

**優質教育基金**  
(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)  
申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱	計劃編號
可持續發展與減貧活動計劃(修正版)	(2013/0443)

**基本資料****學校／機構／個人名稱**

香港基督教女青年會 荃灣幼兒學校

**受惠對象**

- (a) 界別:  幼稚園  小學  中學  特殊教育 (請別選)
- (b) 學生: 105 (人數)\* 及 幼兒班至高班 (級別／年齡)\*
- (c) 老師: 15 (人數)\*
- (d) 家長: 280 (人數)\*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): \_\_\_\_\_ (數目及類型)\*
- (f) 其他 (請列明): \_\_\_\_\_

\* 如適用，請列明

**計劃書****(I) 計劃需要**

- (a) 請簡要說明計劃的目標。  
本計劃結合學生的需要及辦學團體的發展方向，以推動可持續發展與減貧為目標，通過學校的主題教學及專題研習活動：
- 提升學生的可持續發展知識；
  - 提升學生的可持續發展行動技能；
  - 培養學生建立可持續的生活態度；
  - 關心有需要的人 (得到接受教育的機會)。
- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。  
(請別選適當空格)
- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康
- 其他 (請列明)
- 促進兒童的德育發展是香港基督教女青年會的辦學宗旨之一
- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。  
(請別選適當空格)
- 學校發展計劃: 本校去年度以環境教育發展作為學校計劃重點，下年度將聚焦於可持續發展教育中的減貧範疇。

調查結果: \_\_\_\_\_

文獻研究綜述:

### (一) 可持續發展

**“既滿足當代人的需求，又不損害後代的能力，以滿足自己的需要”**

布倫特蘭委員會報告，1987

可持續發展是聯合國的一個重要範式，也是一個長遠的目標，藉著許多不同過程和途徑來付諸實踐，達致更可持續發展的世界，可持續發展具有四個維度—社會、環境、文化和經濟，它們產生的相互的作用，在追求生活素質改進的同時，讓環境、社會和經濟因素得到的均衡發展，提升人類的生活質量。

### (二) 可持續發展教育

**“我們共同把未來掌握手中，我們必須確保我們的子孫後代不必問為什麼我們沒有做正確的事情，並讓他們承擔後果。”**聯合國秘書長潘基文

可持續發展教育讓每個人獲得必要的塑造可持續發展未來的知識、技能、態度和價值觀。聯合國教科文組織（2010）指出可持續發展教育應將關鍵的可持續發展問題納入學與教中。它更要求發展參與式的教學策略，用以推動和賦權學習者改變自己的行為，並採取行動來促進可持續發展。

### (三) 可持續發展教育與減貧

**“教育是最強大的武器，你可以用它來改變世界。”**

已故諾貝爾和平獎得主南非總統曼德拉

貧窮是可持續發展的主要障礙，減貧是可持續發展的重要目標之一（聯合國教科文組織，2010）。聯合國在2000年通過千禧年發展目標（Millennium Development Goals），要求世界各國從不同層面解決人類極端貧困的問題。該目標的範圍從赤貧人口減半，以至降低嬰兒、產婦死亡率和打擊環境惡化，這些目標計劃在2015年前完成。

教育是千禧年發展目標框架的一部分，他擁有裝備的人類改善生活所需要技能的潛力。教育、減貧和可持續發展之間有明確的聯繫，窮人和貧窮邊緣的人嚴重地受惡劣的環境和社會經濟條件影響，教育能促進可持續的環境管理，改善窮人生計，提高窮人的經濟保障和收入機會。

學生表現評估: \_\_\_\_\_

相關經驗:

本校於2013-2014年度已有環境教育活動經驗，如綠化校園天台種植活動、親子環保之旅遊日。

其他（請列明）\_\_\_\_\_

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

本計劃是根據香港教育署（2002, p.11）《環境教育課程指引》指出「可持續發展教育」的目標為設計藍本，內容包含：知識的掌握、技能的訓練、態度的培養和生活體驗四個重點。

本計劃具備知識和實踐的部份，藉著兒童參與主題教學活動和不同類型的全方位學習活動，增進兒童的可持續發展和貧窮問題的知識和技能，並通過專題研習運用相關的知識和技能來推行「義賣活動」，體驗個人和集體行動對減貧的作用，幫助貧窮地區改善教育的問題，促進有需要地區的基礎教育，協助解決貧窮的問題，並於長時間，建立可持續發展的生活態度。

此外，校長和教師透過專業培訓，提升可持續發展教育的知識、技能及課程規劃、實踐與評估的能力；家長藉著親職教育講座，認識價值及態度培養對兒童成長的重要，並在家中支援兒童建立相關的生活習慣。計劃整合了學校不同的持份者，攜手合作促進兒童發展。

(II) 計劃可行性

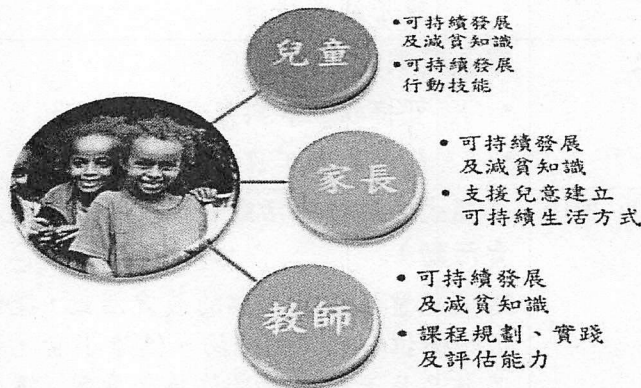
(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動

