

優質教育基金
(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)
申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱 台灣四天地理保育與文化考察團	計劃編號 2013/0715
------------------------	-------------------

基本資料

學校／機構／個人名稱

神召會康樂中學

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請剔選)
- (b) 學生: 38 (人數)* 及 中五及中六級/16-18歲 (級別/年齡)*
- (c) 老師: 4 (人數)*
- (d) 家長: 0 (人數)*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): 0 (數目及類型)*
- (f) 其他 (請列明): 0

* 如適用, 請列明

計劃書

(I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標。

本計劃為高中地理科策劃的境外交流團, 透過親身觀察, 幫助學生認識和理解當地獨特的自然地理地貌及資源運用, 提升學習本科的興趣及信心; 並且透過體驗當地的歷史文化, 學生能擴闊個人的視野及明白人與地之間的相互共存關係, 從而建立個人價值觀及世界觀。另方面從四天考察團共同相處的活動, 有效地培養學生獨立自理及團結合作的精神。

- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
(請剔選適當空格)

提升學與教, 以促進學生在科目/學習範圍/共通能力發展上的知識

- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康
- 其他 (請列明) _____

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。
(請別選適當空格)

- 學校發展計劃:

本計劃乃配合我校12-15年三年計劃中其中三大關注項目之一「校風及學生支援事項：優化生涯規劃，邁向豐盛人生」。

地理科一向著重透過探究式學習，是次以實地考察團模式，在較寬裕的時間及空間上，讓學生開拓視野，提升學習興趣及能力；亦期望學生從觀察及親身體驗的啟發及反思，能更多認識自我、了解及強化個人興趣及價值觀；行程中包括訪問大學，從而協助學生開拓未來學習的目標及規劃人生。

- 調查結果:

透過過往全校的學生問卷調查結果，學生均非常歡迎及樂意參加由學校組織本地及跨境的學習活動，學生亦反映這類學習活動對提升學習興趣及學習技巧均有正面的幫助。

- 文獻研究綜述: _____

- 學生表現評估: _____

- 相關經驗:

過往五年地理科曾與不同學科組織多次國內學術考察團，每次參與學生由40至140人不等。考察團的策劃及編排均由領隊老師負責，並合作設計跨科的學習主題及考察選點、聯絡辦理外遊單位、組織學生在行程預備至完結的各項細節、安排交通及財務，以致全校分享匯報活動等，故此本校老師已累積豐富的組織考察團的經驗。

13-14年度本校成功獲得高中學生內地交流活動資助計劃，已順利完成如上由老師籌辦的韶關乳源及廣州自然遺產及文化經濟四天考察團。

- 其他 (請列明)

在我校高中選修課程中，地理科一向是選修人數最多的一科。以13-14年度為例，中四及中五級選修地理科各有一組，而學生人數分別接近全級五分之一(37人)及四分之一(38人)。學生雖然對本科學習有興趣，但是在學習本科的思維及技巧與個人的基本見聞均明顯不足。為了提升學生學好地理，本科一向著重實地考察活動，每年安排的本地考察不少三次，然而目前任教高中級只有兩位地理老師，而選讀人數眾多，組織考察團便能利用較充足的時間空間及人力資源讓學生作更深入的學習探究。另一方面，過往考察活動或

考察團均為本科建立密切良好的師生關係，直接地實現了教育的更深遠的意義。

積極啓發學生的不同潛質，校方承諾讓每一位學生在六年中學內必可以參與一次的境外交流團，校長亦積極為學生爭取資源，善用「關愛基金」、「同根同心：香港初中及高小學生內地交流計劃」或推薦學生參加高中內地交流團等等。唯「關愛基金」資助將於本年度停止，「同根同心」及「高中學生內地交流活動資助計劃」限於國內地區，故此這次是本校首次以學科組織往國外的學術考察團，讓學生獲得有別於國內新鮮感較大的文化與社會體驗，開拓新思維，但學生實際上卻需要付出比國內考察為高的活動費用，故此期望藉優質教育基金資助，以減少學生因經濟問題而失卻學習的機會。

- (c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

「台灣四天地理保育與文化考察團」是本校首次以學術實地考察計劃，並提供學生對台灣的文化及社會有新鮮的體會。考察選點由領隊老師策劃，以台北區域為主，讓學生認識當地的自然地理地貌及可持續發展，不單增加學生在學科上的知識，更讓學生從體驗當地風土人情及瞭解社會發展與升學機會，從而啓發個人多角度思想及增強學習信心，為自己未來作好準備。

考察團著重由領隊老師分組帶領學生討論、分享及反思，並指導學生將見聞及感受結集，撰寫文章及製作短片，向全校學生分享，因此促進學生多元共通能力的發展。

(II) 計劃可行性

- (a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動

本計劃透過四天的台灣考察及參觀行程，期望不單增加學生在學科上的知識，更讓學生從中體驗當地風土人情及瞭解社會發展。

考察團由領隊老師策劃考察目標及策略，以台北及附近區域為考察地區，研究主題以配合地理、中史及通識科的課程，選擇景點考慮知識及趣味兼備，以加強學生觀察與自學探究的精神。建議行程包括海岸及溫泉地熱景貌、生態保育園、城市基建、垃圾焚化廠、國立故宮博物館、淡水紅毛城、台北夜市及探訪一間大學。

考察團由6月開始籌備及旅行社代辦招標，9月公佈考察團及公開招募參加者。對象以中五及中六級地理科學生為首選，或其他同級有興趣學生。凡有興趣參加者，必須完成一份申請書，申明對行程的瞭解及個人對此行的期望。若報名人數超過限定名額，會由領隊老師面見甄選，確保參加學生瞭解考察團的目標及有相近的期望。

9月中公佈考察團入選名單。開啟考察團學生預備會議及報團行政手續。

考察團安排在11月出發。由中標旅行社辦理指定的考察行程，而領隊老師照顧分組的學生，每晚有小組討論及反思會議。

行程結束後領隊老師指導學生將見聞及感受結集撰寫文章及製成短片，於2月學術薈萃日向全校同學分享最優秀短片及考察團壁報展覽。另外有學生問卷調查及老師會議以檢討考察團之成效。

(ii) 主要推行詳情

計劃 時期: 6/2015 (月份/年份) 至 2/2016 (月份/年份)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
6/2015	策劃學習目標、議訂行程； 確訂出發日期 選擇代辦旅行社：進行招標 開啟獨立銀行戶口處理QEF賬項	1位統籌老師 書記組
8/2015	代辦旅行社：中標、確訂行程、聯絡 食住安排細節 聯絡大學 領隊老師會議1：考察團預備會議 議訂家長通告及學生申請書	4位領隊老師 /TA
9/2015	宣傳及派發家長通告 甄選參加學生(文字申請書及面試) 入選學生獲家長通知、申請辦理護照 及入台證、交團費 學生預備會議1	4位領隊老師 書記組
10/2015	領隊老師會議2：考察團學習細節 收集護照及入台證資料 聯絡代辦旅行社，交妥資料 製作團衫 製作學習手冊 學生預備會議2	4位領隊老師 /TA 38名參加學生
11/2015	學生與分組導師會議 考察團出發	
12/2015	學生完成小組短片及繳交個人反思 學生完成考察團問卷 領隊老師會議3：考察團檢討會	4位領隊老師 38名參加學生
2/2016	學術薈萃日優秀短片分享 考察團壁報展覽學生感想及照片	4位領隊老師 /TA 全校學生

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

1位統籌及領隊老師由6/2015開始至2/2016期間，負責啓動本計劃、聯絡QEF辦事處、辦理旅行社招標及開標會議、聯絡旅行社、召集領隊老師會議及學生預備會、財務管理、小組指導、收集學生短片及反思、安排分享／匯報、問卷調查；

另3位領隊老師由8/2015開始至2/2016期間，協助籌備考察團工作，包括甄選學生、收集學生護照及入台證資料、處理學生分組名單、編制學習手冊、製作團衫、分組指導及收集學生短片及反思；

書記組由6/2015開始至2/2016期間，開啟獨立銀行戶口處理QEF賬項、QEF撥款管理、辦理旅行社招標及開標事宜、收集護照及入台證文件及團費、編印學習手冊、訂旅遊車。

TA由6/2015開始至2/2016期間，記錄學生護照及入台證資料、協助編制學習手冊、製作團衫、編印考察團報告及展覽。

(ii) 老師在計劃中的角色: (請剔選適當空格)

領袖

協作者

開發者

服務受眾

其他 (請列明) _____

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 \$141 600.0 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 服務	1. 20名學生50%資助	\$44 000.0	以旅行社辦理四天團費連旅遊保險費(每位\$ 4400)計算
	2. 8名半額津貼學生75%資助	\$26 400.0	
	3. 10名全額津貼學生100%資助	\$44 000.0	
	4. 4名老師100%資助	\$17 600.0	
ii) 一般開支	1. 車資(往返機場)	\$1 200.0	兩次單程接送, 每次\$1200, 半額津貼
	2. 團衫42件	\$2 100.0	每件\$100 x 42人半額津貼
	3. 印刷學習手冊	\$450.0	每份\$10 x 45本
	4. 宣傳橫額	\$200.0	印製一幅
	5. 展覽壁報	\$250.0	印製一幅
	6. 文具用品	\$400.0	掛名牌、文件夾、箱頭筆
	7. 審計費用	\$5 000.0	
申請撥款總額 (\$):		\$141 600.0	

*基金會根據申請指引附件二第22至26段, 按參與學生的社會及經濟條件, 資助學生參與環保考察計劃的活動費用。

資產運用計劃

現階段不適用

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法,
(請別選適當空格)

觀察:

由領隊老師觀察學生積極的參與性及討論反思的投入度。

重點小組訪問: _____

活動前和活動後的問卷調查:
 從活動前後的問卷調查, 反映學生對是次考察團有多方面學習均有正面及肯定回應。

學生表現在評估中的轉變:

其他 (請列明)
 從學生撰寫的文章及製作短片, 展示是次考察團對各人有獨特的啟發及影響。

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。
 (請別選適當空格)

學與教資源

教材套

DVD

其他 (請列明)
 考察團小組短片(avi/mpeg)及個人感想文章, 刊印在校訊專輯

(IV) 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告:

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 01/06/2015 - 29/02/2016	31/05/2016	財政總結報告 01/06/2015 - 29/02/2016	31/05/2016