計劃編號 ：2013/0660 (修訂本)

優質教育基金

（適用於不超過 150,000 元的撥款申請）

申請表格 --- 第二部份（計劃書）

計劃名稱	計劃編號
小手探索環保之旅	(2013/0660)

基本資料

學校／機構／個人名稱
東華三院廖恩德紀念幼稚園

受惠對象

(a) 界別: ☒ 幼稚園 ☐ 小學 ☐ 中學 ☐ 特殊教育 *(請剔選)*

(b) 學生: 200 (人數)* 及 K1- K3 (級別／年齡)*

(c) 老師: 14 (人數)*

(d) 家長: 300 (人數)*

(e) 參與學校 (不包括申請學校): 0 (數目及類型)*

(f) 其他 (請列明): _____

* *如適用，請列明*

計劃書

(I) 計劃需要

(a) 請簡要說明計劃的目標。
(例如: 透過講故事、唱歌和話劇，增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)

1. 透過環保教育及親身體驗大自然，幫助幼兒從小建立保育及減廢的意識。
2. 建立校本綠色文化，提升教師保育及減廢的意識。
3. 藉著講座及工作坊，向家長宣傳環保的重要性，鼓勵家長與學生一起建立保育及減廢的生活。

(b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
(請剔選適當空格)

☒ 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
☐ 促進學生的社交和情感發展
☐ 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康
☐ 其他 (請列明) _____

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。
(請剔選適當空格)

☒ 學校發展計劃：香港市民每日面對規模龐大又無止境地出現的大量垃圾，不禁擔心未來的香港會變成何等模樣？就以本校為例，每日也可以製造數大袋垃圾，包括即棄紙巾、紙張、廚餘等等。如何把環保概念植根於幼兒的心裏，確實是學前教育應該履行的責任。為了強化校本環保教育，本校計劃向幼兒、家長及教師推廣保育及減廢的環保概念，透過身體力行地實踐環保生活及探索大自然的世界，從中提昇幼兒、家長及教師的環保意識，培養他們保護環境及愛護大自然的情操。

☒ 調查結果：本校自2012年起於校外小園圃進行親子種植活動，當中能成功喚起部份幼兒及家長多關心大自然的環境。從收回的家長問卷調查反映，本校的家長也普遍支持學校推廣環保教育，而教師們亦一直在有限的資源下，於校本的課節中滲入環保教育。

☐ 文獻研究綜述：

☒ 學生表現評估：配合「學前教育課程指引」(2006)所提及的科學與科技學習範疇，幼兒應該以親身體驗，學習自然事物和現象，故學校一直讓幼兒透過觀察、接觸、操弄、發問和求證，使他們對四周事物和現象有更深的認識。當中一個學習目的「f」更提及，學校要使幼兒能夠對動植物有愛心，並關心保護大自然環境。因此，本校將繼續以此指引評估幼兒建立環保概念的成效。

☒ 相關經驗：本校配合「學前教育課程指引」(2006)的學習範疇目標，讓幼兒以第一身的經驗，認識大自然與生活的關係。未來一年，本校計劃把環保教育有系統地滲入課程，並設計更多戶外學習元素，增潤幼兒的課堂學習，並擴闊他們的環保視野，培養他們從小實踐環保生活的使命。

☐ 其他 (請列明)

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。
(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)

學校計劃在課程中滲入保育及減廢的學習元素，透過校內的環境教育、小組種植學習，以及帶領幼兒走出課室，到戶外進行探索大自然等等，從而提昇幼兒對保育及減廢的敏感度，並學習在生活中實踐環保生活。

除幼兒外，計劃亦包括教師及家長的層面，因此學校將舉辦講座及戶外學習活動，讓教師及家長也認識環保生活的重要性，建立正向的綠色生活。

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動

(例如: 計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

幼兒方面：在校內舉行種植活動、減廢回收大行動、環保標語設計比賽等等，並配以多元化的學習活動（如故事、講座、工作坊），從而提昇幼兒對保育及減廢的意識。
學校亦計劃添置動植物的標本、書籍及相關的環保教材予幼兒進行觀察及探索，擴闊幼兒對綠色生活的認識。
學校亦計劃增加幼兒到戶外觀賞大自然的學習活動，提升幼兒的觀察力和對大自然的承擔感，培養愛護大自然的情操。

教師方面：藉講座及培訓工作坊，提供機會予教師認識環保教育的重要性，明白要幫助幼兒從小建立環保生活的使命感，最終達致綠色生活的習慣。

家長方面：藉講座及大自然體驗活動，讓家長認識保育與減廢的重要性，從中把相關的環保價值帶進平日的生活中，幫助幼兒從小建立綠色的生活習慣。

為實踐上述計劃，本校擬聘請一名半職活動助理協助處理有關行政工作，包括草擬信函邀請環保專業團隊到校進行工作坊或講座、收集各承辦商的活動報價（如講座及旅遊巴）、統籌每次「小手探索環保之旅」的行程及所需資源、統籌親子種植活動及環保比賽、定期更新及補充校內環保物資等等。
最後，為讓公眾人士認識本校如何落實向幼兒及家長推廣環保信訊，並進一步向社區推廣保育及減廢的環保概念，本校將安排活動助理於每次環保之旅或親子活動後，把相關資料整理然後放於學校網頁內，供家長及外界人士了解本校的「小手探索環保之旅」的學習成果。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期: **6/2015** (月份／年份) 至 **7/2016** (月份／年份)

月份／年份	內容／活動／節目	受惠對象／參與者
2015年6月 至 2015年8月	增添校園綠色氣氛 ✧ 於校內添置小盆栽擺設，綠化校園環境。 ✧ 購買教學資源，定期更新校內環保教材，讓幼兒進行探索，延續幼兒對大自然事物的興趣。 ✧ 於課程大綱中滲入減廢的學習元	全校教師及幼兒

	素，包括自備手帕、環保袋、餐具、水樽；節約用電、用水、用紙等等。	
2015年9月	邀請環境教育服務到校舉行環保教育講座，向全體教師及家長介紹是次保育及減廢計劃的內容及價值。	全校教師及家長
2015年10月	舉辦親子種植活動，提昇幼兒及家長對愛護大自然及綠化校園的環保意識。	全校幼兒及家長
2015年11月	小手探索環保之旅（一） 參觀青衣公園 ✧ 觀察公園內的環境、建築物及植物 ✧ 學習保護文物及植物的方法 ✧ 運用圖畫和文字，記錄所見事物	高班幼兒及家長
2015年11月	小手探索環保之旅（二） 參觀馬鞍山公園 ✧ 觀賞公園內的環境及植物 ✧ 欣賞海邊吐露港的美景 ✧ 進行寫生活動	低班幼兒及家長
2015年12月	小手探索環保之旅（三） 參觀大埔海濱公園 ✧ 觀賞公園內的環境及植物 ✧ 參觀昆蟲館 ✧ 感受秋冬的天氣	幼兒班幼兒及家長
2016年1月	計劃中期檢討	全校教師
2016年2月	邀請導師到校進行親子環保工作坊 ✧ 認識家居環保方法	全校幼兒及家長
2016年3月	舉辦親子減廢回收大行動及環保標語設計比賽，提昇幼兒及家長對落實環保及減廢的意識。	全校幼兒及家長
2016年4月	小手探索環保之旅（四） 參觀粉嶺環境資源中心 ✧ 認識改善空氣質素的措施 ✧ 認識如何保護水資源 ✧ 體驗減少廢物，由我做起的方法	高班幼兒
2016年5月	邀請漁農自然護理署到校舉辦講座 ✧ 認識保護大自然事物的方法	高班及低班幼兒
2016年6月	小手探索環保之旅（五） [illegible] 館或其他相關展覽館 ✧ 探索太陽與生活的關係	低班幼兒