本計劃通過學校內的不同持份者(圖一)，共同為可持續發展與減貧作出貢獻。

校長及教師的通過培訓活動獲取可持續發展知識、技能和相關課程設計的能力，運用相關的技巧設計主題教學的可持續發展教育目標和內容，並進行教學實踐及評估工作。家長藉著親職教育講座瞭解價值觀的培養對兒童成長的重要性，並協助兒童在家中實踐可持續發展生活方式。

兒童通過主題教學、專題研習和全方位學習活動，提升可持續發展及認識貧窮，並運用相關的行動技能來推行義賣活動，將募捐所得的款項捐助予聯合國兒童發展基金，支援基礎教育的發展。兒童於成長時間，建立關愛他人的態度。



圖一 可持續發展與減貧計劃架構圖

(ii) 主要推行詳情

計劃時期：05/2015 (月份／年份) 至 07/2016 (月份／年份)

月份／年份	內容／活動／節目	受惠對象 / 參與者
06/2015-04/2016	<p>計劃籌備工作</p> <p>教師培訓活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識可持續發展理念講座</li> <li>• 可持續發展與減貧講座</li> <li>• 可持續發展主題教學設計工作坊(一)</li> <li>• 可持續發展主題教學設計工作坊(二)</li> <li>• 可持續發展專題研習教學設計工作坊</li> <li>• 可持續發展教育評估工作坊</li> </ul>	校長及教師



(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款：港幣 124,800 元

預算項目	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支	代課教師 (\$ 510×20日)	\$ 10,200	支援兒童進行戶外學習活動，讓教師進行小組及一對一活動 騰出空間，讓教師統籌及實踐計劃的活動
ii) 服務	教師培訓（共6次）—可持續發展界別專家擔任教師培訓活動講員 (\$ 960×3小時×6次)	\$ 17,280	提升教師對可持續發展、減貧、可持續發展主題及專題研習：規劃、實踐及評估的認識
	家長親職教育講座（共2次）—可持續發展界別專家擔任教師培訓活動講員 (\$ 960×2小時×2次)	\$ 3,840	提升家長認識可持續發展與兒童成長的關係，並在家中實踐可持續發展的生活方式
iii) 設備	書籍及參考教材	\$ 5,000	設立可持續發展教育/環境教育書籍角及參考教材供兒童、教師及家長參考
iv) 工程	天台栽種活動開設來水及澆水器	\$30,000	由於是項工程項目已取消，該項目撥款(\$30,000)須於計劃完結時全數退回優質教育基金秘書處。
v) 一般開支	主題教學教具及教學資源 (\$800×4個×3級)	\$ 9,600	購買教材及消耗性物資供教學用途
	專題研習教具及教學資源 (\$ 500×1個×3級)	\$ 1,500	購買教材及消耗性物資供教學用途
	印刷成果分享冊	\$3,000	將幼兒及家長創作的作品製成分享冊，並派發給家長。
• 聯課活動	製作及展覽活動及出外參觀活動 (慰問咭製作及健康食譜設計展覽) • 圖工創作物料 (\$ 200 ×3級) • 參與及得獎者禮物 (\$40×105份) ( ) • (\$ 50×72位學生) • 親子減碳旅行租旅遊車費(\$40×105位學生(供學生車費))	\$17,850	購買材料及消耗性物資供各級學生聯課活動用途 透過各種環保教育的活動，提升幼兒建立保護及改善環境的知識和技能。

	<ul style="list-style-type: none"> <li>親子減碳旅行入場費 (\$50×105位學生(供學生車費))</li> </ul>		
• 栽種活動	栽種活動(義賣農作物) 栽種工具(\$110×16包) 泥炭苔(\$20×35套) 纖維種植盆(\$200×16個) 種子(\$20×32包) 有機肥料(\$50×35套)	\$8,050	購買物材及消耗性物資 供各級學生栽種活動用途
• 賣物會/成果 展覽	義賣活動日 <ul style="list-style-type: none"> <li>場地佈置\$1,250</li> <li>環保展板(\$500租金及運輸費用)</li> <li>攤位遊戲(\$800×8個)</li> <li>親子環保工作坊(太陽能車比賽、環保花盆、栽種植物)(\$50×105兒童)</li> </ul>	\$13,400	購買物材及消耗性物資 供全方位學習用途
• 核數師費用		\$5,000	
<b>申請撥款總額 (\$):</b>		\$124,720 (上調百位至 \$124,800)	

### 資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
書籍及參考教材	可持續發展教育/環境教育書籍及參考教材	一批	\$5,000	存於校內供兒童、教師及家長參考

### (III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法，

(請剔選適當空格)

觀察:

觀察學生及家長在活動時的投入程度及表現。

重點小組訪問:

家長層面:

• 邀請參與減貧活動的家長分享對活動的意見。

活動後的問卷調查:

教師層面:

• 評估可持續發展教育培訓活動對提升教師可持續發展及貧窮認識;

家長層面:

• 評估家長親職教育對提升家長對可持續發展及貧窮問題認識;

學生表現在評估中的轉變:

學生層面:

