



計劃總結報告

計劃編號：2013 / 0087

甲部

計劃名稱：長洲的故事

機構/學校名稱：國民學校漢師中英文幼稚園·幼兒園

計劃進行時間：由 04/2014 (月/年) 至 08/2015 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

簽名：_____

日期：25-8-2015

日期：25-8-2015

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

國民學校漢師中英文幼稚園·幼兒園

計劃總結報告

1. 能否達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
讓校內學生及家長對閱讀產生興趣	設置「閱讀天地」推行親子閱讀計劃	100%達到	學生的借書情況 (全校學生均有參與)	家長指沒有信心及時間與學生作比賽準備，故不參與。
	推行學生個人說故事比賽	4.5%達到	學生個人說故事比賽參與度	
	推行親子說故事比賽	4.5%達到	學生個人說故事比賽參與度	
	家長問卷調查	100%達到	根據問卷調查，56份收回來的家長問卷調查中，有56份問卷調查認同此點	
讓校內老師能嘗試進行閱讀	進行教師說故事工作坊	100%達到	老師的工作坊反思	
讓校內家長能提升向孩子講故事的技巧	進行家長說故事工作坊(家長講座)	100%達到	與參與工作坊的家長的面談(他們都認為工作城內容豐富，有助提升他們向孩子講故事的技巧)	
	推行故事爸媽計劃	100%達到(有5位熱心家長由計劃開始至結束,每天都到校說故事)	故事爸媽家長義工的參與度	
	家長問卷調查	100%達到	根據問卷調查，56份收回來的家長問卷調查中，有56份問卷調查認同此點	
提高校內師生和家長對長洲區的認識及感情	製作「長洲的故事」將親子合作撰寫的「長洲的故事」編輯成書。	達到87.5%(根據問卷調查，56份收回來的家長問卷調查中，有49份問卷調查認同此點)	家長問卷調查	部份家長認為對於N班及K1學生而言，較難做到此一點。

*是次問卷調查的回收率為 50.9%

2. 計劃影響

是次計劃之中，本校從家長、教師及學生三方面進行不同形式的推廣，故現以此三方面，描述計劃對他們的影響。

家長方面，從 56 份收回來的家長問卷調查中，有 52 位家長對「故事爸媽計劃能提高家長閱讀的技巧」之項目表示「同意」，可見在推行計劃之後，有不少家長認為他們的伴讀技巧有所提升。

教師方面，他們於本年的計劃之中，參與了明日藝術教育機構舉辦的教師說故事工作坊，他們的反思意見指出，工作坊內容豐富，認為能從中獲益，說故事技巧有所提升。

學生方面，在推行長洲的故事計劃之下，他們接觸故事的機會大大提升；本校推行親子閱讀計劃，並邀請教師統計學生完成閱讀報告的情況，發現於上學期及下學期中，全校有九成以上學生全年最少完成十四次閱讀報告。

整體而言，本校老師認為，透過是次計劃，學生看書的興趣大大增加，令本校的閱讀氣氛更好，學生的語文能力亦有所提升，令他們的自習能力有更好的發展。

另外，教師會因應主題需要，於閱讀天地中，借取相關主題的圖書，放於課室之中，學生亦時常於分組時間閱讀圖書。

此外，本校的故事爸媽每星期將有三至四天到校說故事，學生時常有機會聽到家長分享的精彩故事。

另外，從 56 份收回來的家長問卷調查中，有 49 位家長認為計劃令學生對長洲區的認識及感情有所提升，可見在推行計劃之後，學生對長洲本土文化及歸屬感有所增強。

3. 自我評鑑計劃成本效益預算核對表

預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
圖書	\$20000	\$20082.53	+0.41265%
圖書系統	\$20000	\$23727	+18.635%
電腦編印機	\$3000	\$3850	+28.33%
家長講座（講者費）及 老師講座（講者費）	\$6300	\$6724	+6.73%
油印、紙張	\$500	\$507.00	+1.4%
比賽獎品	\$2000	\$2376.50	+18.825 %
編制圖書（2000本）	\$30000	\$30400	+1.33%

4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
統製編制「長洲的故 事」圖書，共2000 本		於2015年7-8月份派 給校內師生及長洲區 內各機構及學校。另 於9月將郵寄派發至 全港學校	

5. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
「親子閱讀計劃」	2014年10月 -2015年7月			110人		全面參與
故事爸媽家長工 作坊	日期：2014年11 月12日及11月 26日 地點：學校				家長:6人	工作坊內容豐富，認為能從中獲 益，親子伴讀技巧有所提升
教師培訓工作坊	日期：2015年4 月1日地點：學 校		9人			工作坊內容豐富，認為能從中獲 益，說故事技巧有所提升
故事爸媽計劃	2014年10月 -2015年7月			110人	家長:5人	家長：有意義，而且說故事技巧 有所提升 學生：喜歡聽故事的環節
學生個人說故事 比賽	2014年12月20 日			6人		
親子說故事比賽	2014年12月20 日			6人	家長:6人	
長洲的故事親子 圖書創作比賽	2014年11月21 日至12月12日			8人	家長:8人	

6. 困難及解決方法

困難項目	困難成因	解決方法
舉辦「故事爸媽」家長工作坊時參與人數不多	很多家長因工作關係未能參與	嘗試安排於放工時間或週末舉行工作坊
舉辦說故事比賽時參與度較低	家長沒有信心訓練子女進行比賽 不知選用什麼故事	學生個人比賽方面,如家長怕沒時間與學生準備,可於校內推行學生輪流說故事的活動,讓學生有充足的機會,於平日在校長與同學分享故事。 另外,在推行比賽時,可予家長學生更多指引、主題等,令他們在選擇故事時更為容易。
舉辦長洲的故事親子圖書創作比賽時參與度較低	家長認為難度太高,難以入手	在校內,可於美藝活動中,推行繪畫故事創作活動,令學生有更多的機會創作故事書。 另外,在推行比賽時,可予家長學生更多指引、主題、甚或一些參考故事等,以減低他們創作故事書的難度