	✧ 探索巨型電腦望遠鏡大追蹤 ✧ 認識具保育價值的物種和生境	
2016年7月	成效檢討及延續	全校教師

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

為避免加重學校教員原有的工作量（共15人，包括校長），故特別於計劃中申請一名活動助理，以協助統籌及策劃有關「小手探索環保之旅」的活動。由於是次計劃包括有多個戶外及參觀安排，好讓幼兒能透過親身經驗，認識環境與他們生活的關係，從而發展出要保護大自然的情操。因此，由活動助理專責統籌，便有助員工能專注推展及落實展開相關環保項目，例如於各項環保學習活動前，必須作好準備，擬定計劃、搜集資料、佈置學習環境或製作教材等等，務求使幼兒在豐富的環境下學習，避免因分身不暇而影響活動的推行。

而本校的教員則會參與協助及推行各項活動的安排，包括幼兒課堂活動、培訓、講座、輔導幼兒及家長工作、進行事後檢討等等，以發揮更高的團隊精神，提升教學質素。

(ii) 老師在計劃中的角色: (*請剔選適當空格*)

☒ 領袖 ☒ 協作者

☐ 開發者 ☒ 服務受眾

☐ 其他 (請列明) _____

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 85,200 元

預算項目	開支詳情		理據
	項目	款額 ($)	
i) 員工開支	聘請半職活動助理，協助跟進計劃活動	$59,850 （$4,750x 1.05強積金x 12個月）	✧ 處理活動申請、租車等聯絡工作 ✧ 協助發出通告、統計、資料整合等文書工作 ✧ 把相關資料整理然後放於學校網頁內，供家長及外界人士了解本校的「小手探索環保之旅」的學習成果。
ii) 服務	聘請專業導師 環保講座 $800x2小時 環保工作坊 $1,000x2小時	$3,600	聘請具有環保專業的團體到校，與幼兒、家長及教師進行講座及工作坊。

iii) 設備	環保教材及參考書	$4,000	✧ 增善學校資源，讓幼兒在校內亦可探索大自然事物
iv) 工程	／	／	／
v) 一般開支	租車費	$9,000	✧ 舉辦5次出外的「小手探索環保之旅」活動（$1,800x2架x5次），當中學校支付一半費用。
	印製活動紀錄冊	$1,000	✧ 紀錄幼兒學習活動內容
	小盆栽、種子、綠化工具	$4,000	✧ 綠化校園環境
	寫生用具及消耗性美術用品	$3,000	✧ 供幼兒探索及學習之用
	雜項	$750	✧ 紀念品、培訓或講座用品，如文件夾、文具等等
vi) 應急費用	／	／	／
	申請撥款總額 ($):	85,200	

資產運用計劃

類別	**項目／說明**	**數量**	**總值**	**建議的調配計劃**
書籍/教材	環保教材及參考書	1 批	$4,000	於校內延伸活動使用

(III) <u>計劃的預期成果</u>

(i) 請說明評估計劃成效的方法，
(請剔選適當空格)

☒ 觀察: 觀察幼兒、家長及教師是否積極參與和投入保育及減發活動，及他們在學習過程中的反應。

☒ 重點小組訪問：透過問卷及訪談方法，收集教師及家長的意見，了解是次計劃的成效。

☒ 活動前和活動後的問卷調查：在學習活動前後向教師及家長分發問卷，以收集他們對計劃的期望，並於活動後檢討計劃是否能達如期果效。

☒ 學生表現在評估中的轉變: 透過檢核表評估幼兒對保育及減廢的意識是否有所提昇。

☐ 其他 (請列明) _____

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。
(*請剔選適當空格*)
☐ 學與教資源
☐ 教材套
☐ DVD
☒ 其他 (請列明) 活動紀錄冊、幼兒學習工作紙

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/6/2015 - 30/11/2015	31/12/2015	中期財政報告 1/6/2015 - 30/11/2015	31/12/2015
計劃進度報告 1/12/2015 - 31/5/2016	30/6/2016	中期財政報告 1/12/2015 - 31/5/2016	30/6/2016
計劃總結報告 1/6/2015 - 31/7/2015	31/10/2016	財政總結報告 1/6/2015 - 31/7/2015	31/10/2016