術日	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學意見作檢討。

12.	各科組	不定期的活動	透過校本問卷調查收集學生意見作檢討。 觀察學生對節目的反應
-----	-----	--------	----------------------------------

計劃目標的評鑑：

計劃完成後，同學除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問，以顯示兩文三語的能力提升。所有校園小記者經過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件，在運用資訊科技技能有所提升。此計劃完成後，更多同學參與校園小記者，提升學生對學校的歸屬感。

11. 計劃的延續性

- 11.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使校園電視的工作得以延續。
- 11.2 教師方面：從計劃的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 11.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持計劃的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保計劃能持續運作下去。
- 11.4 學校課程方面：本校制訂的計劃培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

12. 推介及宣傳計劃

- 12.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。
- 12.2 參與教育局及社區中心的宣傳及推廣活動。
- 12.3 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

13. 成員

「校園電視暨自學中心」成立小組：

校長、副校長、助理校長、老師

科組統籌：

(資訊科技組)、(中文科)、(英文科)、(通識科)、(普通話科)、(電腦輔助設計科)、(音樂科)、(視藝科)、(綜合科學科，健康管理與社會關懷科)、(體育科)、(圖書館)

14. 遞交報告日期時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/5/2015-31/10/2015	30/11/2015	財政總結報告 1/5/2015-30/4/2016	31/7/2016
計劃總結報告 1/5/2015-30/4/2016	31/7/2016		